

Na temelju članka 28.st.5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i čl.12. i 61. Statuta OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća godine donio:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2020./2021. godinu



SADRŽAJ:

UVOD

1. CILJEVI I ZADAĆE

2. RAZREDNA NASTAVA

- 2.1. DOPUNSKA NASTAVA
- 2.2. DODATNA NASTAVA
- 2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- 2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- 2.5. INTERGRIRANI DANI
- 2.6. SAT RAZREDNIKA
- 2.7. RODITELJSKI SASTANCI

3. PREDMETNA NASTAVA

- 3.1. DOPUNSKA NASTAVA
- 3.2. DODATNA NASTAVA
- 3.3. IZBORNA NASTAVA
- 3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- 3.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- 3.6. JEDNODNEVNI IZLET
- 3.7. UČENIČKE EKSKURZIJE

4. PRIPREMNA I DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK

5. PROJEKTI

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa, kako je kurikulum definirao prof.dr.Vladimir Jurić.

Uz ovu definiciju valja spomenuti Vijeće za normu hrvatskog standardnog jezika koje je donijelo odluku da se riječ curriculum prevodi hrvatskim nazivima naukovna osnova ili nastavni uputnik. Naziv nastavni uputnik je od 2005. neko vrijeme bio upotrebljavan i u dokumentima Ministarstva.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarenje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece odnosno učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog sustava.

Kod izrade kurikuluma nastavnici moraju voditi računa o specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Prvenstveno moraju paziti i oslušivati interese i potrebe djece, njihovih roditelja i lokalne zajednice.

1. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama te međuljudskim odnosima.

Kod određivanja ciljeva i zadaća posebice moramo voditi računa o društveno-političkim, gospodarskim, radno-tehnološkim, informacijskim i drugim promjenama u svijetu rada. Sve dinamičniji razvoj znanosti, nameće školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorene za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

2. RAZREDNA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
1.	Diana Pajčić Ivana Brčić Tanja Roso	matematika hrvatski jezik
2.	Anita Hrabar Maja Drušković Maja Muštra Marija Šistov	matematika hrvatski jezik
3.	Milenka Ćurić Dragica Bakica Tanja Roso	matematika hrvatski jezik
4.	Marina Bilota Ljubenka Abaza Maja Muštra	matematika hrvatski jezik



DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 1.a, 1.b, 1. Ljubitovica, 1. Prapatnica

Voditelj: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti -razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja -izgrađivanje samopouzdanja, poticanje odgovornosti -razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu -poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama -poticanje interesa za matematičke sadržaje -razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje - individualni rad - rad u paru - suradničko učenje
NOSITELJI	- učiteljica i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna- oko 17 sati ukupno)
TROŠKOVNIK	- nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru - rad s didaktičkim materijalom - demonstracija - razgovor - prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. - analiza učenikovog napretka na RV <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p>



DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 1.a , 1.b, 1.Ljubitovica, 1.Prapatnica

Voditelj: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave-ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja-poticanje čitanja s razumijevanjem-poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi-poticanje književnog izražavanja-izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju-razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti- osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
AKTIVNOSTI	Metode rada: <ul style="list-style-type: none">-demonstracija-razgovor-pisanje-rad na tekstu pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u manjim grupama i individualno, suradničko učenje- rad s didaktičkim materijalima prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja- analiza postignuća na RV rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

Razred: 2.a, 2.b, 2. Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

CILJ	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pravodobna pomoć učenicima koji povremeno ili stalno ne uspijevaju pratiti nastavne sadržaje.
AKTIVNOSTI	Uvježbavanje analize i sinteze i početnog pisanja diktata i prijepisa. Uvježbavanje izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanog. Svladavanje jezičnih sadržaja Lijepo, uredno i točno pisanje
NOSITELJI	Učiteljica drugog razreda i učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nabava pribora i opreme
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika



DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2.a, 2.b, 2. Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

CILJ	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema Pomoć pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
NAMJENA	Pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
AKTIVNOSTI	Individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku
NOSITELJI	Učiteljica drugog razreda i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Vježbenica, zbirka zadataka, nastavni listići
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje učenika



DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 3.a, 3.b, 3. Ljubitovica

Voditelji: Milenka Ćurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

CILJ	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja. Poticanje čitanja s razumijevanjem. Poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi. Poticanje književnog izražavanja. Izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju. Razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
AKTIVNOSTI	Metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijali
NAČIN REALIZACIJE	U manjim grupama i individualno, suradničko učenje. Rad s didaktičkim materijalima. Prema nastavnom planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.



DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 3.a, 3.b, 3.Ljubitovica

Voditelji: Milenka Čurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

CILJ	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja. Izgrađivanje samopouzdanja, poticajne odgovornosti. Razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu. Poticanje na upornost i ustrajanost unatoč poteškoćama Poticanje interesa za matematičke sadržaje. Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
AKTIVNOSTI	Pisanje, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje .
NOSITELJI	Učiteljica i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna- oko 17 sati ukupno).
TROŠKOVNIK	Nabava nastavnih materijala i pomagala, vježbenica, radnih bilježnica i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz igru. Demonstracija. Razgovor. Rad s didaktičkim materijalima. Prema nastavnom planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavne matematike i prilagodbe rada mogućnostima učenika.



DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 4.a, 4.b, 4. Ljubitovica

Voditelj: Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti -razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja -izgrađivanje samopouzdanja, poticanje odgovornosti -razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu -poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama -poticanje interesa za matematičke sadržaje -razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje - individualni rad - rad u paru - suradničko učenje
NOSITELJI	- učiteljica i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna- oko 17 sati ukupno)
TROŠKOVNIK	- nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru - rad s didaktičkim materijalom - demonstracija - razgovor - prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. - analiza učenikovog napretka na RV <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p>



DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 4.a, 4.b, 4. Ljubitovica

Voditelj: Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave-ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja-poticanje čitanja s razumijevanjem-poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi-poticanje književnog izražavanja-izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju-razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti- osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
AKTIVNOSTI	Metode rada: <ul style="list-style-type: none">-demonstracija-razgovor-pisanje-rad na tekstu pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	-tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u manjim grupama i individualno, suradničko učenje- rad s didaktičkim materijalima prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja- analiza postignuća na RV- rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada

2.2. DODATNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
1.	Diana Pajčić Ivana Brčić Tanja Roso Marija Šistov	matematika
2.	Anita Hrabar Maja Drušković Maja Muštra Marija Šistov	matematika
3.	Milenka Čurić Dragica Bakica Tanja Roso	matematika
4.	Marina Bilota Ljubenka Abaza Maja Muštra	matematika



DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 1.a, 1.b, 1. Ljubitovica, 1. Prapatnica

Voditelj: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje gradiva redovne nastave -poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje -razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema -razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije -poticanje apstraktnog mišljenja -razvijanje smisla za red, preciznost, preglednost i točnost u radu -razvijanje samostalnosti, upornosti, spretnosti i brzine -osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu -razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema 				
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema. Razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike.				
AKTIVNOSTI	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> Sociološki oblici rada: -demonstracija -razgovor -pisanje </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> Metode rada: -rad u paru -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Metode rada: - demonstracija -razgovor </td> <td style="vertical-align: top;"> Modeli rada: -rad na problemskim zadacima -pisanje -učenje kroz igru -rad s didaktičkim materijalom </td> </tr> </table>	Sociološki oblici rada: -demonstracija -razgovor -pisanje	Metode rada: -rad u paru -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje	Metode rada: - demonstracija -razgovor	Modeli rada: -rad na problemskim zadacima -pisanje -učenje kroz igru -rad s didaktičkim materijalom
Sociološki oblici rada: -demonstracija -razgovor -pisanje	Metode rada: -rad u paru -grupni rad -individualni rad -suradničko učenje				
Metode rada: - demonstracija -razgovor	Modeli rada: -rad na problemskim zadacima -pisanje -učenje kroz igru -rad s didaktičkim materijalom				
NOSITELJI	- učitelji, učenici				
VREMENIK	- tijekom školske godine (jedan sat tjedno)				
TROŠKOVNIK	- nabava pribora i opreme				
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup u svrhu primjene novostečenih znanja primjerenih dječjoj dobi				
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima - zadovolјstvo učenika i učitelja ostvarenim brojnost učenika na satovima dodatne nastave 				



DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 2.a, 2.b, 2. Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

CILJ	Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri Poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu Izmišljanje zadatak i rješavanje u natjecateljskom duhu
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Vježbenice i radne bilježnice
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika



DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 3.a, 3.b, 3. Ljubitovica

Voditelji: Milenka Čurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

CILJ	Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri Poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	Podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti Poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu Zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost Izmišljanje zadatak i rješavanje u natjecateljskom duhu
NOSITELJI	Učiteljica drugog i četvrtog razreda i učenici koji pokazuju više interesa za matematiku (planirano do 4 uč.)
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava nastavnim pomagala i materijala (vježbenice, radne bilježnice i pribor)
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika



DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

Razred: 4.a, 4.b, 4.Ljubitovica

Voditelj: Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-proširivanje gradiva redovne nastave-poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje-razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema-razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije-poticanje apstraktnog mišljenja-razvijanje smisla za red, preciznost, preglednost i točnost u radu-razvijanje samostalnosti, upornosti, spretnosti i brzine-osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu-razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema. Razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike
AKTIVNOSTI	Vrednovati rezultate i postignuća učenika, provoditi razredna natjecanja te proglasiti matematičara razreda. Poticati učenike za Međunarodno natjecanje Klokan bez granica
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelji, učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nabava pribora i opreme
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup u svrhu primjene novostečenih znanja primjerenih dječjoj dobi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenost planiranog- uspješnost na natjecanjima- zadovolјstvo učenika i učitelja ostvarenim broјnost učenika na satovima dodatne nastave

2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razred	Voditelj	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
1. a	DIANA PAJČIĆ	U SVIJETU BAJKI
1. b	IVANA BRČIĆ	PLESNA SKUPINA
2. a	ANITA HRABAR	KREATIVNA RADIONICA
2. b	MAJA DRUŠKOVIĆ	ČITATELJSKI KLUB
3. a	MILENKA ĆURIĆ	MALI MATEAMATIČARI
3. b	DRAGICA BAKICA	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
4. a	MARINA BILOTA	LIKOVNO-KREATIVNA GRUPA
4. b	LJUBENKA ABAZA	LIKOVNO-KREATIVNA GRUPA
1.- 3. LJ.	TANJA ROSO	KREATIVNA GRUPA
2.- 4. LJ.	MAJA MUŠTRA	KREATIVNA GRUPA
1.-2. P.	MARIJA ŠISTOV	LIKOVNA GRUPA



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - U SVIJETU BAJKI

Razred: 1.a

Voditelj: Diana Pajčić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, doživljaju književno-umjetničkih djela -poticanje mašte i uživanja u čitanju -promocija knjige i knjižnice -otkrivanje i razvijanje sposobnosti estetskog izražavanja -pružanje mogućnosti za kreativnost, imaginaciju i stvaralaštvo, razvoj estetskog osjećaja za harmoniju boja, oblika i kompozicije u likovnom izražavanju -razvoj radnih navika, dosljednosti i discipline u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicati ljubav prema književnom djelu - razvoj čitalačkih vještina - educiranje roditelja o važnosti usvojenosti čitalačkih vještina
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -na temelju pročitanih tekstova učenici će izrađivati ilustracije za književno djelo -učenici - provoditi pedagoško – animacijske djelatnosti za poticanje čitanja : individualni rad, rad u paru i grupama - identificirati i pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju - vođenje razredne knjižnice - tiskanje razrednog časopisa - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika - organizacija književnih večeri i učitelji će procjenjivati najuspješnije uratke -zajednički će urediti izložbeni prostor na kojem će postaviti najbolje radove
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kupnje materijala i pribora za rad, nagrada za učenike je knjiga, CD ili slično
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački rad, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, maštanje, komponiranje, istraživanje - Izvođenje scenskih igara i plesova. - Izrada likovnih radova. - pripremanje prodajnih izložbi.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika u školskim priredbama i humanitarnim projektima



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PLESNA GRUPA

Razred: 1.b

Voditelji: Ivana Brčić

CILJ	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti. Poticati maštu, kreativnost i stvaralaštvo u pokretu. Poticati djecu na tjelesnu aktivnost. Voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju. Razvijati osjećaj za ritam i sukladnost pokreta. Razvijanje upornosti i spretnosti.
NAMJENA	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
AKTIVNOSTI	Priprema za fizičku aktivnost (istezanje, zagrijavanje). Učenje i uvježbavanje plesnih pokreta Učenje i uvježbavanje koreografija.
NOSITELJI	Učiteljica Ljubenka Abaza i učenici 1. razreda koji pokazuju interes za ples.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	500 kn za prikladne plesne kostime. Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni ples, grupni ples, sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi tijekom školske godine.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KREATIVNA GRUPA

Razred: 3.a, 1.,2.,3.,4., Ljubitovica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Muštra, Tanja Roso

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti maštu i darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život- pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja-samovrednovanje i vrednovanje u skupini ; motiviranje za napredak
NAMJENA	Pružanje mogućnosti za uključivanje u aktivnosti koje će učenicima omogućiti stjecanje likovnih znanja i vještina koje će koristiti za svoj osobni napredak, ali i napredak drugih
AKTIVNOSTI	Kreativni izričaj u različitim materijalima. - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Nabava materijala potrebnih za izvođenje grupe. 25 kn po učeniku za nabavu materijala Troškove snose škola, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Rad u maloj skupini
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja- samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ČITATELJSKI KLUB

Razred: 2. b

Voditelj: Maja Drušković

CILJ	Razvijati interes i ljubav prema čitanju te razvoj vještine analitičkog i kritičkog razmišljanja, osvještavati važnost poticanja čitanja od najranije dobi
NAMJENA	Doživljaj pročitano književnog djela Poticati čitanje s užitkom, razvijati čitalačku motivaciju, komunikacijske i čitačke vještine te vještine pismenosti Upoznati različite književne vrste Razvijati svijest o važnosti čitanja, bogaćenje rječnika, jačanje samopouzdanja
AKTIVNOSTI	Promatrati, pripovijedati, uočavati, opisivati, raspravljati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u maloj skupini, odabir knjiga, grupna rasprava
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentacije prikazati razumijevanje pročitanih djela. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MALI MATEMATIČARI

Razred: 4.a

Voditelji: Milenka Ćurić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ~ pripremati učenike za natjecanja iz matematike ~ poticati i razvijati interes za matematičku znanost i njenu primjenu u svakodnevnom životu ~ -poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje ~ -razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema ~ -razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije ~ -poticanje apstraktnog mišljenja ~ -razvijanje smisla za red, preciznost, preglednost i točnost u radu ~ -razvijanje samostalnosti, upornosti, spretnosti i brzine ~ -osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu ~ -razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema. Razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ~ rješavanje težih matematičkih problema ~ rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja samostalno stvaranje zadataka primjena matematike u rješavanju svakodnevnih situacija
NOSITELJI	- učiteljica i učenici četvrtih razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za izvođenje nastave
NAČIN REALIZACIJE	~ rad u maloj skupini
NAČIN VREDNOVANJA	~ pisano praćenje rada i interesa učenika



**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA**

Razred: 3.b

Voditelji: Dragica Bakica

CILJ	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju, glumi i krasnoslovlju. Poticati prirodno i pravilno usmeno izražavanje.
NAMJENA	Razviti interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij Potaknuti darovitost i kreativnost djece. Rad na razvijanju samopuzdanja i timskog duha
AKTIVNOSTI	Radionica koja učenike uči tehnikama pravilnog usmenog govorenja (postivanje intonacijskih pauza, interpunkcijskih znakova Rad na razvijanju tehnike pravilnog disanja i foniranja. Rad na poticanju kreativnog govorno-jezičnog stvaralastva. Sudjelovanje u školskim priredbama i proslavama
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala potrebnih za izvođenje nastave. Sredstva potrebna za izradu kostima i scene (cca 50 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u maloj skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će razviti interes za dramsko stvaralaštvo i kazališni medij, a naučena znanja i interese će primjenjiti sudjelovanjem u školskim priredbama i proslavama. Opisno praćenje, vrednovanje i samoprocjena djeteta (vlastita postignuća) i analiza javnih nastupa



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNO-KREATIVNA GRUPA

Razred: 4.a i 4.b

Voditelji: Marina Bilota i Ljubenka Abaza

CILJ	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
NAMJENA	razvijati kreativne sposobnosti razvijati osjećaj za lijepo doprinositi estetskom izgledu škole
AKTIVNOSTI	Radionice: slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni, metalu. usvajati i koristiti različite likovne tehnike razvijati vlastiti stil likovnog izražavanja, izrađivati stripove, izrađivati likovne radove prema potrebi, obogaćivati interijer učionice i škole
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala potrebnih za izvođenje nastave. (oko 50 kn po učeniku/učenici)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u maloj skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Naučeno koristiti u svakodnevnom životu. Praktična znanja primjenjivati na likovnim uradcima kojima će obogatiti interijer učionice i škole.



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-LIKOVNA GRUPA

Razred: 1. , 2. Prapatnica
Voditelj: Marija Šistov

CILJ	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima.
NAMJENA	razvijati kreativne sposobnosti razvijati osjećaj za lijepo doprinosti estetskom izgledu škole
AKTIVNOSTI	Radionice:slikanje, oblikovanje u glinamolu, kartonu, vuni, metalu. usvajati i koristiti različite likovne tehnike razvijati vlastiti stil likovnog izražavanja, izrađivati stripove, izrađivati likovne radove prema potrebi, obogaćivati interijer učionice i škole
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nabava materijala potrebnih za izvođenje nastave. (oko 50 kn po učeniku/učenici)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u maloj skupini.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Naučeno koristiti u svakodnevnom životu. Praktična znanja primjenjivati na likovnim uradcima kojima će obogatiti interijer učionice i škole.

2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razred	Voditelj	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
1. a 1. b 1. Ljubitovica 1. Prapatnica	Diana Pajčić Ivana Brčić Tanja Roso Marija Šistov	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU ETNO AGRO PARK STELLA CROATICA RADIONICA DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE POSJETI KULTURNIM USTANOVAMA SNALAŽENJE U PROSTORU MJESTO U KOJEM ŽIVIM DAN PLANETA ZEMLJE POLUDNEVNI IZLET
2. a 2. b 2. Ljubitovica 2. Prapatnica	Anita Hrabar Maja Drušković Maja Muštra Marija Šistov	POSJET DVD TROGIR GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU ETNO AGRO PARK STELLA CROATICA RADIONICA DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE OBILAZAK MJESTA POSJET PLANINARSKOM DOMU- IZGLED ZAVIČAJA POSJET DOMU ZDRAVLJA TROGIR ILI STRUČNO PREDAVANJE ZDRAVSTVENOG DJELATNIKA UČENIK I UČENICA U PROMETU POSJET IZLOŽBI POSJET KINU I KAZALIŠTU POLUDNEVNI IZLET
3. a 3. b 3. Ljubitovica	Milenka Čurić Dragica Bakica Tanja Roso	DIOKLECIJANOVA PALAČA ETNO AGRO PARK STELLA CROATICA RADIONICA DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE SNALAŽENJE NA PLANU MJESTA MALAČKA, SNALAŽENJE U PROSTORU GRADSKA KNJIŽNICA TROGIR POZDRAV JESENI, POZDRAV ZIMI, POZDRAV PROLJEĆU, POZDRAV LJETU POSJETI ULJARI, KINU I KAZALIŠTU PROMET IZVOR RIJEKE CETINE JADRANSKO MORE JEDNODNEVNI IZLET PROJEKT: "PUTUJEMO KROZ VRIJEME"

<p>4. a</p> <p>4. b</p> <p>4. Ljubitovica</p>	<p>Marina Bilota</p> <p>Ljubenka Abaza</p> <p>Maja Muštra</p>	<p>KULTURNE USTANOVE</p> <p>ETNO AGRO PARK STELLA CROATICA RADIONICA</p> <p>DANI KRUHA,DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE</p> <p>ZEMLJE</p> <p>MUZEJ GRADA KAŠTELA – DVORAC VITTURI</p> <p>POSJET ULJARI</p> <p>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</p> <p>PROMET</p> <p>JEDNODNEVNI IZLET</p> <p>ŠKOLA U PRIRODI</p> <p>OCEANOGRAFSKI INSTITUT SPLIT</p>
--	---	---



IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Godišnja doba u zavičaju

Razred: 1.a, 1.b, 1.Ljubitovica, 1. Prapatnica

Voditelji: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi- razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste
NAMJENA	Promatrati i opisati: <ul style="list-style-type: none">a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljetob) obilježja vremenac) izgled biljakad) ponašajne životinjae) djelatnost ljudi
AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Rujan, veljača, ožujak i lipanj 2020/'21
TROŠKOVNIK	Papir za plakate, ljepilo i flomasteri Troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	U šetnji, igri u školskom okolišu, uočavati promjene, crtati, izrađivati plakate
NAČIN VREDNOVANJA	-realizacija cilja -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo učitelja



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
SNALAŽENJE U PROSTORU**

Razred: 1.a, 1.b, 1.Ljubitovica, 1. Prapatnica
Voditelji: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja i zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama- odrediti položaj predmeta, građevina u prostoru
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- tjelesna aktivnost, crtanje, bojanje- uočavanje i uspoređivanje sličnosti i razlika
NOSITELJI	-učiteljice i učenici
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za plakate, ljepilo, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u šetnji, igri u školskom okolišu- uočavati odnose među predmetima, građevinama, crtati iste
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- realizacija ciljeva- zadovoljstvo učenika, roditelja, učiteljica



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
PROMET**

Razred: 1.a, 1.b, 1.Ljubitovica, 1. Prapatnica

Voditelji: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja- poticati odgovorno ponašanje u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora- osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila te pridržavati se istih
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- prelaziti preko pješačkog prijelaza i semafora- uočavati prometne znakove na prometnici- crtanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Učiteljice i učenici
VREMENIK	studeni
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- fotokopirni papir za listiće- hamer- ljepilo- flomaster
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti raskrižje u blizini škole- promatranje prometnih situacija- razgledavanje semafora, nogostupa- sudjelovanje u prometu kao pješak poštujući prometna pravila
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- realizacija cilja- -zadovoljstvo učenika- -zadovoljstvo učitelja



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
MJESTO U KOJEM ŽIVIM**

Razred: 1.a, 1.b, 1.Ljubitovica, 1. Prapatnica

Voditelji: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- poticati ljubav i ponos prema svom mjestu- razvijati pozornost i urednosti- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresnu- razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja- razlikovati i usporediti grad i selo
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- naučiti svoju adresu, mjesto rođenja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- veljača, svibanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za plakate, ljepilo, flomaster
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u šetnji i igri našim mjestom,- na likovnoj radionici spoznati važnost svog grada, običaja, kulturnih vrijednosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- realizacija cilja- zadovoljstvo učenika- zadovoljstvo učitelja



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA
DAN PLANETA ZEMLJE**

Razred: 1.a, 1.b, 1.Ljubitovica, 1. Prapatnica

Voditelji: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja- razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša- izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- saznati da živimo na planetu Zemlja- prepoznati i imenovati zaštićene biljke- prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu- spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- tjelesna aktivnost,- crtanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- travanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za plakate, ljepilo, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u šetnji, igri u Medenoj spoznati važnost očuvanja prirode za ljudsko zdravlje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- realizacija ciljeva- izrada plakata i fotozapisa



IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet kulturnim ustanovama

Razred: 1.a, 1.b, 1.Ljubitovica, 1. Prapatnica
Voditelji: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava-likovna skupina).
AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru; prometna kultura
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom šk.godine (po dvije predstave u svakom obrazovnom razdoblju)
TROŠKOVNIK	35 kn po učeniku za troškove prijevoza autobusom i ulaznicu za izložbu. Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi-kazališna predstava
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Nastavni listići. Razvoj opće kulture; rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.



POLUDNEVNI IZLET

Razred: 1.a, 1.b, 1.Ljubitovica, 1. Prapatnica

Voditelji: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima, kulturno povijesnim znamenitostima te biljnim i životinjskim svijetom.</p> <p>Upućivanje učenika na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja.</p> <p>Učenje interdisciplinarnim pristupom.</p> <p>Pržžanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Poticanje razvoja kognitivnih funkcija.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja.</p> <p>Poticanje razvoja senzornih sposobnosti.</p> <p>Zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</p> <p>Poticanje tolerancije i međusobnog uvažavan.</p>
NAMJENA	<p>Povezivanje nastave PID u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Stjecanje novih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema svom zavičaju.</p> <p>Poticanje ekološke svijesti.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica i vodiči iz odabrane agencije.</p>
VREMENIK	<p>Svibanj</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cijena aranžmana je oko 150 kn po učeniku. Cijena uključuje: prijevoz autobusom, ulaznice prema programu, pratitelja grupe, te osiguranje putnika.</p> <p>Ručak je dodatnih cca 50 kn (ovisno o želji roditelja). Troškove snose roditelji.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kroz razgovor, crtež i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>



IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Godišnja doba u zavičaju

Razred: 2.a, 2.b, 2.Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

CILJ	Razviti pozitivno stajalište učenika prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
NAMJENA	Promatrati i opisati: a)promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b)obilježja vremena c)izgled biljaka d)ponašanje životinja e)djelatnost ljudi
AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
NOSITELJI	Učiteljica
VREMENIK	Rujan, veljača, ožujak i lipanj
TROŠKOVNIK	Papir za plakate, ljepilo i flomasteri Troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	U šetnji, igri u školskom okolišu, uočavati promjene, crtati, izrađivati plakate
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost nastavnog programa. Redovitost dolazanja učenika na dopunsku nastavu.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet DVD Trogir

Razred: 2.a, 2.b, 2.Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

CILJ	Uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti. Upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova. Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja.
NAMJENA	Poticati opreznost u rukovanju kućanskim aparatima. Pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Razvijati kulturu ponašanja i ophođenja Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja. Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati svijest o humanoj djelatnosti. Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi (posebno očuvanju šuma).
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje.
NOSITELJI	Učiteljica
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična, tematsko-intergracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Skupna izrada plakata s fotografijama Kviz-sve u svrhu poboljšanja nastave iz PID te motivacije učenika Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojena znanja.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Obilazak mjesta

Razred: 2.a, 2.b, 2.Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

CILJ	Uočavanje postupaka rada ciljane djelatnosti. Upoznavanje učenika sa ciljanim dijelovima našeg grada. Upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja.
NAMJENA	Njegovanje tradicije, običaja, dijalekata i zanata. Razvijati kulturu ponašanja i ophođenja. Razvijanje vještina slušanja i govorenja. Poticanje na međusobno druženje. Razvijati ljubav prema starim zanatima. Povezivanje prošlosti i sadašnjosti. Razvijati svijest o kulturnoj baštini. Uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci. Razvijati ljubav prema estetskom izgledu mjesta stanovanja.
AKTIVNOSTI	U šetnji, igri, na likovnoj radionici spoznati važnost svog mjesta, običaja, kulturnih vrijednosti.
NOSITELJI	Učiteljica
VREMENIK	Šk.god. 2020./'21.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupna izrada plakata s fotografijama Kviz-sve u svrhu poboljšanja nastave iz PID te motivacije učenika



IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Posjet planinarskom domu-
Izgled zavičaja

Razred: 2.a, 2.b, 2.Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

CILJ	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja te inicijativnosti i poduzetnosti.
NAMJENA	Upoznati učenike sa prirodnim ljepotama užeg zavičaja. Razvijati sposobnost snalaženja u prirodnom ambijentu. Razvijati sposobnost primjenjivanja znanja. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja. Pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Razvijati vještine slušanja i govorenja. Razvijati ljubav prema posebnostima svog zavičaja.
AKTIVNOSTI	Sociološki oblici rada: frontalni rad, grupni rad, individualni rad. Metode rada: demonstracija, razgovor, crtanje Modeli rada: izvanučionička nastava, tematsko-integracijska nastava
NOSITELJI	Učiteljica
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	Papir za plakate, ljepilo, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet Domu zdravlja Trogir-
ili stručno predavanje zdravstvenog djelatnika**

Razred: 2.a, 2.b, 2.Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

CILJ	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primjeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Razvijanje higijenskih navika. Upućivanje učenika u pridržavanje liječničkih uputa i ponašanja tijekom određenih bolesti. Razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih. Poticanje brižnosti prema starijima, bolesnima i nemoćnim osobama. Izgrađivati pravilan odnos prema hrani. Osvješćivanje važnosti zaštite od zaraznih bolesti Osvješćivanje važnosti zdrave prehrane i higijene tijela, doma i okoliša.
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, crtanje i usmeno izlaganje
NOSITELJI	Učiteljica, liječnica školske medicine ili drugi zdravstveni djelatnik (predavač)
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Učenik i učenica u prometu

Razred: 2.a, 2.b, 2.Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

CILJ	Spoznati obilježja putovanja vlakom, zrakoplovom, autobusom i brodom. Osposobljavanje učenika za korištenje prijevoza. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije te kulturne svijesti i izražavanja.
NAMJENA	Znanje: Proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom, brodskom i željezničkom prometu. Upoznavanje i imenovanje djelatnika u prometu. Upoznavanje specifičnosti pojedinih sredstava prometa. Odgovornost: Odgovorno ponašanje prema sebi i drugima kao sudionicima u prometu.
AKTIVNOSTI	Demonstracija Razgovor Crtanje
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji u iznosu od cca 200 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacija učenika. Razvoj prometne kulture.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet izložbi

Razred: 2.a, 2.b, 2.Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

CILJ	Podizanje nivoa opće kulturne naobrazbe svakog pojedinca i povezivanje sa sadržajima iz likovne kulture.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Poticanje razvoja vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija:percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Usvajanje vrednota likovne umjetnosti.
AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici i voditelj izložbe
VREMENIK	Dvije izložbe u tijeku nastavne godine ovisno o terminima postavljanja.
TROŠKOVNIK	35 kn po učeniku za troškove prijevoza autobusom i ulaznicu za izložbu.Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi-izložba
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području likovne kulture i likovnog izražavanja.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kinu i kazalištu

Razred: 2.a, 2.b, 2.Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu kao dijela opće kulture te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja (kazališna predstava-likovna skupina).
AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru; prometna kultura
NOSITELJI	učiteljica i učenici
VREMENIK	studeni i ožujak (po dvije predstave u svakom obrazovnom razdoblju)
TROŠKOVNIK	35 kn po učeniku za troškove prijevoza autobusom i ulaznicu za izložbu. Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi-kazališna predstava
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Nastavni listići. Razvoj opće kulture; rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.



POLUDNEVNI IZLET

Razred: 2.a, 2.b, 2.Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima, kulturno povijesnim znamenitostima te biljnim i životinjskim svijetom.</p> <p>Upućivanje učenika na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja.</p> <p>Učenje interdisciplinarnim pristupom.</p> <p>Pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Poticanje razvoja kognitivnih funkcija.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja.</p> <p>Poticanje razvoja senzornih sposobnosti.</p> <p>Zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</p> <p>Poticanje tolerancije i međusobnog uvažavan.</p>
NAMJENA	<p>Povezivanje nastave PID u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Stjecanje novih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema svom zavičaju.</p> <p>Poticanje ekološke svijesti.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica i vodiči iz odabrane agencije.</p>
VREMENIK	<p>Svibanj</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cijena aranžmana je oko 150 kn po učeniku. Cijena uključuje: prijevoz autobusom, ulaznice prema programu, pratitelja grupe, te osiguranje putnika.</p> <p>Ručak je dodatnih cca 50 kn (ovisno o želji roditelja). Troškove snose roditelji.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak na poludnevni izlet i zajedničko druženje.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kroz razgovor, crtež i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Pozdrav jeseni ; Pozdrav zimi ;
Proljeće, Stiže nam ljeto**

Razred: 3.a , 3.b, 3.Ljubitovica

Voditelj: Milenka Ćurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

CILJ	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
NAMJENA	-promatrati i opisati: a) promijene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vremena c) izgled biljaka d) ponašajne životinja e) djelatnost ljudi
AKTIVNOSTI	- poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
NOSITELJI	- učiteljica
VREMENIK	- rujan, veljača, ožujak, lipanj
TROŠKOVNIK	- papir za plakate, ljepilo, flomasteri - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	- u šetnji, igri u školskom okolišu, uočavati promjene, crtati, izrađivati plakate
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog sadržaja - usvojenost nastavnog programa - redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu



IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Gradska knjižnica Trogir

Razred: 3.a, 3.b, 3.Ljubitovica

Voditelj: Milenka Ćurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja pružanje mogućnosti učenj multimedijalnim i intermedijalnim pristupom primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještine slušanja i govorenja - upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovamarazvijanje kulture ponašanja u njima - razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje osnovne namjene pojedine kulturne ustanove - poticati mišljenje, povezivanje starog znanja s novim i logičko zaključivanje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati - demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica , knjižničarke iz gradske knjižnice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična , tematsko- intergracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva rezultate će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno- obrazovni rad



JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 3.a, 3.b, 3.Ljubitovica

Voditelji: Milenka Čurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

CILJ	<p>Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama užeg zavičaja, njegovim gospodarskim obilježjima, kulturno povijesnim znamenitostima te biljnim i životinjskim svijetom.</p> <p>Upućivanje učenika na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja.</p> <p>Učenje interdisciplinarnim pristupom.</p> <p>Pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Poticanje razvoja kognitivnih funkcija.</p> <p>Razvijanje vještine slušanja.</p> <p>Poticanje razvoja senzornih sposobnosti.</p> <p>Zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</p> <p>Poticanje tolerancije i međusobnog uvažavan.</p>
NAMJENA	<p>Povezivanje nastave PID u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Stjecanje novih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema svom zavičaju.</p> <p>Poticanje ekološke svijesti.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Stvarati uvjete za učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica i vodiči iz odabrane agencije.</p>
VREMENIK	<p>Svibanj</p>
TROŠKOVNIK	<p>Cijena aranžmana je oko 150 kn po učeniku. Cijena uključuje: prijevoz autobusom, ulaznice prema programu, pratitelja grupe, te osiguranje putnika.</p> <p>Ručak je dodatnih cca 50 kn (ovisno o želji roditelja). Troškove snose roditelji.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Kroz razgovor, crtež i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.</p>



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Planina Kozjak, Malačka
(Snalaženje u prostoru pomoću strana svijeta i znakova u prirodi)**

Razred: 3.a ,3.b, 3.Ljubitovica

Voditelj: Milenka Ćurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

CILJ	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.
NAMJENA	~upoznati i ponoviti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti ~razvijati samopouzdanje i samostlnu orijentaciju na uzvišenom mjestu ~razvijati senzibilnost za prepoznavanje strana svijeta ~razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja ~prepoznavanje znakova u prirodi za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi ~pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti ~spoznati vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora ~uočiti vezu između vidokruga i trenutnog vremena ~poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine ~poticanje razvoja kognitivnih funkcija : percepcije, pamćenja, koncentracije
AKTIVNOSTI	Sociološki oblici rada: -frontalni rad -grupni rad -individualni rad Modeli rada: -tematsko-integracijska nastava -izvanučionička nastava Metode rada: demonstracija, razgovor, crtanje
NOSITELJI	Učiteljica
VREMENIK	- listopad (ako dozvole vremenske prilike)
TROŠKOVNIK	• cca 50 kn po učeniku za prijevoz
NAČIN REALIZACIJE	-u dogovoru sa turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izletima i ekskurzijama, autobusom doći na određite, razgledati planirane sadržaje, kroz igru i druženje stjecati nova znanja
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Snalaženje na planu mjesta

Razred: 3.a ,3.b, 3.Ljubitovica

Voditelj: Milenka Ćurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

CILJ	. Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjeloviti sustav primjenjivih spoznaja. Razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja, te inicijativnosti i poduzetnosti.
NAMJENA	razvijati sposobnost snalaženja na planovima mjesta razvijati sposobnost promatranja, logičnog mišljenja i zaključivanja razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predočeni na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta razvijati sposobnost primjenjivanja znanja izgrađivati duh zajedništva u radu poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega razvijati sposobnost prostorne orijentacije izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije poticati uvažavanje i pomaganje stvoriti ugodno razredno ozračje razvijati točnost i suradnju u radu
AKTIVNOSTI	učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
NOSITELJI	Učiteljica
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva



IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Jadransko more

Razred: 3.a , 3.b, 3.Ljubitovica

Voditelj: Milenka Ćurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

CILJ	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti važnost očuvanja mora i života u njemu- osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora- izgrađivati svijest o potrebi čuvanja i zaštite prirodnih bogatstava- razvijanje pozornosti, mišljenja, pamćenja i logičkog zaključivanja- razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu i veličini ; različitom biljnom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje- ponoviti i uvježbati znanja o biljkama i životinjama u moru i uz more- razvijti svijest o osobnom doprinosu zaštiti mora- promicati životne navike koje će biti u skladu s prirodom- potaknuti razmišljanje o važnosti mora, posebice Jadranskog mora za Hrvatsku
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati- demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- travanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična , tematsko- intergracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Skupna izrada plakata s fotografijama -kviz; sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava.



IZVANUČIONIČNA NASTAVA - Vode tekućice u zavičaju
Izvor rijeke Cetine – HE Peruča

Razred: 3.a ,3.b, 3.Ljubitovica

Voditelj: Milenka Ćurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

CILJ	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za istraživanje - ponoviti i proširiti znanja o vodama tekućicama u zavičaju; imenovati dijelove tekućice - razvijanje pozornosti, mišljenja, pamćenja i logičkog zaključivanja - učenje interdisciplinarnim pristupom - pružanje mogućnosti istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - razvoj kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije - razvijanje vještine slušanja, poticanje razvoja senzorskih sposobnosti - razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite vode tekućica - poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati - demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje
NOSITELJI	- učiteljica
VREMENIK	- ožujak
TROŠKOVNIK	Cca 200 kn
NAČIN REALIZACIJE	-u dogovoru sa turističkom agencijom, odabranom po Pravilniku o izletima i ekskurzijama, autobusom dođi na odredište, razgledati planirane sadržaje, kroz igru i druženje stjecati nova znanja
NAČIN VREDNOVANJA	Skupna izrada plakata s fotografijama -kviz; sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava.



PROJEKT
„Putujemo kroz vrijeme“

Razred: 3.a, 3.b, 3.Ljubitovica

Voditelj: Milenka Ćurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

CILJ	Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja. Primijeniti usvojeno gradivo u svakodnevnom životu
NAMJENA	Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost temeljem događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka Razlikovati pretke i potomke. Razumijeti pojam desetljeće, stoljeće, tisućljeće. Snalaziti se na vremenskoj crti Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja. Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora Objasniti značaj kulturno povijesnih spomenik za svaki narod i državu Razvijanje misaonih sposobnosti analize i sinteze, razvijanje sposobnosti orijentacije u vremenu i logičkog zaključivanja Razvijanje interesa za prošlost, osjećaja odgovornosti za budućnost, uvažavanja života i djela naših predaka Razvijanje humanih odnosa među ljudima
AKTIVNOSTI	uvod u projekt: Putujemo kroz vrijeme snalaženje na vremenskoj crti rad na projektu i prezentacija projekta: Putujemo kroz vrijeme tematska poezija, povezati događaje i likove proznog teksta s vremenom i mjestom radnje čitanje i pisanje brojeva te određivanje prethodnika i sljedbenika portret, odjeća budućnosti prijevozna sredstva u prošlosti parlaonica: LJEPŠE JE ŽIVJETI U PROŠLOSTI ILI SADAŠNJOSTI
NOSITELJI	- učiteljica i učenici
VREMENIK	- siječanj
TROŠKOVNIK	Trošak izrade plakata
NAČIN REALIZACIJE	- stvaralački rad, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, inovacije, maštanje, komponiranje, istraživanje Individualni rad, rad u parovima, rad u grupi.
NAČIN VREDNOVANJA	Skupna izrada plakata s fotografijama -kviz; sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava.



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ETNO AGRO PARK STELLA CROATICA
RADIONICA DANI KRUHA, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Razred: 1. – 4.

Voditelji: razredne učiteljice 1. – 4. Razreda

<p>CILJ</p>	<p>- razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -učenje interdisciplinarnim pristupom -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -razvijanje interesa za istraživanje -poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode Upoznati autohtone tradicionalne proizvode od voća u užem zavičaju. Upoznati život naših predaka u prošlosti. Upoznavanje prirodnih znamenitosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti značaj obilježavanja Dana zahvalnosti plodova zemlje • upoznati način prerade i izrade kruha, odiznje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spoznati važnost Dana kruha kao i važnost kruha kao hrane. • poticati na kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne, te praktične radove. • ovladati procesom izrade kruha s dekorativnim elementima
<p>AKTIVNOSTI</p>	<p>- odlazak u pogon, eko selo, uočavanje, promatranje, opisivanje, razgovor</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>- učiteljice i učenici, vodič</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>- listopad</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- papir za plakate, ljepilo, flomasteri - troškovi prijevoza</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- u šetnji, igri u školskom okolišu, uočavati promjene, crtati, izrađivati plakate</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>- likovno izražavanje, usmeno izražavanje učenika - nastavni listići – samoprocjena - kviz znanja – primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu</p>



IZVANUČIONIČKA NASTAVA-Posjet uljari Tomaš

Razred: 4.a, 4.b, 4. Ljubitovica

Voditelji: Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra

CILJ	Razvijati interes i ljubav prema starim i novim načinima prerade maslina. Upoznati proces proizvodnje i čuvanja maslinovog ulja.
NAMJENA	Doživljaj okusa i mirisa maslinovog ulja. Osvijestiti važnost upotrebe ulja u svakodnevnom životu. Upoznati tradicionalne i suvremene načine obrade maslina u Dalmaciji. Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane.
AKTIVNOSTI	Promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati. Demonstracija, razgovor, crtanje i usmeno izlaganje
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, djelatnici uljare
VREMENIK	Studeni
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična, tematsko-integracijska nastava
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.



IZVANUČIONIČKA NASTAVA -
Godišnja doba u zavičaju-jesen, zima, proljeće, ljeto

Razred: 4. a, 4.b, 4.Ljubitovica

Voditelj: Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra

CILJ	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
NAMJENA	-promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto b) obilježje vrjemena c) izgled biljaka d) ponašajne životnija e) djelatnost ljudi
AKTIVNOSTI	- poticanje i razvijanje ljubavi prema prirodi
NOSITELJI	- učiteljica
VREMENIK	- ožujak-travanj
TROŠKOVNIK	- papir za plakate, ljepilo, flomasteri - troškovi prijevoza
NAČIN REALIZACIJE	- u šetnji, igri u školskom okolišu, uočavati promjene, crtati, izrađivati plakate
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog sadržaja - usvojenost nastavnog programa - redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu



IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Kulturne ustanove

Razred: 4. a, 4.b, 4.Ljubitovica

Voditelj: Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra

CILJ	Razvijati: <ul style="list-style-type: none">- naviku posjećivanja kulturnih ustanova, kulturno ponašanje u istim- međusobnostrpljenje i toleranciju- odgovornost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti i razgledati eksponate u Muzeju HAS –a , Etnografskom muzeju Muzeju grada Splita i Prirodoslovnom muzeju , te aktivno sudjelovati u radionicama istih.- posjetiti kino i GKL- Split te pogledati film i predstave u njima.- uočiti razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- studeni, prosinac, ožujak i travanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijena ulaznica za predstave i prijevoza do odredišta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- dogovoriti posjet kulturnim ustanovama- organizirati autobusni prijevoz do i od odredišta
NAČIN VREDNOVANJA	Realizirati cilj i putem prezentacije stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Posjet Muzeju grada Kaštela –
Dvorac Vitturi**

Razred: 4. a, 4.b, 4.Ljubitovica

Voditelj: Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti našeg zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti i razgledati eksponate u Muzeju grada Kaštela- stvarati naviku posjećivanja muzeja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice, učenici, vodič
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- veljača
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijena ulaznica za muzej i prijevoza do odredišta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet dvorcu Vitturi- organizirati autobusni prijevoz do i od odredišta
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija



IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Promet

Razred: 4. a, 4.b, 4.Ljubitovica

Voditelj: Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -promicati primjereno ponašanje na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza - pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama - upoznavanje prometa našeg grada i djelatnika u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti prometna pravila - svladati pravilno upravljanje biciklom - odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica - uočiti sličnosti i razlike u pogledu dužine, širine, prometa na prometnicama - uočavanje svrhovitosti prometnica u životu ljudi - sličnosti i razlike prometnih sredstava - odrediti značenje i grupiranje
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati - demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, prometni pedagog, HAK
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte
NAČIN REALIZACIJE	<p>Gradskim prijevozom doći do prometnog poligona, obraditi teorijski i praktični dio sadržaja prometne kulture te gradskim prijevozom natrag u školu.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Skupna izrada plakata s fotografijama Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava. realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo učiteljice i zadovoljstvo roditelja</p>



IZVANUČIONIČKA NASTAVA
- Posjet Oceanografskom institutu u Splitu

Razred: 4. a, 4.b, 4.Ljubitovica

Voditelj: Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra

CILJ	Upoznavanje učenika s načinom rada u laboratoriju, BIOS dva – istraživački brod, upoznavanje s načinom istraživanja mora, živog svijeta u moru, analizom mora i radom meteorološke postaje, obnoviti i proširiti znanja o moru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje rada instituta s radom znanstvenika, motivirati učenike na istraživački rad, razvoj sposobnosti uočavanja vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati i logički zaključivati- demonstracija, razgovor, crtanje, usmeno izlaganje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice, učenici, djelatnici na institutu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- lipanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Oceanografskom institutu
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja Evaluacijski listić – izrada plakata i prezentacija



IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Ekскурzija

Razred: 4.a, 4.b, 4.Ljubitovica

Voditelj: Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra

CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini i njenoj prošlosti, o prirodi, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost te razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH. Razvijati ekološku svijest o očuvanju nacionalnih, kulturnih i parkova prirode. Njegovati istraživački duh, domoljublje i suživot s drugim narodima.
NAMJENA	Upoznati i doživjeti jedan od zavičaja domovine. Upoznati prirodna, gospodarstvena i kulturno – povijesna obilježja kraja. Ekološki osvješćivati učenike. Upućivati učenike na zdrav, pravilan i uljudbeni način življenja. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja senzornih sposobnosti, zbližavanje učenika, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava..
AKTIVNOSTI	Višednevni boravak (5 dana) u Slavoniji.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, vanjski suradnici, vodiči iz odabrane turističke agencije.
VREMENIK	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana je oko cca 2500 kn po učeniku i uključuje: prijevoz turističkim autobusom, puni pansion u hotelu, sve ulaznice prema programu, pratitelja grupe te osiguranje putnika. Troškove snose roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Ekскурzija će se održati u trajanju od 5 dana. U dogovoru s turističkom agencijom odabranom prema Pravilniku o izletima i ekскурzijama autobusom doći na određeno mjesto. Razgledati planirane sadržaje. Realizirati cilj te kroz govorno i pisano izražavanje učenika dobiti uvid u stupanj razumijevanja i usvojenost sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.



**OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE
„KLOKAN BEZ GRANICA“**

Razred: 2. - 4. razreda

Voditelji: razredne učiteljice

CILJ	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Nadalje, cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke culture. Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica". Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.
AKTIVNOSTI	Realizacija natjecanja „Klokan bez granica“
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda. Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda zainteresiranim za matematičke sadržaje izvan redovnog školskog programa.
VREMENIK	Ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku financiraju roditelji uz prethodnu suglasnost. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
NAČIN REALIZACIJE	individualni, istraživački
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja.



**OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE
„VEČER MATEMATIKE“**

Razred: 1. - 4. razreda

Voditelji: razredne učiteljice

CILJ	Popularizacija matematike, poticanje za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje kreativnosti.
AKTIVNOSTI	Realizacija „ Večeri matematike “
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji
VREMENIK	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji ljepilo, flomasteri, fotokopirni papir). Troškovi organizacije i pripreme voditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji razredne nastave će organizirati radionice i aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a učitelji će ih prilagođavati ili nadopunjavati prema potrebi te osmišljavati vlastite aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje na osnovi realiziranog. Zadovoljstvo učenika , roditelja i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na večeri matematike.



**OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE
„ŠKOLSKE MAŠKARE“**

Razred: 1. - 4. razreda

Voditelji: razredne učiteljice

CILJ	Slijediti tradicijske zavičajne običaje. Poticati kreativnost, socijalizaciju i kulturna način zabavljanja.
NAMJENA	Učenicima od prvog do četvrtog razreda radi zajedničkog druženja i pokazivanja školskih sadržaja u lokalnoj zajednici.
AKTIVNOSTI	Izrada maski, organizacija maskenbala
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave, učenici
VREMENIK	Veljača 2021.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji (kostimi i rekviziti) i škola (hamer papir)
NAČIN REALIZACIJE	Višednevne pripreme izrade maski, integrirana nastava i povorka gradskim ulicama
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni radovi, literarni radovi



**OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE
„ 20 DANA DOBROTE “**

Razred: 1. - 4. razreda

Voditelji: razredne učiteljice

CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa-pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti
NAMJENA	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju aktivni sudionik. Učenici bi poslali i uručili čestitke s pozitivnim mislima.
AKTIVNOSTI	Izrada čestitki, poklona
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave, učenici
VREMENIK	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, razgovor, iskazivanje pozitivni emocija prema različitim i prema starijim



**OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE**

„Razredna slikovnica mog mjesta i zavičaja“

Razred: 1. - 4. razreda

Voditelji: razredne učiteljice

CILJ	Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, te zatim uputiti slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i rječju slikovnicu. Naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje. Upoznaju svoje vršnjake i steknu uvid u njihove školske i životne situacije, prokomentirati sa učiteljima, roditeljima i prijateljima iz razreda viđeno, biti potaknuti viđenim i sami osmisliti vlastito predstavljanje. Naučiti formulirati pitanja i poticati jedni druge na diskusiju
NAMJENA	Razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog i kulturnog identiteta, sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima. Razvijati vještine stvaranja projekta i njihove provedbe da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme. Sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija. Uvježbavanje javnog nastupa.
AKTIVNOSTI	Izrada razglednica, slikovnica Komunikacija s vršnjacima Pravilno iznositi svoje stavove
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Bilježnica velika 15 kn , poštanski troškovi 40 kn
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	Supervizija i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u projektu. Ankete, istraživanja, grafički prikazi



**OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE
„ U božićnoj radosti “**

Razred: 1. - 4. razreda

Voditelji: razredne učiteljice

CILJ	Razvijanje osjetljivosti za bližnje, socijalizacije, ljubavi, pažnje i radosti; Poticanje i razvijanje toplih obiteljskih osjećaja kroz suradnju s roditeljima; Širenje blagdansko raspoloženja.
NAMJENA	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; Znati druge razveseliti darom i pomoći razvijati kulturu darivanja i doživljaja radosnog pripremanja za Božić; Gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog
AKTIVNOSTI	Izrada čestitki, poklona
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave, učenici
VREMENIK	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi potrošni materijali
NAČIN REALIZACIJE	Tajnim izvlačenjem odabire se prijatelj za božićno darivanje ; Pripremanje odgovarajućeg dara za prijatelja; Pripremanje razredne priredbe
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti realizacije projekta i ostvarenosti postavljenih ciljeva i zadaca projekta

2.5. SAT RAZREDNIKA

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira
Šk. god. 2020./2021.

SAT RAZREDNIKA

Razred: 1.a, 1.b, 1. Ljubitovica, 1. Prapatnica

Voditelji: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov



PODRUČJE	TEMA
RAZREDNO OZRAČJE	<ul style="list-style-type: none">• Zajedno u I. razredu• Kućni red Škole• Razredna pravila• Izbor predstavnika učenika za VU, uloga VU• Tko sam ja/ tko smo mi• Naša očekivanja (od sebe, drugih, učiteljice)• Međusobna pomoć i suradnja• Moja škola/moja obitelj• Osobni uspjeh i uspjeh razreda Vladanje učenika – tko je uzoran učenik i zašto?• Naše sličnosti i razlike• Razredne aktivnosti (Dani kruha, Božićni sajam, askenbal, Valentinovo)
ŽIVJETI ZDRAVO	<ul style="list-style-type: none">• Pravilna prehrana• Piramida pravilne prehrane,• pravila lijepog ponašanja• Tjelesna aktivnost• Važnost redovitog tjelesnog vježbanja• Pravilno držanje tijela• Osobna higijena• Uporaba sanitarnog čvora• Pravilno pranje zuba po modelu*• PRVA POMOĆ- Krvarenje iz nosa
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	Primjereno ponašanje <ul style="list-style-type: none">• Kako se ponašamo prema djeci i odraslima• Kako se ponašamo prema životinjama
PREVENCIJA OVISNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Opasnost – rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi• Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice
UČITI KAKO UČITI	<ul style="list-style-type: none">• Školske obveze, obveze u kući, pomaganje roditeljima• Raspored dnevnih aktivnosti• Slobodno vrijeme i kako ga provodim
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Pogledali smo predstavu/film/izložbu Eko datumi, ekološke aktivnosti Značajni datumi tijekom godine



SAT RAZREDNIKA

Razred: 2.a, 2.b, 2.Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelji: : Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

<p>RAZREDNO OZRAČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajedno u II. Razredu • Kućni red Škole • Razredna pravila • Izbor predstavnika učenika za VU, uloga VU Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • Naša očekivanja (od sebe, drugih, učiteljice) • Ja u našem razredu • Međusobno pomaganje i suradnja • Kako izražavamo osjećaje? • Kako rješavamo nesuglasice? • Osobni uspjeh i uspjeh razreda • Vladanje učenika – tko je uzoran učenik i zašto? <p>Razredne aktivnosti (Dani kruha, Božićni sajam, Maskenbal, Valentinovo)</p>
<p>ŽIVJETI ZDRAVO</p>	<p>Pravilna prehrana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka <p>Tjelesna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu • Osnovne strukture gibanja <p>Mentalno zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naša prava i dužnosti • Zdravlje i bolest <p>Kako sačuvati zdravlje</p>
<p>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</p>	<p>Primjereno ponašanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponašanje u školi • Ponašanje prema djeci i odraslima • Ponašanje prema životinjama
<p>PREVENCIJA OVISNOSTI</p>	<p>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (2)</p>
<p>UČITI KAKO UČITI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Raspored dnevnih aktivnosti • Kako obavljam školske obveze kod kuće <ul style="list-style-type: none"> • Knjiga – moj prijatelj • U slobodno vrijeme volim.... <p>Radoznalost - što volim istraživati?</p>
<p>KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogledali smo predstavu/film/izložbu • Eko datumi, ekološke aktivnosti • Značajni datumi tijekom godine



Razred: 3.a, 3.b, 3. Ljubitovica

Voditelj: Milenka Ćurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

PODRUČJE	TEMA
RAZREDNO OZRAČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Ponovo smo zajedno • Kućni red škole • Razredna pravila • Izbor predstavnika učenika za VU, uloga VU • Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi • Naša očekivanja (od sebe, drugih, učiteljice) • Vladanje učenika – tko je uzoran učenik i zašto? • U čemu sam uspješan/u čemu smo uspješni • Radujem se poklonu • Prvi pljesak - osobna prezentacija • Razredne aktivnosti (Dani kruha, Božićni sajam, Maskenbal, Valentinovo) • Kraj I. polugodišta – koliko smo zadovoljni svojim postignućima • Kraj godine – naš uspjeh u učenju i vladanju
ŽIVJETI ZDRAVO	<p>Pravilna prehrana : Voda-najzdravije piće, Skrivene kalorije</p> <p>Tjelesna aktivnost Jednostavna motorička gibanja</p> <p>Mentalno zdravlje: Postignuća i odgovornost za učenje, Razvoj ljudskog tijela, Duševno i opće zdravlje</p>
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	<p>Primjereno ponašanje</p> <p>Poštivanje pravila i autoriteta</p> <p>Humano ponašanje</p>
PREVENCIJA OVISNOSTI	<p>Ponašanje i naše zdravlje</p>
SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE	<p>Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu</p> <p>Moja zaduženja u obitelji</p>
UČITI KAKO UČITI	<p>Planiranje učenja i slobodnog vremena Kako doživljavam uspjeh - neuspjeh Kako mogu poboljšati svoj uspjeh</p> <p>Suradnja i rad u skupini</p>
KULTURNA BAŠTINA, EKOLOGIJA	<p>Kulturni vodič – što je to?</p> <p>Eko datumi, ekološke aktivnosti</p> <p>Značajni datumi tijekom godine</p>



Razred: 4.a, 4.b, 4. Ljubitovica

Voditelj: Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra

PODRUČJE	TEMA
RAZREDNO OZRAČJE	<ul style="list-style-type: none"> - Ponovo smo zajedno - Kućni red škole - Razredna pravila - Izbor predstavnika učenika za VU, uloga VU - Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi - Odnos prema starijima i nemoćnima - Međusobni odnosi u razredu – sloga (suzbijanje neprihvatljivog ponašanja) - Ekskurzija – odgovornost svih - Razredne aktivnosti (Dani kruha, Božićni sajam, Maskenbal, Valentinovo) - Kraj I. polugodišta – koliko smo zadovoljni svojim postignućima - Kraj godine – naš uspjeh u učenju i vladanju
ŽIVJETI ZDRAVO	<ul style="list-style-type: none"> - Tjelesna aktivnost- Pravilan odabir vježbi za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu - Mentalno zdravlje- Sudjelujemo u životu škole – - Rješavanje problema i donošenje odluka <p>Razvoj samopouzdanja Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta (1)*</p>
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	<p>Primjereno ponašanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poželjna ponašanja - Životne vještine
PREVENCIJA OVISNOSTI	<p>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Mediji i sredstva ovisnosti</p>
SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE	<p>Rodne uloge u obitelji Razlika između spola i roda u društvu i školi</p>
UČITI KAKO UČITI	<p>Planiranje učenja(vrijeme, predmeti, gradivo) Načini učenja Pomoć prijatelju u učenju</p>
KULTURNA BAŠTINA, EKOLOGIJA	<p>Pogledali smo predstavu/film/izložbu Eko datumi, ekološke aktivnosti Značajni datumi tijekom godine</p>

2.6. RODITELJSKI SASTANCI

Razred	Voditelj	RODITELJSKI SASTANCI
1.a 1.b 1.Ljubitovica 1. Prapatnica	Diana Pajčić Ivana Brčić Tanja Roso Marija Šistov	RODITELJSKI SASTANCI
2.a 2.b 2.Ljubitovica 2. Prapatnica	Anita Hrabar Maja Drušković Maja Muštra Marija Šistov	RODITELJSKI SASTANCI
3.a 3.b 3.Ljubitovica	Milenka Ćurić Dragica Bakica Tanja Roso	RODITELJSKI SASTANCI
4.a 4.b 4.Ljubitovica	Marina Bilota Ljubenka Abaza Maja Muštra	RODITELJSKI SASTANCI



PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred: 1.a, 1.b, 1.Ljubitovica, 1. Prapatnica
Voditelj: Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Marija Šistov

PODRUČJE	TEMA
1.SASTANAK Rujan	<ul style="list-style-type: none">• Nastavni plan redovne, izborne, INA u 1. razredu• Škola za život• Kalendar školske godine• Izbor predstavnika za VR• Pravilnik o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi• Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera• Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta,ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole• Pravilnik o kućnom redu• Pravilnik o pedagoškoj mjeri produženog stručnog postupka• Godišnji plan i program• Elementi kurikulumuma izvan učionička nastava, izlet/ekskurzija, posjet muzejima, kazalištu (suglasnost roditelja)
2.SASTANAK Studeni / prosinac	<ul style="list-style-type: none">• Prijelaz praga „velike škole“ - psihologinja• Realizacija nastavnog programa i uspjeh učenika
3.SASTANAK siječanj	<ul style="list-style-type: none">• Analiza uspjeha na kraju polugodišta• Stilovi roditeljstva
4.SASTANAK ožujak / svibanj	<ol style="list-style-type: none">1. Osvrt na uspjeh i vladanje učenika tijekom nastavne godine2. Dogovor o cjelodnevnom izletu učenika3. Razno



PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred: 2.a, 2.b, 2.Ljubitovica, 2. Prapatnica

Voditelj: Anita Hrabar, Maja drušković, Maja Muštra, Marija Šistov

PODRUČJE	TEMA
1.SASTANAK Rujan	<ol style="list-style-type: none">1. Osvrt na uspjeh i vladanje učenika na kraju školske godine 2019./20.2. Nastavni plan i program redovne, izborne nastave, INA3. Kalendar školske godine4. Pravilnik o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera6. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole7. Elementi školskog kurikulumu, izvanučionička nastava, izlet, posjet muzejima, kazalištu (suglasnost roditelja)9. Izbor roditelja za Vijeće roditelja
2.SASTANAK Studeni / prosinac	<ul style="list-style-type: none">• Čitanje – usvojenost vještine• Realizacija nastavnog programa
3.SASTANAK siječanj	<ul style="list-style-type: none">• Osvrt na uspjeh i vladanje na kraju polugodišta• Latencija – tema (psihologinja)
4.SASTANAK ožujak / svibanj	<ul style="list-style-type: none">• Osvrt na uspjeh i vladanje učenika tijekom nastavne godine• Dogovor o cjelodnevnom izletu učenik• Novosti iz školskog života i upute za novu školsku godinu



PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred: 3.a, 3.b, 3.Ljubitovica

Voditelj: Milenka Ćurić, Dragica Bakica, Tanja Roso

PODRUČJE	TEMA
1.SASTANAK Rujan	<ol style="list-style-type: none">1. Osvrt na uspjeh i vladanje učenika na kraju školske godine 2019./20.2. Nastavni plan i program redovne, izborne nastave, INA3. Kalendar školske godine4. Pravilnik o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera6. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekscurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole7. Elementi školskog kurikulumuma, izvanučionička nastava, izlet, posjet muzejima, kazalištu (suglasnost roditelja)8. Građanski odgoj9. Izbor roditelja za Vijeće roditelja
2.SASTANAK Studeni / prosinac	<ul style="list-style-type: none">• Komunikacija između roditelja i djece• Realizacija nastavnog programa
3.SASTANAK siječanj	<ul style="list-style-type: none">• Osvrt na 1. polugodište, tekuća problematika
4.SASTANAK ožujak / svibanj	<ul style="list-style-type: none">• Osvrt na uspjeh i vladanje učenika tijekom nastavne godine• planiranje izleta• 3. Upute za novu školsku godinu



PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

Razred: 4.a, 4.b, 4. Ljubitovica

Voditelj: Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra

PODRUČJE	TEMA
1.SASTANAK Rujan	<ol style="list-style-type: none">1. Osvrt na uspjeh i vladanje učenika na kraju školske godine 2019./2020.2. Nastavni plan i program redovne, izborne nastave, INA3. Kalendar školske godine4. Pravilnik o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera6. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta,ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole7. Elementi školskog kurikulumuma, izvanučionička nastava, izlet, posjet muzejima, kazalištu (suglasnost roditelja)8. Građanski odgoj9. Izbor roditelja za Vijeće roditelja
2.SASTANAK Studeni / prosinac	<ul style="list-style-type: none">• Planiranje ekskurzije• Prezentiranje razrednih projekata• Realizacija nastavnog programa
3.SASTANAK siječanj	<ul style="list-style-type: none">• Analiza uspjeha na kraju polugodišta• Stilovi roditeljstva
4.SASTANAK ožujak / svibanj	<ul style="list-style-type: none">• Osvrt na uspjeh i vladanje učenika tijekom nastavne godine• Upute za ekskurziju• Priredba za roditelje• Pripreme za 5. razred

3. PREDMETNA NASTAVA

3.1. DOPUNSKA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
6. - 7.	Mirjana Šarić	hrvatski jezik
5. - 8.	Marijana Čavar	hrvatski jezik
5. – 8.	Ana - Marija Dukan Mustać	hrvatski jezik
5. – 8.	Milena Zulim Ezgeta Snježana Radić Nikolina Klišmanić Marija Mula	matematika
5. – 8.	Anita Delaš Ana Coce Novak	engleski jezik
5. – 8.	Jerka Rapić Irena Juričić	geografija
5. – 8.	Jerka Rapić Irena Juričić	povijest

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 5. ,6., 7. i 8. r.

Voditelji: Marijana Čavar, Mirjana Šarić, Ana Marija Dukan Mustać

CILJ	Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAMJENA	Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika. Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu. Pomoć učenicima koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik(inojezičnim učenicima)
AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost nastavnog programa. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred:

Voditelji:

CILJ	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati strategije učenja. Razvijati vještine govora i pisanja na stranom jeziku. Razvijati sposobnost samovrednovanja, te samoprocjene.
NAMJENA	Prevladati teškoće kod usvajanja stranog jezika. Postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja. Podići samopouzdanje učenika.
AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. (jedan sat tjedno, 35 sati ukupno u šk god.)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredki materijali
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu; učenici će se okupiti jednom tjedno te uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave.
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost nastavnog programa. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5.,6.,7. i 8. (MŠ i PŠ)

Voditelji: Milena Zulim Ezgeta, Snježana Radić, Nikolina Klišmanić, Marija Mula

CILJ	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema Pomoć učenicima pri usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u usvajanju predviđenih nastavnih sadržaja
AKTIVNOSTI	Individualni rad učenika uz individualiziran pristup učiteljice svakom učeniku. Svaki učenik uvježbavat će ono gradivo ili onaj tip zadatka koje nije zadovoljavajuće usvojio na redovnom satu matematike.
NOSITELJI	Učitelji i učenici koji povremeno ili stalno imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (ukupno oko 35 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor)
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano provjeravanje učenika.

3.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
7. - 8.	Marijana Čavar Mirjana Šarić	hrvatski jezik
5. - 8.	Ana - Marija Dukan Mustać	hrvatski jezik
5. – 8.	Milena Zulim Ezgeta, Nikolina Klišmanić	matematika
8. razredi	Jelena Barada	engleski jezik

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

Razred: 7. - 8. r.

Voditelji: Marijana Ćavar, Mirjana Šarić

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih više; poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Produbljivanje i razvijanje interesa za određeni predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnome životu Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku Priprema za školska natjecanja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanju Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Razred: 5., 6., 7., i 8. (MŠ i PŠ)

Voditelji: Milena Zulim, Snježana Radić i Nikolina Klišmanić

CILJ	Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri Poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu
NAMJENA	Podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti Poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema
AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka iz zbirke zadataka za dodatnu nastavu Zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost Rješavanje zadataka u natjecateljskom duhu, sudjelovanje u SUDOKU natjecanju u Splitu, izložbi radova učenika na Zlatnoj večeri matematike u Splitu, natjecanju <i>Klokan bez granica</i> , obilježavanju dana broja Pi, ekipno natjecanje <i>Festival matematike</i> u Splitu,
NOSITELJI	Učenici koji pokazuju više interesa za matematiku
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu (učestalije prije natjecanja, ukupno oko 35 sati)
TROŠKOVNIK	Nabava nastavnih pomagala i materijala (zbirka zadataka, bilježnica, geometrijski pribor)
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pisana pohvala učenika

DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

Razred: 8.r.

Voditelji: Jelena Barada

CILJ	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih više; poticanje razvoja njihove darovitosti
NAMJENA	Produbljivanje i razvijanje interesa za određeni predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnome životu Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja
AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku Priprema za školska natjecanja i uvježbavanje govornih, gramatičkih, te leksičkih sposobnosti
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021 . (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanju Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

3.3. IZBORNA NASTAVA

Razred	Voditelj	Predmet
1. -8.	Ariana Tomaš	vjeronauk
2., 5.- 8.	Ana Ševo	vjeronauk
4.- 8.	Marija Miljanović	njemački jezik
8.	Marija Mula	informatika
2.,3.,4.,7.	Katarina Pauk	informatika

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ

Razred: 1. (MŠ) i 1. (PŠ)

Voditelji: Ariana Tomaš, Bruno Šošić

CILJ	Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
AKTIVNOSTI	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i bročano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ

Razred: 2. (MŠ), 2. (PŠ)

Voditelji: Ariana Tomaš, Ana Ševo, Bruno Šošić

CILJ	Ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje. Upoznati biblijske likove: Nou, Abrahama, Josipa egipatskog te Isusove učenike i apostole. Dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju sa Bogom. Poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljinama.
NAMJENA	Osposobiti djecu za susretanje sa glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću.
AKTIVNOSTI	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

Razred: 3. (MŠ) i 3. (PŠ)
Voditeljica: Ariana Tomaš

CILJ	Poticati djecu na zajednički život, rad, igru i slavljenje Boga. Upoznati djecu sa biblijskim zapisima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva i sklapanja saveza na Sinaju. Izravno uvođenje učenika u slavlje sakramenata ispovjedi i pričesti. Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak.
NAMJENA	Prakticirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovjedi i pričesti.
AKTIVNOSTI	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

Razred: 4. (PŠ) i 4. (MŠ)

Voditelji: Ariana Tomaš,

CILJ	Usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. Otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima nadasve kršćanskom moralu. Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.
NAMJENA	Practicirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu društvene zajednice. Aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
AKTIVNOSTI	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ

Razred: 5. (MŠ) i 5. (PŠ)

Voditelji: Ariana Tomaš i Ana Ševo

CILJ	<p>Ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu.</p> <p>Usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije s biblijskim likovima, a posebno s bogočovjekom Isusom.</p> <p>Uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a osobito danas.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p> <p>Tražiti u biblijskim tekstovima rješenja za osobne probleme i dileme.</p>
AKTIVNOSTI	<p>Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.</p>
NOSITELJI	<p>Vjeroučiteljica i vjeroučenici.</p>
VREMENIK	<p>70 sati godišnje, 2 sata tjedno.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.</p>

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

Razred: 6. (MŠ) i 6. (PŠ)

Voditelji: Ariana Tomaš i Ana Ševo

CILJ	Spoznati da život po kršćanskoj vjeri je povezan s iskustvom slobode koja učenicima pomaže da sami nađu put iz teških situacija. Spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i ljudima. Otvirati se primanju sakramenata kao susretu s Kristom. Razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj, te uočiti važnost Marijina poslanja za naše spasenje.
NAMJENA	Novostečena vjernička saznanja primijeniti u svom životu. Poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljinama.
AKTIVNOSTI	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

Razred: 7. (MŠ) i 7. (PŠ)

Voditelji: Ana Ševo i Ariana Tomaš

CILJ	Dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja. Uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo, vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja. Otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život, te njegove kršćanske krjeposti vjere, nade i ljubavi.
NAMJENA	Novostečena vjernička saznanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni, aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva.
AKTIVNOSTI	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE

Razred: 8. (MŠ) i 8. (PŠ)

Voditelji: Ana Ševo i Ariana Tomaš

CILJ	Spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života. Uočiti doprinos Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života. Spoznati da se vjere i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te svaka sa svog aspekta obogaćuju ljudske živote i civilizacije. Otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru.
NAMJENA	U svjetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života. Otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru, nacionalnost. Zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, posebno u pitanju kršćanskog morala.
AKTIVNOSTI	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici.
VREMENIK	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada: individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razredi: 8. MŠ, 8. PŠ
Voditelj: Marija Mula

CILJ	<ul style="list-style-type: none">osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema)
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu, izvođenje vježbi i zadataka na računalu, sudjelovanje u grupnim i projektnim zadacima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">prema rasporedu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">provjera znanja po nastavnim cjelinamavrednovanje rada na računalu

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razredi: 2. MŠ, 3. MŠ, 4. MŠ, 7. MŠ
Voditelj: Katarina Pauk

CILJ	<ul style="list-style-type: none">osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema)
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu, izvođenje vježbi i zadataka na računalu, sudjelovanje u grupnim i projektnim zadacima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">prema rasporedu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">provjera znanja po nastavnim cjelinamavrednovanje rada na računalu

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

Razredi: 1. MŠ, 1. PŠ, 2. PŠ, 4. PŠ, 7. PŠ
Voditelj: Dario Bakotić PŠ

CILJ	<ul style="list-style-type: none">osposobiti učenike za rješavanje problema, komunikaciju putem različitih medija, prikupljanje, organizaciju i analizu podataka te donošenje zaključaka na temelju istih korištenjem računala
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima (rješavanje problema)
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">usvajanje teoretskih znanja prema predviđenom planu i programu, izvođenje vježbi i zadataka na računalu, sudjelovanje u grupnim i projektnim zadacima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">prema rasporedu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, DVD-ova, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">provjera znanja po nastavnim cjelinama vrednovanje rada na računalu

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Razred: 4. - 8.

Voditelj: Marija Miljanović

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- njegovati pozitivne stavove prema učenju stranog jezika- razviti komunikacijsku, interkulturalnu i jezičnu kompetenciju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osjetiti pozitivno ispunjenje kroz elemente jezične igre- razviti jezične vještine slušanja, govora, pisanja i čitanja- uočiti odnose među jezicima- saznati o kulturološkim aspektima drugih zemalja- uvažavati identitet i kulturnu različitost
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- slušanje, govorna reprodukcija, pjevanje, recitiranje, pisanje, čitanje, razgovor, gluma, crtanje, igra i ostale aktivnosti putem kojih se usvaja strani jezik
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja, hamer papira i ostalog uredskog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- frontalni, individualni, grupni ili rad u paru prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno i brojčano vrednovanje prema unaprijed definiranim elementima praćenja i ocjenjivanja učenika tijekom obrazovnog razdoblja

3.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Razred	Voditelj	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
5.-8.	Vesna Maglica	ŠKOLSKA KLAPA ŠKOLSKI BEND VELIKI ZBOR
5. – 8.	Marijana Čavar	NOVINARSKA GRUPA
8.	Ivana Brekalo	PRVA POMOĆ
8.	Marija Mula	INFORMATIČKA GRUPA
5.-8.	Nikolina Klišmanić	MLADI MATEMATIČARI
5. – 8.	Tomislava Kunkić	LIKOVNA GRUPA
5. – 8.	Mirko Mihaljević	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
5. – 8.	Tatjana Šijaković Katarinček	KREATIVNI KNJIŽNIČARI

IZVANNASTAVNA NOVINARSKA GRUPA

Razred: učenici 5. - 8.r
Voditelji: Marijana Čavar

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati literarno stvaralaštvo i ljubav prema pisanim oblicima izražavanja- razvijati literarne sposobnosti kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena• rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za stvaralaštvo
AKTIVNOSTI	dramsko - literarno stvaralaštvo
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici zainteresirani za dramsko stvaralaštvo
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja, hamer papir i ostali uredski materijali
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualni i grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• pisano praćenje rada i interesa učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKA KLAPA

Razred: zainteresirani učenici viših razreda

Voditelji: Vesna Maglica

CILJ	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti, glazbenog pamćenja, te slušne koncentracije
NAMJENA	Učenici koji posjeduju glazbene sposobnosti i želju interpretacije istog
AKTIVNOSTI	Njegovanje osjećaja za kvalitetnu i višeglasnu glazbu Kvalitetna prezentacija škole
NOSITELJI	Zainteresirani učenici viših razreda i profesor glazbene kulture
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja notnog materijala. Troškovi nabave novih glazbala. Troškovi prijevoza vezanih uz nastup učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno- demonstracija Individualizirani pristup u svrhu razvijanja individualnih sposobnosti primjerenih dječjoj dobi
NAČIN VREDNOVANJA	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i prezentacija istih kroz javne nastupe, kao i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠKOLSKI BAND

Razred: zainteresirani učenici viših razreda

Voditelji: Vesna Maglica

CILJ	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti, glazbenog pamćenja, te slušne koncentracije
NAMJENA	Učenici koji posjeduju glazbene sposobnosti i želju interpretacije istog
AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne skladbe Razvijanje izražajnog muziciranja Kvalitetna prezentacija škole
NOSITELJI	Zainteresirani učenici viših razreda i profesor glazbene kulture
VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja notnog materijala Troškovi nabave tehnike potrebne za nastup učenika Troškovi prijevoza vezanih uz nastup učenika
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno - demonstracija Individualizirani pristup u svrhu razvijanja individualnih sposobnosti primjerenih dječjoj dobi
NAČIN VREDNOVANJA	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i prezentacija istih kroz javne nastupe, kao i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- VELIKI ZBOR

Razred: zainteresirani učenici područnog odjeljenja Ljubitovica
Voditelji: Vesna Maglica

CILJ	Razvijanje intonativnih i ritamskih sposobnosti, glazbenog pamćenja, te slušne koncentracije
NAMJENA	Učenici koji posjeduju glazbene sposobnosti i želju interpretacije istog
AKTIVNOSTI	Njegovanje glasa i lijepog pjevanja Razvijanje glazbenog ukusa i zanimanja za kvalitetne umjetničke i dječje pjesme Poticanje zajedništva i suradnje
NOSITELJI	Učenici i profesor glazbene kulture
VREMENIK	Tijekom školske godine (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja notnog materijala Troškovi prijevoza vezanih uz nastup učenika
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno- demonstracija Individualizirani pristup u svrhu razvijanja individualnih sposobnosti primjerenih dječjoj dobi
NAČIN VREDNOVANJA	Upoznavanje učenikovih sposobnosti i prezentacija istih kroz javne nastupe, kao i usmjeravanje nadarenih učenika ka potpunijem glazbenom obrazovanju

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - INFORMATIČKA GRUPA

Razredi: 8.

Voditelj: Marija Mula

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• proširiti temeljna znanja o radu na računalu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• proširiti informatička znanja predviđena nastavnim planom i programom• razviti praktične vještine važne za svakodnevni život• razviti interes za nastavu informatike• omogućiti darovitim učenicima ostvarenje njihovih potencijala• pripremiti učenike za natjecanja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• izvođenje zadataka na računalu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• prema rasporedu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi tonera laserskog printera, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učenika, vrednovanje rada na računalu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI MATEMATIČARI

Razredi: zainteresirani učenici viših razreda PŠ Ljubitovica
Voditelj: Nikolina Klišmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematičkih kompetencija• Proširivanje razine primjenjivosti matematičkih znanja i vještina u različitim kreativnim učenicima bliskim aktivnostima• učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada.• pripremiti učenike za natjecanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti, kreativnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu• rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za razvijanje matematičkih vještina i širenje dosada usvojenih znanja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje matematičkih zadataka kroz različite kreativne aktivnosti i natjecanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učitelj i učenici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• prema rasporedu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi tonera laserskog printera, CD-ova, papira, flomastera za ploču, putni troškovi za odlazak na natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• suradničko učenje, individualizirani pristup
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• individualno i opisno kroz rezultate natjecanja i različitih aktivnosti na kojima učenici sudjeluju, usmena ili pismena pohvala

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PRVA POMOĆ

Razred: 7. i 8.

Voditelji: Ivana Brekalo

CILJ	Stjecanje znanja o osnovnim metodama pružanja prve pomoći; razvijanje vještina vezanih uz pružanje prve pomoći ; razvijanje humanog pristupa svakom čovjeku; usvajanje osnovnih humanih vrednota, te upoznavanje s radom i ciljevima organizacije Crvenog križa; razvijanje natjecateljskog duha, te osjećaja zajedništva i timskog rada
NAMJENA	Pripremanje za natjecanje mladeži Crvenog križa
AKTIVNOSTI	Usvajanje teoretskih znanja o povijesti i aktivnostima Crvenog križa; razvijanje vještina pružanja prve pomoći, te vježbanje istih u simuliranim situacijama u grupnom radu
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Trideset i pet sati tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za sredstva za pružanje prve pomoći (200 kn)
NAČIN REALIZACIJE	Grupni praktični rad
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učeničkih sposobnosti i vrednovanje zajedničkog nastupa na natjecanju mladeži Crvenog križa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – STOLNI TENIS

Razred: 5., 6., 7. i 8.

Voditelji: Mirko Mihaljević

CILJ	Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti, kao i na specifična motorička znanja u stolnom tenisu. Primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu i u sportskim situacijskim uvjetima. Formirati školsku reprezentaciju u stolnom tenisu za sudjelovanje unatjecanjima među školama, kao i natjecanjima pri HŠSS-u. Razvijati sportsku motiviranost za uspjeh, kao i ljubav prema sportu i zdravom načinu života. Kroz sport stvarati pozitivno i poticajno okruženje, zajedništvo i prijateljstvo, osjećaj za poštivanje pravila igre i sportskog protivnika.
NAMJENA	Stvoriti naviku za redovito i cjeloživotno vježbanje i bavljenje sportom. Kroz sportsku aktivnost voditi brigu o osobnom zdravlju. Razvijati posebnu kulturu ponašanja u sportskom smislu (navijačkom, briga o sportskim objektima). Kroz povećani utjecaj na motiviranost učenika postići bolje uvjete za efikasnije sudjelovanje na natjecanju.
AKTIVNOSTI	Metode razgovora, promatranja, demonstracije i praktičnog rada.
NOSITELJI	Učitelj TZK-a i učenici centralne škole i PO Ljubitovica
VREMENIK	Srijedom 6. i 7. Sat (centralna škola); petak 6. i 7. Sat (PO)
TROŠKOVNIK	Participacija odlazaka na prijateljske susrete, troškovi za sportske rekvizite (reketi i loptice) za svakog učenika koji sudjeluje u realizaciji programa.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirani treninzi u školskom holu, odlazak ma međuškolska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine pratiti i vrednovati napredak u specifičnom i funkcionalnom postignuću.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI KLUB – NOGOMET

Razred: 7. , 8.

Voditelji: Mirko Mihaljević

CILJ	Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti, kao i na specifična motorička znanja primjenom specifičnih kinezioloških operatora Primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu i u sportskim situacijskim uvjetima. Formirati školsku reprezentaciju u stolnom tenisu za sudjelovanje u natjecanjima Kroz sport stvarati pozitivno i poticajno okruženje, zajedništvo i prijateljstvo, osjećaj za poštivanje pravila igre i sportskog protivnika.
NAMJENA	Stvoriti naviku za redovito i cjeloživotno vježbanje i bavljenje sportom. Kroz sportsku aktivnost voditi brigu o osobnom zdravlju. Razvijati posebnu kulturu ponašanja u sportskom smislu (navijačkom, briga o sportskim objektima).
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. Realizacija pojedinačnih treninga.
NOSITELJI	Mirko Mihaljević i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovnik aktivnosti vezanih za realizaciju programa pri ŠSK-u ima varijabilan karakteri ovisi o uspjehu učenika na pojedinoj zonskoj razini. Očekivani troškovi u tekućoj šk. godini su cca 1000 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirani treninzi u školskom holu, odlazak na međuškolska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pripremu učenika organizirati u suprotnim turnusima i prema kliznom dogovoru. Odlazak na natjecanja. Podjela priznanja i nagrada.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI KLUB-SEKCIJA NOGOMET

Razred: 5. i 6.

Voditelji: Mirko Mihaljević

CILJ	Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti, kao i na specifična motorička znanja primjenom specifičnih kinezioloških operatora Primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu i u sportskim situacijskim uvjetima. Formirati školsku reprezentaciju za sudjelovanje u natjecanjima Kroz sport stvarati pozitivno i poticajno okruženje, zajedništvo i prijateljstvo, osjećaj za poštivanje pravila igre i sportskog protivnika.
NAMJENA	Stvoriti naviku za redovito i cjeloživotno vježbanje i bavljenje sportom. Kroz sportsku aktivnost voditi brigu o osobnom zdravlju. Razvijati posebnu kulturu ponašanja u sportskom smislu (navijačkom, briga o sportskim objektima).
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. Realizacija pojedinačnih treninga.
NOSITELJI	Mirko Mihaljević i učenici 5. i 6. razreda
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovnik aktivnosti vezanih za realizaciju programa pri ŠSK-u ima varijabilan karakteri ovisi o uspjehu učenika na pojedinoj zonskoj razini. Očekivani troškovi u tekućoj šk. godini su cca 1500 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirani treninzi, odlazak na međuškolska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pripremu učenika organizirati u suprotnim turnusima i prema kliznom dogovoru. Odlazak na natjecanja. Podjela priznanja i nagrada.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI KLUB-SEKCIJA RUKOMET

Razred: 7. i 8.

Voditelji: Mirko Mihaljević

CILJ	Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti, kao i na specifična motorička znanja primjenom specifičnih kinezioloških operatora Primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu i u sportskim situacijskim uvjetima. Formirati školsku reprezentaciju za sudjelovanje u natjecanjima Kroz sport stvarati pozitivno i poticajno okruženje, zajedništvo i prijateljstvo, osjećaj za poštivanje pravila igre i sportskog protivnika.
NAMJENA	Stvoriti naviku za redovito i cjeloživotno vježbanje i bavljenje sportom. Kroz sportsku aktivnost voditi brigu o osobnom zdravlju. Razvijati posebnu kulturu ponašanja u sportskom smislu (navijačkom, briga o sportskim objektima)
AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. Realizacija pojedinačnih treninga.
NOSITELJI	Mirko Mihaljević i učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	Tijekom šk. godine
TROŠKOVNIK	Troškovnik aktivnosti vezanih za realizaciju programa pri ŠSK-u ima varijabilan karakteri ovisi o uspjehu učenika na pojedinoj zonskoj razini. Očekivani troškovi u tekućoj šk. godini su cca 1500 kn.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirani treninzi, odlazak na međuškolska natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Pripremu učenika organizirati u suprotnim turnusima i prema kliznom dogovoru. Odlazak na natjecanja. Podjela priznanja i nagrada.

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Voditelji: Tomislava Kunkić

CILJ	Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.
NAMJENA	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• odabir i prezentacija likovnih radova učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učitelj likovne kulture: Tomislava Kunkić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, Dan škole, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana Kruha, Svih Sveti, Advent, zima, Božić, Sv. Nikola, Valentinovo, maškare, proljeće, Uskrs, Dan planeta Zemlje, dolazak ljeta i ljetnih praznika i dr. po potrebi. <ul style="list-style-type: none">• praćenje školskih događaja i primjereno uređenje prostora škole• razvoj sposobnosti i osjećaja za estetsko uređenje prostora
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• pojedinačna analiza postignuća i zalaganja• opisno evidentiranje rada

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA

Razred: 5.-8.

Voditelji: Tomislava Kunkić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• proširiti znanje i vještine iz likovne kulture, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama• razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog izričaja kroz praksu, razvoj mašte i vizualne percepcije, te upoznavanje s likovnim djelima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika• učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenoga
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• korištenje različitih likovnih tehnika• proučavanje i analiza umjetničkih djela• ukrašavanje školskih panoa
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učitelj likovne kulture: Tomislava Kunkić i učenici (5. – 8. razreda)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Posjet izložbi tokom školske godine. Vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe.• troškovi potrošnog materijala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Individualno, rad u paru i u grupi a realiziraju se razgovorom, radom u radionicama, uključivanje učenika u estetsko uređenje školskog prostora.• realizacija programa kroz razvijanje likovne pismenosti i likovne kreativnosti
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje napredovanja, vrednovanje izloženih uradaka (korištenje rezultata za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanje umjetničkih uradaka, te vlastito usavršavanje)• izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje školskih prostora.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNI KNJIŽNIČARI

Razred: 5. – 8.

Voditelji: Tatjana Šijaković Katarinček

CILJ	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvijanje ljubavi prema knjizi i poticanje čitanja
NAMJENA	Promicanje svijesti o važnosti čitanja i razvoju čitalačkih vještina kroz posjete knjižnicama; stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice; poticanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja
AKTIVNOSTI	Radionice uređivanja, popravka, posudbe te obrade novih knjiga; organizacija književnih susreta; izrada postera i uređivanje tematskih panoa knjižnice; suradnja s mjesnom knjižnicom, sudjelovanje na smotri/festivalu za djecu; uključivanje u projekt Međunarodne razmjene straničnika; obilježavanje prigodnih datuma za školsku knjižnicu (<i>Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja...</i>)
NOSITELJI	Knjižničarka i učenici koji su uključeni u skupinu
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za popravak knjiga i plastificiranje, naljepnice za signature, toner za printanje i drugi uredski materijali), putni troškovi za odlazak na smotre/susrete/događanja
NAČIN REALIZACIJE	Online rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na projektima/radionicama/događanjima

3.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razred	Voditelj	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
5. 6. 7. i 8.	Mirjana Šarić, Anita Delaš, Ana-Marija Dukan Mustać, Milena Zulim Ezgeta, Tomislava Kunkić, Hrvoje Vukelić, Ana Marić, Maja Botić, Nikolina Klišmanić, Ana Ševo, Edi Labor, Irena Juričić	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- JEDNODNEVNI IZLET
5. - 8.	Marijana Čavar Mirjana Šarić	POSJET KINU I KAZALIŠTU
5. , 6., 7, 8.	Ana Marić Maja Botić Ana Ševo Edi Labor Tomislava Kunkić Milena Zulim Ezgeta Mirjana Šarić, Anita Delaš	POSJET KINU, KAZALIŠTU I MUZEJU
6.- 8.	Marija Miljanović	XV. KAZALIŠNI FESTIVAL VIDOVEC
6.- 8.	Marija Miljanović	XV. INTERTNACIONALNI FESTIVAL NJEMAČKOG JEZIKA
8.	Tomislava Kunkić Milena Zulim Ezgeta Hrvoje Vukelić	POSJET KINU I KAZALIŠTU EKSKURZIJA, VUKOVAR JEDNODNEVNI IZLET, CISOK
5.-6.	Milena Zulim Ezgeta Snježana Radić Marija Mula Nikolina Klišmanić	“Klokane bez granica” Večer matematike u centralnoj školi Večer matematike u područnoj školi Večer matematike u Splitu Festival matematike u Splitu Festival znanosti u Splitu Sudoku natjecanje Split
5.-8.	Tatjana Šijaković Katarinček	TERENSKA NASTAVA MALIH KNJIŽNIČARA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 5a., 5b., 5. LJ

Voditelji: Ana Marić, Maja Botić, Nikolina Klišmanić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje šireg zavičaja• njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima• njegovanje kulture putovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• učenicima navedenih razreda u svrhu proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učenici i razrednice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• svibanj, lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza i eventualno ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 8a., 8b., 8. LJ

Voditelji: Tomislava Kunkić, Milena Zulim Ezgeta, Hrvoje Vukelić

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje šireg zavičaja• njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima• njegovanje kulture putovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• učenicima navedenih razreda u svrhu proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učenici i razrednici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• svibanj, lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza i eventualno ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET

Razred: 6.a., 6.b., 6. PŠ Ljubitovica, 7.a. 7.b., 7. PŠ LJubitovica
Voditelji: Irena Juričić, Ana Ševo, Edi Labor, Mirjana Šarić, Anita Delaš, Ana-Marija Dukan Mustać

CILJ	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje šireg zavičaja• njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima• njegovanje kulture putovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• učenicima navedenih razreda u svrhu proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• putovanje različitim prijevoznim sredstvima i razgledavanje zavičajne regije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">• učenici i razrednice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">• svibanj, lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• troškovi prijevoza i eventualno ulaznica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA U PRIRODI

Razred: 6.

Voditelji: Tonći Grgin

CILJ	Cjelovito i temeljito upoznavanje sa životnim zajednicama i životnim uvjetima u navedenim staništima; sakupljanje biljnog materijala za samostalno izrađivanje herbarijske zbirke.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja o navedenim biocenozama; uočavanje svojstava i prilagodbi organizama neposredno na izvornoj stvarnosti; razvijanje sposobnosti samostalnog promatranja prirode te zaključivanja.
AKTIVNOSTI	Izlazak u primorsku listopadnu šumu i na primorski pašnjak u blizini škole s ciljem upoznavanja biljnog i životinjskog svijeta, te životnih uvjeta staništa na neposredan način; samostalno izrađivanje herbarijske zbirke s biljkama sakupljenim tijekom terenske nastave; promatranje životinja u njihovom prirodnom okruženju(kretanje, hranjenje, mimikrija...)
NOSITELJI	Učitelj i učenici.
VREMENIK	Rujan (šuma) i svibanj (pašnjak).
TROŠKOVNIK	Troškovi za nabavu materijala - herbarij, papir, novine, ljepilo (30 kn) .
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti školski sat ćemo provesti izvan učionice ako to vrijeme bude dozvoljavalo, tj kad vrijeme to dozvoli u predviđenim vremenskim okvirima.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor o provedenoj aktivnosti; kroz prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena znanja na osnovu opažanja iz prirode. Ocjenjivanje herbarijske zbirke (kriteriji su broj biljaka, stanje biljaka i urednost).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU

Razred: viši razredi

Voditelji: učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovna kultura

CILJ	Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem. Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog remena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj).
AKTIVNOSTI	Intergrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskog jezika i glazbene kulture i učenici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ovisno o planovima odgovarajućih ustanova
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU,
GALERIJI**

Razred: viši razredi

**Voditelj: Mirjana Šarić, Anita Delaš, Tomislava Kunkić, Milena Zulim Ezgeta,
Ana Marić, Ana-Marija Dukan Mustać, Hrvoje Vukelić, Nikolina Klišmanić**

CILJ	Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem. Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog remena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj).
AKTIVNOSTI	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre.
NOSITELJI	Učitelji i učenici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ovisno o programu određenih ustanova.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza . Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KINU I KAZALIŠTU

Razred: 5.a i 5. b, 5 Ljubitovica

Voditelji: Ana Marić, Ana Coce Novak, Nikolina Klišmanić

CILJ	Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.
NAMJENA	Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem. Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog remena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija:percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj).
AKTIVNOSTI	Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre.
NOSITELJI	Učitelji i učenici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza . Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Obrada kino/ kazališne predstave. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava rada na području medijske kulture.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET CISOK-u

Razred: 8. a i b matične škole 8. PO Ljubitovica

**Voditelji: Tomislava Kunkić, Hrvoje Vukelić, Milena Zulim Ezgeta
stručna služba Ivana Geić, Iris Alajbeg Vukelić**

CILJ	Pružanje mogućnosti profesionalnog informiranja i profesionalnog savjetovanja.
NAMJENA	Uključivanje učenika u proces profesionalnog usmjeravanja, kako bi učenici imali više vremena i podataka za izbor odgovarajuće srednje škole. Poticanje angažmana i aktivnosti učenika oko izbora budućeg zvanja. Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja, razvoj sposobnosti samostalnog donošenja odluka.
AKTIVNOSTI	Predavanje, power-point prezentacija, radionice, ispunjavanje računalnog programa „Moj izbor“
NOSITELJI	Razrednici i učenici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ovisno o konzultacijama sa organizatorima
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza. Troškovi na teret škole
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET

Razred : PO Ljubitovica

Voditelji: Tanja Roso, Maja Muštra, Irena Juričić; Ana Marija Dukan Mustać

CILJ	Učenje i otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Uočiti značaj čuvanja prirode. Razvijati interes za očuvanja prirode. Njegovati kulturno ponašanje u prometnim sredstvima.
AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet . Putovanje prometnim sredstvom,šetnja,promatranje i proučavanje, uspoređivanje, ilustracija, pjevanje, različiti oblici igre.
NOSITELJI	Učiteljice, učenici, vozači, turistički vodiči.
VREMENIK	Svibanj / lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznice, ručak prema dogovoru.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na jednodnevni izlet i zajedničko druženje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja. Analiza ponašanja. Grupni rad: izrada plakata i prezentacije za roditelje.

EKSKURZIJA

Razred: 8.a, 8.b, 8 Ljubitovica

Voditelji: Tomislava Kunkić, Milena Zulim Ezgeta, Hrvoje Vukelić

CILJ	Upoznavanje naše domovine. Posjet Istri. Njegovanje kulture putovanja.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda u svrhu njegovanja kulture putovanja, te zadovoljstvo učenika nečim novim Stečena znanja proširiti, produbiti i potvrditi praktičnim iskustvom upoznavanja novih krajeva i zavičaja.
AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom i razgledavanje odabrane regije RH- Istra, te posjet znamenitostima, muzejima i galerijama.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 8a,8b,8 PO Ljubitovica
VREMENIK	Tijekom godine 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice u muzeje te smještaj i prehrana u hotelu i ostali putni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor učenika, roditelja i razrednika u svrhu analiziranja događaja.

EKSKURZIJA

Razred:
Voditelji:

CILJ	Upoznavanje naše domovine. Njegovanje kulture putovanja.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda u svrhu njegovanja kulture putovanja, te zadovoljstvo učenika nečim novim Stečena znanja proširiti, produbiti i potvrditi praktičnim iskustvom upoznavanja novih krajeva i zavičaja.
AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom i razgledavanje Istre, te posjet znamenitostima, muzejima i galerijama.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 8a,8b,8 PO Ljubitovica
VREMENIK	Od 30.9.-3.10. 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice u muzeje te smještaj i prehrana u hotelu i ostali putni troškovi.
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor učenika i razrednika u svrhu analiziranja događaja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA

IME AKTIVNOSTI: „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“

Voditelj: Tomislava Kunkić, Hrvoje Vukelić, Milena Zulim Ezgeta

CILJ	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
NAMJENA	Prenijeti na učenike ljubav prema proučavanju hrvatske povijesti, poticati ih na uočavanje važnosti Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
AKTIVNOSTI	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanje kroz Školu mira i radionice, obilazak memorijalnih lokaliteta u Vukovaru. Učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.
NOSITELJI	Učitelji i učenici (ukupno – 57)
VREMENIK	Tijekom godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisanje literarnih radova, intervjuja, referata, izrada plakata. Presentacija radova učenika 8. razreda putem plakata u holu škole (povodom Dana sjećanja na Vukovar). Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira
Šk. god. 2020./2021.

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA
KREATIVNIH KNJIŽNIČARA**

Razred: 5. – 8.

Voditelji: Tatjana Šijaković Katarinček

CILJ	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju kroz posjet knjižnici i/ili sudjelovanjem na kulturnom događaju (festivalu, smotri...)
NAMJENA	Promicanje svijesti o važnosti posjećivanja kulturnih ustanova i događaja te njegovanje kulture ponašanja u/na istim
AKTIVNOSTI	Učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti; mini projekt
NOSITELJI	Knjižničarka i učenici koji su uključeni u skupinu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica i prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava prema planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija stečenih iskustava

4. PRIPREMNA I DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira
Šk. god. 2020./2021.

IME AKTIVNOSTI: Pripremna nastava, dopunska nastava

Voditelj: Mirjana Šarić, Ivana Geić

CILJ	Ovladavanje hrvatskim jezikom radi uključivanja u redoviti sustav obrazovanja.
NAMJENA	Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika. Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu.
AKTIVNOSTI	Učenje, istraživanje i otkrivanje novih, jezičnih oblika.
NOSITELJI	Učitelj s odobrenjem MZOS-a za realizaciju pripremne i dopunske nastave, učenici koji ne znaju hrvatski jezik.
VREMENIK	šk.god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	MZOS
NAČIN REALIZACIJE	Jedan ili dva sata dnevno(sukladno Pravilniku o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jeziki i nastave materinjskog jezika i kulture države podrijetla učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera usvojene razine poznavanja hrvatskog jezika.

EKSKURZIJA

Razred: 5. - 8.

Voditelj: Marija Miljanović

CILJ	- upoznavanje zemlje njemačkog govornog područja - posjet izvornim govornicima i praktična primjena jezika koji se uči
NAMJENA	- za učenike izborne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda u svrhu boljeg upoznavanja kulture i običaja jedne od zemalja njemačkog govornog područja
AKTIVNOSTI	- putovanje autobusom i razgledavanje odabrane regije - posjet znamenitostima i muzejima
NOSITELJI	-učiteljica i učenici
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza autobusom, ulaznica u muzeje, smještaja, prehrane u hotelu i ostalih putnih troškova
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu
NAČIN VREDNOVANJA	- zajednički razgovor i prezentacija

5. PROJEKTI

Voditelj	PROJEKT
Dominik Matković Milena Zulim Ezgeta Iris Alajbeg Vukelić Tatjana Katarinček	Erasmus+ projekti STEAM TIME-SOLVE UNESCO CRIME R.U.S.H. Citius, altius, fortius Streaming trough Europe
Dominik Matković Ivana Geić	„Učimo zajedno“
Liga za prevenciju ovisnosti Iris Alajbeg Vukelić Ivana Geić	„Prevencija rizičnih ponašanja jačanjem roditeljskih kompetencija“
Ivan Bogdanović Iris Alajbeg Vukelić Ivana Geić	„Budi mi prijatelj“
InfoZona Iris Alajbeg Vukelić Ivana Geić	„SpeedSchooling“
Ante Radoja Iris Alajbeg Vukelić Ivana Geić	„Zajedno više možemo“
Ante Radoja Iris Alajbeg Vukelić Ivana Geić	„Zdrav za pet“
Liga za prevenciju ovisnosti Iris Alajbeg Vukelić Ivana Geić	„EMA – edukacija mladih edukatora“
Učiteljice razredne nastave Iris Alajbeg Vukelić Ivana Geić	„Kad se male ruke slože“
Iris Alajbeg Vukelić Ivana Geić	„Prevenzijske radionice“
Tatjana Katarinček Šijaković	„Školski volonteri“

Milenka Ćurić	LORA - laboratorij održivog razvoja
Linda Dina Veronika Iris Alajbeg Vukelić Ivana Geić	STOP NASILJU U VEZAMA
Milenka Ćurić Milena Zulim Ezgeta Tatjana Šijaković Katarinček Iris Alajbeg Vukelić	ŠKOLSKA ZADRUGA
Tatjana Šijaković Katarinček Iris Alajbeg Vukelić	PRIRODA - TO SMI MI
Tatjana Šijaković Katarinček Iris Alajbeg Vukelić	KAUFLAND - VIP ŠKOLE
Tatjana Šijaković Katarinček Iris Alajbeg Vukelić	SVE NAS SPAJA LJUBAV ISTA
Tatjana Šijaković Katarinček	"BOOKMARK EXCHANGE PROJECT" – PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA

PROJEKT: Erasmus+

„Steam time -solve unesco crime“

„R.U.S.H. “

„Citius, altius, fortius“

Streaming trough Europe

Voditelji: Milena Zulim Ezgeta

Iris Alajbeg Vukelić

Tatjana Šijaković Katarinček

CILJ	Razvijanje europske svijesti, poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje opće kulture kao i interesa za matematiku, engleski jezik i geografiju. Razvijanje zdravih životnih navika, poticanje fizičke aktivnosti. Prihvatanje i uvažavanje različitosti, razvijanje tolerancije.
NAMJENA	Unaprijeđene socijalnih vještina mladih uključenih u projekt, razvijanje kritičkog mišljenja, senzibilizacija učenika za prihvatanje različitih i drugačijih te razvijanje poštovanja prema istima. Razvijanje tolerancije, uklanjanje stereotipnih mišljenja, predrasuda i strahova od nepoznatog. Poticati regulaciju emocija, razvijanje tehnika rješavanja problema, postavljanja ciljeva i donošenja odluka. Razvijanje socijalnih vještina, poboljšanje komunikacijskih vještina, povećanje samopouzdanja i samopoštovanja, učenje primjerenih oblika ponašanja, poboljšanje grupne kohezije, jačanje povjerenja između učenika međusobno kao i između učenika i učitelja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje i razgledavanje UNESCO kulturne baštine- upoznavanje tradicije i običaja različitih europskih gradova kroz prezentacije, plesove, pjesme, razgledavanje, različite radionice- rješavanje matematičkih zadataka- komunikacija na engleskom jeziku- sudjelovanje u različitim sportovima- razvijanje kulture putovanja (avion, autobus, željeznica)
NOSITELJI	Europska komisija, Agencija za mobilnost, voditelji, ravnatelj, učitelji, učenici, roditelji, općina Seget, grad Trogir, Splitsko-dalmatinska županija, škole iz partnerskih zemalja, roditelji i učenici škola partnera, lokalna zajednica partnerskih zemalja.
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.

TROŠKOVNIK	Financiranje iz fonda EU.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu svakog pojedinačnog projekta; kroz svaki projekt po šest učenika će uz pratnju voditelja posjetiti partnersku zemlju odnosno školu te će tom prilikom biti smješteni kod obitelji domaćina. Svaka mobilnost traje 7 dana te je od toga pet radnih dana, a 2 dana se putuje (dolazak, odlazak). Realizirati će se aktivnosti predviđene projektom, a koje će detaljno osmisliti svaki domaćin. Iste će uključivati različite izlete, upoznavanje tradicije, kulturne baštne, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje na služenje engleskim jezikom, natjecateljske igre, rješavanje matematičkih zadataka, poticanje fizičke aktivnosti i prihvaćanje zdravih životnih navika.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o radu.

PROJEKT: „Učimo zajedno“ III

Voditelji: Dominik Matković, Ivana Geić

CILJ	Osiguravanje učenicima pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama
NAMJENA	Olakšati proces obrazovanja učenicima s teškoćama
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- programiranje rada pomoćnika- koordinacija rada pomoćnika u nastavi- savjetodavna pomoć pomoćnicima u nastavi- vrednovanje rada pomoćnika- vođenje dokumentacije
NOSITELJI	Splitsko-dalmatinska županija, Europski socijalni fond, koordinator pomoćnika, socijalni pedagog, pomoćnici u nastavi, učitelji, roditelji
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Financiranje iz fonda EU
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu pomoćnika
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće o radu pomoćnika

PROJEKT: „Prevenција rizičnih ponašanja jačanjem roditeljskih kompetencija“

**Voditelji: Liga za prevenciju ovisnosti (vanjski predavač),
Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić**

CILJ	Povećati informiranost o učinkovitoj komunikaciji u obitelji, rizičnim i zaštitnim faktorima, učinkovitim i ne-učinkovitim odgojnim postupcima, naučiti razlikovati želje i potrebe djece, te biti informirani o potrebama djece u vrijeme adolescencije.
NAMJENA	Promicanje svijesti o načinima i važnosti prevencije rizičnih ponašanja kod djece.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija,- predavanje- upitnici- diskusija
NOSITELJI	Liga za prevenciju ovisnosti (gosti predavači), roditelji, socijalni pedagog, psiholog, učitelji/nastavnici
VREMENIK	2020. / 2021.
TROŠKOVNIK	800kn, troškove snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	Po jedno predavanje za roditelje učenika od IV. od VII. razreda: <ul style="list-style-type: none">- Ovisnost o internetu- Temeljne psihološke potrebe- Komunikacija u obitelji- Odgojni stilovi Predavanje za učiteljsko vijeće.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

PROJEKT: „Budi mi prijatelj“

**Voditelji: Ivan Bogdanović
Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić (u školi)**

CILJ	Prihvatanje i poštivanja osoba s zdravstvenim poteškoćama kao ravnopravne članove društva.
NAMJENA	Senzibilizacija učenika za prihvatanje različitih i drugačijih te razvijanje poštovanja prema istima. Poučavanje učenika o načinu ponašanja prema osobama s određenim zdravstvenim hendikepom. Razvijati toleranciju i razumijevanje, uklanjati stereotipna mišljenja i strah od onih koje ne poznajemo.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- predavanje- upoznavanje Brailleovog pisma (iskustveno)- diskusija- druženje- pisanje, crtanje
NOSITELJI	Nositelji projekta učenici, učitelji, socijalni pedagog, psiholog, knjižničar, Ivan Bogdanović.
VREMENIK	listopad 2020.g.
TROŠKOVNIK	Nema troška.
NAČIN REALIZACIJE	1. Projekt će se realizirati na način da će učenike petih razreda posjetiti Ivan Bogdanović, slijepa osoba koja je ostvarila izvanredne školske i životne uspjehe unatoč zdravstvenim poteškoćama. Učenici će se družiti s njim, poslušati njegovu životnu priču, postavljati pitanja, upoznati Brailleovo pismo .
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor učenika i učiteljica u svrhu analiziranja događaja; pisanje sastava, crtanje crteža (korelacija s nastavom).

PROJEKT: „SpeedSchooling“

**Voditelji: InfoZona (gosti učenici srednjih škola)
Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić (u školi)**

CILJ	Pružanje informacija učenicima osmih razreda o upisima i programima srednjih škola.
NAMJENA	Pobliže upoznati učenike osmih razreda s programima srednjih škola (prednosti i nedostaci; što mogu očekivati, koja znanja će steći, što bi im moglo predstavljati problem) koje ih najviše interesiraju te im na taj način olakšati odabir srednje škole.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- predavanje /prezentacija- diskusija- druženje
NOSITELJI	InfoZona, socijalni pedagog, psiholog, razrednici osmih razreda, učenici.
VREMENIK	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati na način da će učenike osmih razreda posjetiti učenici srednjih škola za koje naši učenici iskažu najveći interes te će im na zanimljiv i drugačiji način kroz diskusiju i svoje iskustvo prikazati što mogu očekivati upisom u određenu srednju školu.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor u svrhu analiziranja događaja.

PROJEKT: „Zajedno više možemo“

Voditelji: Ante Radoja (policajska uprava splitsko-dalmatinska)
Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić (u školi)

CILJ	Prevenција zlouporaba droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s djelovanjem Policije• zaštita zdrave populacije,• upoznavanje određenih zakonskih regulativa (posljedice)• osvještavanje alternativnih oblika ponašanja• kako reći NE opojnim sredstvima
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija / predavanje- diskusija- podjela informativno-edukativne knjižice „Moj podsjetnik“ (učenicima IV. razreda)
NOSITELJI	Policajska uprava splitsko dalmatinska (Ante Radoja, Odjel prevencije), Općina Seget, socijalni pedagog, psiholog, razrednici, učenici.
VREMENIK	2020./2021.
TROŠKOVNIK	Tiskanje knjižica/snosi Općina
NAČIN REALIZACIJE	Po jedno predavanje za učenike IV. i V. razreda te jedno za roditelje učenika šestih razreda u trajanju od maksimalno 60 minuta.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja.

PROJEKT: „Zdrav za pet“

Voditelji: Ante Radoja (policijska uprava splitsko-dalmatinska)
Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić (u školi)

CILJ	Prevenција rizičnih ponašanja kod učenika osmih razreda.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje s zakonskim regulativama / odgovornostima i posljedicama• upoznavanje s rizicima konzumiranja opojnih sredstava• prepoznavanje mogućih opasnosti korištenja modernih tehnologija (internet, društvene mreže)• alternativna ponašanja
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija- predavanje- diskusija
NOSITELJI	Policijska uprava splitsko dalmatinska: Ante Radoja, odjel prevencije. U školi: socijalni pedagog, psiholog, razrednici, učenici VIII. razreda.
VREMENIK	2020./2021.
TROŠKOVNIK	Sve moguće troškove snosi organizator (MUP).
NAČIN REALIZACIJE	Jedno predavanje za učenike VIII. razreda o štetnosti konzumiranja opojnih sredstava i alkohola, kao i o opasnostima modernih tehnologija (internet/facebook, viber...) te zakonskim regulativama i odgovornostima (navršenih 14. godina).
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja.

PROJEKT: „EMA – edukacija mladih edukatora“

**Voditelji: Liga za prevenciju ovisnosti
Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić**

CILJ	Doprinijeti smanjenju incidencije ovisničkih i rizičnih ponašanja među djecom i mladima povećanjem dostupnosti i kontinuitetom provedbe sveobuhvatnih, višekomponentnih programa univerzalne prevencije
NAMJENA	Kod adolescenata razviti vještine i kompetencije koje su im neophodne da bi se oduprli socijalnim utjecajima te proširiti njihovo znanje o legalnim i ilegalnim psihoaktivnim sredstvima i njihovim posljedicama. Unaprijeđene socijalnih vještina mladih uključenih u program vršnjačke edukacije, naročito na konstruktima kritičkog razmišljanja, odolijevanja vršnjačkom pritisku, regulacije emocija, rješavanja problema, postavljanja ciljeva i donošenja odluka; - povećana razina informiranosti djece i mladih o svim štetnim posljedicama zloupotrebe psihoaktivnih tvari i ovisničkih ponašanja, uključujući i razvijanje kroniciteta bolesti ovisnosti - unaprijeđena suradnja lokalne mreže dionika u razvoju i implementaciji preventivnih intervencija
AKTIVNOSTI	- prezentacija / predavanje - diskusija / argumentiranje - poučavanje - igranje uloga - izrada plakata (grupni rad)
NOSITELJI	Nositelji projekta „Liga za prevenciju ovisnosti“, mladi edukatori, socijalni pedagog, psiholog, učenici.
VREMENIK	veljača - lipanj 2021.g.
TROŠKOVNIK	Troškove snose organizatori projekta.
NAČIN REALIZACIJE	U provedbi radionica zajedno s Liginim stručnim timom sudjeluju i osposobljeni vršnjaci edukatori/-ice. Metode rada s djecom su izlaganje praćeno interaktivnom prezentacijom u Power Pointu, diskusija, argumentiranje. Svaka radionica sastoji se od: igre, najave vještine, demonstracije vještine video materijalom, poučavanja, igranja uloga, evaluacije i samoevaluacije. Teme radionica su: Ovisnost o internetu; Legalna sredstva ovisnosti; Ilegalna sredstva ovisnosti; Kockanje i kladenje. Teme se povremeno prilagođavaju u suradnji sa stručnom službom škole i razrednicima, ovisno o specifičnim potrebama razreda.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor učenika i učiteljica u svrhu analiziranja događaja.

PROJEKT: „Kad se male ruke slože“

Voditelji: Učiteljice razredne nastave matične i područne škole
Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, učiteljice

CILJ	Povezati učenike matične i područne škole, poboljšanje međusobne suradnje.
NAMJENA	Razvijanje socijalnih i kulturoloških vještina kod učenika od I. do IV. razreda, povećanje kohezije između učenika matične i područne škole, prihvaćanje i poštivanje različitosti, povećanje samopouzdanja i samopoštovanja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- praćenje nastave (individualan i grupni rad)- uočavanje, zaključivanje- pjevanje, crtanje- diskusija- druženje / igra- natjecanja / priredbe
NOSITELJI	Nositelji projekta učiteljice i učenici (I. – IV.) matične i područne škole, socijalni pedagog, psiholog.
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati na način da će učenici nižih razreda područne škole jednom mjesečno (u jutarnjoj smjeni) pratiti nastavu s učenicima matične škole. Isti će u matičnoj školi biti podijeljeni po razredima prema dobi i razredu koji pohađaju. Učiteljice iz područne škole koje predaju u kombiniranim razredima rasporedit će se po razredima ovisno o potrebama djece (vrijeme prilagodbe, veći broj djece u pojedinom razredu) te prema dogovoru s kolegicama iz matične škole. Učenici iz matične škole će također prigodno posjetiti područnu školu kako bi sudjelovali u organiziranim aktivnostima (radi smanjenih prostornih kapaciteta nije moguće da učenici matične škole prate nastavu u područnoj školi).
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor učenika i učiteljica u svrhu analiziranja događaja. Opserviranje promjena kod djece (ponašanje, socijalizacija, socijalne vještine, razvoj empatije, samopouzdanja i slično..)

PROJEKT: „Prevenzijske radionice“

Voditelji: Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić

CILJ	Prevenzijska nasilja, poboljšanje grupne kohezije, učenje i razvijanje tolerancije, rad na sebi, razvijanje vještina potrebnih za uspješno učenje.
NAMJENA	Razvijanje socijalnih vještina, poboljšanje komunikacijskih vještina, prihvaćanje i poštivanje različitosti, povećanje samopouzdanja i samopoštovanja, učenje primjerenih oblika ponašanja (kao alternativa nepoželjnim), prepoznavanje i definiranje nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, poboljšanje grupne kohezije, jačanje povjerenja između učenika međusobno kao i između učenika i učitelja, razbijanje stereotipnih mišljenja i predrasuda. Učiti kako učiti.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- uočavanje, zaključivanje- obrada teksta / tematske priče / gledanje filma- vježbe slušanja, koncentracije- prezentacije- pregovaranje- crtanje- diskusija- druženje / igra
NOSITELJI	Socijalni pedagog, psiholog, učenici.
VREMENIK	Školska godina 2020./2021. (listopad – lipanj)
TROŠKOVNIK	Uredski materijal / krede, hamer, bojice, flomasteri
NAČIN REALIZACIJE	Stručni suradnici će kroz sat razredne nastave s učenicima odrađivati preventivne radionice s različitim temama (ovisno o tekućim događanjima u razredu, dobi učenika kao i njihovom interesu).
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor u svrhu analiziranja događaja, opserviranje promjena kod djece (ponašanje, socijalizacija, socijalne vještine, razvoj empatije, samopouzdanja i slično..).

PROJEKT: „Školski volonteri“

Voditelji: Tatjana Šijaković Katarinček
Školski tim

CILJ	Razvoj i poticanje volonterskih projekata. Podizanje svijesti o važnosti i dobiti volontiranja.
NAMJENA	Poticanje njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika, razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti kao i organizacijskih i komunikacijskih vještina, međusobno povezivanje učenika. Osvještavanje važnosti pomaganja drugima, stjecanje novih kompetencija, znanja i vještina, podizanje samopouzdanja, prihvaćanje osobne odgovornosti.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje drugim učenicima u učenju - igranje društvenih igara - sudjelovanje u prodajnim humanitarnim akcijama (izrada / prodaja) - posjet starijim i nemoćnim / vrtiću / udruzi TOMS - diskusija - druženje / sudjelovanje u različitim igarama/čitanje / gledanje filomve - promoviranje volontiranja
NOSITELJI	Tatjana Šijaković Katarinček, Ivana Geić i Iris Alajbeg Vukelić, učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici.
VREMENIK	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškove edukacije i supervizije za članove snosi Forum za slobodu odgoja / potrošni materijal - škola / obilazak starijih, vrtića - donacija
NAČIN REALIZACIJE	Školski tim će zajednički s učenicima zajednički definirati aktivnosti koje bi bile najpotrebnije u školi te u kojima bi učenici najradije sudjelovali. Tijekom školske godine učenici će kontinuirano provoditi humanitarne akcije kao i sudjelovati i doprinositi organizaciji i realizaciji ostalih školskih projekata. Nastojati će se organizirati posjeti starijim osobama u lokalnoj zajednici (područna škola) kao i druženja učenika s djecom iz susjednog vrtića.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor učenika i školskog tima u svrhu analiziranja događaja, potpisne liste, izrada prezentacija, fotografija, prezentiranje ostvarenog.

PROJEKT: „Stop nasilju u vezama“

**Voditelji: Dina Linda Veronika, prof. defektolog, psihoterapeut
Iris Alajbeg Vukelić, Iana Geić**

CILJ	Prevenција nasilja u vezama, poboljšanje socijalnih vještina, proširenje znanja o vrstama nasilja, prepoznavanje i prevencija istog.
NAMJENA	Omogućiti učenicama sedmih i osmih razreda razvijanje vještina i kompetencije koje su im neophodne da bi se oduprli nasilju u vezama te proširiti njihovo znanje o nasilju, osobitosti i vrstama emocionalnih veza, ali i nasilja kao i o preveniranju istog.
AKTIVNOSTI	- prezentacija - diskusija, druženje - vježbanje socijalnih vještina
NOSITELJI	Dina Linda Veronika, prof. defektolog, psihoterapeut Socijalni pedagog, psiholog, ravnatelj, razrednici, učenici.
VREMENIK	2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškove za vanjskog predavača snosi škola
NAČIN REALIZACIJE	Učenici osmih razreda bi sudjelovali u radionici koju će voditi gost predavač. Ista će se realizirati kroz predavanje uz ppt prezentaciju, diskusiju, vježbanje socijalnih vještina, prikaz slučaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, mogućnost izrade prezentacije, slika, tekstova...

PROJEKT: „LORA - laboratorij održivog razvoja“

**Voditelji: Udruga Bioteka (Kristina Duvnjak)
Milenka Ćurić**

CILJ	Podignuti svijest o važnosti održivog razvoja.
NAMJENA	Osnažiti partnerstvo škola, udruga i lokalne zajednice u podizanju svijesti o održivom razvoju.
AKTIVNOSTI	- prezentacija - predavanje / edukacija - stručna usavršavanja - osmišljavanje izvannastavne aktivnosti
NOSITELJI	Udruga Bioteka (Kristina Duvnjak), Milenka Ćurić, Mirjana Šarić, učenici,
VREMENIK	2020./2021.
TROŠKOVNIK	Sve troškove za edukaciju snosi organizator.
NAČIN REALIZACIJE	Učitelj koordinator će proći edukacije i stručna usavršavanja o održivom razvoju. Znanja će prenijeti na učenike te zajedno s partnerima iz Bioteke osmisliti jedan izvannastavni program.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, informiranje ostalih učenika i roditelja.

PROJEKT: „PRIRODA - TO SMI MI“

**Voditelji: Tatjana Šijaković Katarinček
Iris Alajbeg Vukelić**

CILJ	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša; recikliranja i razvrstavanja otpada.
NAMJENA	Podučiti učenike o važnosti te stvoriti navike za recikliranja i razvrstavanje otpada.
AKTIVNOSTI	- prikupljanje starog papira - vaganje - odvajanje plastičnog i staklenog otpada - informiranje o važnosti recikliranja i razvrstavanja otpada
NOSITELJI	Učenici, učiteljice, nastavnici, roditelji.
VREMENIK	2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškove koševa za odvajanje plastičnih boca snosit će škola.
NAČIN REALIZACIJE	Svi učenici će u jednokratnoj godišnjoj akciji (u trajanju od nekoliko tjedana) sakupljati stari papir s kojim će se škola prijaviti na natječaj „Zeleni korak“ koji organizira DM - drogerie markt d.o.o. Također će se postaviti posebne kante za odlaganje plastičnih i staklenih boca koje će se vraćati na otkup te će se novac od obe akcije iskoristiti upravo u interesu učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, informiranje ostalih učenika i roditelja. Rezultati natječaja.

PROJEKT: „KAUFLAND - VIP ŠKOLE“

**Voditelji: Tatjana Šijaković Katarinček
Iris Alajbeg Vukelić**

CILJ	Osigurati učenicima zdrav obrok u školi.
NAMJENA	Podizati svijest kod učenika o važnosti zdrave i raznolike prehrane.
AKTIVNOSTI	- izrada radova propisanih natjecanjem - bojanje, crtanje - snimanje video uradaka
NOSITELJI	Učiteljice, nastavnici, učenici.
VREMENIK	ožujak / travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Troškove za radni materijal snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u vrijeme trajanja natječaja koji organizira Kaufland izraditi radove koji su propisani natjecanjem te će se informirati o važnosti raznolike i zdrave prehrane.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natječaja.

PROJEKT: „SVE NAS SPAJA LJUBAV ISTA“

**Voditelji: Tatjana Šijaković Katarinček
Iris Alajbeg Vukelić**

CILJ	Međusobno prihvaćanja i zблиžavanje učenika.
NAMJENA	Podizati svijest kod učenika o važnosti upoznavanja drugih kultura, država kao i prihvaćanja i uvažavanja različitosti te međusobnog poštivanja.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- ppt prezentacija- bojanje, crtanje- izrada plakata- slušanje- degustiranje hrane- sudjelovanje u radio emisiji
NOSITELJI	Učiteljice, nastavnici, učenici, roditelji, stručni suradnici.
VREMENIK	studeni 2020. – lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Troškove kupnje namirnica i izrade zahvalnica snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici će kroz jedan nastavni dan upoznavati određenu državu koja ima neposrednu vezu s nekim od njihovih školskih kolega. Nastava će se realizirati na način da će se organizirati 8 radionica kroz koje će izmjenjivati učenici po razredima. Sve radionice će se pripremiti uz pomoć roditelja i učenika koji su povezani s dotičnom državom.</p> <p>Sadržaj radionica će biti u koleraciji s nastavnim predmetima. Središnja radionica biti će kušanje jednog kulinarskog specijaliteta (koji će se pripremiti uz pomoć roditelja) iz države koju će upoznavati.</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, informiranje roditelja.

**PROJEKT: "BOOKMARK EXCHANGE PROJECT" –
PROJEKT RAZMJENE
STRANIČNIKA**

Voditelji: Tatjana Šijaković Katarinček

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različite kulture, razvijanje svjesnosti o kulturnim razlikama, promicanje vlastite kulturne baštine - razvijanje likovne kreativnosti - upoznavanje vršnjaka iz drugih, različitih sredina razvijati svjesnosti o važnosti knjige i čitanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (International School Library Month)
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - diskusija, druženje - iskustveno učenje - istraživanje grada - usavršavanje znanja engleskog jezika - vježbanje socijalnih vještina
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Tatjana Šijaković Katarinček, knjižničarka - skupina Mali knjižničari
VREMENIK	rujan – prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu straničnika, troškovi slanja poštom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>online</i> prijava koordinatoru projekta, izbor škole za razmjenu, uspostavljanje kontakta s izabranom školom - istraživanje podataka o državi i školi iz koje su učenici s kojima ćemo razmijeniti straničnike, izrada i razmjena straničnika te popratnih materijala. - slanje straničnika poštom - nakon zaprimanja straničnika od škole-partnera priređivanje izložbe
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje reakcija sudionika u projektu - smjernice za budući rad (nastavak projekta)

PROJEKT: „ŠKOLSKA ZADRUGA“

Voditelji: Iris Alajbeg Vukelić

CILJ	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;• omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;• razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva• profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
AKTIVNOSTI	- diskusija, druženje - iskustveno učenje - vježbanje socijalnih vještina - metoda razgovora – demonstracija - metoda praktičnih radova - skupni rad - individualni rad
NOSITELJI	učenici, učitelji, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove pokretanja zadruga snosi škola.
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

PROJEKT: „Čitajmo mi, u obitelji svi“

Voditelji: Dragica Bakica, Tatjana Šijaković Katarinček

CILJ	Razvoj tehnike čitanja i važnost čitanja Roditeljima ukazati da je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja – ČITATI PRED DJECOM I S DJECOM i nakon što su naučila čitati Promocija knjižnice kao multimedijalnog i informacijskog središta škole, gdje se ne posuđuju samo lektire, nego i knjige van lektire
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;• omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;• razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva• profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
AKTIVNOSTI	- diskusija, druženje - iskustveno učenje - vježbanje socijalnih vještina - metoda razgovora – demonstracija - metoda praktičnih radova - skupni rad - individualni rad
NOSITELJI	učenici, učitelji, knjižničar, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove nabave rusaka knjiga snosi škola (cca 600 kn)
NAČIN REALIZACIJE	U naprtnjaču se stavi 8 knjiga i po učeniku pošalje u obitelj na 5 dana. Kod učenika su knjige od petka do srijede. Nakon napisanih dojmova, učenik donosi naprtnjaču u školu i prvih 15 minuta na satu hrvatskog jezika prepričava lijepo doživljaje. Školski knjižničar s učiteljima bira tri najljepša dojma iz svake naprtnjače i šalje glavnom voditelju. Školski knjižničar sastavlja završno izvješće.
NAČIN VREDNOVANJA	Komisija bira najljepše dojmове cijele Hrvatske i nagrađuje školske knjižničare, nastavnike, učenike i njihove roditelje. Tiskanje zajedničke publikacije.

PROJEKT – Školarci u vrtiću

Razred: 1. – 4.

Voditelji: učiteljice razredne nastave, knjižničarka

CILJ	Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju kroz posjete dječjem vrtiću.
NAMJENA	Promicanje svijesti o važnosti aktivnog i suradničkog učenje djece kroz kontinuirano stvaranje primjerenog i poticajnog okruženja u kojem prevladavaju pozitivne društvene interakcije i povjerenje. Takvo okruženje stimulirajuće je i za razvoj socijalnih vještina i kompetencija kod djece. Stvarajući prostorni i materijalni kontekst, socio-emocionalni i sl., učitelji i odgojitelji zajedno, kroz strategije podrške podržavaju suradničko učenje djece.
AKTIVNOSTI	Učenje istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, rad u malim skupinama djece
NOSITELJI	Učiteljice, knjižničarka i učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi za likovne, umjetničke radionice
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična nastava prema planu i programu (8 puta godišnje)
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na projektima/radionicama/događanjima

PROJEKT – 100. dan škole

Razred: 1. – 4.

Voditelji: učiteljice razredne nastave, knjižničarka

CILJ	Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
NAMJENA	Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini.
AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• razvijati suradništvo i toleranciju• usvajati pravila komunikacije• poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta• osvješčivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice• razvijati aktivnih kompetencija GOO-a.
NOSITELJI	Učiteljice, knjižničarka i učenici razredne nastave
VREMENIK	veljača 2021.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole.

PROJEKT – Dan ružičastih majica 2020.

Razred: 1. – 4.

Voditelji: učiteljice razredne nastave, knjižničarka

CILJ	Učenjem kroz igru obilježiti 100.dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
NAMJENA	Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom, razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini.
AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• razvijati suradništvo i toleranciju• usvajati pravila komunikacije• poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekti• osvješčivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice• razvijati aktivnih kompetencija GOO-a.
NOSITELJI	Učiteljice, knjižničarka i učenici razredne nastave
VREMENIK	Zadnja srijeda u veljači 2020.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN REALIZACIJE	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovo dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole.