

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i čl. 12. i 61. Statuta OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća godine donio:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2023./2024. godinu

KLASA: 602-01/23-02/00001
URBROJ: 2184-3-1-01-23-1



SADRŽAJ:

UVOD

1. CILJEVI I ZADAĆE

2. RAZREDNA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

2.2. DODATNA NASTAVA

2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2.5. PROJEKTI

3. PREDMETNA NASTAVA

3.1. DOPUNSKA NASTAVA

3.2. DODATNA NASTAVA

3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI, IZLETI, EKSKURZIJE)

3.5. SAT RAZREDNIKA

4. IZBORNA NASTAVA

5. PROJEKTI

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2023./2024.



Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa, kako je kurikulum definirao prof. dr. Vladimir Jurić.

Uz ovu definiciju valja spomenuti Vijeće za normu hrvatskog standardnog jezika koje je donijelo odluku da se riječ curriculum prevodi hrvatskim nazivima naukovna osnova ili nastavni uputnik. Naziv nastavni uputnik je od 2005. neko vrijeme bio upotrebljavan i u dokumentima Ministarstva.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarenje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece odnosno učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog sustava.

Kod izrade kurikuluma nastavnici moraju voditi računa o specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Prvenstveno moraju paziti i oslušivati interese i potrebe djece, njihovih roditelja i lokalne zajednice.



1. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama te međuljudskim odnosima.

Kod određivanja ciljeva i zadataka posebice moramo voditi računa o društveno-političkim, gospodarskim, radno-tehnološkim, informacijskim i drugim promjenama u svijetu rada.

Sve dinamičniji razvoj znanosti, nameće školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorene za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.



2. RAZREDNA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

Razred	Nositelj aktivnosti i predmet
1.	Anita Hrabar – matematika, hrvatski jezik Maja Drušković – matematika, hrvatski jezik Maja Muštra-matematika
2.	Milenka Ćurić– matematika. hrvatski jezik Dragica Bakica– matematika, hrvatski jezik Tanja Roso- matematika
3.	Marina Bilota – matematika, hrvatskijezik Ljiljana matematika, hrvatski jezik Marija Šistov - matematika
4.	Diana Pajčić – matematika, hrvatski jezik Ivana Brčić – matematika, hrvatski jezik Marija Šistov - matematika



Područje	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Anita Hrabar
Razredni odjel	1.a
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja. Izgrađivanje samopouzdanja, poticajne odgovornosti. Razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu. Poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama Poticanje interesa za matematičke sadržaje. Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Ishodi	Poznaje brojeve do 20. Zbraja i oduzima brojeva do 20. Prepoznaje geometrijske oblike i imenuje ih. Prepoznaje dužinu i imenuje je.
Načini realizacije aktivnosti	Učenje kroz igru. Demonstracija. Razgovor. Rad s didaktičkim materijalima. Prema nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno).
Troškovnik	Nabava nastavnih materijala i pomagala, vježbenica, radnih bilježnica i sl.)
Način vrednovanja	Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Maja Drušković
Razredni odjel	1.b
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati	18
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
Ishodi	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Načini realizacije aktivnosti	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.
Vremenski okvir	1 sat svaki drugi tjedan, od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet.
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Maja Muštra i učenici 1. razreda
Razredni odjel	1. razred PŠ Prapatnica
Planirani broj učenika	Broj je promjenjiv
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave - omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta - stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti - razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja - izgrađivanje samopouzdanja, poticanje odgovornosti - razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu - poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama - poticanje interesa za matematičke sadržaje - razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
Ishodi	Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Prepoznaje i ističe točke i crte. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Koristi se rednim brojevima do 20. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.
Načini realizacije aktivnosti	učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom, demonstracija, razgovor prema nastavnom planu i programu
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik	nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.)
Način vrednovanja	Kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, analiza učenikovog napretka na RV.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Milenka Čurić, Tanja Roso i Dragica Bakica te učenici
Razredni odjel	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	2-5 učenika
Planirani broj sati	18
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
Ishodi	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Načini realizacije aktivnosti	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.
Vremenski okvir	1 sat svaki drugi tjedan, od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo, internet.
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza
Razredni odjel	3.a, 3.b
Planirani broj učenika	3-2 učenika razrednog odjela
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji otežano usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Ishodi	Učenik usvaja osnovna matematička znanja, primjenjuje naučeno, rješava jednostavnije matematičke probleme.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati jednostavnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje. Praćenje napretka u radu.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Marija Šistov, učenici 3. razreda
Razredni odjel	3. razred PŠ Prapatnica
Planirani brojučenika	1
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja.</p> <p>Izgrađivanje samopouzdanja, poticajne odgovornosti. Razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu. Poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama. Poticanje interesa za matematičke sadržaje. Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p>
Ishodi	<p>Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>Izvodi više računskih operacija.</p> <p>Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>Prepoznaje i crta pravceu različitim međusobnim odnosima.</p> <p>Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Učenje kroz igru. Demonstracija. Razgovor. Rad s didaktičkim materijalima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno - 35 sati ukupno).
Troškovnik	Nabava nastavnih materijala i pomagala, vježbenica, radnih bilježnica isl.
Način vrednovanja	Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavne matematike i prilagodbe rada mogućnostima učenika.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Diana Pajčić
Razredni odjel	4.a
Planirani br. učenika	2 (broj je promjenjiv)
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno)
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje radnih navika, te usvajanje osnovnih sadržaja rada; ponoviti i utvrditi te dopuniti znanje sadržaja koji su djelomično usvojeni, razvijati sposobnost rješavanja jednostavnijih matematičkih problema te razvijanje urednosti, točnosti i preglednosti u radu
Ishodi	Učenik samostalno i točno rješava matematičke zadatke, redovit je u radu, samostalno i spretno se služi geometrijskim priborom.
Načini realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima; pisanje, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Ivana Brčić
Razredni odjel	4. b
Planirani broj učenika	3 (broj je promjenjiv)
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno)
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje radnih navika, te usvajanje osnovnih sadržaja rada; ponoviti i utvrditi te dopuniti znanje sadržaja koji su djelomično usvojeni, razvijati sposobnost rješavanja jednostavnijih matematičkih problema te razvijanje urednosti, točnosti i preglednosti u radu.
Ishodi	Učenik samostalno i točno rješava matematičke zadatke, redovit je u radu, samostalno i spretno se služi geometrijskim priborom.
Načini realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima; pisanje, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik	Kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća



Područje	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Marija Šistov
Razredni odjel	4. razred PŠ Prapatnica
Planirani br. učenika	1
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p> <ul style="list-style-type: none"> -dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti -razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja -izgrađivanje samopouzdanja, poticanje odgovornosti -razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu -poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama -poticanje interesa za matematičke sadržaje -razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -Služi se prirodnim brojevima do milijun. -Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. -Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. -Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. - Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. - Određuje i crta kut. - Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. -Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. - Crta i konstruira geometrijske likove. - Povezuje sve poznate geometrijske oblike. - Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

	<ul style="list-style-type: none"> - Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. - Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. - Opisuje vjerojatnost događaja.
Načini realizacije aktivnosti	- Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima; pisanje, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća



Područje	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Anita Hrabar
Razredni odjel	1.a razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja. Poticanje čitanja s razumijevanjem. Poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi. Poticanje književnog izražavanja. Izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju. Razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Ishodi	Samostalno usmeno izražavanje. Oblikovanje i pravilno izgovaranje misaonih cjelina (rečenica). Usvajanje početnog čitanja i pisanja. Samostalno čitanje kraćih tekstova s razumijevanjem. Samostalno oblikovanje kraćih rečenica.
Načini realizacije aktivnosti	U manjim grupama i individualno, suradničko učenje. Rad s didaktičkim materijalima. Metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).
Troškovnik	Papir za kopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijali.
Način vrednovanja	Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Maja Drušković
Razredni odjel	1.b
Planirani broj učenika	7
Planirani br. sati	17
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Ishodi	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
Vremenski okvir	1 sat, svaki drugi tjedan, od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.
Način vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).



Područje	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Milenka Čurić i Dragica Bakica te učenici
Razredni odjel	2.a, 2.b
Planirani br. učenika	5
Planirani br. sati	17
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Ishodi	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan, od rujna 2022. do lipnja 2023.
Troškovnik	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.
Način vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza
Razredni odjel	3.a, 3.b
Planirani broj učenika	3-2 učenika razrednog odjela
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji otežano usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Ishodi	Učenik razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvija čitalačke sposobnosti i interese. Naučeno primjenjuje u govoru i pismu.
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metode rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Diana Pajčić
Razredni odjel	4.a
Planirani brojučenika	2-3
Planirani br. sati	17
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave - ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja - poticanje čitanja s razumijevanjem - poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi - poticanje književnog izražavanja - izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju - razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti - osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju
Ishodi	Rješavati jednostavnije zadatke, zaključivati uz pomoć učiteljice primijeniti zakonitosti u pomoć, uvježbati gradivo stečeno na satu hrvatskog jezika, uvježbavati razumijevanje pročitano tekst individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo hrvatskog jezika
Načini realizacije aktivnosti	U manjim grupama i individualno, suradničko učenje, rad s didaktičkim materijalima, prema nastavnom planu i programu
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja, analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Ivana Brčić
Razredni odjel	4. b
Planirani br. učenika	do 5 učenika
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno)
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Ishodi	Učenik samostalno i točno čita, pokazuje razumijevanje pročitaneog teksta, uputa, poštuje pravopisnu normu.
Načini realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik	Kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja



2. 2. DODATNA NASTAVA

Razred	Nositelj aktivnosti i predmet
1.	Anita Hrabar – matematika Maja Drušković matematika Marija Šistov - matematika
2.	Milenka Čurić– matematika Dragica Bakica– matematika Marija Šistov-matematika
3.	Marina Bilota– matematika Ljubenka Abaza – matematika
4.	Diana Pajčić -matematika Ivana Brčić- matematika



Područje	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Marija Šistov
Razredni odjel	1. razred PŠ Prapatnica
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje.
Ishodi	-Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima inulom. -Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. -Povezuje količinu i broj. Objašnjava vezu izmeđuvrijednosti znamenaka i vrijednosti broja. - Matematički rasuđuje te matematičkim jezikomprikazuje i rješava različite tipove zadataka -Zbraja i oduzima u skupu brojeva do -Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. -Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezujeih s oblicima objekata u okružju. -Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. -Analizira i uspoređuje objekte iz okoline premamjerivu svojstvu. -Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednostikune u skupu brojeva do 20 -Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima ijednostavnim tablicama.
Načini realizacije aktivnosti	Samostalni rad, korištenje vježbenica za dodatnu nastavu te online izvora, aplikacija i računalnih igara
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024. (jedan sat tjedno)
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata



Područje	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Anita Hrabar
Razredni odjel	1.a
Planirani broj učenika	7
Planirani br. sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri. Poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina. Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu. Podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti. Poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
Ishodi	Traže različite načine za rješavanje matematičkih problema. Rješava teže matematičke zadatke. Razvijanje kreativnosti u osmišljavanju matematičkih zadataka. Stečeno iskustvo u natjecanjima unutar grupe.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu. Zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost. Izmišljanje zadatak i rješavanje u natjecateljskom duhu.
Vremenski okvir	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati).
Troškovnik	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati).
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika



Područje	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Maja Drušković
Razredni odjel	1.b
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka . Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka.
Ishodi	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Načini realizacije aktivnosti	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Vremenski okvir	1 sat tjedno, od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.
Način vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika) .

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Milenka Čurić i Dragica Bakica te učenici
Razredni odjel	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	6-8 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka.
Ishodi	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Načini realizacije aktivnosti	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Vremenski okvir	1 sat tjedno, od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.
Način vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika) .



Područje	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Marija Šistov
Razredni odjel	2. razred PŠ Prapatnica
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja. Osposobiti učenika za samostalno zaključivanje i objašnjavanje. Proširivanje i produblivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. -Množi i dijeli u okviru tablice množenja. -Izvodi više računskih operacija. -Primjenjuje četiri računске operacije i odnose međubrojevima u problemskim situacijama. -Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom. -Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac tenjihove odnose. -Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. -Opisuje i crta dužine. - Učenik rješava zadatke vizualne i prostorne percepcije.
Načini realizacije aktivnosti	Samostalni rad, korištenje vježbenica za dodatnu nastavu te online izvora, aplikacija i računalnih igara, razgovor, demonstracija objašnjavanje
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata, sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica.



Područje	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza
Razredni odjel	3.a, 3.b
Planirani broj učenika	6-4 učenika razrednog odjela
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika. Međurazredno natjecanje, postignuti rezultati na ostalim natjecanjima.



Područje	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tanja Roso
Razredni odjel	4.razred PŠ Prapatnica
Planirani brojučenika	1
Planirani brojsati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namjena je rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema. Razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -proširivanje gradiva redovne nastave -poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje -razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema -razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije -poticanje apstraktnog mišljenja -razvijanje smisla za red, preciznost, preglednost i točnost u radu -razvijanje samostalnosti, upornosti, spretnosti i brzine -osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu -razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema
Ishodi	<p>Služi se prirodnim brojevima do milijun. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Određuje i crta kut. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranice pravokutni trokut. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. Opisuje vjerojatnost događaja.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
Troškovnik	Nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenice, radne bilježnice i pribor)
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, brojnost učenika na satovima dodatne nastave



Područje	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Diana Pajčić, Ivana Brčić
Razredni odjel	4.a, 4.b
Planirani br. učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena je rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema. Razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike. Proširivanje gradiva redovne nastave, poticanje interesa za složenije matematičke zadatke, razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema, rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema, razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike
Ishodi	Učenik rješava problemske zadatke, računa, shvaća zadatke matematičke logike, ovladava prirodnim brojevima, sudjeluje na natjecanjima, motiviran za natjecateljski duh među učenicima, uporan u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima.
Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2023./2024. 1 sat tjedno
Troškovnik	kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići
Način vrednovanja	usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja



2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA	Ime i prezime nositelja aktivnosti
DOMAĆINSTVO	Milenka Ćurić
KREATIVNA GRUPA	Marina Bilota
LIKOVNA GRUPA	Anita Hrabar
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	Dragica Bakica
ČITANJEM DO MAŠTE	Maja Drušković
KEP GRUPA (kreativno-edukacijsko projektna)	Diana Pajčić
MATEMATIČKE IGRE	Ivana Brčić
KREATIVNA SKUPINA	Marija Šistov
MALI POLJODJELCI	Maja Muštra
KREATIVNO –PROJEKTNE RADIONICE	Ljubenka Abaza
KREATIVNA GRUPA	Tanja Roso
VJERONAUČNA GRUPA	vjeroučiteljica



Područje	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Anita Hrabar i učenici
Razredni odjel	1.a
Planirani broj učenika	6-8 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima. Razvijati kreativne sposobnosti, razvijati osjećaj za lijepo. Doprinositi estetskom izgledu škole.
Ishodi	Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Opisuje i uspoređuje svoj likovni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Analizira predmete i pojave oko sebe i prikazuje ih bojom i crtom.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u maloj skupini.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Praktična znanja primjenjivati na likovnim uradcima kojima će obogatiti interijer učionice i škole.



Područje	ČITANJEM DO MAŠTE
Nositelj aktivnosti	učiteljica Maja Drušković i učenici 1. b razreda
Razredni odjel	1. b
Planirani br. učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Pronaći i primijeniti funkcionalne strategije za poticanje čitalačke motivacije kod učenika. Poticanje na čitanje kod učenika kako bi im čitanje postalo užitkom, a ne obvezom. Poboľjšati tehniku čitanja.</p> <p>Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.</p>
Ishodi	Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, razvija komunikacijske kompetencije, izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, stvaralački se izražava, razlikuje vrste književnih tekstova.
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom čitanja učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja, izrada plakata, prezentacija, kvizova, likovni radovi na zadanu temu, posjet kulturnim ustanovama
Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2023./2024. 1 sat tjedno
Troškovnik	Slikovnice, knjige, materijal i pribor potreban za izradu plakata
Način vrednovanja	evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije



Područje	MALI POLJODJELCI
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Maja Muštra
Razredni odjel	1.razred PŠ Prapatnica
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje. Osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša. Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti. Stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi.</p> <p>Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi .Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) .</p>
Ishodi	Učenik razumije međusobne povezanosti ljudi i okoliša. Promiče zdrav načina života, razvija ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Učenik vlada vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. .Razvijati odgovornost prema vlastitom i tuđem zdravlju.
Načini realizacije aktivnosti	Kreativni izričaj u različitim materijalima. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
Troškovnik	Nabava nastavnih pomagala i materijala (pribor)
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja. Samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.



Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUUK
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	1. a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje na aktivno i realno slavljenje glavnih blagdana te rad različitih aktivnosti vjerskog sadržaja
Ishodi	Razvijanje kreativnih krš. Likovnih izražaja povezanih sa liturgijskom godinom, rad na temelju biblijskih tekstova životopisa svetaca, te poticanje i razvijanje pozitivnog aktivnog vjerskog duha
Načini realizacije aktivnosti	Rad u grupi individualno ili suradnički rad
Vremenski okvir	1 šk. Sat tjedno
Troškovnik	Troškovi materijala za individualni i grupni rad (hamer u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, ispis slika u boji, A4 papir za kopiranje)
Način vrednovanja	Pisano praćenje rada i interesa učenika



Područje	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Milenka Čurić
Razredni odjel	2.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje likovne kreativnosti. Poticanje na pravilno korištenje pribora i materijala. Stjecanje znanja o različitim likovnim tehnikama. Poticanje prostorne organiziranosti u likovnim radovima. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Ishodi	Samostalno stvaranje likovnog rada. Izražavanje mišljenja umjetničkom djelu. Bolje prostorno organiziranje. Oblikuju i modeliraju na kreativan način
Načini realizacije aktivnosti	Prikupljanje materijala. Crtanje i slikanje. Promatranje i opisivanje djela. Rad u grupi, paru i individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Nabava potrebnih materijala.
Način vrednovanja	Kontinuirano pisano praćenje i vrednovanje učenikova pristupa radu.



Područje	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Dragica Bakica
Razredni odjel	2.b
Planirani broj učenika	5-8 učenika
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Kao krajnji cilj nadam se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
Ishodi	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za glumu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje i recitiranje, učenik -učeniku, učenik -učiteljici i ukazati na važnost takvog recitiranja i glume za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
Načini realizacije aktivnosti	Razredna čitaonica; Školska knjižnica Uz pomoć učiteljice izabrati igrokaz prema interesu i mogućnostima djece, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Dodatni materijali za rad
Način vrednovanja	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje.



Područje	KREATIVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tanja Roso
Razredni odjel	2/.4.razred PŠ Prapatnica
Planirani br. učenika	2
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Osnovna namjena je pružanje mogućnosti za uključivanje u aktivnosti koje će učenicima omogućiti stjecanje likovnih znanja i vještina koje će koristiti za svoj osobni napredak, ali i napredak drugih.</p> <p>Ciljevi: potaknuti maštu i darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja; samovrednovanje i vrednovanje u skupini ; motiviranje za napredak</p>
Ishodi	Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.
Načini realizacije aktivnosti	Kreativni izričaj u različitim materijalima. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
Troškovnik	Nabava nastavnih pomagala i materijala (pribor)
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	KREATIVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Marija Šistov
Razredni odjel	1., 2., 3. i 4.r. PŠ Prapatnica
Planirani br.učenika	5
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Usvajanje temeljenog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika. Razvijanje likovnog senzibiliteta, vrednovanje svojih i tuđih likovnih uradaka, eksperimentiranje i istraživanje različitih likovnih materijala. Razvijati spretnost i volju za ručne radove.
Ishodi	Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Načini realizacije aktivnosti	Samostalni rad, čitanje i govorenje – razgovor, demonstracija, objašnjavanje
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika; izvedba, izložba radova, samovrednovanje

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	KREATIVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Marina Bilota i učenici
Razredni odjel	3.a
Planirani br. učenika	5-6 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.
Ishodi	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Potrošni materijal, literatura .
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.



Područje	KREATIVNO- PROJEKTNE RADIONICE
Nositelj aktivnosti	Ljubenka Abaza i učenici
Razredni odjel	3.b
Planirani broj učenika	5-7 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolske aktivnosti. Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Razvijati vještinu i sposobnost pismenog i usmenog izražavanja. Poticati maštu i kreativnost. Vježbati razvoj fine motorike. Razvijati naviku i brigu za okoliš, prostor u kojem živiš.
Ishodi	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način upoznati učenike s projektnom nastavom.
Vremenski okvir	petak, 5. školski sat, tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Dodatni materijali za rad, nastavni listić
Način vrednovanja	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika.



Područje	KEP GRUPA
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica Diana Pajčić
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	18 učenika razrednog odjela
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Poticati i upotrebljavati spoj kreativnosti, sporta i nauke kako bi učenje bilo bliže učeničkim potrebama, a time i kvalitetnije. Razvijati proces u kojem se dolazi do novih ideja i aktualizacije energije pojedinca. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima. Omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj kreativnosti, stvaralaštva u dramsko-recitatorskom i likovnom svijetu. Razvijati samopouzdanja te kulturu javnog nastupa. Poticati pozitivne odnose prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad. Osvijestiti i poticati na razvijanje osjećaja za lijepo uz pokret, glazbu, dramski i likovni izričaj. Učenici razvijaju svoje potencijale i iskazuju interes za modeliranje. Tijekom edukativnih radionica učenik analizira i ispituje vlastite stavove. Prepoznaje i prihvaća biološke, kulturne i društvene razlike među ljudima diljem svijeta. Kroz likovne i dramske radionice učenik razvija ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu. Volonterski djeluje te razvija motoričke i komunikacijske vještine. Učenik će aktivno i s poštovanjem istražiti (ne)materijalnu kulturnu baštinu grada Splita. Isticat će običaje tradicije, slušati i bilježiti sve istraženo te će to putem video prezentacije prikazati drugim učenicima. Međusobno će se poticati, jačati poštovanje i suradnja sa učenicima svoga razreda i učenicima druge škole. Učenici će moći samostalno izraditi model prijevoznog sredstva (avion, automobil, brod). Učenici će razumjeti važnost poznavanja prometnih pravila i propisa te shvatiti ulogu pravilnog sudjelovanja u prometu.</p>
Ishodi	<p>Razvija interes, urednost, kreativnost, samostalnost i ustrajnost u radu, strpljivosti. Razvija sposobnosti dogovaranja kroz suradnju s prijateljima u zajedničkom radu. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. Promiče solidarnost u školi. Razvijanje interesa prema likovnom i dramskom stvaralaštvu. Stjecanje vještina samostalnog i kreativnog rješavanja likovnih zadataka. Razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Vježbanje i razvijanje fine motorike.</p>

Načini realizacije aktivnosti	zajedničke radionice, grupni radovi, individualni radovi, humanitarni radovi
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, otpad, silikonski pištolj)
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika. Učenike se potiče na samovrednovanje vlastitoga uspjeha.



Područje	MATEMATIČKE IGRE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ivana Brčić i učenici
Razredni odjel	4.b razred
Planirani broj učenika	13 učenika razrednog odjela
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Usvajanje novih znanja, vještina i navika. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti. Identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za matematiku. Pobuđivanje znatiželje. Poticanje dječjeg stvaralaštva. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka. - Osposobiti učenika da stečena znanja primjenjuje u stvarnom životu. - Poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka. - Osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka. - Zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike.
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad, suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, rad na računalu
Vremenski okvir	Prema rasporedu (petak, 5. školski sat)
Troškovnik	Troškovi tonera laserskog printera, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Primjenjivanje praktičnih znanja u svakodnevnom životu.



2. 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Područje	POZDRAV JESENI; POZDRAV ZIMI; PROLJEĆE; STIŽE NAM LJETO
Nositelj aktivnosti	Anita Hrabar i Maja Drušković
Razredni odjel	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	32
Planirani br. sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; b) obilježje vremena; c) izgled biljaka; d) ponašanje životinja; e) djelatnost ljudi. Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
Ishodi	Opisuje promjene u izgledu biljke i ponašanju životinja. Govori o djelatnosti ljudi vezanim za godišnja doba. Uočava važnost povezanosti čovjeka i prirode. Shvaća važnost brige za očuvanje okoliša.
Načini realizacije aktivnosti	U šetnji, igri u školskom okolišu, uočavati promjene, crtati, izrađivati plakate
Vremenski okvir	Rujan, veljača, ožujak, lipanj
Troškovnik	Papir za plakate, ljepilo, flomasteri troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost nastavnog programa, redovitost dolaženja učenika



Područje	POLUDNEVNI IZLET: RANČ U NASELJU BLIZNA DONJA
Nositelj aktivnosti	Anita Hrabar, Maja Drušković, UTI Toms Trogir
Razredni odjel	1.a, 1.b
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Stručno vodstvo po ranču, terapijsko jahanje. Upoznavanje sa florom i faunom ranča, igra. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Ishodi	Ostvariti planirane programske sadržaje prvog razreda izvan škole.
Načini realizacije aktivnosti	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Vremenski okvir	lipanj 2024.
Troškovnik	5 –10 EURA
Način vrednovanja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta. Provođenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata, crteža.



Područje	POSJET ULJARI TOMAŠ
Nositelj aktivnosti	učiteljice Anita Hrabar i Maja Drušković, učenici, djelatnici
Razredni odjel	1.a, 1.b
Planirani br. učenika	32 učenika
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Doživljaj okusa i mirisa maslinovog ulja, osvijestiti važnost upotrebe ulja u svakodnevnom životu, upoznati tradicionalne i suvremene načine obrade maslina u Dalmaciji, razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane, razvijati interes i ljubav prema starim i novim načinima prerade maslina, upoznati proces proizvodnje i čuvanja maslinovog ulja
Ishodi	Učenici će upoznati cijeli proces nastanka maslinovog ulja.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak do uljare, promatranje postupka izrade ulja
Vremenski okvir	Studeni 2023.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU SNALAŽENJE U PROSTORU PROMET MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Nositelj aktivnosti	učiteljice Tanja Roso , Maja Muštra i Marija Šistov te učenici
Razredni odjel	1., 2., 3., 4. razred PŠ Prapatnica i Ljubitovica
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi.</p> <p>Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste</p> <p>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja i zaključivanja</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja</p> <p>Poticati odgovorno ponašanje u prometu poticati ljubav i ponos prema svom mjestu</p> <p>Razvijati pozornost i urednosti</p> <p>Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja</p> <p>Razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša</p> <p>Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu</p>

Ishodi	<p>Promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; obilježja vremena; izgled biljaka; ponašajne životinja; djelatnost ljudi</p> <p>Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama; odrediti položaj predmeta, građevina u prostoru</p> <p>Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora ;osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla ;razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila te pridržavati se istih</p> <p>Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresnu ,razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja ;razlikovati i usporediti grad i selo</p> <p>Saznati da živimo na planetu Zemlja ;prepoznati i imenovati zaštićene biljke; prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu ;spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša</p>
Načini realizacije aktivnosti	Prema planu i programu izvanučioničke nastave
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	Papir za plakate, ljepilo i flomasteri; troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Realizacija ciljeva, izrada plakata i fotozapisa, usmeno iznošenje dojmova, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Nastavni listići Razvoj opće kulture; rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	POSJET NAŠEM MJESTU KROZ GODIŠNJA DOBA
Nositelj aktivnosti	Milenka Ćurić i Dragica Bakica
Razredni odjel	2a i 2.b
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	2-3 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
Ishodi	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole.
Načini realizacije aktivnosti	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./ 2024. (rujan, prosinac, ožujak)
Troškovnik	Nema ga.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hj, izrada crteža. Kviz.



Područje	IZLETI
Nositelj aktivnosti	učiteljice Marija Šistov, Tanja Roso i Maja Muštra te učenici i vodič turističke zajednice
Razredni odjel	1., 2., 3., 4. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti pozitivno stajalište učenika prema šetnji, boravku u prirodi; razvijati ljubav prema prirodi i potrebi očuvanja iste - Poznavanje učenika sa ciljanim dijelovima našeg grada; upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova, razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja - Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja; razvijati kompetencije kulturne svijesti i izražavanja te inicijativnosti i poduzetnosti. - Spoznati obilježja putovanja vlakom, zrakoplovom, autobusom i brodom; osposobljavanje učenika za korištenje prijevoza; razvijanje socijalne i građanske kompetencije te kulturne svijesti i izražavanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; obilježja vremena; izgled biljaka; ponašanje životinja; djelatnost ljudi - Njegovati tradiciju, običaje, dijalekte i zanate; razvijati kulturu ponašanja i ophođenja; razvijati vještina slušanja i govorenja, poticati na međusobno druženje; razvijati ljubav prema starim zanatima; povezivati prošlost i sadašnjost; razvijati svijest o kulturnoj baštini; uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci; razvijati ljubav prema estetskom izgledu zavičaja; upoznati učenike sa prirodnim ljepotama užeg zavičaja ; razvijati ljubav prema posebnostima svog zavičaja - Razvijati higijenske navike; upućivanje učenika u pridržavanje liječničkih uputa i ponašanja tijekom određenih bolesti; razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih; poticanje brižnosti prema starijima, bolesnima i nemoćnim osobama; izgrađivati pravilan odnos prema hrani; osvješćivanje važnosti zaštite od zaraznih bolesti, osvješćivanje važnosti zdrave prehrane i higijene tijela, doma i okoliša. - Proširivati i produbljivati znanja o zračnom, autobusnom, brodskom i željezničkom prometu; upoznavati i imenovati djelatnika u promet;

	upoznavati specifičnosti pojedinih sredstava prometa, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima kao sudionicima u prometu
Načini realizacije aktivnosti	Dogovoriti lokaciju izleta, organizirati autobusni prijevoz do i od odredišta. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	Papir za izradu plakata, flomasteri, ljepila, troškovi prijevoza i sl.
Način vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno obrazovni rad. Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva



Područje	CJELODNEVNI IZLET: PODRUČJE DALMACIJE
Nositelj aktivnosti	Marina Bilota, Ljubenka Abaza te putnička agencija
Razredni odjel	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	10 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenjeotkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Ishodi	Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole.
Načini realizacije aktivnosti	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Vremenski okvir	svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik	40Eura
Način vrednovanja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta. Provođenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata, crteža.



Područje	SNALAŽENJE U PROSTORU: Brdo sv. Ilija
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza
Razredni odjel	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Naučiti određivati glavne strane svijeta u konkretnim situacijama. Prepoznavati znakove u prirodi za lakšu orijentaciju u prostoru. Uočavati reljefne oblike zavičaja, obilježja klime, biljke te način života životinja našeg zavičaja. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i suživota s njom razvijati osjećaj zajedništva.
Ishodi	Učenik opaža prirodne pojave, uočava vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet.
Načini realizacije aktivnosti	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem, te obrazlaganjem uzroka i posljedica.
Vremenski okvir	rujan 2023.
Troškovnik	Nema ga.
Način vrednovanja	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata, izložba radova, kviz znanja.



Područje	TERENSKA I PROJEKTNNA NASTAVA - VLAK U SNIJEGU
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza
Razredni odjel	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	22
Planirani brojsati	4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi) - Rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama - Istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik kojise posjećuje - Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji - Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja - Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice) - Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati specifičnosti putovanja prijevoznim sredstvima(vlak). - Učenici će upoznati Primorsko-goransku županiju i šumsko brdsko područje Gorskog kotara. - Učenici će proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama, stajaćicama i uzvisinama. - Spoznat će važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. - Upoznat će biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja. - Upoznat će kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezati ih s prošlosti te će posjetiti muzej. - Učenici će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. - Učenici će u organiziranom slobodnom vremenu čitati lektirno djelo Vlak u snijegu. - Učenici će čitati na glas lektirno djelo s knjižničarkom. - Učenici će s učiteljicom obraditi lektirno djelo te ga povezati s iskustvom vožnje vlakom te boravkom na snijegu. - Učenici će interpretirati zgode likova lektirnog djela i po želji će dramatizirati situacije. - Učenici će s pedagoginjom razgovarati o karakternim osobinama likova iz djela te uočavati i definirati poželjne i nepoželjne oblike ponašanja i komunikacije, s posebnim osvrtom na vršnjačke sukobe i odnose unutar grupe. - Učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru.

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će razvijati motoričke sposobnosti igrama na snijegu. - Učenici će razvijati socijalne vještine u cjelodnevničkim kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama. - Učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljice i pedagoginje). - Učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom aranžmanu s agencijom Kvarner Express (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima) - projektna nastava: Vode, Vlak u snijegu - Istraživačka nastava: Biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja - Tematske radionice: Razgled šume s lovcem, Izviđači, Kuhanje naših baka - Nastava TZK: sanjkanje, igre na snijegu - Posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri - Izleti: Delnice - Klizanje i posjet Parku jelena, Fužine - razgled i šetnja
Vremenski okvir	Veljača 2024.
Troškovnik	Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih suradnica - vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz, usporedba filma i knjige nakon odgledane ekranizacije djela) - evaluacijski listić za učenike i roditelje

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
Nositelj aktivnosti	Marina Bilota, Ljubenka Abaza i Dragica Bakica
Razredni odjel	3.a i 3.b i 2.b
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.
Ishodi	Koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.
Načini realizacije aktivnosti	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe Kazalište mladih Split, Kazalište lutaka Split, kino Mall of Split. Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema interesu učenika filmove koje ćemo gledati.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024. (tri predstave)
Troškovnik	15-20 Eura po predstavi
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI TROGIR
Nositelj aktivnosti	Marina Bilota Ljubenka Abaza, školska knjižničarka Tatjana Šijaković Katarinček i Dragica Bakica
Razredni odjel	3.a i 3.b i 2.b
Planirani broj učenika	35
Planirani br. sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga gradskoj knjižnici.
Ishodi	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
Načini realizacije aktivnosti	Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad.
Vremenski okvir	Mjesec knjige – studeni 2023.
Troškovnik	prijevoz do Trogira 5 Eura
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja. Kviz.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	POSJET NAŠEM MJESTU KROZ GODIŠNJA DOBA
Nositelj aktivnosti	Marina Bilota, Ljubenka Abaza i Dragica Bakica
Razredni odjel	3.a i 3.b i 2.b
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	2-3 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
Ishodi	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole.
Načini realizacije aktivnosti	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./ 2024. (rujan, prosinac, ožujak)
Troškovnik	Nema ga.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, izrada crteža. Kviz.



Područje	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (KINO, KAZALIŠTE, MUZEJI-Trogir, K.Lukšić i Split)
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza i Dragica Bakica
Razredni odjel	2.b, 3.a i 3.b
Planirani brojučenika	35
Planirani brojsati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Iskazati ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu, te posjećivanju kulturnih ustanova. Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju uočenog i doživljenog Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog .Promicati školu kao kulturnu sredinu Razvijati kulturu ponašanja Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i uočiti njihovu važnost za očuvanje kulturne baštine.
Ishodi	Učenik koristi javna prijevozna sredstva, usvaja pravila kulture ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu i filmsku umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima.
Načini realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne i kino predstave.Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, gostovanja u Časničkom domu u Lori, Gradskom kazalištu mladih i Gradskom kazalištu lutaka, Split i drugim kulturnim ustanovama
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, do 10 Eura snose roditelji.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu razrednog odjela

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA i POSJET MUZEJU
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza, Udruga turističkih vodiča, školska knjižničarka Tatjana Šijaković Katarinček, Dragica Bakica
Razredni odjel	3.a i 3.b, 2.b
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati se s povijesnim spomenicima grada. Razvijati ljubav i svijest o očuvanju povijesne baštine. Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Razvijati ljubavi prema rodnom gradu. Upoznati se s prošlošću, načinu života nekad i danas. Istraživati značajne događaje iz prošlosti. Razvijati kreativnosti kroz istraživački rad, sliku i priču.
Ishodi	Upoznati Dioklecijanovu palaču - kulturno-povijesni spomenik zavičaja, upoznati kako su živjeli ljudi koji su u prošlosti živjeli na tom prostoru. Poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja kod najmlađe populacije, poštivati kulturno nasljeđe, razlikovati život ljudi nekad i danas na našim prostorima.
Načini realizacije aktivnosti	Razgledavanje užeg dijela grada, integrirani dan, istraživanje, fotografiranje, predavanja, posjet muzejima, obilazak grada, prikupljanje pisanih materijala i fotografija, obilazak gradske jezgre u pratnji turističkih vodiča.
Vremenski okvir	Veljača, ožujak 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata, izložba radova, gradsko natjecanje, kviz znanja.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	ZVJEZDANO SELO MOSOR, METEOROLOŠKA STANICA, IZVOR ŽRNOVNICE
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Marina Bilota , Ljubenka Abaza i Dragica Bakica
Razredni odjel	3a, 3b i 2b
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	10 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Izgraditi zavičajni identitet. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja. Promatrati i opisati izgled i značaj kulturnopovijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Shvatiti važnost prirodnih resursa. Proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama i stajaćicama. Spoznati važnost očuvanja prirode i voda, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. Promatranje i proučavanje jezera, mora i morske obale.
Ishodi	Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Objašnjava međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka. Prepoznaje načine korištenja energijom u svome okolišu. Navodi primjere prijenosa električne energije i topline. Promatra i opisuje. Postavlja pitanja.
Načini realizacije aktivnosti	Provođenjem nastavnog dana u prirodi, odlazak na brdo Mosor, posjet meteorološka stanica, posjet izvoru rijeke Žrnovnice.
Vremenski okvir	travanj/svibanj, 2024.
Troškovnik	Troškovi organizacije i prijevoza snose roditelji (cca 30 Eura)
Način vrednovanja	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	POSJET PŠ VRSINE- TJEDAN BOTANIČKIH ARBORETUMA
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Marina Bilota , Ljubenka Abaza i Dragica Bakica
Razredni odjel	3.a i 3.b 2.b
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Posjet školskom vrtu u PŠ Vrsine, u sklopu Tjedna botaničkih vrtova u RH u svrhu popularizacije prirodoslovlja i znanstvenih istraživanja kako bi kod učenika razvili svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirodne baštine.
Ishodi	Upoznati mediteransku floru i vegetaciju, ljekovite biljke, zaštićene i endemske vrste . Razvijati će svijest o ekološkoj povezanosti ljudi s prirodom i potrebi očuvanja okoliša kao i o kulturi ponašanja u botaničkom vrtu.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će se upoznati s mediteranskim, ljekovitim i zaštićenim biljkama(pod vodstvom učiteljice Dijane Rinčić) te s načinima uporabe u svakodnevnom životu. Studenti će im demonstrirati zanimljive pokuse iz prirode ,biologije i kemije. Samostalno će izraditi slike koristeći se materijalom iz prirode. Sudjelovati će u kvizu “Potragaza blagom“ uz degustaciju zdravih napitaka pripremljenih od dijelova biljaka iz botaničkog vrta
Vremenski okvir	Svibanj 2024
Troškovnik	Troškovi prijevoza, 5Eura
Način vrednovanja	Samovrednovanje, sudjelovanje u kvizu „Potraga za blagom“, rješavanje radnih listića, izrada plakata.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA DALMACIJE- LOKALITET SALONA, KLIS I ŠPILJA VRANJAČA
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza, školska knjižničarka Tatjana Šijaković Katarinček i Dragica Bakica
Razredni odje	3.a i 3. b razred i 2.b
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati prostor Dalmacije i njezine znamenitosti. Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti Rješavanje radnih listića, čitanje geografske karte.
Ishodi	Učenici će opisati geografske i povijesne značajke mjesta u kojem će boraviti, nabrojati načine očuvanja prirode u konkretnom vremenu i mjestu, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena.
Načini realizacije aktivnosti	Prostor Dalmacije, izbor destinacije biraju roditelji
Vremenski okvir	svibanj – lipanj 2024.
Troškovnik	Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta (cca 40 Eura). Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Analiza radnih listića, izrada plakata, foto – zapisi. Kviz i uređenje razrednog panoa na temu izleta. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Izložba najljepših učeničkih fotografija.



Područje	POSJET DVD TROGIR,
Nositelj aktivnosti	Dragica Bakica, Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Marija Šistov
Razredni odjel	2.b, 3.a i 3.b, 1., 2., 3., 4. r. PŠ Prapatnica
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	3 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati se s načinom rada vatrogasaca. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
Ishodi	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Načini realizacije aktivnosti	Kratko predavanje zapovjednika i vatrogasca DVD-a Trogir.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema ga.
Način vrednovanja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem. Razgovor i kviz.



Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Godišnja doba Promet Moje mjesto
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Tanja Roso ,Marija Šistov, Maja Muštra i učenici
Razredni odjel	1., 2., 3., 4. razred
Planirani br. učenika	10
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi; razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste; stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja; pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
Ishodi	<p>Promatrati i opisati: promijene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; obilježje vremena, izgled biljaka; ponašajne životnija; djelatnost ljudi</p> <p>Razvijanje vještine slušanja i govorenja; upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama; razvijanje kulture i ponašanja u njima; razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja; razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova; upoznavanje osnovne namjene pojedine kulturne ustanove</p> <p>Poticati mišljenje, povezivanje starog znanja s novim i logičko zaključivanja; upoznati i ponoviti strane svijet na razini praktične primjene u stvarnosti; razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na uzvišenom mjestu, razvijati senzibilnost za prepoznavnje strana svijeta; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja; prepoznavanje znakova u prirodi za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi; pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti; spoznati vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora; uočiti vezu između vidokruga i trenutačnog vremena Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine; poticanje razvoja kognitivnih funkcija</p> <p>Razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predloženi na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta Razvijati sposobnost primjenjivanja znanja; izgrađivati duh zajedništva u radu; poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje;</p>

	<p>razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega; razvijati sposobnost prostorne orijentacije; izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije, poticati uvažavanje i pomaganje</p> <p>Razvijati točnost i suradnju u radu percepcije, pamćenja, koncentracije; osvijestiti važnost očuvanja mora i života u njemu; osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora; izgrađivati svijest o potrebi čuvanja i zaštite prirodnih bogatstava; razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu i veličini ; različitom biljnom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje; razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštite prirode</p> <p>Potaknuti razmišljanje o važnosti mora, posebice Jadranskog mora za Hrvatsku</p> <p>Pružanje mogućnosti istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite vode tekućica; poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode</p>
Načini realizacije aktivnosti	Prema planu i programu izvanučioničke nastave
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	Materijal i pribor za izradu plakata, bilješki, likovnih radova; troškovi izrade fotografija i troškovi prijevoza
Način vrednovanja	<p>Ostvarenost planiranog sadržaja; usvojenost nastavnog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz razgovor i prezentacije prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva rezultate će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno- obrazovni rad - skupna izrada plakata s fotografijama, kviz; sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika - kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	POSJET KULTURNIM I ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica Marija Šistov, Maja Muštra i Tanja Roso
Razredni odjel	1., 2., 3. i 4. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Iskazati ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu, te posjećivanju kulturnih ustanova. Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog .Promicati školu kao kulturnu sredinu Razvijati kulturu ponašanja Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i uočiti njihovu važnost za očuvanje kulturne baštine.
Ishodi	Učenik koristi javna prijevozna sredstva, usvaja pravila kulture ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu i filmsku umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima.
Načini realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne i kino predstave. Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, gostovanja u Časničkom domu u Lori, Gradskom kazalištu mladih i Gradskom kazalištu lutaka, Split i drugim kulturnim i odgojno-obrazovnim ustanovama
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu razrednog odjela



Područje	KULTURNE USTANOVE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica , učenici, djelatnici kulturnih ustanova
Razredni odjel	4.a, 4.b
Planirani br. učenika	33 učenika
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, kulturno ponašanje u istim, međusobno strpljenje i toleranciju, odgovornost u radu
Ishodi	Posjetiti i razgledati eksponate u Muzeju HAS –a , Etnografskom muzeju, Muzeju grada Splita i Prirodoslovnom muzeju, te aktivno sudjelovati u radionicama istih, posjetiti kino i GKL- Split te pogledati film i predstave u njima, uočiti razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti, prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu, uljudno se ponašati za vrijeme kino projekcije, predstave
Načini realizacije aktivnosti	Dogovoriti posjet kulturnim ustanovama, organizirati autobusni prijevoz do i od odredišta
Vremenski okvir	Studeni, prosinac, ožujak i travanj 2023./2024.
Troškovnik	Cijena ulaznica za predstave i prijevoza do odredišta
Način vrednovanja	Realizirati cilj i putem prezentacije stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	EKSKURZIJA
Nositelj aktivnosti	odabrana putnička agencija, pratitelji, učiteljice četvrtih razreda
Razredni odjel	4.a, 4. b, 4. r. PŠ Prapatnica i 4. r. PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	38 učenika
Planirani broj sati	5 dana
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine, produbljivanje prijateljstva i zajedništva, upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja, promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta, detalje na kulturno -povijesnim znamenitostima, razvijati ekološku svijest, poticati učenike na stvaralaštvo, razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
Ishodi	Znanja stečena u učionici učenik primjenjuje u stvarnoj životnoj sredini.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na ekskurziju u organizaciji odabrane putničke agencije
Vremenski okvir	prva polovica svibnja 2024.
Troškovnik	Oko 400 eura
Način vrednovanja	Kviz znanja, analiza ponašanja, usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje, izrada i prezentacija plakata

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	PROMETNI POLIGON AUTOKLUBA SPLIT
Nositelj aktivnosti	učiteljice 4. razreda: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov, učenici, djelatnici Autokluba Split (učitelj prometne kulture)
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. r. PŠ Ljubitovica i PŠ Prapatnica
Planirani br. učenika	37
Planirani broj sati	4 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Edukacija učenika s ciljem podizanja razine sigurnosti učenika u prometu, upoznati prometne znakove i signalizaciju u prometu, ponoviti i utvrditi prometna pravila za pješake i bicikliste razvijati međusobnu toleranciju i kulturu ponašanja u prometu
Ishodi	Učenik razlikuje i uočava prometne znakove, ponaša se u skladu s prometnim pravilima i signalizacijom u prometu, poštuje sve sudionike u prometu.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na prometni poligon Autokluba Split, predavanje u učionici, ponavljanje prometnih pravila, vožnja biciklima po poligonu uz poštivanje prometnih pravila (znakova i semafora)
Vremenski okvir	Svibanj 2024
Troškovnik	Prijevoz (cijena autobusne karte do Splita)
Način vrednovanja	Anketa, samovrednovanje (listić)



Područje	KULTURNE USTANOVE
Nositelj aktivnosti	učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić, učenici, djelatnici kulturnih ustanova
Razredni odjel	4.a, 4.b
Planirani br. učenika	33 učenika
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, kulturno ponašanje u istim, međusobno strpljenje i toleranciju, odgovornost u radu
Ishodi	Posjetiti i razgledati eksponate u Muzeju HAS –a , Etnografskom muzeju, Muzeju grada Splita i Prirodoslovnom muzeju, te aktivno sudjelovati u radionicama istih, posjetiti kino i GKL- Split te pogledati film i predstave u njima, uočiti razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti, prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu, uljudno se ponašati za vrijeme kino projekcije, predstave
Načini realizacije aktivnosti	Dogovoriti posjet kulturnim ustanovama, organizirati autobusni prijevoz do i od odredišta
Vremenski okvir	Studeni, prosinac, ožujak i travanj 2023./2024.
Troškovnik	Cijena ulaznica za predstave i prijevoza do odredišta
Način vrednovanja	Realizirati cilj i putem prezentacije stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	POSJET OCEANOGRAFSKOM INSTITUTU U SPLITU
Nositelj aktivnosti	učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić, učenici, djelatnici na Oceanografskom institutu
Razredni odjel	4.a, 4.b
Planirani br. učenika	33
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje učenika s načinom rada u laboratoriju, BIOS dva – istraživački brod, upoznavanje s načinom istraživanja mora, živog svijeta u moru, analizom mora i radom meteorološke postaje, obnoviti i proširiti znanja o moru, upoznavanje rada instituta s radom znanstvenika, motivirati učenike na istraživački rad, razvoj sposobnosti uočavanja vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina
Ishodi	Učenik objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu, prepoznaje obilježja riba te ih razvrstava u skupine, imenuje i opisuje neku od zaštićenih životinjskih i biljnih vrsta te predlaže načine njena očuvanja.
Načini realizacije	posjet Oceanografskom institutu
Vremenski okvir	lipanj 2024.
Troškovnik	papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte
Način vrednovanja	kviz znanja, evaluacijski listić – izrada plakata i prezentacija

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	JEDNODNEVNI IZLET - PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA DALMACIJE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Diana Pajčić i Ivana Brčić
Razredni odjel	4.a i 4.b razred
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati prostor Dalmacije i njezine znamenitosti. Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti.
Ishodi	Učenici će opisati geografske i povijesne značajke mjesta u kojem će boraviti, nabrojiti načine očuvanja prirode u konkretnom vremenu i mjestu, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena.
Načini realizacije aktivnosti	Prostor Dalmacije, izbor destinacije biraju roditelji.
Vremenski okvir	Lipanj 2024.
Troškovnik	Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta (cca 250 - 300 kuna). Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Analiza radnih listića, izrada plakata, foto zapisi. Kviz i uređenje razrednog panoa na temu izleta.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	FESTIVAL ZNANOSTI
Nositelj aktivnosti	učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić, učenici,
Razredni odjel	4.a, 4.b
Planirani br. učenika	33
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Približiti učenicima znanost , informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti i umjetnosti te ih motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati problem, koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja istraživačkom jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja problema, izraziti ideje i rezultate rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije	posjet Festivalu znanosti
Vremenski okvir	lipanj 2024.
Troškovnik	papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte
Način vrednovanja	kviz znanja, evaluacijski listić – izrada plakata i prezentacija

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA U DUGOPOLJU
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Diana Pajčić i Ivana Brčić
Razredni odjel	4.a i 4.b razred
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije ,upoznati s osnovnim pojmovima o bioraznolikosti te zaštićenih i endemskih vrsta te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
Ishodi	
Načini realizacije aktivnosti	
Vremenski okvir	
Troškovnik	
Način vrednovanja	



Područje	ISTRAŽUJEMO SVIJET OKO NASLJEĐA ŽIVA PRIRODA ZAŠTITA OKOLIŠA NAŠA DOMOVINA REPUBLIKA HRVATSKA PRAVA, DEMOKRACIJA, PODUZETNOST POSJET KULTURNIM USTANOVAMA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Tanja Roso te učenici 4. razreda
Razredni odjel	4. razred
Planirani br. učenika	3-5
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje i objašnjavanje rezultata vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija - analiza i povezivanje životnih uvjeta i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisivanje ciklusa u prirodi - snalaženje u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedanje povijesne priče o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske; razvijanje uloge, utjecaja i važnosti povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta; opisivanje i promicanje demokratske vrijednosti u svome okružju - bilježenje, prikazivanje i tumačenje istraženih podataka; uključivanje se u rad školske zadruge ili u male poduzetničko-inovativne projekte - objašnjavanje i navođenje primjera važnosti i vrijednosti rada za razvoj pojedinca i zajednice u svom zavičaju

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razumije i prepoznaje organiziranost biljaka i životinja na travnjaku, u šumi, u tekućim i stajaćim vodama; - promatra, bilježi, prikazuje i tumači istražene podatke o nacionalnim simbolima domovine; upoznaje glavni grad Zagreb; saznaje i uči promatrajući o prošlosti i sadašnjosti grada; upoznaje raznolikost krajeva Republike Hrvatske, povijesne znamenitosti i prirodne ljepote - razumije važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta na primjerima iz zavičaja -procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta uspoređuje životnu zajednicu na primjeru iz neposrednoga okoliša sa zajednicom iz drugoga područja; - prikuplja informacije i istražuje o odnosima prirodnih i društvenih pojava uspoređuje, na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti - bilježi, prikazuje i tumači istražene podatke, objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine - istražuje odnose i ravnotežu i opisuje i promiče demokratske vrijednosti u svome okružju bilježi, prikazuje i tumači istražene podatke između prava i dužnosti,uzroke i posljedice postupaka
Načini realizacije aktivnosti	Izvanučionična, tematsko-integracijska nastava
Vremenskiokvir	Tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	- materijal i pribor za izradu plakata, brošura i prezentacija; materijal za likovne radove i izložbe; troškovi fotografiranja; troškovi prijevoza i putovanja te ulaznice za kulturne ustanove
Način vrednovanja	Prema nastavnom planu i programu izvanučioničke nastave



Područje	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić, učenici
Razredni odjel	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi, ljubav prema prirodi i potrebi njenog očuvanja, razviti sposobnost promatranja i uočavanja, utjecati na ekološku svijest učenika
Ishodi	Učenik promatra i opisuje u životnim zajednicama godišnja doba, objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu, opisuje osobine pojedinih životinja i povezivanje sa njihovim načinom života te opisuje djelovanje onečišćenja prirode na zdravlje čovjeka.
Načini realizacije aktivnosti	šetnja, igra u školskom okolišu, crtanje, izrađivanje plakata
Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2023./2024
Troškovnik	papir za plakate, ljepilo, flomasteri, troškovi prijevoza
Način vrednovanja	ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost nastavnog programa



2.5. PROJEKTI – RAZREDNA NASTAVA

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE

NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNO STI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO	EVALUACIJA
9.10. DAN ŠKOLE Svi članovi aktiva	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Svečano obilježiti Dan škole , prezentirati učničke radove i postignuća. Svečanost, izložba	9.10.2023.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike uživajući u svečanim trenutcima
15. 10. DAN BIJELOG ŠTAPA / SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Upoznati učenike sa poteškoćama s kojima se u svakodnevnom životu susreću slijepo osobe kako bismo svi zajedno doprinijeli većoj kvaliteti njihovog života.	15.10.2023.	Utvrđivanje učničkog predznanja o slijepim i slabovidnim osobama, dugom bijelom štapu, kretanju slijepih/slabovidnih osoba.
17. 10. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Svi članovi aktiva	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Potaknuti učenike na zahvalnost na pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život boljim i ljepšim. Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Prikupiti plodove od kojih nastaje hrana, izložba jesenskih plodova i pekarskih proizvoda, posveta hrane.	Radošić, Škopljanci 17.10.2023.	Izložba pekarskih proizvoda , literarno i likovno izricanje doživljenog. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti.



20.10. SVJETSKI DAN JABUKA	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.	20.10.2023.	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. Prezentacija radova na školskom panou.
31.10. MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Ukazati na važnost štednje; poticati djecu na promišljanje i provođenje	31.10.2023.	Izrada plakata. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
1.11. SVI SVETI Svi članovi aktiva	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dan spomena na mrtve. Potaknuti učenike na zahvalnost našim pretcima koji više nisu s nama. Osvjestiti njegovanje tradicijskih običaja vezanih za obilježavanje navedenih blagdana. Radovi djece na temu obilježavanja blagdana Svih svetih i Dana spomena na mrtve, izložba.	27.10.2023.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.

<p>18. 11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.</p> <p>Svi članovi aktiva</p>	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka</p>	<p>Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na sve žrtve. Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini. Razviti poštovanje prema svim sudionicima i žrtvama Domovinskog rata. Prezentirati dokumentirane događaje vezane za opsadu, obranu i pad Vukovara, te život u Vukovaru danas.</p>	<p>18.11.2023.</p>	<p>Prezentiranje učeničkih radova na satu razrednika.</p>
<p>20.11. MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA</p> <p>Svi članovi aktiva</p>	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka</p>	<p>Osvijestiti javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Razviti svijest kod učenika o potrebi zaštite i unaprjeđenja dječjih prava. Radovi djece na temu dječjih prava, izložba.</p>	<p>20.11.2023.</p>	<p>Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.</p>
<p>6.12. SV. NIKOLA</p> <p>Svi članovi aktiva</p>	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka</p>	<p>Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Razredne priredbe, radovi djece na temu sv. Nikola, uređenje panoa.</p>	<p>6.12.2023.</p>	<p>Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika</p>

22.12. BOŽIĆNA SVEČANOST Svi članovi aktiva	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Božićna priredba	22.12.2023.	Zadovoljstvo i radost učenika, roditelja i nastavnika
14.2. VALENTINOVO Svi članovi aktiva	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Obilježiti Valentinov kao dan ljubavi. Upoznati učenike s blagdanom i legendom sv. Valentinu. Njegovati pozitivne osjećaje. Razvijati kreativnost. Radovi djece na temu ljubavi, uređenje panoa aatriju škole, osobno zadovoljstvo učenika	14.2.2024.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u
28.2. POKLADE Svi članovi aktiva	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja za vrijeme poklada. Poticanje stvaralaštva iz zajedništva; razvijanje kreativnosti. Radionice, maskenbal	28.2.2024.	Sudjelovanje u aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika
22.2. DAN RUŽIČASTIH MAJICA (1.3.) Svi članovi aktiva	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, SRS	Prevenција vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, odgovornosti pojedinca u zajednici. Znati njgovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način. Učenici i djelatnici obuku ružičasto i fotografiraju se u znak podrške. Radovi dječica na temu međuvršnjačkog nasilja, radionice na temu nenasilja.	22.2.2024.	Diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje na webu škole

19. 3. DAN OČEVA	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip) Učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvornost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga	19.3.2024.	Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan Pisanim, literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima
21.3. SVJETSKI DAN SINDROM ADOWN	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Senzibilizacija učenika na prava, inkluziju i dobrobit osoba s Down sindromom. Razvijanje tolerancije na različitosti, naročito prema osobama s posebnim potrebama. Informiranje učenika o sindromu Down na satu razredne zajednice. Upoznavanje učenika sa simbolom sindroma Down - šarenim čarapama. Obilježavanje Svjetskog dana sindroma Down nošenjem različitih čarapa.	20.3. 2024.	Rasprava na satu razredne zajednice, fotografiranje

<p>22.3. SVJETSKI DAN VODA</p> <p>Svi članovi aktiva</p>	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka</p>	<p>Osvijestiti kod učenika važnost zaštite voda. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta ukojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša. Informiranje učenika o potrebi zaštite voda, radionice, izložba likovnih radova</p>	<p>22.3.2024.</p>	<p>Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata</p>
<p>31.3. USKRS</p> <p>Svi članovi aktiva</p>	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka</p>	<p>Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Uskrsa i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Radionice, uređenje prostora škole, izložba likovnih radova</p>	<p>29.3.2024.</p>	<p>Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika</p>

<p>14.5. MAJČIN DAN</p> <p>Svi članovi aktiva</p>	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka</p>	<p>Obilježiti Majčin dan u spomen na ljubav i zahvalnost za naše majke. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove. Radovi djece na temu ljubavi, uređenje panoa</p>	<p>12.5.2024.</p>	<p>Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika</p>
<p>5.6. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</p> <p>Svi članovi aktiva</p>	<p>Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka</p>	<p>Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša. Radionice, izložba likovnih radova</p>	<p>5.6.2024.</p>	<p>Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata</p>



Područje	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učenici škole
Razredni odjel	1.-4. razred
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	Ciljevi projekta su promoviranje kvalitete (vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima), promoviranje domaćih i stranih autora (pristupačnost kvalitetnih knjiga domaćih autora i knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima) i suradnja (učitelja/knjižničara, roditelja i učenika te uključivanje roditelja u školsku zajednicu) kako bi se potaknulo čitanje među mladima.
Ishodi	Učenici će pročitati naslove domaćih i stranih autora, izrađivati i ukrašavati čitateljski kutak, čitateljski vlakić, razmjenjivati će knjižne junake i vlastite dojmove, razvijati kritičko mišljenje...
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom nastavne godine knjižničar u suradnji s razrednikom potiče djecu na aktivno sudjelovanje i pažljivo s razumijevanjem čitanje novih kvalitetnih izdanja domaćih i stranih autora.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine od listopada 2023.
Troškovnik	Materijale nabave slikovnice snosi škola.
Način vrednovanja	Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.



Područje	BAJKAONICA
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda.
Razredni odjel	1.- 4. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati i promicati čitanje iz/radi užitka kroz obilježavanje važnih datuma promicati knjigu i čitanje. Razvijati socijalne vještine, komunikacijske sposobnosti kao i kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Obogatiti fond školske knjižnice novim naslovima.
Ishodi	Učenici čitaju lijepu književnost za osobni razvoj i rasonodu; kritički i estetski vrednovati djelo; razmjenjivati čitateljska iskustva te slobodno izražavati vlastito mišljenje i stavove; jačaju samopouzdanje. Kvalitetno provode slobodno vrijeme.
Načini realizacije aktivnosti	Redoviti sastanci po rasporedu i dogovoru s učenicima prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti kroz obilježavanje važnijih datuma <ul style="list-style-type: none"> • 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti • 15. listopada – 15. studenoga – Mjesec hrvatske knjige • 11. listopada- Dan hrvatskih knjižnica • 16. veljače – Svjetski dan čitanja naglas • 21. veljače – Međunarodni dan materinskoga jezika • 11. – 17. ožujka – Dan hrvatskoga jezika • 20. ožujka – Svjetski dan pripovijedanja • 21. ožujka– Svjetski dan poezije • 22. travnja – Dan hrvatske knjige • 23. travnja – Noć knjige.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Cijenu posjeta sajmu knjiga podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje. Zadovoljstvo članova kluba. Promocija školske knjižnice. Povećan broj posudba u knjižnici.



Područje	U SUSRET BOŽIĆU I USKRSU
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice, školska knjižničarka
Razredni odjel	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	130
Planirani broj sati	15 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i Uskrsa i običaje vezane za ove blagdane. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Božićna priredba,
Ishodi	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, sudjelovanje na Božićnom sajmu, izrada prigodnih ukrasa, izrada literarnih i likovnih radova
Načini realizacije aktivnosti	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
Vremenski okvir	listopad, studeni i prosinac 2023. (Božićni sajam – 21. i 22. prosinca 2023.)
Troškovnik	Materijal za izradu proizvoda(pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri)
Način vrednovanja	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.



Područje	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti	HMD, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i učenici
Razredni odjel	2.- 4. razreda
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenski okvir	Ožujak 2024. godine
Troškovnik	Otpriblike 3 Eura po učeniku (prijava za natjecanje)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.



Područje	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	HMD, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i učenici
Razredni odjel	1. – 4. razreda
Planirani broj učenika	Oko 130 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (prpfesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenski okvir	Prosinac, 2023.godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova. .



Područje	KAD SE MALE RUKE SLOŽE
Nositelj aktivnosti	učiteljice, stručna služba, školska knjižničarka
Razredni odjel	1. – 4.
Planirani broj učenika	150
Planirani br. sati	45
Osnovna namjena i ciljevi	Povezati učenike matične i područnih škole, poboljšanje međusobne suradnje
Ishodi	Učenici će naučiti nove i razvijati postojeće socijalne i kulturološke vještine. Povećati će se kohezija između učenika matične i područnih škola. Vježbati će prihvaćanje i poštivanje različitosti. Poboljšati će sliku o sebi; povećanje samopouzdanja i samopoštovanja. Učenici područnih škola će razviti osjećaj pripadnosti matičnoj školi.
Načini realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati na način da će učenici nižih razreda područnih škole jednom mjesečno (u jutarnjoj smjeni) pratiti nastavu s učenicima matične škole ili na način da učenici dvije područne škole realiziraju zajednički nastavu taj dan. Isti će u matičnoj školi biti podijeljeni po razredima prema dobi i razredu koji pohađaju. Učiteljice iz područnih škola koje predaju u kombiniranim razredima rasporedit će se po razredima ovisno o potrebama djece (vrijeme prilagodbe, veći broj djece u pojedinom razredu) te prema dogovoru s kolegicama iz matične škole. Učenici iz matične škole će također prigodno posjetiti područnu školu kako bi sudjelovali u organiziranim aktivnostima (radi smanjenih prostornih kapaciteta nije moguće da učenici matične škole prate nastavu u područnim školama).
Vremenski okvir	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal, troškovi prijevoza - snosi škola
Način vrednovanja	Zajednički razgovor učenika i učiteljica u svrhu analiziranja događaja. Opserviranje promjena kod djece (ponašanje, socijalizacija, socijalne vještine, razvoj empatije, samopouzdanja i slično..)

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	MOJA VOČKA
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice
Razredni odjel	1- 4. razreda
Planirani broj učenika	130
Planirani broj sati	5 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Projekt „Moja voćka“ namijenjena je svim učenicima razredne nastave. Ciljevi: - spoznavanje prave vrijednosti svakog stabla za okoliš, zajednicu i pojedinca - poboljšanje zraka koji u školi udišu naša djeca - stvaranje odgovornosti za brigu o voćki - razvijanje društvene i ekološke svijesti učenika
Ishodi	Učenici će spoznati važnost sadnje stabala, naučit će brinuti se za voćku koju posade.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u školskom vrtu
Vremenski okvir	Ožujak 2024.godine
Troškovnik	Gnojivo za voćke
Način vrednovanja	Usmena pohvala, samovrednovanje.



Područje	MEDNI DAN Sv. Ambrozije – zaštitnik pčela i pčelar
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice i vanjski suradnici
Razredni odjel	1.a, 1.b
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati	3 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Promovirati med hrvatskih pčelinjaka) i podignuti svijest djece o važnosti i značaju meda i pčelarstva, povećanje unosa meda u prehranu, stjecanje znanja o važnosti meda kao prehrambenog proizvoda, stjecanje znanja o važnosti pčelarstva.
Ishodi	Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Odgovorno se ponaša prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba.
Načini realizacije aktivnosti	Edukativna radionica, izrada prigodnih slikovnica učenicima razvoj svijesti o pčelarstvu kao važnoj grani gospodarstva, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane, promocija meda lokalnih proizvođača
Vremenski okvir	Prosinac 2023.
Troškovnik	Prema potrebi potrošni materijali
Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.



Područje	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE PROJEKT: DANI JABUKA
Nositelj aktivnosti	Dragica Bakica
Razredni odjel	2.b
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati	Projekt će trajati tijekom listopada 2023.
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Ishodi	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
Vremenski okvir	Projekt će trajati tijekom listopada 2023.
Troškovnik	Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.
Način vrednovanja	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	NA PUTU DOBROTE
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza te učenici
Razredni odjel	3.a i 3.b
Planirani br. učenika	22 učenika
Planirani broj sati	Tijekom adventa 2023.
Osnovna namjena i ciljevi	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Ishodi	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima.
Vremenski okvir	Tijekom adventa 2023.
Troškovnik	Potrošni materijal, papir u boji.
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja .

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DICA I ČAKAVICA
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljica Diana Pajčić i Ivana Brčić, školska knjižničarka
Razredni odjel	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Očuvanje kulturne baštine, tradicionalnih običaja i narodnog izričaja. Učenicima osvještavati važnost očuvanja kulturne baštine putem suradnje s OŠ Bijaći i OŠ kneza Trpimira. Njegovati čakavicu u izričaju učenika putem igrokaza. Očuvanje čakavice kao najstarijeg hrvatskoga narječja.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- promicati čakavsko narječje i raditi na njegovu očuvanju- upoznavanje različitih mjesnih govora- upoznavanje različitih podneblja na kojima se služi čakavskim narječjem- razvijati ljubav prema jeziku i narječjima
Načini realizacije aktivnosti	Igrokazi, folklorni nastupi, tradicionalne igre, recitacije, rad na tekstu
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove za učenike i učitelje snosi Škola
Način vrednovanja	Nastup na festivalu Čakavice na manifestaciji Dica i čakavica, razgovor s učenicima, intervju, razmjena dojmova, izrada plakata. Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.



Područje	ETWINNING PROJEKT: ČAKAVICA U SRCU
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica Diana Pajčić, školska knjižničarka
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	15 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i očekivanja međupredmetnih tema.</p> <p>Razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste.</p>
Ishodi	<p>Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika sobzirom na komunikacijsku situaciju. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. Izvodi ritmičke i plesne strukture.</p>

Načini realizacije aktivnosti	<p>Projektne aktivnosti su predložene okvirno po mjesecima, a bit će realizirane tijekom rada na projektu.</p> <p>RUJAN Upoznajmo se (predstavljanje i izrada razrednog loga, himna projekta)</p> <p>LISTOPAD Mjesec o' libri (predstavljanje knjige na čakavici)</p> <p>STUDENI/PROSINAC Blagdani prid vratiman (izrada zavičajne slovarice, ukrasi za bor sa zavičajnim riječima, digitalna čestitka)</p> <p>SIJEČANJ, VELJAČA Igrajmo se, pivajmo i balajmo (prikaz dječje tradicijske igre ili plesa)</p> <p>OŽUJAK/TRAVANJ Pisma našeg razreda (pisanje razredne pjesme na čakavici, obilježavanje Uskrsa)</p> <p>SVIBANJ Moje mjesto (predstavljanje običaja svoga mjesta) LIPANJ Fešta za kraj (prikaz zajedničkih rezultata projekta)</p>
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt.



Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMETNI POLIGON
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice: Diana Pajčić i Ivana Brčić
Razredni odjel	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati	3 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, razvijanje spretnosti, snalažljivosti u prostoru. Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu, razvijanje vještine vožnje bicikla.
Ishodi	Učenici će: objasniti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila u svakodnevnom životu, nabrojati vrste prometnih znakova, prepoznati i imenovati prometne znakove koje susreću u svakodnevnom životu.
Načini realizacije aktivnosti	Rad s učenicima četvrtih razreda u učionici i prometnom poligону, prema planu i programu. Radionice rješavanja različitih prometnih situacija.
Vremenski okvir	listopad , 2023.
Troškovnik	Troškove prijevoza financira lokalna zajednica.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i bilježenje napretka učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.



Područje	ISTRAŽIVAČI BAŠTINE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Diana Pajčić i učenici 4.a razreda
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Projekt „Istraživači baštine“ stvoren je u suradnji učenika 3 r Osnovne škole Bijaći i njihove učiteljice Mirjane Dražin te učenika 3.a razreda OŠ Kralja Zvonimira iz Segeta Donjeg Osnovna namjena i ciljevi samog projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none">- međusobno upoznavanje učenika grada Kaštela i Segeta Donjeg- upoznavanje svoje kulturne baštine- spoznavanje vrijednosti i poštivanja kulturne baštine- razvijanje ljubavi prema povijesti svoga grada- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja tradicije svoga mjesta- istraživanje te predstavljanje povijesne i kulturne znamenitosti grada Kaštela i mjesta Segeta Donjeg- uočavanje i razlikovanje osobitosti pojedinog kraja- poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa poštovanja prema drugim krajevima i kulturi samog kraja- sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava- poticanje na međusobno poštovanje i prijateljstvo

Ishodi	<p>Tijekom brojnih radionica i prezentacija učenik će aktivno istraživati, upoznavati i prezentirati (ne)materijalnu tradiciju grada Kaštela te mjesta Segeta Donjeg. Učenik će osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine te će biti u mogućnosti opisati i prepoznati narodne običaje i stare zanate pojedinih dijelova Hrvatske.</p> <p>Nakon detaljnog istraživanja učenici će biti osposobljeni za predstavljanje svoje kulturne baštine učenicima OŠ Kralja Zvonimira. Učenik će stečena znanja prezentirati u obliku edukativnih prezentacija, fotografija, intervjuiranja videozapisa... Učenici zaključuju o svome ponašanju, odnosu i postupcima prema drugima i promišlja o utjecaju tih postupaka na druge. Otkrivaju svoju ulogu u zajednici, povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - video upoznavanja učenika mjesta Kaštel Novi i Kaštel Štafilčić - izrada prigodnih čestitki - prezentiranje mjesta Seget Donji (najpoznatije znamenitosti) izrade razglednica
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Papir, troškovi printanja i kopiranja
Način vrednovanja	Usmena pohvala, pisana zahvalnica, video zapisi, fotografije, povratna informacija učenika drugih škola



Područje	"PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA"
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić
Razredni odjel	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	Mali ekolozi
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji su zainteresirani za probleme očuvanja okoliša Ciljevi: upoznavanje onečišćenja prirode, ugrožavanja prirodnih staništa, poticanje učenika da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju, razvijati suradništvo i toleranciju te ih potaknuti na ekološko djelovanje u obitelji i školi, tijekom godine učenici će steći naviku odvajanja otpada i prihvaćanje važnosti recikliranja sa ciljem smanjenja korištenja prirodnih resursa, te promijeniti životne navike i razviti poduzetnički duh.
Ishodi	Navesti ekološke probleme današnjice, objasniti potrebu provođenja održivog razvoja, razvrstavati otpad ,poticati vrijednosti osobnog rada, izraditi kutije za razvrstavanje otpada ,sudjelovati u humanitarnojakciji.
Načini realizacije aktivnosti	Prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu akciju, izrada kutija za prikupljanje plastičnih čepova, vaganje plastičnih čepova, prijevoz čepova.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Prikupljena količina plastičnih čepova

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić.
Razredni odjel	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	4-7 učenika svakog razrednog odjela
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena projekta je osvijestiti važnost recikliranja i aktivno sudjelovati u razvrstavanju otpada te njegovoj ponovnoj upotrebi. Ciljevi projekta su prevencija smanjenja količine smeća, osvještavanje važnosti zaštite okoliša te korisno i kvalitetno razvijanje radnih navika.
Načini realizacije aktivnosti	Realizacija aktivnosti izvršit će se kroz predstavljanje i pojašnjavanje eko pojmova, izvođenje i slušanje dječjih pjesama, prikupljanje reciklažnih materijala od plastike, slušanje i čitanje ekoloških priča, doniranje i razmjena starih igračaka, odlazak u reciklažni pogon .
Vremenski okvir	rujan 2023. - lipanj 2024
Troškovnik	papir, likovni pribor, autobusna karta
Način vrednovanja	Anketni upitnici zadovoljstva. Prezentacija kroz e-knjigu.



Područje	OTPAD ODGOVORNO ODLOŽI I NAŠU PLANETU POSLOŽI
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić.
Razredni odjel	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	svi učenici razrednog odjela
Planirani broj sati	4 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovni cilj projekta je senzibilizirati ekološku svijest kod učenika tj. približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine. Podizanje javne svijesti s ciljem sprječavanja nastanka otpada, povećanja odvojenog prikupljanja te ponovne uporabe predmeta.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razlikuje pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ - objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, odjeće - sakuplja i razvrstava otpad te recikliranjem izrađuje nove uporabne predmete.
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u skupini. Aktivnosti se odvijaju tijekom godine kroz sve oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima
Vremenski okvir	Ekološke teme inkorporirane su u sve nastavne predmete redovite, izborne i dodatne nastave.
Troškovnik	Sjemenje, posude, različiti iskoristivi otpad, boje, gume...
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike. Opisno praćenje, likovni i literarni radovi, pisano izvješće. Komunikacija i povratne informacije roditelja



Područje	E-TWINING PROJEKT: STOTI DAN ŠKOLE
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić, školska knjižničarka
Razredni odje	4.a i 4.b razred
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Vođenim aktivnostima ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Ishodi	Povećati interes učenika za nastavu matematike. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Načini realizacije aktivnosti	Učenjem kroz igru i međupredmetnim aktivnostima obilježiti 100. dan nastave, pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
Vremenski okvir	Veljača 2024.
Troškovnik	Didaktički materijal, papir, likovni materijal
Način vrednovanja	Formativno praćenje, unapređivanje nastavnog procesa i planiranje daljnjih projekata.



3. PREDMETNA NASTAVA

3.1. DOPUNSKA NASTAVA

Područje	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Marija Mula
Razredni odjel	5.a, 5.b
Planirani broj učenika	7 - 9
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Usavršavanje i nadopunjavanje znanja iz matematike. Ojačavanje u vještinama i nadopunjavanje znanja.
Ishodi	Učenici će imati pomoć u zadacima koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju tako što će bolje razumjeti, imati pomoć i usvojiti znanje.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Milena Zulim Ezgeta, Snježana Radić
Razredni odjel	6.a, 6.b , 7.a i 7.b i 8.a i 8.b (OŠ kralja Zvonimira Seget Donji)
Planirani broj učenika	Prema potrebi (promjenjiv)
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ usavršavanje i nadopunjavanje znanja iz matematike NAMJENA ojačavanje u vještinama i nadopunjavanje znanja
Ishodi	Učenici će imati pomoć u zadacima koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi
Načini realizacije aktivnosti	Po jedan sat tjedno
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje, folije za laminiranje
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju tako što će bolje razumjeti, imati pomoć i usvojiti znanje.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (PŠ Ljubitovica)
Nositelj aktivnosti	Nikolina Klišmanić, prof. mat.
Razredni odjel	5., 7./8. razred
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi. NAMJENA Pomoći učenicima kojima je pomoć potrebna u učenju te svladavanju osnovnih ishoda predmeta.
Ishodi	Učenik će biti uspješniji u usvajanju nastavnih sadržaja te razvijati dobre radne navike.
Načini realizacije aktivnosti	Dopunska nastava se odvija jednom tjedno u školskoj učionici.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje posebno postavljenih zadataka.
Način vrednovanja	Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom provjeravanja znanja. Ako je učenik napredovao, ocijeniti i pohvaliti njegov uspješan rad.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Marijana Čavar, Mirjana Šarić
Razredni odjel	5.,6.,7. i 8. r.
Planirani broj učenika	Prema potrebi (promjenjiv)
Planirani broj sati	35
Namjena	Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Cilj	Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika. Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu. Pomoć učenicima koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik (inojezičnim učenicima)
Načini realizacije aktivnosti	Poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Prema nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024. (dva puta tjedno u popodnevnoj smjeni)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, ostali uredski materijali
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost nastavnog programa. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Jelena Barada, prof., Ana Rajčić, prof.
Razredni odjel	5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 6.a, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Cilj je pomoći i osposobiti učenika za adekvatnu komunikaciju u budućim situacijama.
Ishodi	Učenici će moći samostalnije i adekvatnije komunicirati engleskim jezikom u budućim situacijama. Razumjet će bolje nastavne sadržaje koje zbog određenih razloga nisu uspjeli tijekom redovnih sati.
Načini realizacije aktivnosti	Dopunska nastava se organizira u određeno vrijeme tijekom tjedna u školi, kada je takav oblik pomoći potreban učenicima.
Vremenski okvir	Dopunska nastava engleskog jezika provodi se tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, a sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s planom i programom rada. Predviđen dan održavanja je srijeda 6.sat u jutarnjoj smjeni, te predsat u popodnevnoj smjeni.
Troškovnik	Za dopunsku nastavu engleskog jezika nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika u savladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave, kada se i vrednuje te ocjenjuje.



3.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Područje	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Milena Zulim Ezgeta, Snježana Radić
Razredni odjel	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a i 8.b (OŠ kralja Zvonimira Seget Donji)
Planirani broj učenika	Promjenjiv
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja iz matematike NAMJENA Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, te inozemnim aktivnostima i razvijanje ljubavi prema matematici
Ishodi	Učenici će proširiti svoje poznavanje matematike, razviti kritičko i logičko mišljenje te vlastite sposobnosti
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno po grupi
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje, folije za laminiranje
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i sudjelovanjem na natjecanjima

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Marijana Čavar , Mirjana Šarić i učenici
Razredni odjel	7.r i 8. r.
Planirani broj učenika	Prema potrebi (promjenjiv)
Planirani broj sati	35
Namjena	Produbljivanje i razvijanje interesa za određeni predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnome životu Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja.
Cilj	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih više; poticanje razvoja njihove darovitosti
Načini realizacije aktivnosti	Poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku Priprema za školska natjecanja. Prema nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024. (dva puta tjedno u popodnevnoj smjeni)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, ostali uredski materijali.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanju Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.



Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije Anita Žižić i učenici 8. razreda
Razredni odjel	8. razredi
Planirani broj učenika	3-10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese. Proširiti gradivo iz biologije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Elementarne tvari i spojevi Soli i maseni udio elemenata u spoju Ugljik i njegovi spojevi Ugljikovodici Neki organski spojevi s kisikom Brzina kemijske reakcije
Troškovnik	Materijali i oprema ta dodatnu nastavu mogući troškovi odlaska na županijsko natjecanje.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje učenika da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja.



Područje	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Marija Mula
Razredni odjel	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	4 - 6
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja iz informatike. Sudjelovanje na manifestacijama, te razvijanje ljubavi prema informatici. Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za natjecanja.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, u prostorima škole te na natjecanjima (školskim, županijskim...).
Vremenski okvir	Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi kopiranja, papir za kopiranje.
Način vrednovanja	Znanje će se vrednovati testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima i sličnim projektima.



Područje	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	
Razredni odjel	
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik. Takvi učenici će dodatno proširiti svoje znanje.
Ishodi	Učenici će nadopuniti svoje znanje u različitim sadržajima (gramatike, vokabulara). Upoznati se поближе s raznim elementima kulture i civilizacije vezanih uz nastavni predmet. Učenici će se osposobiti za komunikaciju u nekim budućim životnim situacijama.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, u prostorima škole te natjecanjima (školskim, županijskim...)
Vremenski okvir	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, jednom tjedno.
Troškovnik	Za dodatnu nastavu nisu predviđeni dodatni troškovi. Uz napomenu da ukoliko učenik ili učenici prođu na županijsko natjecanje, škola se brine o prijevozu.
Način vrednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima i sličnim projektima.



3.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

PREDMETNA NASTAVA	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Ime i prezime izvršitelja
ŠKOLSKA KLAPA	12	1	35	Vesna Maglica
OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI	6	1	35	Anita Žižić
ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB	23	1	70	Mirko Mihaljević
ŠKOLSKI BAND	6	1	35	Vesna Maglica
ŠKOLSKI ZBOR (LJ)	10	2	70	Vesna Maglica
LIKOVNA GRUPA MŠ LIKOVNA GRUPA PŠ	10	4	140	Tomislava Kunkić (zamjena: Sanja Hamm)
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	10	2	70	Tomislava Kunkić (zamjena: Sanja Hamm)
NOVINARSKA GRUPA	7	1	35	Marijana Čavar
KREATIVNI KNJIŽNIČARI	6	1	35	Tatjana Š. Katarinček
BIBLIJSKA GRUPA	2	2	70	Ariana Tomaš
VJERONAČNA GRUPA	3	2	70	Ariana Tomaš
BIBLIJSKO-LIKOVNA	5	1	35	Ariana Tomaš
VJERONAČNA GRUPA	7	2	70	Ana Ševo
VJER. OLIMPIJADA	5	1	35	Ana Ševo
POSJET ŽUPNOJ CRKVI	RO			Ana Ševo
STEM RADIONICA	12	1	35	Katarina Pauk
DIGITALNA IGRAONICA	10	1	35	Marija Mula
ŠKOLSKA ZADRUGA	15	1	35	Anita Žižić
PRVA POMOĆ (LJ)	6	1	35	Anita Žižić

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	ŠKOLSKI ZBOR (PŠ LJUBITOVICA)
Nositelj aktivnosti	Vesna Maglica
Razredni odjel	1.-8. (PŠ Ljubitovica)
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ usvajanje određenog broja skladbi, usavršavanje glasovnog aparata kao i rad na slušnom izoštavanju intonativne čistoće NAMJENA Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama i razvijanje ljubavi prema izvođenju glazbe
Ishodi	Učenici će proširiti svoje poznavanje glazbene literature, osjetiti ljepotu javne izvedbe, razviti kritičko mišljenje prema drugim izvođačima, kao i razviti vlastite glazbene sposobnosti
Načini realizacije aktivnosti	Dva sata tjedno
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje notnih zapisa, prijevoza za nastupe
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i zadovoljstvom slušatelja

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (različite sekcije: NOGOMET, STOLNI TENIS...)
Nositelj aktivnosti	Mirko Mihaljević
Razredni odjel	5.-8.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Osnovna namjena i ciljevi	Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti, kao i na specifična motorička znanja primjenom specifičnih kinezioloških operatora Primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu i u sportskim situacijskim uvjetima. Formirati školsku reprezentaciju za sudjelovanje u natjecanjima Kroz sport stvarati pozitivno i poticajno okruženje, zajedništvo i prijateljstvo, osjećaj za poštivanje pravila igre i sportskog protivnika.
Ishodi	Stvoriti naviku za redovito i cjeloživotno vježbanje i bavljenje sportom. Kroz sportsku aktivnost voditi brigu o osobnom zdravlju. Razvijati posebnu kulturu ponašanja u sportskom smislu(navijačkom, briga o sportskim objektima).
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. Realizacija pojedinačnih treninga.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Trošak mogućih putovanja.
Način vrednovanja	Pripremu učenika organizirati u suprotnim turnusima i prema kliznom dogovoru. Odlazak na natjecanja. Podjela priznanja i nagrada.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	vjeroučiteljica Ariana Tomaš i vjeroučenici
Razredni odjel	5.-8. razred
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razmatranje i otkrivanje poruke biblijskih tekstova prateći liturgijsku godinu, poticaj življenja po toj Božjoj riječi upućenoj nama danas, kreativno likovno izražavanje na biblijske teme
Ishodi	Rad na biblijskim tekstovima te pravilno otkrivanje riječi Božje upućenoj nama vjernicima, izrada biblijskih plakata
Načini realizacije aktivnosti	Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno (3 grupe)
Troškovnik	Troškovi materijala za rad u grupi (hamer u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, ispis slika u boji, A4 papir za kopiranje)
Način vrednovanja	Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na radionicama.



Područje	POSJET ŽUPNOJ CRKVI - VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	5-8. r
Planirani broj učenika	Razredno odjeljenje
Planirani broj sati	Nekoliko sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe, spoznati da kršćanska obitelj s drugim obiteljima čini Crkvu, razvijati osjećaj pripadnosti Crkvi kao zajednici Kristovih vjernika po čitavom svijetu, osjećati se aktivnim članom svoje župe, odlučiti redovito ići na nedjeljnu misu i vjeronauk, obilježiti svibanj – mjesec posvećen Mariji – Majci Crkve.
Ishodi	Shvatiti i doživjeti Crkvu kao zajednicu u kojoj se okupljaju ljudi svih rasa, iz svih naroda, plemena i jezika na svijetu; Naslutiti da su nam za život u vjeri potrebni drugi: kršćanska zajednica, župa, Crkva; Otkriti svoju župu kao zajednicu braće i sestara koji se okupljaju na nedjeljnu sv. misu, primaju sakramente i slave župnoga zaštitnika; Shvatiti kako se u župi svaki njezin član treba osjećati kao »kod svoje kuće« i uzajamno se poštovati i pomagati; Moliti se i pjevati Mariji; Zahvaliti Mariji osobnom molitvom.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.
Vremenski okvir	Prema potrebi tijekom šk.godine 2023/24.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u životu vlastite župne zajednice.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	KREATIVNI KNJIŽNICARI
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od petog do osmog razreda.
Razredni odjel	5.-8. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Promicanje svijesti o važnosti čitanja i razvoju čitalačkih vještina; stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice; poticanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje ljubavi prema knjizi i poticanje čitanja.
Ishodi	Učenici primjenjuju stečena znanja; razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi; razvija čitalačke sposobnosti i interese; naučeno primjenjuje u govoru i pismu.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavne aktivnosti kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
Vremenski okvir	tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za popravak knjiga i plastificiranje, naljepnice za signature, toner za printanje i drugi uredski materijali), putni troškovi za odlazak na smotre/susrete/događanja
Način vrednovanja	Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na projektima/radionicama/događanjima

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	LIKOVNA GRUPA (MŠ KRALJA ZVONIMIRA, PŠ. LJUBITOVICA)
Nositelj aktivnosti	Tomislava Kunkić (zamjena Sanja Hamm)
Razredni odjel	Zainteresirani učenici viših razreda (5., 6., 7., 8. razred)
Planirani broj učenika	10
Planirani br. sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Proširiti znanje i vještine iz likovne kulture, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog izričaja kroz praksu, razvoj mašte i vizualne percepcije, te upoznavanje s likovnim djelima. Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenoga.
Ishodi	Razvijanje likovne pismenosti i likovne kreativnosti. Uključivanje učenika u uređenje školskog prostora.
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Posjet izložbi tokom školske godine. Vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe. Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje izloženih uradaka (korištenje rezultata za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanje umjetničkih uradaka, te vlastito usavršavanje). Izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje školskih prostora.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	UČENIČKA ZADRUGA (MŠ KRALJA ZVONIMIRA, PŠ. LJUBITOVICA)
Nositelj aktivnosti	Anita Žižić
Razredni odjel	Zainteresirani učenici viših razreda (5., 6., 7., 8. razred)
Planirani broj učenika	15
Planirani br. sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Stjecanje znanja i vještina vezanih uz sadržaje proizvodne prirode. Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz praksu, razvoj mašte te dodatno stjecanje znanja koja će im omogućiti lakšu prilagodbu današnjim uvjetima rada. Omogućavanje učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Ishodi	Stjecanje znanja i sposobnosti vezanih za proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja rada.
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Sudjelovanje na Županijskoj smotri, troškovi izložbe i prijevoza. Troškovi potrošnog materijala, vrtni alat, maslinovo ulje, natrijev hidroksid.
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda prosljedit će se za daljnji rad zadruge, ili u humanitarne svrhe, ovisno o dogovoru zadrugara.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Nositelj aktivnosti	Tomislava Kunkić (zamjena Sanja Hamm)
Razredni odjel	Zainteresirani učenici viših razreda (5., 6., 7, 8.)
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.
Ishodi	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
Načini realizacije aktivnosti	Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, Dan škole, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana Kruha, Svih Sveti, Advent, zima, Božić, Sv. Nikola, Valentinovo, maškare, proljeće, Uskrs, Dan planeta Zemlje, dolazak ljeta i ljetnih praznika i dr. po potrebi.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Pojedinačna analiza postignuća i zalaganja opisno evidentiranje rada.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	ŠKOLSKI INSTRUMENTALNI SASTAV - BAND
Nositelj aktivnosti	Vesna Maglica
Razredni odjel	5.-8.
Planirani broj učenika	6-10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ usvajanje određenog broja skladbi, razvijanje sviračkih vještina na određenim glazbalima kao i sposobnost muziciranja u skupini NAMJENA Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama
Ishodi	Učenici će proširiti svoje poznavanje glazbene literature, osjetiti ljepotu javne izvedbe, razviti kritičko mišljenje prema drugim izvođačima, kao i razviti vlastite glazbene sposobnosti
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje notnih zapisa, prijevoza za nastupe
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i zadovoljstvom slušatelja

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	GLAZBENA KULTURA - KLAPA
Nositelj aktivnosti	Vesna Maglica
Razredni odjel	5.-8.
Planirani broj učenika	6-12
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>CILJ usvajanje određenog broja skladbi, usavršavanje glasovnog aparata kao i rad na slušnom izoštravanju inovativne čistoće.</p> <p>NAMJENA Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama i razvijanje ljubavi prema klupskoj pjesmi.</p>
Ishodi	Učenici će proširiti svoje poznavanje tradicijske glazbene literature, osjetiti ljepotu javne izvedbe, razviti kritičko mišljenje prema drugim izvođačima, kao i razviti vlastite glazbene sposobnosti
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje notnih zapisa, prijevoza za nastupe
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i zadovoljstvom slušatelja

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	NOVINARSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Marijana Čavar i učenici
Razredni odjel	5.-8.
Planirani broj učenika	Učenici zainteresirani za novinarsko stvaralaštvo
Planirani broj sati	35
Cilj	Razvijati novinarsko stvaralaštvo i ljubav prema pisanim oblicima izražavanja. Razvijati literarne sposobnosti kod učenika.
Namjena	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za stvaralaštvo.
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno. Individualni i grupni rad. Novinarsko stvaralaštvo.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Trošak kopiranja, ostali uredski materijal.
Način vrednovanja	Pisano praćenje rada i interesa učenika.



Područje	STEM RADIONICA
Nositelj aktivnosti	Katarina Pauk i učenici
Razredni odjel	5.a, 5.b
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - detektirati potencijalno darovite učenike i omogućiti im drugačiji pristup učenju, s naglaskom na znanstvenom pristupu kroz STEM područja - poticati kreativni i istraživački rad, osmišljavanje i provođenje vlastitih projekata, misaonu analizu i kritičko promišljanje - njegovati strpljenje, preciznost i upornost te razvijati osobne potencijale učenika - popularizirati STEM područja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti alate za sastavljanje robota poštujući pravila sigurnosti - rukovati alatom i priborom za sastavljanje elektroničkih uređaja - slijediti tehničke upute - razlikovati uređaje i elemente prilikom spajanja robota - upoznati osnove programiranja - primijeniti software za programiranje robota - prepoznati problem prilikom izvedbe robota - koristiti adekvatne naredbe u software-u za programiranje robota - crtati, grafički uređivati i 3D modelirati u jednostavnim računalnim programima - ispravno koristiti software za pripremu modela za 3D ispis - ispisati model na 3D pisaču
Načini realizacije aktivnosti	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir, toner, filamenti za 3D printer, mlaznice, igle za čišćenje mlaznica, popravak i servis računala i ostale tehničke opreme, flomasteri za ploču te ostalipotrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, prezentiranje ideja i aktivnosti.



Područje	DIGITALNA IGRAONICA
Nositelj aktivnosti	Marija Mula
Razredni odjel	6.a, 6.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - detektirati potencijalno darovite učenike i omogućiti im drugačiji pristup učenju, s naglaskom na znanstvenom pristupu kroz STEM područja - poticati kreativni i istraživački rad, osmišljavanje i provođenje vlastitih projekata, misaonu analizu i kritičko promišljanje - njegovati strpljenje, preciznost i upornost te razvijati osobne potencijale učenika - popularizirati STEM područja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti alate za sastavljanje robota poštujući pravila sigurnosti - rukovati alatom i priborom za sastavljanje elektroničkih uređaja - slijediti tehničke upute - razlikovati uređaje i elemente prilikom spajanja robota - upoznati osnove programiranja - primijeniti software za programiranje robota - prepoznati problem prilikom izvedbe robota - koristiti adekvatne naredbe u software-u za programiranje robota - crtati, grafički uređivati i 3D modelirati u jednostavnim računalnim programima - ispravno koristiti software za pripremu modela za 3D ispis - ispisati model na 3D pisaču
Načini realizacije aktivnost	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir, toner, filamenti za 3D printer, mlaznice, igle za čišćenje mlaznica, popravak i servis računala i ostale tehničke opreme, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, prezentiranje ideja i aktivnosti.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	7. r
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje na aktivno i realno slavljenje glavnih blagdana te rad različitih aktivnosti vjerskog sadržaja
Ishodi	Razvijanje kreativnih kršćanskih aktivnosti, rad na temelju biblijskih tekstova, poticanje i razvijanje pozitivnog aktivnog vjerskog duha
Načini realizacije aktivnosti	Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir	2 šk. Sata tjedno
Troškovnik	Troškovi materijala za rad u grupi (hamer papir u boji, ispis slika u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, krep papir...)
Način vrednovanja	Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na radionicama

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	VJERONAUČNA OLIMPIJADA - VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	7. r
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Stjecanje znanja iz vjerskih sadržaja
Ishodi	Poticanje i razvijanje pozitivnog aktivnog vjerskog duha
Načini realizacije aktivnosti	Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir	1 šk. sata tjedno
Troškovnik	Troškovi materijala za rad u grupi (papir A4, flomasteri, ...)
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika na vjeronaučnoj olimpijadi

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Naziv aktivnosti	OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije Anita Žižić i grupa učenika 7. i 8. razreda područne škole Ljubitovica
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja i poštivanja ljudskog bića. Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Najuspješniji učenici će sudjelovati u natjecanjima. Program je uvršten u katalog učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje. Sadržaj natjecanja obuhvaća provjeru znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, te provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Materijali za rad.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine.



3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Područje	TERENSKA NASTAVA – POSJET EDUKATIVNOM CENTRU SKRIVENA DALMACIJA
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, učitelji i učenici škole
Razredni odjel	1-8. razred
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Posjetiti edukativan, multimedijalan i interpretativan novoosnovani centar Skrivena Dalmacija i otkriti čari Dalmatinske zagore.
Ishodi	Učenici će moći na materinskom jeziku izraziti spoznajne koncepte te misli, osjećaje i mišljenje o viđenom. Imat će sposobnost razumijevanja običaja, tradicije i kulture svoga kraja te iste primijeniti u svojim obiteljima i potrebama. Jačat će sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Učenici će unaprijediti sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno i u skupini.
Načini realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom, uz pratnju školskog knjižničara i razrednika, učenici posjećuju centar Skrivena Dalmacija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Vrednovanjem za učenje i kao učenje (formativno vrednovanje) te sumativnim vrednovanjem koje će provoditi predmetni nastavnik. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	TERENSKA NASTAVA KREATIVNIH KNJIŽNIČARA
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od petog do osmog razreda.
Razredni odjel	5.-8. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati	8 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Promicanje svijesti o važnosti posjećivanja kulturnih ustanova i događaja te njegovanje kulture ponašanja u/na istim. Usvajanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju kroz posjet knjižnici i/ili sudjelovanjem na kulturnom događaju (festivalu, smotri...)
Ishodi	Učenici primjenjuju stečena znanja; učenik usvaja pravila kulture ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu i filmsku umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima.
Načini realizacije aktivnosti	Terenska nastava prema planu i programu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji.
Način vrednovanja	Prezentacija stečenih iskustava

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	HRVATSKI JEZIK - ODLAZAK U KINO (PŠ LJUBITOVICA)
Nositelj aktivnosti	Ana Marija Dukan Mustać, Tanja Roso, Maja Muštra, Nikolina Klišmanić
Razredni odjel	1., 2., 3., 4., 5./6., 7./8. razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	<p>CILJ Približiti učenicima filmsku umjetnost, filmska izražajna sredstva, filmske žanrove i načine snimanja.</p> <p>NAMJENA Svi učenici zajednički sudjeluju i osvještavaju načine ophođenja jedni prema drugima, te općenito kulturno ponašanje na javnim mjestima.</p>
Ishodi	Učenik će biti uspješniji u usvajanju nastavnih sadržaja te razvijati dobre radne navike.
Načini realizacije aktivnosti	Izbor filma koji će biti primjeren učenicima osnovne škole, koji će oni moći analizirati.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Trošak ulaznica i prijevoza ukupno ne viši od 20 eura.
Način vrednovanja	Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja, u višim razredima pisanje osvrta i sumativno vrednovanje. Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	CJELODNEVNI IZLET-POVIJESNA I KULTURNA BAŠTINA DALMACIJE
Nositelji aktivnosti	Učitelji Edi Labor i Hrvoje Vukelić
Razredni odjel	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati	8-12
Osnovna namjena i ciljevi	Saznati ključne informacije o povijesnoj i kulturnoj baštini izabrane lokacije u Dalmaciji
Ishodi	Učenici će steći vještinu snalaženja u prostoru prema znakovima u prostoru i opisivanja kulturnih točaka i infrastrukture koju su posjetili. Moći će analizirati, objasniti i opisati lokaciju na kojoj su boravili.
Načini realizacije aktivnosti	Putovanje prigodnim vozilom, roditelji izabiru lokaciju, dogovor s roditeljima i učenicima
Vremenski okvir	Proljeće 2024. godine
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji. Cijena prati standardne cijene izleta za učenike.
Način vrednovanja	Izrada plakata, oblikovanja sastava na temu izleta i tematika vezanih za predmete.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	JEDNODNEVNI IZLET
Nositelj aktivnosti	Edi Labor, Hrvoje Vukelić, Ana Marija Dukan Mustać
Razredni odjel	5.a, 5.b (MŠ) 5./6. (PŠ)
Planirani broj učenika	Učenici petih razreda matične škole (26) i kombinacije 5./6. područne škole u Ljubitovici
Planirani broj sati	Ovisno o programu izleta
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje šireg zavičaja. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima, njegovanje kulture putovanja.
Ishodi	Proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom. Razgledavanje zavičajne regije.
Načini realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	JEDNODNEVNI IZLET
Nositelj aktivnosti	Nastavnici Edi Labor i Hrvoje Vukelić
Razredni odjel	5.a i 5.b razred
Planirani broj učenika	29 učenika
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati prostor Dalmacije i njezine znamenitosti. Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti.
Ishodi	Učenici će opisati geografske i povijesne značajke mjesta na kojem se odvija izlet, opisati što su naučili za vrijeme posjeta gradskoj jezgri i muzeju, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena.
Načini realizacije aktivnosti	Prostor Dalmacije, izbor destinacije biraju roditelji.
Vremenski okvir	Svibanj 2024.
Troškovnik	Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta prema ponudi agencija. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Analiza izleta, izrada plakata, foto zapisi.



Područje	JEDNODNEVNI IZLET
Razredni odjel	6a, 6.b i 7.a i 7.b
Planirani broj učenika	Učenici šestih i sedmih razreda MŠ
Planirani broj sati	Ovisno o programu izleta
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje šireg zavičaja. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima, njegovanje kulture putovanja.
Ishodi	Proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom. Razgledavanje zavičajne regije.
Načini realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja.



Područje	POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU
Nositelj aktivnosti	Mirjana Šarić, Anita Delaš
Razredni odjel	6.a, 6.b
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda MŠ
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem.
Ishodi	Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj).
Načini realizacije aktivnosti	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024. ovisno o programu određenih ustanova.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture.



Područje	POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU
Nositelj aktivnosti	Tomislava Kunkić (zamjena: Sanja Hamm), Milena Zulim Egzeta
Razredni odjel	7.a. 7.b (MŠ)
Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda MŠ
Planirani broj sati	Ovisi o ponuđenom programu tijekom godine (od 2-4 sata)
Osnovna namjena i ciljevi	Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem.
Ishodi	Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj).
Načini realizacije aktivnosti	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024. ovisno o programu određenih ustanova.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture.



Područje	EKSKURZIJA
Nositelj aktivnosti	Tomislava Kunkić/Sanja Hamm, Milena Zulim Ezgeta, Nikolina Klišmanić
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7/8 PŠ
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati	Ovisno o programu putovanja (4-5.dana)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati prostor Hrvatske i njezine znamenitosti. Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti.
Ishodi	Učenici će opisati geografske i povijesne značajke mjesta u kojem će boraviti, nabrojiti načine očuvanja prirode u konkretnom vremenu i mjestu, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena.
Načini realizacije aktivnosti	Prostor Hrvatske, izbor destinacije biraju roditelji.
Vremenski okvir	Rujan / listopad 2024.
Troškovnik	Troškovi organizacije snose roditelji
Način vrednovanja	Analiza radnih listića, izrada plakata, foto zapisi. Uređenje razrednog panoa na temu ekskurzije.



Područje	POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU
Nositelj aktivnosti	Ana Rajčić, Vesna Maglica
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem.
Ishodi	Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj).
Načini realizacije aktivnosti	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024. ovisno o programu određenih ustanova.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	POSJET VUKOVARU
Nositelj aktivnosti	Učitelji: Ana Rajčić, Vesna Maglica, Nikolina Klišmanić
Razredni odjel	Učenici osmih razreda PŠ i MŠ (8.a, 8.b, 8 Ljubitovica)
Planirani broj učenika	38 učenika
Planirani broj sati	Ovisno o udaljenosti mjesta iz kojih dolaze učenici, provodi se jednodnevna, dvodnevna ili trodnevna terenska nastava.
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Ishodi	Tijekom terenske nastave učenici osmih razreda uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovaru.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Vremenski okvir	14.travnja - 16. Travnja 2024.
Troškovnik	Trošak terenske nastave u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice u muzeje)
Način vrednovanja	Plakati, izložba fotografija, terenski dnevnik, putopis i dr. - prezentacije na roditeljskom sastanku - korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, važni datumi). - objava realizacije projekta na web stranici škole

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	JEDNODNEVNI IZLET
Nositelj aktivnosti	Ana Rajčić, Vesna Maglica, Nikolina Klišmanić
Razredni odjel	8.a, 8.b (MŠ) 7./8. (PŠ)
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda MŠ i kombinacija 7./8. područne škole u Ljubitovici.
Planirani broj sati	Ovisno o programu izleta.
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje šireg zavičaja. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima, njegovanje kulture putovanja.
Ishodi	Proširenja i produblivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom. Razgledavanje zavičajne regije.
Načini realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Od siječnja do svibnja 2024. god.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	HRVATSKI JEZIK – POSJET KINU I KAZALIŠTU (MŠ)
Nositelj aktivnosti	Marijana Čavar
Razredni odjel	5. i 8. r.
Planirani broj učenika	Učenici 5. i 8. razreda MŠ
Planirani broj sati	6
Cilj	Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.
Namjena	Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem. Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija (emocionalni razvoj).
Načini realizacije aktivnosti	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava. Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Trošak ulaznica i prijevoza (snose roditelji).
Način vrednovanja	Obrada kino/ kazališne predstave. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava rada na području medijske kulture.



3.5. SAT RAZREDNIKA

Područje	SAT RAZREDNIKA – 5. razred
Nositelj aktivnosti	Edi Labor, Hrvoje Vukelić
Razredni odjel	5.a, 5.b
Planirani broj učenika	Učenici petih razreda MŠ
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva. Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba), usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati..
Ishodi	Promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi.
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno. Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	SAT RAZREDNIKA – 5./6. (PŠ LJUBITOVICA)
Nositelj aktivnosti	Ana Marija Dukan Mustać, prof.
Razredni odjel	5./6.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva. Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba), usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati.
Ishodi	Promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi.
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno. Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	SAT RAZREDNIKA – 6. razredi
Nositelj aktivnosti	Mirjana Šarić, Anita Delaš
Razredni odjel	6.a, 6.b
Planirani broj učenika	Svi učenici 6. razreda MŠ
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ Usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja, razvijanje socijalnih vještina, rješavanje tekućih problema.
Ishodi	Učenici će razviti kritičko i logičko mišljenje te vlastite sposobnosti, upoznati razne teme.
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno. Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad u školi i u školskom dvorištu, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju kroz razgovore i druženja

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	SAT RAZREDNIKA – 7. razredi
Nositelj aktivnosti	Tomislava Kunkić (Sanja Hamm), Milena Zulim Ezgeta
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	Svi učenici sedmih razred MŠ
Planirani broj sati	1 sata tjedno, tj. 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva. Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba). Usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati.
Ishodi	Promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad u školi i u školskom dvorištu, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	SAT RAZREDNIKA – 7./8.
Nositelj aktivnosti	Nikolina Klišmanić
Razredni odjel	7./8. (PŠ Ljubitovica)
Planirani broj učenika	Učenici 7./8. razreda područne škole
Planirani broj sati	1 sata tjedno, tj. 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva. Usvojiti zdrav način života. Pripremiti učenike za upis u srednju školu.
Ishodi	Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad u školi i u školskom dvorištu, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme.



Područje	SAT RAZREDNIKA – 8. razredi
Nositelj aktivnosti	Ana Rajčić, Vesna Maglica
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	Svi učenici osmih razred MŠ
Planirani broj sati	1 sata tjedno, tj. 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste. Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire. Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika. Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji. Pripremiti učenike za upis u srednju školu.
Ishodi	Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu. Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.
Načini realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme.



4. IZBORNA NASTAVA

Predmet	Razredi	Voditelj
Vjeronauk	4.-8.	Ana Ševo
Vjeronauk	1./2./3./4.	Ivana Balić
Vjeronauk	1.-8.	Ariana Tomaš
Vjeronauk	3.	Irena Cuculić
Informatika	8.a, 8.b, 7./8.	Marija Mula
Informatika	1./2./3./4. (Prapatnica) 1./3., 4. (Ljubitovica)	Ana Čarija
Njemački jezik	4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab 8.ab	Marija Miljanović
Njemački jezik	PŠ Ljubitovica: 4., 5./6., 7./8. PŠ Prapatnica: 4.	Jelena Lukač
Talijanski jezik	4., 5. (PŠ-Ljubitovica) 4.ab, 5.ab, 6.ab (MŠ)	Daria Čikeš Svilan
Informatika	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.ab	Katarina Pauk



Područje	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1. PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2. PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.



Područje	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3. PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4. PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5. PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	6.a, 6.b, 6. PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7. PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	37
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.



Područje	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8. PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.



Područje	IZBORNI PREDMET - INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Čarija i učenici
Razredni odjel	PŠ Ljubitovica 1., 2., 4. PŠ Prapatnica 1., 2., 3., 4.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski rad, individualizirani pristup, rad na računalu
Vremenski okvir	Prema rasporedu
Troškovnik	Troškovi tonera laserskog printera, papira, flomastera za ploču ostalog sitnog materijala i pribora za rad
Način vrednovanja	Praktičan rad na računalu, opisno praćenje i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s očekivanim ishodima učenja.



Područje	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Katarina Pauk
Razredni odjel	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b Ukupno 8 razrednih odjela.
Planirani broj učenika	Ukupno 102 učenika.
Planirani broj sati	70 sati po razrednom odjelu.
Osnovna namjena i ciljevi	Uporaba računala i namjenskih programa te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Brže i kvalitetnije rješavanje problema. Proširivanje postojećih znanja. Komunikacija i zabava putem različitih medija
Ishodi	Prepoznati digitalnu tehnologiju. Komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima te jednostavnim radnjama. Izrađivati jednostavne digitalne sadržaje. Pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom te štititi svoje osobne podatke. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.
Načini realizacije aktivnosti	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi.
Troškovnik	Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika se vrednuje na gotovo svakom satu kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl. Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.



Područje	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Katarina Pauk
Razredni odjel	7.a/7.b - Jedna grupa učenika.
Planirani broj učenika	16 učenika.
Planirani broj sati	70 sati.
Osnovna namjena i ciljevi	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina. Brže rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja. Povezivanje područja. Komunikacija i zabava.
Ishodi	Upoznati osnovna načela na kojima se temelje računala te informacijsko-komunikacijska tehnologija. Izrađivati digitalne sadržaje Razviti algoritamski način razmišljanja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.
Načini realizacije aktivnosti	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi.
Troškovnik	Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika se vrednuje na gotovo svakom satu kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl. Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.



Područje	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Marija Mula
Razredni odjel	8.a, 8.b, 7./8.
Planirani broj učenika	cca 16 učenika po razredu
Planirani broj sati	70 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina. Brže rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja. Povezivanje područja. Komunikacija i zabava.
Ishodi	Upoznati osnovna načela na kojima se temelje računala te informacijsko-komunikacijska tehnologija. Izrađivati digitalne sadržaje Razviti algoritamski način razmišljanja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.
Načini realizacije aktivnosti	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi.
Troškovnik	Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika se vrednuje na gotovo svakom satu kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl. Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Učiteljica	Marija Miljanović
Nastavni predmet	Njemački jezik
Područje	Izborna nastava
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Ciljevi	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A1.1 razine znanja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Razvoj osnovne komunikacijske i međukulturne kompetencije, cjeloviti razvoj učenika. Razvijanje osnovne razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci; svijet: stanovanje, škola, priroda, promet; svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obveze i slobodno vrijeme).
Broj učenika	12 učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Marija Miljanović i učenici 4. razreda. Učiteljica je odgovorna za pripremu i izvođenje nastave kao i za vrednovanje učeničkih postignuća. Učenici imaju odgovornost redovitog pohađanja nastave, trebaju korektno surađivati i izvršavati zadatke u potpunosti.
Način realizacije – aktivnosti	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije korištenjem audio-vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture uče se slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem i prepisivanjem. U radu koristimo udžbenik i radnu bilježnicu (Paul, Lisa & Co.), interaktivni sadržaj, CD, filmove, slikovne kartice i dodatni materijal.
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu plakata, narudžbe časopisa i lektira na njemačkom jeziku.
Način praćenja	Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutom uspjehu i naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenja.

Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost, proizvodi)	Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: prezentacije, projekti, pjesme, gluma, školske priredbe. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.
Nastavni predmet	Njemački jezik
Područje	Izborna nastava
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Ciljevi	Cilj nastave njemačkog jezika usmena je i pisana komunikacijska kompetencija proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Treba pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A1.2 razine znanja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Produbiti i proširiti tematske sadržaje (obitelj, škola, zanimanja, sport, vrijeme) te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku. Proširivanje znanja njemačkog jezika (vokabular, jezične strukture) te razvoj komunikacije putem aktivnog korištenja u svakodnevnim situacijama. Motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika, razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja te razvijanje kreativnosti, tolerancije prema novom i drugačijem.
Broj učenika	10 učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Marija Miljanović i učenici 5. razreda. Učiteljica je odgovorna za pripremu i izvođenje nastave kao i za vrednovanje učeničkih postignuća. Učenici imaju odgovornost redovitog pohađanja nastave, trebaju korektno surađivati i izvršavati zadatke u potpunosti.
Način realizacije – aktivnosti	Nastava se izvodi u dobro opremljenoj učionici njemačkog jezika. U nastavi se osim klasičnih materijala (udžbenik i radna bilježnica <i>Beste Freunde</i>) koriste i interaktivno izdanje udžbenika, rječnici, filmovi, lektire, časopisi, poster, igre, radio i razni dodatni materijali kako bi učenici što lakše usvojili novo gradivo.
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu plakata, narudžbe časopisa i lektira na njemačkom jeziku.
Način praćenja	Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenici dobivaju

	povratnu informaciju o postignutom uspjehu i naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost, proizvodi)	Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: prezentacije, projekti, pjesme, gluma, školske priredbe. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.

Učiteljica	Marija Miljanović
Nastavni predmet	Njemački jezik
Područje	Izborna nastava
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Ciljevi	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A2.1 razine znanja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Razvoj komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturalno jezične kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom. Razvijanje A2.1 razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (Ljudi: dogovori, zabave i događanja; svijet: stanovanje, zdravlje, tijelo, putovanja; svakodnevica: hobiji, praznici i slobodno vrijeme).
Broj učenika	5 učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Marija Miljanović i učenici 6. razreda. Učiteljica je odgovorna za pripremu i izvođenje nastave kao i za vrednovanje učeničkih postignuća. Učenici imaju odgovornost redovitog pohađanja nastave, trebaju korektno surađivati i izvršavati zadatke u potpunosti.
Način realizacije – aktivnosti	Nastava se izvodi u dobro opremljenoj učionici njemačkog jezika. U nastavi se osim klasičnih materijala (udžbenik i radna bilježnica <i>Beste Freunde</i>) koriste i interaktivno izdanje udžbenika, rječnici, filmovi, lektire, časopisi, poster, igre, radio i razni dodatni materijali kako bi učenici što lakše usvojili novo gradivo.
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu plakata, narudžbe časopisa i lektira na njemačkom jeziku.
Način praćenja	Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne

	godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutom uspjehu i naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost, proizvodi)	Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: prezentacije, prospekti, turističke brošure, kartice za učenje, projekti, pjesme, gluma, školske priredbe. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.
Učiteljice	Marija Miljanović
Nastavni predmet	Njemački jezik
Područje	Izborna nastava
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Ciljevi	Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću. Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika, s ciljem osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A2.1 razine znanja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Produbiti i proširiti tematske sadržaje (poznate osobe, društveni odnosi, priroda, putovanja, DACH, obrazovanje, znanost i umjetnost) te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku. Jačati suradnju među učenicima putem projekata, rada u grupi ili zajedničkih prezentacija.
Broj učenika	6 učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Marija Miljanović i učenici 7. razreda. Učiteljica je odgovorna za pripremu i izvođenje nastave kao i za vrednovanje učeničkih postignuća. Učenici imaju odgovornost redovitog pohađanja nastave, trebaju korektno surađivati i izvršavati zadatke u potpunosti.
Način realizacije – aktivnosti	Nastava se izvodi u dobro opremljenoj učionici njemačkog jezika. U nastavi se osim klasičnih materijala (udžbenik i radna bilježnica <i>Beste Freunde</i>) koriste i interaktivno izdanje udžbenika, rječnici, filmovi, lektire, časopisi, poster, igre, radio i razni dodatni materijali kako bi učenici što lakše usvojili novo gradivo.
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu plakata, narudžbe časopisa i lektira na njemačkom jeziku.
Način praćenja	Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutom uspjehu i naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost, proizvodi)	Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: prezentacije, projekti, pjesme, gluma, školske priredbe. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.
Učiteljica	Marija Miljanović
Nastavni predmet	Njemački jezik
Područje	Izborna nastava
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Ciljevi	Učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im se omogućiti pristup i upotreba tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija. Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te na taj način također razvijati pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te povezanosti. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A2.2 razine znanja njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Prema Europskom referentnom okviru za jezike učenici vježbaju jezične vještine razumijevanja slušanja i čitanja, govorenja i pisanja na A2.2 razini. Učenici mogu razumjeti česte izraze koji su u svezi s područjima od posve neposredna značenja (vršnjaci, okoliš, vremenske prilike, slobodno vrijeme). U jednostavnim, rutinskim situacijama mogu se sporazumijevati kada su posrijedi poznate stvari. Učenici imaju osnovno znanje potrebno za komunikaciju na drugom stranom jeziku kao i svijest o tome da se strani jezik uči cijeli život.
Broj učenika	5 učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Marija Miljanović i učenici 8. razreda. Učiteljica je odgovorna za pripremu i izvođenje nastave kao i za vrednovanje učeničkih postignuća. Učenici imaju odgovornost redovitog pohađanja nastave, trebaju korektno surađivati i izvršavati zadatke u potpunosti.
Način realizacije – aktivnosti	Nastava se izvodi u dobro opremljenoj učionici njemačkog jezika. U nastavi se osim klasičnih materijala (udžbenik i radna bilježnica <i>Beste Freunde</i>) koriste i interaktivno izdanje udžbenika, rječnici, filmovi, lektire, časopisi, poster, igre, radio i razni dodatni materijali kako bi učenici što lakše usvojili novo gradivo.

Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu plakata, narudžbe časopisa i lektira na njemačkom jeziku.
Način praćenja	Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutom uspjehu i naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenja.
Način korištenja rezultata vrednovanja (vidljivost, proizvodi)	Prikaz naučenog kroz razne aktivnosti koje se tiču jezičnog izražavanja na stranom jeziku: prezentacije, prospekti, turističke brošure, kartice za učenje, projekti, pjesme, gluma, školske priredbe. Komunikacija u svakodnevnom životu prema osobnoj potrebi.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Jelena Lukač
Razredni odjel	4., 5., 6., 7., 8.
Planirani br. učenika	8
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Razvoj osnovne komunikacijske i međukulturne kompetencije, cjeloviti razvoj učenika. Razvijanje osnovne razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci; svijet: stanovanje, škola, priroda, promet; svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obveze i slobodno vrijeme).
Ishodi	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura.
Načini realizacije aktivnosti	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije korištenjem audio-vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture uče se slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem i prepisivanjem. U radu koristimo udžbenik i radnu bilježnicu (Paul, Lisa & Co.), interaktivni sadržaj, CD, filmove, slikovne kartice i dodatni materijal.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu plakata, narudžbe časopisa i lektira na njemačkom jeziku.
Način vrednovanja	Tijekom školske godine provodi se formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. Sastavnice za ocjenjivanje i kriteriji ocjenjivanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima učitelja tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnog vrednovanja. Učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke vrednuje se prema razrađenom planu i na način koji je usklađen s poteškoćama i mogućnostima učenika.



Područje	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Daria Čikeš Svilan
Razredni odjel	4.a, 4.b, 5.a., 5.b, 6.a, 6.b (MŠ Seget); 4.r. , 5.r (PŠ Ljubitovica)
Planirani br. učenika	21
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku s naglaskom na praktičnu upotrebu jezika - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - pobuditi zanimanje za talijansku kulturu, tradiciju i običaje - razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - razvijati suradnju, toleranciju i samostalnost u učenju - promicati humanističke vrijednosti prijateljstva, suradnje, altruizma, tolerancije, poznavanja vlastitih korijena te poznavanje i poštivanje drugih kultura i vrijednosti različitih civilizacija.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - potaknuti i pripremiti učenike za samostalno služenje stranim jezikom u svakodnevnoj komunikaciji, bilo u izvornoj sredini ili u kontaktu s izvornim govornicima. - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
Načini realizacije aktivnosti	<p>Naglasak je na učenju talijanskog jezika za korištenje u svakodnevnim aktivnostima, u govornoj komunikaciji. Uz vježbe slušanja, čitanja, govorenja i pisanja obrađuju se tekstovi i pjesme, izrađuju se plakati, gledaju se filmovi, crtići i reklame na talijanskom jeziku.</p> <p>U radu koristimo udžbenik i radnu bilježnicu, interaktivni sadržaj koji prati udžbenik (e-sfera), slikovne kartice i dodatni materijal.</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024. planira se ostvariti 70 školskih sati po 2 školska sata tjedno.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, troškovi fotokopiranja, hamer papira i ostalog pribora za izradu praktičnih radova.

Način vrednovanja	Tijekom školske godine učenici se vrednuju formativno i sumativno prema elementima podijeljenim u četiri kategorije: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. To uključuje usmene i pismene provjere, provjere aktivne uporabe jezika, vrednovanje kreativnih učeničkih radova, opisno praćenje, lista za procjenu, vršnjačko vrednovanje, kviz, samovrednovanje, suradničko učenje, didaktičke igre, pjesme. Učenik se tijekom školske godine redovito formativno vrednuje u svrhu kvalitetne povratne informacije o napretku u učenju, a zaključna ocjena proizlazi iz svih oblika vrednovanja.
-------------------	--



5. PROJEKTI

Područje	KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA, MEDIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA (KIMP)
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda.
Razredni odjel	1.-8. razred
Planirani broj učenika	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj sati	20-30
Osnovna namjena i ciljevi	Unaprijediti knjižničnu, informacijsku i medijsku pismenost učenika te poticati naviku čitanja kod učenika.
Ishodi	Učenik će moći: • prepoznati informacijsku potrebu • pronaći i vrednovati informacije • etički primijeniti informacije • kritički analizirati medije i medijske poruke • stvarati vlastite medijske poruke • razvijati čitateljske navike • samostalno učiti • koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) uz koje je nastavni proces inovativniji, kreativniji, zanimljiviji i dinamičniji.
Načini realizacije aktivnosti	Održavanjem nastavnih sati u školskoj knjižnici u suradnji s razrednicima tijekom sata razrednika; međupredmetnom korelacijom (posebno korelacija s nastavnom Hrvatskoga jezika), projektnom nastavnom te implementacijom svih međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija, Učiti kako učiti, Poduzetništvo i Zdravlje) Teme prema KIMP.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanjem za učenje i kao učenje (formativno vrednovanje) te sumativnim vrednovanjem koje će provoditi predmetni nastavnik. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Uspješnost provođenja programa valorizirat će evaluacijom radi usmjeravanja budućih aktivnosti.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	„UČIMO ZAJEDNO“
Nositelj aktivnosti	Dominik Matković, Ivana Geić, Iris Alajbeg Vukelić, Romana Topić
Razredni odjel	1.b, 2.a, 2.b, 5.a, 5.b
Planirani br. učenika	5
Planirani br. sati	Prema potrebi
Osnovna namjena i ciljevi	Osiguravanje učenicima pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama. Olakšati proces obrazovanja učenicima s teškoćama.
Ishodi	Učenici će uz adekvatnu pomoć i podršku što uspješnije obavljati školske zadaće i snalaziti se u školskom okruženju.
Načini realizacije aktivnosti	Prema planu i programu pomoćnika
Vremenski okvir	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	EU fondovi
Način vrednovanja	Izvješće o radu pomoćnika



Područje	ČUVARI BAŠTINE
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, Diana Pajčić, učiteljica razredne nastave, ostali zainteresirani učitelji, učeniciškole, lokalna zajednica
Razredni odjel	1-8. razred
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani brojsati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj programa „Čuvari baštine“ je razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Uključene učenike i djelatnike potiče se u izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje.
Ishodi	Učenici će moći na materinskom jeziku izraziti spoznajne koncepte te misli, osjećaje i mišljenje o viđenom. Imat će sposobnost razumijevanja običaja, tradicije i kulture svoga kraja te iste primijeniti u svojim obiteljima i potrebama. Jačat će sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Učenici će unaprijediti sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno i u skupini.
Načini realizacije aktivnosti	Provodit će se kao različite aktivnosti u matičnoj školi, pod vodstvom koordinatora projekta, mentora i ravnatelja. Aktivnosti su prema projektu.
Vremenski okvir	6 mjeseci (studeni 2023. – svibanj 2024.)
Troškovnik	664 eura sufinancirano u sklopu projekta „Jadranski regionalni znanstveni centar za razvoj vještina u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva“ - Jadranski RZC STEM, donacija lokalne zajednice
Način vrednovanja	Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložbaradova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.



Područje	Čitanje ne poznaje granice
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, Ana Čarija, stručna suradnica knjižničarka, Diana Pajčić, učiteljica razredne nastave, ostali voditelji /mentori, učenici škole
Razredni odjel	4. razred
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školama. Na početku školske godine nacionalni koordinatori povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta kroz cikluse koji se održavaju tijekom školske godine. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna se djela čitaju i povezuju s nastavnim sadržajima kroz međupredmetne teme, na satovima razrednih odjela, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave predmeta i sl.
Ishodi	Projekt pored čitanja, obrade književnog djela sadrži i poučavanje i učenje metoda istraživačkog rada . Učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati, putem mreže međusobno se na početku školske godine upoznaju te dogovore kada i gdje će organizirati završnicu.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se provoditi prema projektu nakon njegova financijskog odobrenja.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, nakon financijskog odobrenja projekta
Troškovnik	Potrošni materijal / krede, hamer, bojice, flomasteri, upitnici, pred testovi, printanje / snosi škola
Način vrednovanja	Školski knjižničar prati vođenje potrebne dokumentacije i vrednuje rezultate realiziranih aktivnost te izvještava na mrežnim stranicama škole. Po završetku projekta planira se evaluacija i predstavljanje cjelokupnog projekta.



Područje	NATJECANJE IZ MATEMATIKE (školsko, županijsko i državno)
Nositelj aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo, AZOO, učenici 4. r.
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. r. PŠ Ljubitovica, 4. r. Prapatnica, 5.-8. razred (PŠ)
Planirani broj učenika	oko 15
Planirani br. sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Razvoj sposobnosti i rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko - logičkog zaključivanja, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike, razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, proširiti znanja i vještine.
Ishodi	Učenik rješava problemske zadatke, računa, shvaća zadatke matematičke logike, sudjeluje na natjecanjima, motiviran za natjecateljski duh među učenicima, uporan u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre i kvizovi, metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, matematičke mozgalice
Vremenski okvir	siječanj 2023.
Troškovnik	papiri sa zadacima koje šalje HMD
Način vrednovanja	Rezultati na matematičkim kvizovima. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	PREVENCIJA / ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti	Školski tim, vanjski suradnici
Razredni odjel	1. – 8.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani br. sati	Periodično tijekom cijele godine / razne radionice, predavanja, roditeljski sastanci, projektni dan i slično
Osnovna namjena i ciljevi	Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti. Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika. Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo razvijanje socijalnih, komunikacijskih, suradničkih vještina, usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu.
Ishodi	Učenici će razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju. Jačat će pozitivnu sliku o sebi, razvijati samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati će kritički odnos i mišljenje prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.), ali i pritiscima vršnjaka. I učenici i roditelji će usavršavati vještinu komunikacije. Roditelje će se osnaživati u primjeni adekvatnih odgojnih metoda. Upoznati će ih se s rizičnim oblicima ponašanja, utjecaju psihoaktivnih sredstava, ali i s pojmom mentalnog zdravlja kao i njegovog očuvanja. Isti će biti osnaženi i informirani u odnosu na daljnje školovanje njihove djece. Jačati će se suradnja sa školom. Biti će upoznati sa zakonskim regulativama.
Načini realizacije aktivnosti	Održavanje radionica, satova razrednika, roditeljskih sastanaka s različitim temama (ovisnost, nasilje, komunikacija..). Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima (potrebi suradnja s vanjskim institucijama). U špp spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja. Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će naknadno uključene u školski preventivni program.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškove potrošnog materijala snosi škola.
Način vrednovanja	Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	PREVENCIJA / DAN RUŽIČASTIH MAJICA NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (VELJAČA 2024.)
Nositelj aktivnosti	Stručna služba, učiteljice, predmetni nastavnici, školski knjižničar
Razredni odjel	1. – 8.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani br. sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja. Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina te podizanje svijesti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja. Prepoznavanje nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu. Različitim aktivnostima će se promicati primjereno ponašanje bez nasilja u svakodnevnom životu.
Ishodi	Učenici će se kroz radionice i aktivnosti upoznati s važnosti odgovornosti pojedinca u društvu. Znati će objasniti pojam osobne odgovornosti. Moći će definirati i prepoznati nasilje kao i objasniti koja ponašanja mogu izabrati umjesto nasilja.
Načini realizacije aktivnosti	Projektni dan. Radionice, grupna rasprava tijekom SRO. Izrada brošura, plakata, uređivanje školskog panoa
Vremenski okvir	Veljača 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal / snosi škola
Način vrednovanja	Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).



Područje	PREVENCIJA / PREVENTIVNE RADIONICE
Nositelj aktivnosti	Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić
Razredni odjel	1.– 8.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani br. sati	50
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Prevenција nasilja, u radu s učenicima od 5. do 8. razreda s posebnim naglaskom na seksualno nasilje, poboljšanje grupne kohezije, učenje i razvijanje tolerancije, rad na sebi, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje vještina potrebnih za uspješno učenje.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina, poboljšanje komunikacijskih vještina, prihvaćanje i poštivanje različitosti, povećanje samopouzdanja i samopoštovanja, učenje primjerenih oblika ponašanja (kao alternativa nepoželjnim), prepoznavanje i definiranje nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, poboljšanje grupne kohezije, jačanje povjerenja između učenika međusobno kao i između učenika i učitelja, razbijanje stereotipnih mišljenja i predrasuda. Učiti kako učiti. Prepoznavanje i definiranje svih oblika seksualnog nasilje nad i među djecom i mladima rad s djecom, ali i s roditeljima.</p>
Ishodi	<p>Učenici će ojačati postojeće, ali i naučiti neke nove socijalne i komunikacijske vještine. Dobiti će potporu u rješavanju međusobnih nesuglasica. Moći će imenovati i objasniti nepoželjna ponašanja kao i vrste i oblike nasilja te navesti koja je alternativa istima. Upoznati će se sa zakonskim regulativama kao i s informacijama kome i na koji način prijaviti određen oblik nasilja. Prepoznat će svoje emocije, moći će ih imenovati. Naučiti će prepoznati i objasniti što su to stereotipi i predrasude i biti će osnaženi u razbijanju istih.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Stručni suradnici će kroz sat razredne nastave s učenicima odrađivati preventivne radionice s različitim temama (ovisno o tekućim događanjima u razredu, dobi učenika kao i njihovom interesu).</p>
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024. (listopad – lipanj)
Troškovnik	Potrošni materijal / krede, hamer, bojice, flomasteri, upitnici, pred testovi, printanje / snosi škola
Način vrednovanja	Zajednički razgovor i diskusija.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	GRAĐANSKI ODGOJ / SVE NAS SPAJA LJUBAV ISTA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice, nastavnici, učenici, roditelji, stručni suradnici
Razredni odjel	1.– 8.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani br. sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Međusobno prihvaćanja i zbližavanje učenika. Podizati svijest kod učenika o važnosti upoznavanja drugih kultura, država kao i prihvaćanja i uvažavanja različitosti te međusobnog poštivanja.
Ishodi	Učenici će upoznati različite kulture. Naučiti će prihvaćati i uvažavati različitost. Razvijati će međusobno poštovanje. Mijenjati stavove i uvjerenja temeljena na strahu, nepoznatom i predrasudama.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će kroz jedan nastavni dan upoznavati određenu državu koja ima neposrednu vezu s nekim od njihovih školskih kolega. Nastava će se realizirati na način da će se organizirati 8 radionica kroz koje će izmjenjivati učenici po razredima. Sve radionice će se pripremiti uz pomoć roditelja i učenika koji su povezani s dotičnom državom. Sadržaj radionica će biti u korelaciji s nastavnim predmetima. Središnja radionica biti će kušanje jednog kulinarskog specijaliteta (koji će se pripremiti uz pomoć roditelja) iz države koju će upoznavati.
Vremenski okvir	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	Troškove kupnje namirnica i izrade zahvalnica snosi škola.
Način vrednovanja	Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, informiranje roditelja.



Područje	ŠKOLE ZA AFRIKU / MARIJINI OBROCI
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, Ana Ševo, Andriana Tomaš, učiteljice izbornog predmeta Vjeronauk, zainteresirani učenici škole
Razredni odjel	1.-8. razred
Planirani broj učenika	282 učenika
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj je kroz niz različitih humanitarnih aktivnosti prikupiti novčana sredstva koje će omogućiti kupnju školskog pribora i nastavnog materijala koji je neophodan za obrazovanje djece u Etiopiji. Također, stjecanje znanja o Africi kao kontinentu, upoznavanje drugih kultura, civilizacija i običaja, učenje i življenje dječjih prava, odgovornosti prema sebi i drugima, razvoj stajališta i sustava vrijednosti potrebnih za prihvaćanje drugih, razumijevanje potreba drugih, poštovanje i prihvaćanje, razvijanje svijesti o pripadnosti zajednici i dr...
Ishodi	Kroz program „Škole za Afriku“ učenici će se zalagati za obrazovanje svojih vršnjaka u Etiopiji te naučiti o dječjim pravima i važnosti solidarnosti, razvijati osjećaj za volonteranje i humanitarno djelovanje, međunarodnu solidarnost i altruizam.
Načini realizacije aktivnosti	Provedba projekta «Škole za Afriku», podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi. Početkom listopada koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada do svibnja se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.



Područje	BOOKMARK EXCHANGE 2023. - Razmjena straničnika
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učenici škole
Razredni odjel	1.-8. razred
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica, razmijeniti straničnike s odabranom školom kako bi se promovirala knjiga, čitanje, knjižnica... Omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima.
Ishodi	Učenici će biti dio međunarodne zajednice i međunarodne kulture, proširiti svoje horizonte – upoznati djecu iz druge zemlje, njihovu zemlju, kulturu, običaje, upoznati školu drugačiju od naše...
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će u suradnji s knjižničarkom izraditi svoje straničnike te poslati ih na adresu odabrane države, odnosno škole. Prestigle straničnike će izložiti u knjižnici te predstaviti na online izložbi putem društvenih mreža.
Vremenski okvir	Listopad – studeni 2023.
Troškovnik	Troškove likovnog materijala snosi škola.
Način vrednovanja	Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	GRAĐANSKI ODGOJ / KAUF LAND - VIP ŠKOLE
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, Iris Alajbeg Vukelić, učiteljice, predmetni nastavnici
Razredni odjel	1.– 8.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Osigurati učenicima zdrav obrok u školi. Podizati svijest kod učenika o važnosti zdrave i raznolike prehrane.
Ishodi	Učenici mogu objasniti i prepoznati važnost zdrave prehrane. Biraju voće za užinu. Svojim radom pomažu da se svoj djeci osigura zdrav obrok.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će u vrijeme trajanja natječaja koji organizira Kaufland izraditi radove koji su propisani natječajem te će se informirati o važnosti raznolike i zdrave prehrane.
Vremenski okvir	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	Troškove za radni materijal snosi škola.
Način vrednovanja	Rezultati natječaja.



Područje	GRAĐANSKI ODGOJ / EKOLOGIJA / PRIRODA - TO SMI MI
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, Iris Alajbeg Vukelić, razrednici, predmetni nastavnici, učitelji
Razredni odjel	1.– 8.
Planirani br. učenika	Svi učenici
Planirani br. sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša; recikliranja i razvrstavanja otpada. Podučiti učenike o važnosti te stvoriti navike za recikliranja i razvrstavanje otpada.
Ishodi	Učenici će naučiti važnosti recikliranja i razvrstavanja otpada kroz aktivnosti prikupljanje starog papira, vaganje, odvajanje plastičnog i staklenog otpada. Razvijati će se u svjesnije i odgovornije građane.
Načini realizacije aktivnosti	Svi učenici će u jednokratnoj godišnjoj akciji (u trajanju od nekoliko tjedana) sakupljati stari papir s kojim će se škola prijaviti na natječaj „Zeleni korak“ koji organizira DM - drogerie markt d.o.o. Također će se postaviti posebne kante za odlaganje plastičnih i staklenih boca koje će se vraćati na otkup te će se novac od obe akcije iskoristiti upravo u interesu učenika.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Troškove koševa za odvajanje plastičnih boca snosit će škola.
Način vrednovanja	Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, informiranje ostalih učenika i roditelja. Rezultati natječaja.



Područje	PREVENCIJA / ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
Nositelj aktivnosti	Policijska uprava splitsko-dalmatinska, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić (u školi)
Razredni odjel	4.a, 4.b, 5.a, 5.b
Planirani br. učenika	70
Planirani br. sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Prevenција zlouporaba droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja. Upoznavanje učenika s djelovanjem Policije, zaštita zdrave populacije, upoznavanje određenih zakonskih regulativa (posljedice), osvještavanje alternativnih oblika ponašanja, kako reći NE opojnim sredstvima.
Ishodi	Učenici će saznati čime se sve Policija bavi. Informirat će se o zakonskim regulativama. Saznat će koje posljedice psihoaktivna sredstva imaju na pojedinca kako po pitanju zakonski regulative tako i na mentalno zdravlja, ali i funkcioniranje općenito.
Načini realizacije aktivnosti	Po jedno predavanje za učenike IV. i V. razreda te jedno za roditelje učenika šestih razreda u trajanju od maksimalno 60 minuta.
Vremenski okvir	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	Tiskanje knjižica / snosi Općina
Način vrednovanja	Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja.



Područje	PREVENCIJA „BUDI MI PRIJATELJ“
Nositelj aktivnosti	Ivan Bogdanović, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić
Razredni odjel	5.a, 5.b
Planirani br. učenika	30
Planirani br. sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Prihvaćanje i poštivanje osoba s zdravstvenim poteškoćama kao ravnopravnih članova društva.</p> <p>Senzibilizacija učenika za prihvaćanje različitih i drugačijih te razvijanje poštovanja prema istima. Poučavanje učenika o načinu ponašanja prema osobama s određenim zdravstvenim hendikepom. Razvijati toleranciju i razumijevanje, uklanjati stereotipna mišljenja i strah od onih koje ne poznajemo.</p>
Ishodi	Učenici će se upoznati sa slijepom osobom te će se kroz druženje s istom upoznati sa stvarnim poteškoćama i preprekama na koje slijepe osobe svakodnevno nailaze kao i s Brailleovim pismom. Razvijat će emaptiju, toleranciju kao i kritičko mišljenje.
Načini realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati na način da će učenike petih razreda posjetit Ivan Bogdanović, slijepa osoba koja je ostvarila izvanredne školske i životne uspjehe unatoč zdravstvenim poteškoćama. Učenici će se družiti s njim, poslušati njegovu životnu priču, postavljati pitanja, upoznati Brailleovo pismo.
Vremenski okvir	Listopad 2023.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Zajednički razgovor učenika i učiteljica u svrhu analiziranja događaja; pisanje sastava, crtanje crteža (korelacija s nastavom).

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	MATEMATIKA / TROGIRSKI HUNT
Nositelj aktivnosti	Milena Zulim Ezgeta, vanjski suradnici
Razredni odjel	5.– 6.
Planirani broj učenika	50
Planirani br. sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira kroz matematičke zadatke.
Ishodi	Učenici će uvježbavati i širiti znanja iz matematike. Razvijati će vještine potrebne za timski rad. Naučiti će se snalaziti po Gradu. Proširiti će znanja iz opće kulture i upoznati Trogir. Moći će nabrojati i prepoznati njegove najvažnije znamenitosti. Upoznat će se s njegovom poviješću. Obogatit će vokabular. Jačat će suradnja između škola u lokalnoj zajednici. Učenici će sklopiti nova prijateljstva i razvijati socijalne vještine.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će kroz rješavanje matematičkih priča prošetati starom jezgrom UNESCO grada Trogira i upoznati njegove najvažnije znamenitosti. U projektni dan će se, ako bude moguće, pozvati i učenici iste dobi iz jedne ili više osnovnih škola iz lokalne zajednice.
Vremenski okvir	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal / škola
Način vrednovanja	Evaluacija, razgovor..

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Snježana Radić, Marija Mula, Nikolina Klišmanić, Milena Zulim Ezgeta
Razredni odjel	5.-8. OŠ Kralja Zvonimira Seget Donji, PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	50-ak
Planirani broj sati	3
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ usavršavanje i nadopunjavanje znanja iz matematike NAMJENA ojačavanje u vještinama i nadopunjavanje znanja
Ishodi	Učenici će razvijati ljubav prema matematici i usavršavati znanje iz matematike
Načini realizacije aktivnosti	večer matematike
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje, folije za laminiranje
Način vrednovanja	Nema vrednovanja



Područje	PREVENCIJA/ SURADNJA S RODITELJIMA / PREVENCIJA RIZIČNIH PONAŠANJA JAČANJEM RODITELJSKIH KOMPETENCIJA
Nositelj aktivnosti	Liga za prevenciju ovisnosti (vanjski predavač), Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić
Razredni odjel	5. – 8.
Planirani broj učenika	Roditelji učenika / 145
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Povećati informiranost o učinkovitoj komunikaciji u obitelji, rizičnim i zaštitnim faktorima, učinkovitim i ne-účinkovitim odgojnim postupcima, naučiti razlikovati želje i potrebe djece, te biti informirani o potrebama djece u vrijeme adolescencije. Promicanje svijesti o načinima i važnosti prevencije rizičnih ponašanja kod djece.
Ishodi	Roditelji će biti informirani o stilovima odgojima. Moći će prepoznati rizična ponašanja kod djece. Saznat će što su rizični, a što zaštitni čimbenici te će iste moći prepoznati. Poboľšat će znanja o učinkovitoj komunikaciji.
Načini realizacije aktivnosti	Po jedno predavanja za roditelje učenika od V. od VIII. razreda na različite teme (ovisno o iskazanoj potrebi). Predavanje za učiteljsko vijeće.
Vremenski okvir	Kroz školsku godinu / listopad - svibanj
Troškovnik	Troškove snosi škola
Način vrednovanja	Evaluacijski listići

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	ŠKOLSKA ZADRUGA
Nositelj aktivnosti	Školski tim, vanjski suradnici
Razredni odjel	5. – 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani br. sati	Prema planu i programu Zadruge
Osnovna namjena i ciljevi	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Ishodi	Učenici će steći različite vještine. Razvit će znanja i kompetencije vezana za proizvodni proces, ali i marketing i prodaju. Naučit će važnost omjera rada i novca.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će se sastajati prema planu rada Zadruge, u dogovoru s mentorima te odrađivati aktivnosti vezane za proizvodne aktivnosti Zadruge (proizvodnja sapuna, obrada polja, sadnja, pravljenje soka i slično..).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškove pokretanja zadruge snosi škola.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	PREVENCIJA / POVEŽIMO SE
Nositelj aktivnosti	Iris Alajbeg Vukelić
Razredni odjel	5.– 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	Radionica 1x mjesečno ili više (ovisno o potrebama). Posjet partnerskoj školi u trajanju do 3 radna dana. Prihvat učenika gostujuće škole do 3 radna dana.
Osnovna namjena i ciljevi	Povezivanje s partnerskom OŠ. Jačanje međusobne suradnje. Povezivanje učenika, širenje kruga potpore i podrške.
Ishodi	Učenici će proširiti krug prijatelja. Razmjenjivati će znanja s vršnjacima iz druge škole koja ne pripada našoj lokalnoj zajednici. Unaprjeđivati će socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati će toleranciju, smanjivati predrasude, mijenjati stavove i uvjerenja.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će se kroz radionice i online sastanke upoznati s učenicima iz partnerske škole. Zajedno će odrađivati male projektne zadatke, razmjenjivati mišljenja, diskutirati o zadanim temama, biti podrška jedni drugima. Online aktivnosti će se završiti međusobnim posjetom partnerskih škola koji će trajati 3 radna dana.
Vremenski okvir	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal / Trošak prijevoza / izleta / prehrane – donacije, škola, projektni fond MZO, Županija
Način vrednovanja	Evaluacija, razgovor.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	OPĆA KULTURA / POVIJEST / ULICAMA TRAGURIUMA
Nositelj aktivnosti	Irena Juričić, Hrvoje Vukelić Stručni suradnici Vanjski suradnici
Razredni odjel	5.– 8.
Planirani broj učenika	160
Planirani br. sati	16
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira.
Ishodi	Učenici će proširiti znanja iz opće kulture. Upoznati će grad Trogir. Moći će nabrojati i prepoznati njegove najvažnije znamenitosti. Upoznati će se s njegovom poviješću. Obogatit će vokabular te stjeći znanja iz područja umjetnosti.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će kroz šetnju starom jezgrom UNESCO grada Trogira uz stručno vodstvo upoznati najvažnije znamenitosti grada.
Vremenski okvir	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	Stručno vodstvo / škola
Način vrednovanja	Evaluacija, razgovor, izrada plakata..



Područje	PREVENCIJA / EMA – EDUKACIJA MLADIH EDUKATORA
Nositelj aktivnosti	Liga za prevenciju ovisnosti, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	30
Planirani br. sati	2
Osnovna namjena iciljevi	Doprinijeti smanjenju incidencije ovisničkih i rizičnih ponašanja među djecom i mladima povećanjem dostupnosti i kontinuitetom provedbe sveobuhvatnih, višekomponentnih programa univerzalne prevencije. Kod učenika razviti vještine i kompetencije koje su im neophodne da bise oduprli socijalnim utjecajima te proširiti njihovo znanje o legalnim i ilegalnim psihoaktivnim sredstvima i njihovim posljedicama. Unaprijeđene socijalnih vještina mladih uključenih u program vršnjačke edukacije, naročito na konstruktima kritičkog razmišljanja, odolijevanja vršnjačkom pritisku, regulacije emocija, rješavanja problema, postavljanja ciljeva i donošenja odluka. Povećana razina informiranosti djece i mladih o svim štetnim posljedicama zloupotrebe psihoaktivnih tvari i ovisničkih ponašanja, uključujući i razvijanje kroniciteta bolesti ovisnosti. Unaprijeđena suradnja lokalne mreže dionika u razvoju i implementaciji preventivnih intervencija.
Ishodi	Učenici će razvijati i upoznati se s vještinama i kompetencijama koje su im neophodne da bi se mogli oduprijeti utjecajima. Proširiti će znanje o legalnim i ilegalnim psihoaktivnim sredstvima kao i njihovim posljedicama.
Načini realizacije aktivnosti	U provedbi radionica zajedno s Liginim stručnim timom sudjeluju i osposobljeni vršnjaci edukatori/-ice. Metode rada s djecom su izlaganje praćeno interaktivnom prezentacijom u Power Pointu, diskusija, argumentiranje. Svaka radionica sastoji se od: igre, najave vještine, demonstracije vještine video materijalom, poučavanja, igranja uloga, evaluacije i samoevaluacije. Teme radionica su: Ovisnost o internetu; Legalna sredstva ovisnosti; Ilegalna sredstva ovisnosti; Kockanje i klađenje. Teme se povremeno prilagođavaju u suradnji sa stručnom službom škole i razrednicima, ovisno o specifičnim potrebama razreda.
Vremenski okvir	Veljača – lipanj 2024.
Troškovnik	Troškove snose organizatori projekta.
Način vrednovanja	Zajednički razgovor u svrhu analiziranja događaja, opserviranje promjena kod djece (ponašanje, socijalizacija, socijalne vještine, razvojempatije, samopouzdanja i slično..).



Područje	ULICAMA MOGA MJESTA – SLUŠAM, ČITAM I SLIKAM
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, turistički vodič SDŽ, Sanja Ham, učiteljica likovne kulture, učenici sedmih i osmih razreda
Razredni odjel	7.-8. razred
Planirani broj učenika	70 učenika
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti učenicima produbljivanje znanja i upoznavanje kulturne baštine svoga kraja, razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti i usvajanje fotografskih znanja i vještina. Obilazak grada Trogira i Segeta Donjeg uz pratnju lokalnog vodiča i fotografiranje/slikanje gradskih veduta i motiva.
Ishodi	Učenik stiče nove tehničke vještine, kao i svijest o kulturno povijesnoj baštini grada u kojem živi. Kroz vlastiti rad utječe na odnos prema likovnoj kulturi u vlastitoj sredini.
Načini realizacije aktivnosti	Okupljanja učenika u izvannastavnim terminima. Rad u skupinama. Šetnja ulicama grada Trogira i Segeta Donjeg uz pratnju lokalnog vodiča. Posjet muzeju grada Trogira. Kreativno likovno izražavanje. Organiziranje izložbe nastalih likovnih i literarnih radova.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Likovni materijal
Način vrednovanja	Praćenje i vrednovanje individualnog rada, napretka i suradništva. Fotodokumentacija i videouradak. Izrada plakata. Evaluacija projekta. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	PREVENCIJA / ZDRAV ZA PET
Nositelj aktivnosti	Ante Radoja (policijska uprava splitsko-dalmatinska), Davorka Borković (NZZJZ), Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić, razrednici
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Prevenција rizičnih ponašanja kod učenika osmih razreda. Upoznavanje s zakonskim regulativama / odgovornostima i posljedicama i s rizicima konzumiranja opojnih sredstava. Prepoznavanje mogućih opasnosti korištenja modernih tehnologija (internet, društvene mreže), biranje alternativna ponašanja.
Ishodi	Učenici će biti upoznati sa zakonskim regulativama kao i odgovornostima i posljedicama ukoliko se iste prekrše. Također će saznati sve o s rizicima konzumiranja opojnih sredstava. Moći će prepoznati rizike navedenog kao i opasnosti korištenja modernih tehnologija (internet, društvene mreže), a upoznati će ih se i s mogućim alternativnim ponašanjima.
Načini realizacije aktivnosti	Jedno predavanje za učenike VIII. razreda o štetnosti konzumiranja opojnih sredstava i alkohola, kao i o opasnostima modernih tehnologija (internet/facebook, viber...) te zakonskim regulativama i odgovornostima (navršenih 14. godina).
Vremenski okvir	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	Sve moguće troškove snosi organizator (MUP).
Način vrednovanja	Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	PREVENCIJA / STOP NASILJU U VEZAMA
Nositelj aktivnosti	Dina Linda Veronika, prof. defektolog, psihoterapeut Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	50
Planirani br. sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Prevenција nasilja u vezama, poboljšanje socijalnih vještina, proširenje znanja o vrstama nasilja, prepoznavanje i prevencija istog. Omogućiti učenicama sedmih i osmih razreda razvijanje vještina i kompetencije koje su im neophodne da bi se oduprli nasilju u vezama te proširiti njihovo znanje o nasilju, osobitosti i vrstama emocionalnih veza, ali i nasilja kao i o preveniranju istog.
Ishodi	Razvijat svijest o zdravim odnosima.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici osmih razreda bi sudjelovali u radionici koju će voditi gost predavač. Ista će se realizirati kroz predavanje uz ppt prezentaciju, diskusiju, vježbanje socijalnih vještina, prikaz slučaja.
Vremenski okvir	Školska godina 2023/2024.
Troškovnik	Troškove za vanjskog predavača snosi škola
Način vrednovanja	Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, mogućnost izrade prezentacije, slika, tekstova...

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Područje	SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE / SPEEDSCHOOLING
Nositelj aktivnosti	InfoZona (gosti učenici srednjih škola), Srednje škole iz lokalne zajednice, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	50
Planirani br. sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Pružanje informacija učenicima osmih razreda o upisima i programima srednjih škola. Poblize upoznati učenike osmih razreda s programima srednjih škola (prednosti i nedostatci; što mogu očekivati, koja znanja će steći, što bi im moglo predstavljati problem) koje ih najviše interesiraju te im na taj način olakšati odabir srednje škole.
Ishodi	Učenici će dobiti konkretne informacije o programima srednjih škola za koje pokažu najviše interesa.
Načini realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati na način da će učenike osmih razreda posjetiti učenici srednjih škola za koje naši učenici iskažu najveći interes te će im na zanimljiv i drugačiji način kroz diskusiju i svoje iskustvo prikazati što mogu očekivati upisom u određenu srednju školu.
Vremenski okvir	Svibanj 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza / škola
Način vrednovanja	Zajednički razgovor u svrhu analiziranja događaja.



Područje	SREDNJEŠKOLSKO OBRAZOVANJE / PROFESIONALNO USMJERAVANJE
Nositelj aktivnosti	Stručna služba, razrednici, vanjski suradnici
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8. PŠ
Planirani broj učenika	50
Planirani br. sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja; Osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju. Uz PPT prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava. Upoznaje ih se s mogućnostima portala e-Usmjeravanje. Individualno informiranje i savjetovanje učenika.
Ishodi	Učenici će biti upoznati s izborom srednjih škola u lokalnoj zajednici kao i s kriterijima za upis. Znati će izračunati svoje bodove, moći će se snaći na internetu, odnosno web stranicama željenih škola. Dobiti će informacije o specifičnim programima. Kroz radionicu u CISOK-u učenici će dobiti rezultate i savjetovanje u kakav program obrazovanja da se dalje usmjere s obzirom na njihova očekivanja, želje, ali i školska postignuća.
Načini realizacije aktivnosti	Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja. Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev. Podjela dostupnih brošura, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portala www.upisi.hr i upoznavanje učenika o svim koracima prilikom upisa Radionice, grupna rasprava tijekom SRO. Posjet CISOK-u i srednjim školama u lokalnoj zajednici.
Vremenski okvir	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	Troškove prijevoza snosi škola.
Način vrednovanja	Zajednički razgovor i diskusija.



Područje	ERASMUS+ PROJEKTI - RAZMJENA ZNANJA I ISKUSTAVA
Nositelj aktivnosti	Milena Zulim Ezgeta, Iris Alajbeg Vukelić, Tatjana Šijaković Katarinček
Razredni odjel	5.– 8.
Planirani broj učenika	Po svakoj mobilnosti do ukupno 8 učenika iz ciljane dobne skupine uključujući PŠ
Planirani broj sati	Same mobilnosti traju po jedan radni tjedan (učenici putuju u inozemstvo), a priprema učenika, putovanja, vođenje dokumentacije oduzimaju još po nekoliko sati tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje europske svijesti, kritičkog mišljenja, poboljšanje socijalnih vještina i opće kulture, razvijanje interesa za različita obrazovna i odgojna područja, poboljšanje znanja stranog jezika.
Ishodi	<p>Učenici će unaprijediti socijalne i komunikacijske vještina. Poboljšati će znanje engleskog jezika te isti imati priliku primjenjivati i na taj način uvidjeti svoje jake i slabe snage i područja na kojima još moraju raditi. Razvijati će kritičko mišljenje, senzibilizirati se za prihvaćanje različitih i drugačijih, ali i za poštivanje istih. Naučiti će što je to tolerancije i isto iskustveno primjenjivati. Smanjit će i mijenjati stereotipna mišljenja, predrasude i strahove od nepoznatog.</p> <p>Moći će bolje regulirati emocije, ali iste i imenovati, razlikovati i prepoznati. Upoznati će se s različitim tehnikama rješavanja problema, načinima postavljanja ciljeva, ali i donošenja odluka. Sve navedeno će praktično i koristiti već kroz realizaciju samih projekata.</p> <p>Poboljšat će sliku o sebi; razvit će samopouzdanje i samopoštovanje. Poboljšat će se grupna kohezija i ojačati povjerenje između učenika međusobno kao i između učenika i učitelja.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Prema planu i programu svakog pojedinačnog projekta; kroz svaki projekt po najviše osam učenika će uz pratnju voditelja posjetiti partnersku zemlju odnosno školu te će tom prilikom biti smješteni kod obitelji domaćina. Svaka mobilnost traje 7 dana te je od toga pet radnih dana, a 2 dana se putuje (dolazak, odlazak). Realizirat će se aktivnosti predviđene projektom, a koje će detaljno osmisлити svaki domaćin. Iste će uključivati različite izlete, upoznavanje tradicije, kulturne baštine, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje na služenje engleskim jezikom, natjecateljske igre, rješavanje matematičkih zadataka, poticanje fizičke aktivnosti i prihvaćanje zdravih životnih navika. Prije i poslije mobilnosti učenici će se za put pripremati kroz različite aktivnosti i zadatke predviđene projektom.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji
Šk. god. 2023./2024.



Vremenski okvir	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	EU fondovi
Način vrednovanja	Završna izvješća, evaluacijski listići, razgovor.

Područje	Erasmus+ projekti - Projekti u pripremi
Nositelj aktivnosti	Milena Zulim Ezgeta, Iris Alajbeg Vukelić
Razredni odjel	5. - 8.
Planirani broj učenika	Cilj je direktno i indirektno uključiti što veći broj učenika cijele škole (izrada plakata, diskusije, doček gostiju – priredbe, radionice, sama mobilnost)
Planirani broj sati	Kontinuirano kroz školsku godinu / mjesečno 3 – 4 sata Mobilnost 7 dana / cijeli dan, boravak u domaćinskoj zemlji Domaćinstvo 5 dana po 10 – 12 sati te dodatni sati za pripremu taj mjesec
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja, razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje drugih kultura i običaja, čuvanje tradicije i kulturne baštine s posebnim naglaskom na očuvanje okoliša kao i usvajanje znanja i vještina vezanih za samoodrživost NAMJENA Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, te inozemnim aktivnostima i razvijanje ljubavi prema različitim nastavnim predmetima, okolišu i prirodi, usvajanje socijalnih vještina, razvijanje jezičnih sposobnosti, čuvanje kulturne baštine
Ishodi	Učenici će proširiti svoja znanja na različitim obrazovnim poljima, razviti kritičko i logičko mišljenje kao i vlastite sposobnosti, upoznati druge kulture
Načini realizacije aktivnosti	Projekt se priprema i piše u suradnji s partnerskim školama iz inozemstva nakon čega se prijavljuje Nacionalnoj agenciji. Ukoliko se isti odobri školski tim upoznaje učenike i roditelje s programom. Biraju se učenici za aktivno sudjelovanje. Ovisno o planu i programu realiziraju se aktivnosti na mjesečnoj razini; odrađuju se radionice, razgovori, izrada plakata, video uradaka u školi te se u planirano vrijeme s učenicama putuje u zemlju domaćina.

	Sve partnerske škole su za vrijeme trajanja projekta dužne biti domaćin i primiti na tjedan dana partnerske zemlje (sam program traje 5 radnih dana, a putuje se dan prije i dan poslije programa). Po završetku projekta se predaje završno izvješće koje se boduje od Nacionalne agencije.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2025.
Troškovnik	Troškovi se financiraju iz projektnog fonda
Način vrednovanja	Ulazne i izlazne ankete, upitnici...razgovor, izrada plakata, različiti kvizovi



Područje	NEUROFEEDBACK
Nositelj aktivnosti	Iris Alajbeg Vukelić, stručna suradnica Udruga Toms
Razredni odjel	1. - 8.
Planirani broj učenika	50
Planirani br. sati	Kontinuirano kroz godinu / do 20 sati mjesečno
Osnovna namjena i ciljevi	Neurofeedback je neinvazivna terapijska metoda s ciljem omogućavanja zdravog funkcioniranja mozga. Terapija se izvodi na način da se mjere moždani valovi, nakon čega se mozgu daje povratni signal u vizualnom ili auditornom obliku. Povratnim signalom se nastoji postići mijenjanje obrazaca moždanih valova kako bi se promijenilo ponašanje.
Ishodi	Smanjenje simptoma poremećaja kao što su: <ul style="list-style-type: none"> • poremećaja pažnje/hiperaktivnog poremećaja • poremećaja raspoloženja • loše koncentracije • poteškoća u učenju
Načini realizacije aktivnosti	Stručna suradnica će proći edukaciju u Zagrebu, u suradnji s Udrugom Toms koja financiranjem kroz projekt istu plaća. Nakon osposobljavanja stručna suradnica će vršiti procjenu učenika kojima je potreban imenovani tretman te će ih upućivati u Udrugu ili će u prostorijama Udruge isti i sama provoditi.
Vremenski okvir	Školska godina 2023/2024.
Troškovnik	Troškove prijevoza, smještaja i edukacije snosi Udruga Toms. Uređaj za provođenje neurofeedback terapije je u njihovom vlasništvu i smješten u njihovim prostorima.
Način vrednovanja	Praćenje učenika, razgovor s roditeljima i učenicima.