

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i čl. 12. i 61. Statuta OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća godine donio:

---

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku 2022./2023. godinu**

---

**KLASA: 602-01/22-02/01**  
**URBROJ: 2184-3-1-07-22-1**



## SADRŽAJ:

---

### UVOD

#### 1. CILJEVI I ZADAĆE

#### 2. RAZREDNA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

2.2. DODATNA NASTAVA

2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2.5. PROJEKTI

#### 3. PREDMETNA NASTAVA

3.1. DOPUNSKA NASTAVA

3.2. DODATNA NASTAVA

3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI, IZLETI, EKSKURZIJE)

3.5. SAT RAZREDNIKA

#### 4. IZBORNA NASTAVA

#### 5. PROJEKTI



## Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa, kako je kurikulum definirao prof. dr. Vladimir Jurić.

Uz ovu definiciju valja spomenuti Vijeće za normu hrvatskog standardnog jezika koje je donijelo odluku da se riječ curriculum prevodi hrvatskim nazivima naukovna osnova ili nastavni uputnik. Naziv nastavni uputnik je od 2005. neko vrijeme bio upotrebljavan i u dokumentima Ministarstva.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarenje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece odnosno učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog sustava.

Kod izrade kurikuluma nastavnici moraju voditi računa o specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Prvenstveno moraju paziti i oslušivati interese i potrebe djece, njihovih roditelja i lokalne zajednice.



## 1. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama te međuljudskim odnosima.

Kod određivanja ciljeva i zadataka posebice moramo voditi računa o društveno-političkim, gospodarskim, radno-tehnološkim, informacijskim i drugim promjenama u svijetu rada.

Sve dinamičniji razvoj znanosti, nameće školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorene za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.



## 2. RAZREDNA NASTAVA

### 2.1. DOPUNSKA NASTAVA

| Razred | Nositelj aktivnosti i predmet  |
|--------|--|
| 1.     | Milenka Čurić – matematika, hrvatski jezik<br>Dragica Bakica – matematika, hrvatski jezik<br>Tanja Roso – matematika<br>Marija Šistov – matematika |
| 2.     | Marina Bilota – matematika, hrvatski jezik<br>Ljubenka Abaza – matematika, hrvatski jezik  |
| 3.     | Diana Pajčić – matematika, hrvatski jezik<br>Ivana Brčić – matematika, hrvatski jezik<br>Tanja Roso – matematika<br>Marija Šistov - matematika     |
| 4.     | Anita Hrabar – matematika, hrvatski jezik<br>Maja Drušković – matematika, hrvatski jezik   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Milenka Ćurić  |
| Razredni odjel                | 1.a  |
| Planirani broj učenika        | 7  |
| Planirani broj sati           | 15   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja. Izgrađivanje samopouzdanja, poticajne odgovornosti. Razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu. Poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama Poticanje interesa za matematičke sadržaje. Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| Ishodi                        | Poznaje brojeve do 20. Zbraja i oduzima brojeva do 20. Prepoznaje geometrijske oblike i imenuje ih. Prepoznaje dužinu i imenuje je.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenje kroz igru. Demonstracija. Razgovor. Rad s didaktičkim materijalima. Prema nastavnom planu i programu.   |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno).   |
| Troškovnik                    | Nabava nastavnih materijala i pomagala a8vježbenica, radnih bilježnica i sl.)  |
| Način vrednovanja             | Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Dragica Bakica   |
| Razredni odjel                | 1.b  |
| Planirani broj učenika        | 2-5 učenika  |
| Planirani broj sati           | 18   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. |
| Ishodi                        | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.                       |
| Načini realizacije aktivnosti | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.  |
| Vremenski okvir               | 1 sat svaki drugi tjedan, od rujna 2022. do lipnja 2023.   |
| Troškovnik                    | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevnica, nastavni listići, računalo, internet.  |
| Način vrednovanja             | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljice Tanja Roso i Marija Šistov te učenici 1. razreda  |
| Razredni odjel                | 1. razred  |
| Planirani broj učenika        | Broj je promjenjiv   |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave</li> <li>- omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta</li> <li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja</li> <li>- izgrađivanje samopouzdanja, poticanje odgovornosti</li> <li>- razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu</li> <li>- poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama</li> <li>- poticanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>- razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> </ul> |
| Ishodi                        | Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Prepoznaje i ističe točke i crte. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Koristi se rednim brojevima do 20. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  |
| Načini realizacije aktivnosti | učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom, demonstracija, razgovor<br>prema nastavnom planu i programu   |
| Vremenski okvir               | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)  |
| Troškovnik                    | nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.)   |
| Način vrednovanja             | Kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, analiza učenikovog napretka na RV.  |





|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza te učenici   |
| Razredni odjel                | 2.a, 2.b   |
| Planirani broj učenika        | 2-5 učenika  |
| Planirani broj sati           | 18   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. |
| Ishodi                        | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.                         |
| Načini realizacije aktivnosti | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.  |
| Vremenski okvir               | 1 sat svaki drugi tjedan, od rujna 2022. do lipnja 2023.   |
| Troškovnik                    | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevnica, nastavni listići, računalo, internet.  |
| Način vrednovanja             | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA   |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić  |
| Razredni odjel                | 3.a, 3.b  |
| Planirani broj učenika        | 4-7 učenika razrednog odjela  |
| Planirani broj sati           | 35 sati   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Učenicima koji otežano usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike. |
| Ishodi                        | Učenik usvaja osnovna matematička znanja, primjenjuje naučeno, rješava jednostavnije matematičke probleme.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati jednostavnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre.  |
| Vremenski okvir               | 1 školski sat tijekom nastavne godine   |
| Troškovnik                    | /   |
| Način vrednovanja             | Usmeno i pisano provjeravanje. Praćenje napretka u radu.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljice Tanja Roso i Marija Šistov, učenici 3. razreda   |
| Razredni odjel                | 3. razred   |
| Planirani broj učenika        | 1-2   |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja. Izgrađivanje samopouzdanja, poticajne odgovornosti. Razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu. Poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama. Poticanje interesa za matematičke sadržaje. Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| Ishodi                        | Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. Izvodi više računskih operacija. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenje kroz igru. Demonstracija. Razgovor. Rad s didaktičkim materijalima.  |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine (jednom tjedno - 35 sati ukupno).   |
| Troškovnik                    | Nabava nastavnih materijala i pomagala, vježbenica, radnih bilježnica i sl.   |
| Način vrednovanja             | Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u cilju   |



|  |  |
|--|--|
|  | što uspješnije realizacije nastavne matematike i prilagodbe rada mogućnostima učenika. |
|--|--|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljica Anita Hrabar i učenici četvrtog razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja   |
| Razredni odjel                | 4.a   |
| Planirani br. učenika         | 10 (broj je promjenjiv)   |
| Planirani broj sati           | Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno)   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Poticanje radnih navika, te usvajanje osnovnih sadržaja rada; ponoviti i utvrditi te dopuniti znanje sadržaja koji su djelomično usvojeni, razvijati sposobnost rješavanja jednostavnijih matematičkih problema te razvijanje urednosti, točnosti i preglednosti u radu   |
| Ishodi                        | Učenik samostalno i točno rješava matematičke zadatke, redovit je u radu, samostalno i spretno se služi geometrijskim priborom.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima; pisanje, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje |
| Vremenski okvir               | Tijekom šk. god. 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići  |
| Način vrednovanja             | Usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljica Maja Drušković i učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja  |
| Razredni odjel                | 4. b  |
| Planirani broj učenika        | 10 (broj je promjenjiv)   |
| Planirani broj sati           | Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno)   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Poticanje radnih navika, te usvajanje osnovnih sadržaja rada; ponoviti i utvrditi te dopuniti znanje sadržaja koji su djelomično usvojeni, razvijati sposobnost rješavanja jednostavnijih matematičkih problema te razvijanje urednosti, točnosti i preglednosti u radu.  |
| Ishodi                        | Učenik samostalno i točno rješava matematičke zadatke, redovit je u radu, samostalno i spretno se služi geometrijskim priborom.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima; pisanje, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje |
| Vremenski okvir               | Tijekom šk. god. 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići  |
| Način vrednovanja             | Usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK   |
| Nositelj aktivnosti           | Milenka Čurić   |
| Razredni odjel                | 1.a razred  |
| Planirani broj učenika        | 5   |
| Planirani broj sati           | 15  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja. Poticanje čitanja s razumijevanjem. Poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi. Poticanje književnog izražavanja. Izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju. Razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Ishodi                        | Samostalno usmeno izražavanje. Oblikovanje i pravilno izgovaranje misaonih cjelina (rečenica). Usvajanje početnog čitanja i pisanja. Samostalno čitanje kraćih tekstova s razumijevanjem. Samostalno oblikovanje kraćih rečenica.   |
| Načini realizacije aktivnosti | U manjim grupama i individualno, suradničko učenje. Rad s didaktičkim materijalima. Metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika.   |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).   |
| Troškovnik                    | Papir za kopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijali.   |
| Način vrednovanja             | Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK  |
| Nositelj aktivnosti           | Dragica Bakica   |
| Razredni odjel                | 1.b  |
| Planirani broj učenika        | 2-4  |
| Planirani br. sati            | 17   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu.   |
| Ishodi                        | Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.  |
| Vremenski okvir               | Svaki drugi tjedan, od rujna 2022. do lipnja 2023.   |
| Troškovnik                    | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.  |
| Način vrednovanja             | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).                   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza te učenici  |
| Razredni odjel                | 2.a, 2.b  |
| Planirani br. učenika         | 2   |
| Planirani br. sati            | 17  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu.  |
| Ishodi                        | Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima. |
| Načini realizacije aktivnosti | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.   |
| Vremenski okvir               | Svaki drugi tjedan, od rujna 2022. do lipnja 2023.  |
| Troškovnik                    | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.   |
| Način vrednovanja             | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).  |





|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK  |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić   |
| Razredni odjel                | 3.a, 3.b   |
| Planirani broj učenika        | 3-5 učenika razrednog odjela   |
| Planirani broj sati           | 35 sati  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Učenicima koji otežano usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. |
| Ishodi                        | Učenik razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvija čitalačke sposobnosti i interese. Naučeno primjenjuje u govoru i pismu.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metode rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.                                       |
| Vremenski okvir               | 1 školski sat tijekom nastavne godine  |
| Troškovnik                    | /  |
| Način vrednovanja             | Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK   |
| Nositelj aktivnosti           | učiteljica Anita Hrabar i učenici   |
| Razredni odjel                | 4.a   |
| Planirani broj učenika        | 2-3   |
| Planirani br. sati            | 17  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave</li> <li>- ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja</li> <li>- poticanje čitanja s razumijevanjem</li> <li>- poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi</li> <li>- poticanje književnog izražavanja</li> <li>- izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju</li> <li>- razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti</li> <li>- osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju</li> </ul> |
| Ishodi                        | Rješavati jednostavnije zadatke, zaključivati uz pomoć učiteljice primijeniti zakonitosti u pomoć, uvježbati gradivo stečeno na satu hrvatskog jezika, vježbavati razumijevanje pročitaneog tekst individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo hrvatskog jezika  |
| Načini realizacije aktivnosti | U manjim grupama i individualno, suradničko učenje, rad s didaktičkim materijalima, prema nastavnom planu i programu  |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice)  |
| Troškovnik                    | -   |



|                   |   |
|-------------------|---|
| Način vrednovanja | Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja, analiza postignuća na RV.<br>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. |
|-------------------|---|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK  |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljica Maja Drušković i učenici četvrtog razreda   |
| Razredni odjel                | 4. b   |
| Planirani br. učenika         | do 10 učenika  |
| Planirani broj sati           | Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno)  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu.                                       |
| Ishodi                        | Učenik samostalno i točno čita, pokazuje razumijevanje pročitano­g teksta, uputa, poštuje pravopisnu normu.                        |
| Načini realizacije aktivnosti | Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje |
| Vremenski okvir               | Tijekom šk. God. 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići   |
| Način vrednovanja             | Usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja       |



## 2. 2. DODATNA NASTAVA

| Razred | Nositelj aktivnosti i predmet  |
|--------|--|
| 1.     | Milenka Ćurić – matematika<br>Dragica Bakica - matematika<br>Tanja Roso – matematika<br>Marija Šistov - matematika |
| 2.     | Marina Bilota – matematika<br>Ljubenka Abaza – matematika  |
| 3.     | Diana Pajčić – matematika<br>Ivana Brčić – matematika<br>Tanja Roso – matematika<br>Marija Šistov – matematika     |
| 4.     | Anita Hrabar – matematika<br>Maja Drušković – matematika<br>Maja Muštra - matematika<br>Marija Šistov – matematika |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljice Tanja Roso i Marija Šistov   |
| Razredni odjel                | 1. razred   |
| Planirani broj učenika        | 1 po razredu  |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.<br>Usvojiti nove metode rješavanja zadataka.<br>Obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja.<br>Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje.   |
| Ishodi                        | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.<br>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.<br>MAT OŠ A.1.4. Povezuje količinu i broj. Objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja.<br>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka<br>MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20<br>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.<br>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.<br>MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.<br>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.<br>MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20<br>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. |
| Načini realizacije aktivnosti | Samostalni rad, korištenje vježbenica za dodatnu nastavu te online izvora, aplikacija i računalnih igara  |
| Vremenski okvir               | Jedan sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.   |
| Troškovnik                    | -   |
| Način vrednovanja             | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA   |
| Nositelj aktivnosti           | Milenka Ćurić  |
| Razredni odjel                | 1.a  |
| Planirani broj učenika        | 7  |
| Planirani br. sati            | 30   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri. Poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina. Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu. Podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti. Poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema |
| Ishodi                        | Traže različite načine za rješavanje matematičkih problema. Rješava teže matematičke zadatke. Razvijanje kreativnosti u osmišljavanju matematičkih zadataka. Stečeno iskustvo u natjecanjima unutar grupe.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu. Zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost. Izmišljanje zadatak i rješavanje u natjecateljskom duhu.   |
| Vremenski okvir               | Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati).   |
| Troškovnik                    | Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati).   |
| Način vrednovanja             | Usmena i pismena provjera učenika  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Dragica Bakica  |
| Razredni odjel                | 1.b   |
| Planirani broj učenika        | 3-6 učenika   |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka . Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka.   |
| Ishodi                        | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. |
| Vremenski okvir               | 1 sat tjedno, od rujna 2022. do lipnja 2023.  |
| Troškovnik                    | Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.  |
| Način vrednovanja             | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika) .  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza te učenici  |
| Razredni odjel                | 2.a, 2.b  |
| Planirani broj učenika        | 3-6 učenika   |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka.  |
| Ishodi                        | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. |
| Vremenski okvir               | 1 sat tjedno, od rujna 2022. do lipnja 2023.  |
| Troškovnik                    | Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.  |
| Način vrednovanja             | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika) .  |





|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljice Tanja Roso i Marija Šistov i učenica  |
| Razredni odjel                | 3. razred  |
| Planirani broj učenika        | 1-2  |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje. Uvježbavanje i produbljivanje znanja iz nastavnih tema: mjerenje dužine, mase, količine tekućine i vremena.   |
| Ishodi                        | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.<br>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.<br>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.<br>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.<br>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.<br>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.<br>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.<br>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.<br>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.<br>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova<br>MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. |
| Načini realizacije aktivnosti | Samostalni rad, korištenje vježbenica za dodatnu nastavu te online izvora, aplikacija i računalnih igara, razgovor, demonstracija objašnjavanje  |
| Vremenski okvir               | Jedan sat tjedno od rujna 2022. Do lipnja 2023.  |
| Troškovnik                    | -  |
| Način vrednovanja             | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata, sudjelovanje u natjecanju Klokkan bez granica.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić  |
| Razredni odjel                | 3.a, 3.b  |
| Planirani broj učenika        | 4-7 učenika razrednog odjela  |
| Planirani broj sati           | 35 sati   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama. |
| Ishodi                        | Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.  |
| Vremenski okvir               | 1 školski sat tijekom nastavne godine   |
| Troškovnik                    | /   |
| Način vrednovanja             | Opisno praćenje napretka učenika. Međurazredno natjecanje, postignuti rezultati na ostalim natjecanjima.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljica Maja Muštra   |
| Razredni odjel                | 4.razred   |
| Planirani broj učenika        | 1  |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <p>Namjena je rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema. Razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje gradiva redovne nastave</li> <li>-poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje</li> <li>-razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema</li> <li>-razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije</li> <li>-poticanje apstraktnog mišljenja</li> <li>-razvijanje smisla za red, preciznost, preglednost i točnost u radu</li> <li>-razvijanje samostalnosti, upornosti, spretnosti i brzine</li> <li>-osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>-razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema</li> </ul> |
| Ishodi                        | <p>Služi se prirodnim brojevima do milijun. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Određuje i crta kut. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. Opisuje vjerojatnost događaja.</p>  |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu   |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)  |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji  
Šk. god. 2022./2023.



|                   |  |
|-------------------|--|
| Troškovnik        | Nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenice, radne bilježnice i pribor)   |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, brojnost učenika na satovima dodatne nastave |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA   |
| Nositelj aktivnosti           | učiteljice Anita Hrabar i Maja Drušković, učenici četvrtog razreda   |
| Razredni odjel                | 4.a, 4.b   |
| Planirani br. učenika         | do 10 učenika  |
| Planirani broj sati           | 35 sati  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Namjena je rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema. Razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike.<br>Proširivanje gradiva redovne nastave, poticanje interesa za složenije matematičke zadatke, razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema, rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema, razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike |
| Ishodi                        | Učenik rješava problemske zadatke, računa, shvaća zadatke matematičke logike, ovladava prirodnim brojevima, sudjeluje na natjecanjima, motiviran za natjecateljski duh među učenicima, uporan u radu.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima.   |
| Vremenski okvir               | tijekom šk. god. 2022./2023.<br>1 sat tjedno   |
| Troškovnik                    | kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići   |
| Način vrednovanja             | usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja   |



|                           |  |
|---------------------------|--|
| Područje                  | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA   |
| Nositelj aktivnosti       | Učiteljica Marija Šistov, učenici 4. razreda   |
| Razredni odjel            | 1.   |
| Planirani broj učenika    | 2  |
| Planirani broj sati       | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.  |
| Ishodi                    | <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. Konstruira jednakostranične, ranostranične i jednakokračne trokute.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji  
Šk. god. 2022./2023.



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Načini realizacije aktivnosti | -samostalni rad<br>-korištenje vježbenica za dodatnu nastavu te online izvora, aplikacija i računalnih igara   |
| Vremenski okvir               | Jedan sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.  |
| Troškovnik                    | -  |
| Način vrednovanja             | - redovito praćenje rada i napredovanja učenika<br>- povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata<br>- matematičko natjecanje Klokani bez granica |



### 2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| <b>RAZREDNA<br/>NASTAVA</b> | Ime i prezime nositelja aktivnosti |
|-----------------------------|------------------------------------|
| LIKOVNA GRUPA               | Milenka Ćurić                      |
| KREATIVNA GRUPA             | Marina Bilota                      |
| LIKOVNA GRUPA               | Anita Hrabar                       |
| DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA  | Dragica Bakica                     |
| HRVATSKA ŠKRINJICA          | Maja Drušković                     |
| MALI EKOLOZI                | Diana Pajčić                       |
| STARE IGRE                  | Ivana Brčić                        |
| DRAMSKO-KREATIVNA           | Marija Šistov                      |
| KREATIVNA GRUPA             | Maja Muštra                        |
| U SVIJETU PRIČA             | Ljubenka Abaza                     |
| KREATIVNA GRUPA             | Tanja Roso                         |
| DIGITALNI KREATIVCI         | Ivna Šego                          |
| VJERONAUČNA GRUPA           | vjeroučiteljica                    |





|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | LIKOVNA GRUPA  |
| Nositelj aktivnosti           | Milenka Ćurić  |
| Razredni odjel                | 1.a  |
| Planirani broj učenika        | 10   |
| Planirani broj sati           | 30   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvijanje likovne kreativnosti. Poticanje na pravilno korištenje pribora i materijala. Stjecanje znanja o različitim likovnim tehnikama. Poticanje prostorne organiziranosti u likovnim radovima. Razvijanje kritičkog mišljenja. |
| Ishodi                        | Samostalno stvaranje likovnog rada. Izražavanje mišljenja umjetničkom djelu. Bolje prostorno organiziranje. Oblikuju i modeliraju na kreativan način   |
| Načini realizacije aktivnosti | Prikupljanje materijala. Crtanje i slikanje. Promatranje i opisivanje djela. Rad u grupi, paru i individualni rad.   |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.   |
| Troškovnik                    | Nabava potrebnih materijala.   |
| Način vrednovanja             | Kontinuirano pisano praćenje i vrednovanje učenikova pristupa radu.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA  |
| Nositelj aktivnosti           | Dragica Bakica  |
| Razredni odjel                | 1.b   |
| Planirani broj učenika        | 5-8 učenika   |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Kao krajnji cilj nadam se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. |
| Ishodi                        | Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za glumu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje i recitiranje, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog recitiranja i glume za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Razredna čitaonica; Školska knjižnica<br>Uz pomoć učiteljice izabrati igrokaz prema interesu i mogućnostima djece, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a   |
| Vremenski okvir               | 1 školski sat tijekom školske godine 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Dodatni materijali za rad   |
| Način vrednovanja             | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUK  |
| Nositelj aktivnosti           | Vjeroučiteljica i vjeroučenici   |
| Razredni odjel                | 1. a   |
| Planirani broj učenika        | 10   |
| Planirani broj sati           | 35 sati godišnje   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Poticanje na aktivno i realno slavljenje glavnih blagdana te rad različitih aktivnosti vjerskog sadržaja   |
| Ishodi                        | Razvijanje kreativnih krš. Likovnih izražaja povezanih sa liturgijskom godinom, rad na temelju biblijskih tekstova životopisa svetaca, te poticanje i razvijanje pozitivnog aktivnog vjerskog duha |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad u grupi individualno ili suradnički rad  |
| Vremenski okvir               | 1 šk. Sat tjedno   |
| Troškovnik                    | Troškovi materijala za individualni i grupni rad (hamer u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, ispis slika u boji, A4 papir za kopiranje)  |
| Način vrednovanja             | Pisano praćenje rada i interesa učenika  |



|                           |  |
|---------------------------|--|
| Područje                  | DRAMSKO-KREATIVNA SKUPINA  |
| Nositelj aktivnosti       | Učiteljica Marija Šistov   |
| Razredni odjel            | 1., 2., 3. i 4.r.  |
| Planirani br. učenika     | 5  |
| Planirani broj sati       | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi | <p>Pričati priču o zadanom pojmu (pojam zadaje voditeljica skupine – učiteljica) u trajanju od jedne minute, izražavati se potpunim rečenicama. U skupini ili paru dramatizirati „jednominutnu priču koju su čuli (prema vlastitom izboru).</p> <p>Provoditi igre zamišljanja (tematski primjeren tekst koji čita ili govori učiteljica), zamišljati mjesto na kojem se nalazi, osobe koje susreće, osvješćuje mirise, okuse, događaje, boje.</p> <p>Raditi na osmišljavanju govornog nastupa, kostima</p> <p>Izraditi kostim (modni dodatak) i odjenuti se primjereno temi, kretati se scenom (pravilno držanje).</p> <p>Izvoditi samostalni govorni nastup, pravilno se izražavati.</p> <p>U skupini odrediti mjesto i vrijeme radnje priče, smjestiti i povezati u priču ključne riječi dobivene od učiteljice.</p> <p>Izvesti svoju priču kao kratki igrokaz.</p> <p>Provođenje aktivnosti intervjua (određivanje mjesta, vremena i likova u intervjuu), izvođenje intervjua.</p> <p>Izvesti scenski prikaz za suučenike, učitelje i roditelje.</p> <p>Gledati kazališnu predstavu namijenjenu djeci, analizirati gledano (scenografiju, kostime, likove, radnju....).</p> |
| Ishodi                    | <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.</p> <p>OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom</p>  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.<br>OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.<br>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.<br>OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture. |
| Načini realizacije aktivnosti | Samostalni rad, vježbanje dramskih djela i učenje uloga napamet, čitanje i govorenje – razgovor, demonstracija, objašnjavanje  |
| Vremenski okvir               | Jedan sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.  |
| Troškovnik                    | -  |
| Način vrednovanja             | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika; izvedba predstave; nastup na sceni.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | KREATIVNA GRUPA  |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljica Tanja Roso  |
| Razredni odjel                | 1./3.razred  |
| Planirani br. učenika         | 2  |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <p>Osnovna namjena je pružanje mogućnosti za uključivanje u aktivnosti koje će učenicima omogućiti stjecanje likovnih znanja i vještina koje će koristiti za svoj osobni napredak, ali i napredak drugih.</p> <p>Ciljevi: potaknuti maštu i darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja; samovrednovanje i vrednovanje u skupini ; motiviranje za napredak</p> |
| Ishodi                        | Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Kreativni izričaj u različitim materijalima. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe   |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)  |
| Troškovnik                    | Nabava nastavnih pomagala i materijala ( pribor)   |
| Način vrednovanja             | Praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | KREATIVNA GRUPA   |
| Nositelj aktivnosti           | Marina Bilota i učenici   |
| Razredni odjel                | 2.a   |
| Planirani br. učenika         | 5-7 učenika   |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.   |
| Ishodi                        | Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.  |
| Vremenski okvir               | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Potrošni materijal, literatura .  |
| Način vrednovanja             | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | U SVIJETU PRIČA  |
| Nositelj aktivnosti           | Ljubenka Abaza i učenici   |
| Razredni odjel                | 2.b  |
| Planirani broj učenika        | 5-7 učenika  |
| Planirani broj sati           | 35 sati  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Kao krajnji cilj nadam se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. |
| Ishodi                        | - razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje<br>- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja  |
| Načini realizacije aktivnosti | Čitanje lektire u razredu; Razredna čitaonica; Školska knjižnica; E knjige. Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja; bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a   |
| Vremenski okvir               | utorak, 5. školski sat, tijekom školske godine 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Dodatni materijali za rad, nastavni listić   |
| Način vrednovanja             | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.  |





|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | MALI EKOLOZI   |
| Nositelj aktivnosti           | Razredna učiteljica Diana Pajčić   |
| Razredni odjel                | 3.a  |
| Planirani broj učenika        | 18 učenika razrednog odjela  |
| Planirani broj sati           | 35 sati  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <p>Potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje. Osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša. Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti. Stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi. Razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi.</p> <p>Upoznavanje onečišćenja prirode, ugrožavanja prirodnih staništa, poticanje učenika da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju, razvijati suradništvo i toleranciju te ih potaknuti na ekološko djelovanje u obitelji i školi, tijekom godine učenici će steći naviku odvajanja otpada i prihvaćanje važnosti recikliranja sa ciljem smanjenja korištenja prirodnih resursa. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi .Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) .</p> |
| Ishodi                        | <p>Učenik razumije međusobne povezanosti ljudi i okoliša. Promiče zdrav načina života, razvija ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Učenik vlada vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala. .Razvijati odgovornost prema vlastitom i tuđem zdravlju. Navesti ekološke probleme današnjice, objasniti potrebu provođenja održivog razvoja. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi. Primjenjivati različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša. Sudjelovati u dobrovoljnim akcijama (prikupljanje plastičnih čepova, starih baterija) koje pridonose dobrobiti pojedinca i škole. Razvijati svijest o lokalnim i globalnim problemima okoliša</p>   |
| Načini realizacije aktivnosti | <p>Prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu akciju, odlaganje starih baterija u posebne spremnike, recikliranje starog papira i plastičnih boca(praktični radovi, eko natječaji), suradnja s udrugom Sunce, obilježavanje prigodnih eko datuma, izrada plakata. Razvrstavanje</p>   |



|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | biootpada, rad u kompostištu, oslikavanje kompostišta te edukacija ostalih učenika o kompostiranju.                |
| Vremenski okvir   | Prema tjednom rasporedu  |
| Troškovnik        | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, otpad, silikonski pištolj) |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje postignuća učenika. Učenike se potiče na samovrednovanje vlastitoga uspjeha.                       |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | STARE IGRE   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljica Ivana Brčić   |
| Razredni odjel                | 3.b  |
| Planirani broj učenika        | 15 učenika razrednog odjela  |
| Planirani broj sati           | 35 sati  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Kvalitetno iskorištavanje slobodnog vremena. Stvaranje ugodne i vedre atmosfere među učenicima. Oživjeti stare, zaboravljene igre. Naučiti učenike pravila igre, usavršiti tehnike igre. Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti. Poticati boravak na svježem zraku. Razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva te kreativnost. |
| Ishodi                        | Učenik aktivno sudjeluje u igrama, shvaća pravila igre i provodi ih, poštuje i pomaže drugima, trudi se postići što bolji rezultat .   |
| Načini realizacije aktivnosti | - igranje igara na školskom igralištu<br>- igranje igara u školskom holu ili učionici  |
| Vremenski okvir               | 1 školski sat tijekom nastavne godine  |
| Troškovnik                    | /  |
| Način vrednovanja             | Opisno praćenje postignuća učenika. Učenike se potiče na samovrednovanje vlastitog uspjeha.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | KREATIVNA GRUPA   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljica Maja Muštra  |
| Razredni odjel                | 4.razred  |
| Planirani broj učenika        | 3   |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <p>Osnovna namjena je pružanje mogućnosti za uključivanje u aktivnosti koje će učenicima omogućiti stjecanje likovnih znanja i vještina koje će koristiti za svoj osobni napredak, ali i napredak drugih.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti maštu i darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život</li> <li>- pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta</li> <li>- praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja</li> <li>- samovrednovanje i vrednovanje u skupini ; motiviranje za napredak</li> </ul> |
| Ishodi                        | <p>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p>   |
| Načini realizacije aktivnosti | <p>Kreativni izričaj u različitim materijalima.</p> <p>Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe</p>  |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)   |
| Troškovnik                    | Nabava nastavnih pomagala i materijala (pribor)   |
| Način vrednovanja             | <p>Praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja.</p> <p>Samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.</p>   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | LIKOVNA GRUPA   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljica Anita Muštra i učenici   |
| Razredni odjel                | 4.a   |
| Planirani broj učenika        | 6-8 učenika   |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima. Razvijati kreativne sposobnosti, razvijati osjećaj za lijepo. Doprinositi estetskom izgledu škole.   |
| Ishodi                        | Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Opisuje i uspoređuje svoj likovni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Analizira predmete i pojave oko sebe i prikazuje ih bojom i crtom. |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad u maloj skupini.  |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).  |
| Troškovnik                    | Troškovi likovnog materijala.   |
| Način vrednovanja             | Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Praktična znanja primjenjivati na likovnim uradcima kojima će obogatiti interijer učionice i škole.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | HRVATSKA ŠKRINJICA  |
| Nositelj aktivnosti           | učiteljica Maja Drušković i učenici 4. razreda  |
| Razredni odjel                | 4. b  |
| Planirani br. učenika         | do 10 učenika   |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Detaljnije upoznavanje s hrvatskom poviješću, kreativna razrada nastavnih sadržaja iz prirode i društva, jačanje nacionalnog identiteta, osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju, njegovati društvenu, moralnu, političku i gospodarsku svijest kod učenika |
| Ishodi                        | Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta, suradnički uči i radi u timu, stvaralački se izražava, temeljitije upoznaje svoju domovinu.   |
| Načini realizacije aktivnosti | izrada plakata, prezentacija, kvizova, likovni radovi na zadanu temu, izložna radova, posjet kulturnim ustanovama   |
| Vremenski okvir               | tijekom šk. god. 2022./2023. 1 sat tjedno   |
| Troškovnik                    | materijal i pribor potreban za izradu plakata, troškovi prijevoza   |
| Način vrednovanja             | evaluacijski listić, likovni, literarni i praktični radovi učenika, prezentacije  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DIGITALNI KREATIVCI  |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljica Ivna Šego i učenici   |
| Razredni odjel                | 3. i 4. razred   |
| Planirani br. učenika         | 20   |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Cilj je proširivanje i produbljivanje znanja programa nastave informatike, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, izrađivanje digitalnih radova, razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije   |
| Ishodi                        | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju</li> <li>• biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko – komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima primjereno uzrastu</li> <li>• prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema</li> </ul> |
| Načini realizacije aktivnosti | Individualni rad, suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, rad na računalu  |
| Vremenski okvir               | prema rasporedu  |
| Troškovnik                    | troškovi tonera laserskog printera, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad   |
| Način vrednovanja             | Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Praktična znanja primjenjivati na digitalnim uradcima.  |



## 2. 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | POZDRAV JESENI; POZDRAV ZIMI;<br>PROLJEĆE; STIŽE NAM LJETO   |
| Nositelj aktivnosti           | Milenka Ćurić  |
| Razredni odjel                | 1.a  |
| Planirani broj učenika        | 14   |
| Planirani br. sati            | 8  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Promatrati i opisati: a) promijene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; b) obilježje vremena; c) izgled biljaka; d) ponašanje životinja; e) djelatnost ljudi.<br><br>Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste. |
| Ishodi                        | Opisuje promjene u izgledu biljke i ponašanju životinja. Govori o djelatnosti ljudi vezanim za godišnja doba. Uočava važnost povezanosti čovjeka i prirode. Shvaća važnost brige za očuvanje okoliša.  |
| Načini realizacije aktivnosti | U šetnji, igri u školskom okolišu, uočavati promjene, crtati, izrađivati plakate   |
| Vremenski okvir               | Rujan, veljača, ožujak, lipanj   |
| Troškovnik                    | Papir za plakate, ljepilo, flomasteri<br>troškovi prijevoza  |
| Način vrednovanja             | Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost nastavnog programa, redovitost dolaženja učenika   |





|                           |  |
|---------------------------|--|
| Područje                  | GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU<br>SNALAŽENJE U PROSTORU<br>PROMET<br>MJESTO U KOJEM ŽIVIM<br>DAN PLANETA ZEMLJE  |
| Nositelj aktivnosti       | učiteljice Tanja Roso i Marija Šistov te učenici 1. razreda  |
| Razredni odjel            | 1. razred  |
| Planirani broj učenika    | 2-3  |
| Planirani broj sati       | 20   |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi.<br>Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste<br>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja i zaključivanja<br>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja<br>Poticati odgovorno ponašanje u prometu poticati ljubav i ponos prema svom mjestu<br>Razvijati pozornost i urednosti<br>Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja<br>Razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša<br>Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu  |
| Ishodi                    | Promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; obilježja vremena; izgled biljaka; ponašajne životinja; djelatnost ljudi<br>Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama; odrediti položaj predmeta, građevina u prostoru<br>Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora ;osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla ;razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila te pridržavati se istih<br>Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresnu ,razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja ;razlikovati i usporediti grad i selo<br>Saznati da živimo na planetu Zemlja ;prepoznati i imenovati zaštićene biljke; prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu ;spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji  
Šk. god. 2022./2023.



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Načini realizacije aktivnosti | Prema planu i programu izvanučioničke nastave  |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine 2022./23.   |
| Troškovnik                    | Papir za plakate, ljepilo i flomasteri; troškovi prijevoza   |
| Način vrednovanja             | Realizacija ciljeva, izrada plakata i fotozapisa, usmeno iznošenje dojmova, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Nastavni listići Razvoj opće kulture; rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture. |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | POSJET NAŠEM MJESTU KROZ GODIŠNJA DOBA  |
| Nositelj aktivnosti           | Dragica Bakica  |
| Razredni odjel                | 1.b   |
| Planirani broj učenika        | 13  |
| Planirani broj sati           | 2-3 sata  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. |
| Ishodi                        | Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.  |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine 2022./ 2023. (rujan, prosinac, ožujak)   |
| Troškovnik                    | Nema ga.  |
| Način vrednovanja             | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hj, izrada crteža. Kviz.   |



|                           |  |
|---------------------------|--|
| Područje                  | GODIŠNJA DOBA; GRAD TROGIR; KINO I KAZALIŠTE; DANI KRUHA; IZLET; DAN ŠKOLE; NATJECANJE KLOKAN  |
| Nositelj aktivnosti       | učiteljica Marija Šistov, učenici, vodič turističke zajednice  |
| Razredni odjel            | 2. razred  |
| Planirani broj učenika    | 1  |
| Planirani broj sati       | 20   |
| Osnovna namjena i ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti pozitivno stajalište učenika prema šetnji, boravku u prirodi; razvijati ljubav prema prirodi i potrebi očuvanja iste</li> <li>- Poznavanje učenika sa ciljanim dijelovima našeg grada; upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova, razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja</li> <li>- Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja; razvijati kompetencije kulturne svijesti i izražavanja te inicijativnosti i poduzetnosti.</li> <li>- Spoznati obilježja putovanja vlakom, zrakoplovom, autobusom i brodom; osposobljavanje učenika za korištenje prijevoza; razvijanje socijalne i građanske kompetencije te kulturne svijesti i izražavanja</li> </ul>  |
| Ishodi                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; obilježja vremena; izgled biljaka; ponašanje životinja; djelatnost ljudi</li> <li>- Njegovati tradiciju, običaje, dijalekte i zanate; razvijati kulturu ponašanja i ophođenja; razvijati vještina slušanja i govorenja, poticati na međusobno druženje; razvijati ljubav prema starim zanatima; povezivati prošlost i sadašnjost; razvijati svijest o kulturnoj baštini; uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci; razvijati ljubav prema estetskom izgledu zavičaja; upoznati učenike sa prirodnim ljepotama užeg zavičaja ; razvijati ljubav prema posebnostima svog zavičaja</li> <li>- Razvijati higijenske navike; upućivanje učenika u pridržavanje liječničkih uputa i ponašanja tijekom određenih bolesti; razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih; poticanje brige prema starijima, bolesnima i nemoćnim osobama; izgrađivati pravilan odnos prema hrani; osvješćivanje važnosti zaštite od zaraznih bolesti, osvješćivanje važnosti zdrave prehrane i higijene tijela, doma i okoliša.</li> <li>- Proširivati i produbljivati znanja o zračnom, autobusnom, brodskom i željezničkom prometu; upoznavati i imenovati djelatnika u promet;</li> </ul> |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | upoznavati specifičnosti pojedinih sredstava prometa, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima kao sudionicima u prometu  |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu izvanučioničke nastave   |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine 2022./23.  |
| Troškovnik                    | Papir za izradu plakata, flomasteri, ljepila, troškovi prijevoza  |
| Način vrednovanja             | Primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno obrazovni rad. Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | CJELODNEVNI IZLET:<br>PARK PRIRODE SUTIVAN, BRAČ  |
| Nositelj aktivnosti           | Dragica Bakica, Marina Bilota, Ljubenka Abaza te putnička agencija  |
| Razredni odjel                | 1.b, 2.a i 2.b  |
| Planirani broj učenika        | 35  |
| Planirani broj sati           | 10 sati   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Lagana vožnja do trajektne luke Split, vožnja trajektom do Supetra pa opet autobusom do Parka prirode Sutivan. Stručno vodstvo po parku. Upoznavanje sa florom i faunom parka te igra. Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. |
| Ishodi                        | Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.  |
| Vremenski okvir               | svibanj/lipanj 2023.  |
| Troškovnik                    | 220 kn  |
| Način vrednovanja             | Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta. Provođenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata, crteža.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE   |
| Nositelj aktivnosti           | Dragica Bakica, Marina Bilota, Ljubenka Abaza  |
| Razredni odjel                | 1.b, 2.a i 2.b   |
| Planirani broj učenika        | 35   |
| Planirani broj sati           | 4 sata   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.  |
| Ishodi                        | Koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe Kazalište mladih Split, Kazalište lutaka Split, kino Mall of Split. Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema interesu učenika filmove koje ćemo gledati. |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine 2022./2023. (tri predstave)   |
| Troškovnik                    | 240 kn   |
| Način vrednovanja             | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI TROGIR  |
| Nositelj aktivnosti           | Dragica Bakica, Marina Bilota Ljubenska Abaza, školska knjižničarka<br>Tatjana Šijaković Katarinček   |
| Razredni odjel                | 1.b, 2.a i 2.b  |
| Planirani broj učenika        | 35  |
| Planirani br. sati            | 4 sata  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga gradskoj knjižnici.  |
| Ishodi                        | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici. |
| Načini realizacije aktivnosti | Kratko predavanje djelatnika knjižnice.<br>Timski rad, individualni rad.  |
| Vremenski okvir               | Mjesec knjige – studeni 2022.   |
| Troškovnik                    | prijevoz do Trogira 20,00 kn  |
| Način vrednovanja             | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja. Kviz.  |





|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | POSJET NAŠEM MJESTU KROZ GODIŠNJA DOBA  |
| Nositelj aktivnosti           | Marina Bilota, Ljubenka Abaza   |
| Razredni odjel                | 2.a i 2.b   |
| Planirani broj učenika        | 22  |
| Planirani broj sati           | 2-3 sata  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. |
| Ishodi                        | Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.  |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine 2022./ 2023. (rujan, prosinac, ožujak)   |
| Troškovnik                    | Nema ga.  |
| Način vrednovanja             | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, izrada crteža. Kviz.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | POSJET DVD TROGIR   |
| Nositelj aktivnosti           | Dragica Bakica, Marina Bilota Ljubenka Abaza  |
| Razredni odjel                | 1.b, 2.a i 2.b  |
| Planirani broj učenika        | 35  |
| Planirani broj sati           | 3 sata  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Upoznati se s načinom rada vatrogasaca. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. |
| Ishodi                        | Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Kratko predavanje zapovjednika i vatrogasca DVD-a Trogir.   |
| Vremenski okvir               | Tijekom šk. godine 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Nema ga.  |
| Način vrednovanja             | Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem. Razgovor i kviz.   |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Područje                  | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  |
| Nositelj aktivnosti       | Učiteljice Tanja Roso Marija Šistov i učenici 3. razreda  |
| Razredni odjel            | 3. razred   |
| Planirani br. učenika     | 2-3   |
| Planirani broj sati       | 20  |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi; razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste; stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja; pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu   |
| Ishodi                    | <p>Promatrati i opisati: promijene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; obilježje vremena, izgled biljaka; ponašajne životnija; djelatnost ljudi</p> <p>Razvijanje vještine slušanja i govorenja; upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama; razvijanje kulture i ponašanja u njima; razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja; razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova; upoznavanje osnovne namjene pojedine kulturne ustanove</p> <p>Poticati mišljenje, povezivanje starog znanja s novim i logičko zaključivanja; upoznati i ponoviti strane svijet na razini praktične primjene u stvarnosti; razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na uzvišenom mjestu, razvijati senzibilnost za prepoznajne strana svijeta; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja; prepoznavanje znakova u prirodi za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi; pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti; spoznati vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora; uočiti vezu između vidokruga i trenutačnog vremena</p> <p>Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine; poticanje razvoja kognitivnih funkcija</p> <p>Razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predočeni na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta</p> <p>Razvijati sposobnost primjenjivanja znanja; izgrađivati duh zajedništva u radu; poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje; razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega; razvijati sposobnost prostorne orijentacije; izgraditi kulturu ponašanja i</p> |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>komunikacije, poticati uvažavanje i pomaganje</p> <p>Razvijati točnost i suradnju u radu percepcije, pamćenja, koncentracije; osvijestiti važnost očuvanja mora i života u njemu; osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora; izgrađivati svijest o potrebi čuvanja i zaštite prirodnih bogatstava; razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu i veličini ; različitom biljnom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje; razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštite prirode</p> <p>Potaknuti razmišljanje o važnosti mora, posebice Jadranskog mora za Hrvatsku</p> <p>Pružanje mogućnosti istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</p> <p>Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite vode tekućica; poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirode</p> |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema planu i programu izvanučioničke nastave  |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine 2022./23.   |
| Troškovnik                    | Materijal i pribor za izradu plakata, bilješki, likovnih radova; troškovi izrade fotografija i troškovi prijevoza  |
| Način vrednovanja             | <p>Ostvarenost planiranog sadržaja; usvojenost nastavnog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz razgovor i prezentacije prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva rezultate će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno- obrazovni rad</li> <li>- skupna izrada plakata s fotografijama, kviz; sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika</li> <li>- kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava</li> </ul>  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | SNALAZENJE U PROSTORU: KREŠEVO BRDO   |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić  |
| Razredni odjel                | 3.a i 3.b   |
| Planirani broj učenika        | 34 učenika  |
| Planirani broj sati           | 6   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Naučiti određivati glavne strane svijeta u konkretnim situacijama. Prepoznavati znakove u prirodi za lakšu orijentaciju u prostoru. Uočavati reljefne oblike zavičaja, obilježja klime, biljke te način života životinja našeg zavičaja. Upoznati način života i rada skauta. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i suživota s njom razvijati osjećaj zajedništva. |
| Ishodi                        | Učenik opaža prirodne pojave, uočava vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem, te obrazlaganjem uzroka i posljedica.  |
| Vremenski okvir               | listopad 2022   |
| Troškovnik                    | Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji.   |
| Način vrednovanja             | Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata, izložba radova, kviz znanja.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | POSJET KAZALIŠTU I KINU  |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić   |
| Razredni odjel                | 3.a i 3.b  |
| Planirani broj učenika        | 34   |
| Planirani broj sati           | 8  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Iskazati ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu, te posjećivanju kulturnih ustanova. Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog Promicati školu kao kulturnu sredinu Razvijati kulturu ponašanja Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i uočiti njihovu važnost za očuvanje kulturne baštine. |
| Ishodi                        | Učenik koristi javna prijevozna sredstva, usvaja pravila kulture ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu i filmsku umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Gledanje kazališne i kino predstave.<br>Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, gostovanja u Časničkom domu u Lori, Gradskom kazalištu mladih i Gradskom kazalištu lutaka, Split i drugim kulturnim ustanovama   |
| Vremenski okvir               | tijekom nastavne godine  |
| Troškovnik                    | Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji.  |
| Način vrednovanja             | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu razrednog odjela  |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Područje                  | TERENSKA I PROJEKTNNA NASTAVA - VLAK U SNIJEGU  |
| Nositelj aktivnosti       | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić  |
| Razredni odjel            | 3.a i 3.b   |
| Planirani broj učenika    | 34  |
| Planirani broj sati       | 4 dana  |
| Osnovna namjena i ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi)</li> <li>- Rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama</li> <li>- Istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje</li> <li>- Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji</li> <li>- Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja</li> <li>- Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice)</li> <li>- Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja</li> </ul>   |
| Ishodi                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će upoznati specifičnosti putovanja prijevoznim sredstvima (vlak).</li> <li>- Učenici će upoznati Primorsko-goransku županiju i šumsko brdsko područje Gorskog kotara.</li> <li>- Učenici će proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama, stajaćicama i uzvisinama.</li> <li>- Spoznat će važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.</li> <li>- Upoznat će biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja.</li> <li>- Upoznat će kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezati ih s prošlosti te će posjetiti muzej.</li> <li>- Učenici će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti.</li> <li>- Učenici će u organiziranom slobodnom vremenu čitati lektirno djelo Vlak u snijegu.</li> <li>- Učenici će čitati na glas lektirno djelo s knjižničarkom.</li> <li>- Učenici će s učiteljicom obraditi lektirno djelo te ga povezati s iskustvom vožnje vlakom te boravkom na snijegu. - Učenici će interpretirati zgode likova lektirnog djela i po želji će dramatizirati situacije.</li> <li>- Učenici će s pedagoginjom razgovarati o karakternim osobinama likova iz djela te uočavati i definirati poželjne i nepoželjne oblike ponašanja i komunikacije, s posebnim osvrtom na vršnjačke sukobe i odnose unutar grupe.</li> <li>- Učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru.</li> </ul> |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će razvijati motoričke sposobnosti igrama na snijegu.</li> <li>- Učenici će razvijati socijalne vještine u cjelodnevним kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama.</li> <li>- Učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljice i pedagoginje).</li> <li>- Učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja.</li> </ul>  |
| Načini realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom aranžmanu s agencijom Kvarner Express (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima) - projektna nastava: Vode, Vlak u snijegu</li> <li>- Istraživačka nastava: Biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja</li> <li>- Tematske radionice: Razgled šume s lovcem, Izviđači, Kuhanje naših baka</li> <li>- Nastava TZK: sanjkanje, igre na snijegu</li> <li>- Posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri</li> <li>- Izleti: Delnice</li> <li>- Klizanje i posjet Parku jelena, Fužine - razgled i šetnja</li> </ul> |
| Vremenski okvir               | Veljača 2023.   |
| Troškovnik                    | Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.   |
| Način vrednovanja             | Vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih suradnica - vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz, usporedba filma i knjige nakon odgledane ekranizacije djela) - evaluacijski listić za učenike i roditelje   |





|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA  |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić, Udruga turističkih vodiča, školska knjižničarka Tatjana Šijaković Katarinček  |
| Razredni odjel                | 3.a i 3.b   |
| Planirani broj učenika        | 34 učenika  |
| Planirani broj sati           | 4   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Upoznati se s povijesnim spomenicima grada. Razvijati ljubav i svijest o očuvanju povijesne baštine. Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Razvijati ljubavi prema rodnom gradu. Upoznati se s prošlošću, načinu života nekad i danas. Istraživati značajne događaje iz prošlosti. Razvijati kreativnosti kroz istraživački rad, sliku i priču. |
| Ishodi                        | Upoznati Dioklecijanovu palaču - kulturno-povijesni spomenik zavičaja, upoznati kako su živjeli ljudi koji su u prošlosti živjeli na tom prostoru. Poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja kod najmlađe populacije, poštivati kulturno nasljeđe, razlikovati život ljudi nekad i danas na našim prostorima.                |
| Načini realizacije aktivnosti | Razgledavanje užeg dijela grada, integrirani dan, istraživanje, fotografiranje, predavanja, posjet muzejima, obilazak grada, prikupljanje pisanih materijala i fotografija, obilazak gradske jezgre u pratnji turističkih vodiča.   |
| Vremenski okvir               | Veljača, ožujak 2023.   |
| Troškovnik                    | Troškovi prijevoza  |
| Način vrednovanja             | Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata, izložba radova, gradsko natjecanje, kviz znanja.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | VODE U ZAVIČAJU, IZVOR RIJEKE CETINE – HE PERUČA   |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić   |
| Razredni odjel                | 3.a i 3.b  |
| Planirani broj učenika        | 34   |
| Planirani broj sati           | 20 sati  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Izgraditi zavičajni identitet. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja. Promatrati i opisati izgled i značaj kulturnopovijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Shvatiti važnost prirodnih resursa. Proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama i stajaćicama. Spoznati važnost očuvanja prirode i voda, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. Promatranje i proučavanje jezera, mora i morske obale. |
| Ishodi                        | Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Objašnjava međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka. Prepoznaje načine korištenja energijom u svome okolišu. Navodi primjere prijenosa električne energije i topline. Promatra i opisuje. Postavlja pitanja.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Provođenjem nastavnog dana u prirodi, odlazak na izvor rijeke Cetine, posjet punionici vode, posjet HE Peruča  |
| Vremenski okvir               | travanj/svibanj,2023.  |
| Troškovnik                    | Troškovi organizacije i prijevoza snose roditelji (cca 250,00 kn)  |
| Način vrednovanja             | Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | POSJET BOTANIČKOM VRTU NA MARJANU  |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić   |
| Razredni odjel                | 3.a i 3.b  |
| Planirani broj učenika        | 34   |
| Planirani broj sati           | 6 sati   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Posjet botaničkom vrtu na Marjanu u sklopu Tjedna botaničkih vrtova u RH u svrhu popularizacije prirodoslovlja i znanstvenih istraživanja kako bi kod učenika razvili svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirodne baštine.   |
| Ishodi                        | Upoznati mediteransku floru i vegetaciju, ljekovite biljke, zaštićene i endemske vrste . Razvijati će svijest o ekološkoj povezanosti ljudi s prirodom i potrebi očuvanja okoliša kao i o kulturi ponašanja u botaničkom vrtu.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će se upoznati s mediteranskim, ljekovitim i zaštićenim biljkama(pod vodstvom studenata i profesora PMF-a) te s načinima uporabe u svakodnevnom životu. Studenti će im demonstrirati zanimljive pokuse iz prirode ,biologije i kemije. Samostalno će izraditi slike koristeći se materijalom iz prirode. Sudjelovati će u kvizu “Potraga za blagom“ uz degustaciju zdravih napitaka pripremljenih od dijelova biljaka iz botaničkog vrta |
| Vremenski okvir               | Svibanj 2023   |
| Troškovnik                    | Troškovi prijevoza   |
| Način vrednovanja             | Samovrednovanje, sudjelovanje u kvizu „Potraga za blagom“, rješavanje radnih listića, izrada plakata.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA DALMACIJE   |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić, školska knjižničarka Tatjana Šijaković Katarinček   |
| Razredni odje                 | 3.a i 3. b razred   |
| Planirani broj učenika        | 34 učenika  |
| Planirani broj sati           | 5 sati  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Upoznati prostor Dalmacije i njezine znamenitosti. Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti Rješavanje radnih listića, čitanje geografske karte.  |
| Ishodi                        | Učenici će opisati geografske i povijesne značajke mjesta u kojem će boraviti, nabrojati načine očuvanja prirode u konkretnom vremenu i mjestu, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena. |
| Načini realizacije aktivnosti | Prostor Dalmacije, izbor destinacije biraju roditelji   |
| Vremenski okvir               | svibanj – lipanj 2022.  |
| Troškovnik                    | Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta (cca 250 – 300 kn). Troškove snose roditelji.  |
| Način vrednovanja             | Analiza radnih listića, izrada plakata, foto – zapisi. Kviz i uređenje razrednog panoa na temu izleta. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Izložba najljepših učeničkih fotografija.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | ŠKOLA U PRIRODI  |
| Nositelj aktivnosti           | odabrana putnička agencija, pratitelji, učiteljice četvrtih razreda Maja Drušković, Marija Šistov, Maja Muštra i učenici četvrtih razreda  |
| Razredni odjel                | 4. b, 4. r. PŠ Prapatnica i 4. r. PŠ Ljubitovica   |
| Planirani broj učenika        | 25 učenika   |
| Planirani broj sati           | 3 ili 4 dana   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine, produbljivanje prijateljstva i zajedništva, upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja, promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta, detalje na kulturno -povijesnim znamenitostima, razvijati ekološku svijest, poticati učenike na stvaralaštvo, razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima |
| Ishodi                        | Znanja stečena u učionici učenik primjenjuje u stvarnoj životnoj sredini.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Odlazak na ekskurziju u organizaciji odabrane putničke agencije  |
| Vremenski okvir               | Druga polovica svibnja ili početak lipnja 2023.  |
| Troškovnik                    | Do 1800 kn/240 eura  |
| Način vrednovanja             | Kviz znanja, analiza ponašanja, usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje, izrada i prezentacija plakata   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | PROMETNI POLIGON AUTOKLUBA SPLIT  |
| Nositelj aktivnosti           | učiteljice 4. razreda: Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov, učenici, djelatnici Autokluba Split (učitelj prometne kulture)   |
| Razredni odjel                | 4. a, 4. b, 4. r. PŠ Ljubitovica i PŠ Prapatnica  |
| Planirani br. učenika         | 37  |
| Planirani broj sati           | 4 školska sata  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Edukacija učenika s ciljem podizanja razine sigurnosti učenika u prometu, upoznati prometne znakove i signalizaciju u prometu, ponoviti i utvrditi prometna pravila za pješake i bicikliste razvijati međusobnu toleranciju i kulturu ponašanja u prometu |
| Ishodi                        | Učenik razlikuje i uočava prometne znakove, ponaša se u skladu s prometnim pravilima i signalizacijom u prometu, poštuje sve sudionike u prometu.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Odlazak na prometni poligon Autokluba Split, predavanje u učionici, ponavljanje prometnih pravila, vožnja biciklima po poligonu uz poštivanje prometnih pravila (znakova i semafora)  |
| Vremenski okvir               | Svibanj 2023.   |
| Troškovnik                    | Prijevoz (cijena autobusne karte do Splita)   |
| Način vrednovanja             | Anketa, samovrednovanje (listić)  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | KULTURNE USTANOVE   |
| Nositelj aktivnosti           | učiteljice Anita Hrabar i Maja Drušković, učenici, djelatnici kulturnih ustanova  |
| Razredni odjel                | 4.a, 4.b  |
| Planirani br. učenika         | 14-16 učenika   |
| Planirani broj sati           | 20  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, kulturno ponašanje u istim, međusobno strpljenje i toleranciju, odgovornost u radu  |
| Ishodi                        | Posjetiti i razgledati eksponate u Muzeju HAS –a , Etnografskom muzeju, Muzeju grada Splita i Prirodoslovnom muzeju, te aktivno sudjelovati u radionicama istih, posjetiti kino i GKL- Split te pogledati film i predstave u njima, uočiti razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti, prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu, uljudno se ponašati za vrijeme kino projekcije, predstave |
| Načini realizacije aktivnosti | Dogovoriti posjet kulturnim ustanovama, organizirati autobusni prijevoz do i od odredišta   |
| Vremenski okvir               | Studeni, prosinac, ožujak i travanj   |
| Troškovnik                    | Cijena ulaznica za predstave i prijevoza do odredišta   |
| Način vrednovanja             | Realizirati cilj i putem prezentacije stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | POSJET ULJARI TOMAŠ  |
| Nositelj aktivnosti           | učiteljice Anita Hrabar i Maja Drušković, učenici, djelatnici  |
| Razredni odjel                | 4.a, 4.b   |
| Planirani br. učenika         | 14-16 učenika  |
| Planirani broj sati           | 2  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Doživljaj okusa i mirisa maslinovog ulja, osvijestiti važnost upotrebe ulja u svakodnevnom životu, upoznati tradicionalne i suvremene načine obrade maslina u Dalmaciji, razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane, razvijati interes i ljubav prema starim i novim načinima prerade maslina, upoznati proces proizvodnje i čuvanja maslinovog ulja |
| Ishodi                        | Učenici će upoznati cijeli proces nastanka maslinovog ulja.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Odlazak do uljare, promatranje postupka izrade ulja  |
| Vremenski okvir               | Studeni 2022.  |
| Troškovnik                    | Trošak prijevoza   |
| Način vrednovanja             | Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.   |





|                           |   |
|---------------------------|---|
| Područje                  | POSJET OCEANOGRAFSKOM INSTITUTU U SPLITU  |
| Nositelj aktivnosti       | učiteljice Anita Hrabar i Maja Drušković, učenici, djelatnici na Oceanografskom institutu   |
| Razredni odjel            | 4.a, 4.b  |
| Planirani br. učenika     | 14-16   |
| Planirani broj sati       | 5   |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznavanje učenika s načinom rada u laboratoriju, BIOS dva – istraživački brod, upoznavanje s načinom istraživanja mora, živog svijeta u moru, analizom mora i radom meteorološke postaje, obnoviti i proširiti znanja o moru, upoznavanje rada instituta s radom znanstvenika, motivirati učenike na istraživački rad, razvoj sposobnosti uočavanja vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina |
| Ishodi                    | Učenik objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu, prepoznaje obilježja riba te ih razvrstava u skupine, imenuje i opisuje neku od zaštićenih životinjskih i biljnih vrsta te predlaže načine njena očuvanja.  |
| Načini realizacije        | posjet Oceanografskom institutu   |
| Vremenski okvir           | lipanj 2023.  |
| Troškovnik                | papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte   |
| Način vrednovanja         | kviz znanja, evaluacijski listić – izrada plakata i prezentacija  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | JEDNODNEVNI IZLET - PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA DALMACIJE   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljica Anita Hrabar i učenici   |
| Razredni odjel                | 4.a razred  |
| Planirani broj učenika        | 14 učenika  |
| Planirani broj sati           | 5 sati  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Upoznati prostor Dalmacije i njezine znamenitosti. Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti.  |
| Ishodi                        | Učenici će opisati geografske i povijesne značajke mjesta u kojem će boraviti, nabrojiti načine očuvanja prirode u konkretnom vremenu i mjestu, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena. |
| Načini realizacije aktivnosti | Prostor Dalmacije, izbor destinacije biraju roditelji.  |
| Vremenski okvir               | Svibanj - lipanj 2023.  |
| Troškovnik                    | Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta (cca 250 - 300 kuna). Troškove snose roditelji.  |
| Način vrednovanja             | Analiza radnih listića, izrada plakata, foto zapisi. Kviz i uređenje razrednog panoa na temu izleta.  |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Područje                  | ISTRAŽUJEMO SVIJET OKO NASLJEĐA<br>ŽIVA PRIRODA<br>ZAŠTITA OKOLIŠA<br>NAŠA DOMOVINA REPUBLIKA HRVATSKA<br>PRAVA, DEMOKRACIJA, PODUZETNOST   |
| Nositelj aktivnosti       | Učiteljice Maja Muštra i Marija Šistov te učenici 4. razreda  |
| Razredni odjel            | 4. razred   |
| Planirani br. učenika     | 3-5   |
| Planirani broj sati       | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravanje i objašnjavanje rezultata vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</li> <li>- analiza i povezivanje životnih uvjeta i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisivanje ciklusa u prirodi</li> <li>- snalaženje u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedanje povijesne priče o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske; razvijanje uloge, utjecaja i važnosti povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta; opisivanje i promicanje demokratske vrijednosti u svome okružju</li> <li>- bilježenje, prikazivanje i tumačenje istraženih podataka; uključivanje se u rad školske zadruge ili u male poduzetničko-inovativne projekte</li> <li>- objašnjavanje i navođenje primjera važnosti i vrijednosti rada za razvoj pojedinca i zajednice u svom zavičaju</li> </ul>               |
| Ishodi                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije i prepoznaje organiziranost biljaka i životinja na travnjaku, u šumi, u tekućim i stajaćim vodama;</li> <li>- promatra, bilježi, prikazuje i tumači istražene podatke o nacionalnim simbolima domovine; upoznaje glavni grad Zagreb; saznaje i uči promatrajući o prošlosti i sadašnjosti grada; upoznaje raznolikost krajeva Republike Hrvatske, povijesne znamenitosti i prirodne ljepote</li> <li>- razumije važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta na primjerima iz zavičaja</li> <li>-procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta uspoređuje životnu zajednicu na primjeru iz neposrednoga okoliša sa zajednicom iz drugoga područja;</li> <li>- prikuplja informacije i istražuje o odnosima prirodnih i društvenih pojava uspoređuje, na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa</li> </ul> |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>moguće odnose i promjene u budućnosti</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bilježi, prikazuje i tumači istražene podatke, objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine</li><li>- istražuje odnose i ravnotežu i opisuje i promiče demokratske vrijednosti u svome okružju</li><li>- bilježi, prikazuje i tumači istražene podatke između prava i dužnosti, uzroke i posljedice postupaka</li></ul> |
| Načini realizacije aktivnosti | Izvanučionična, tematsko-integracijska nastava   |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine 2022./23.   |
| Troškovnik                    | - materijal i pribor za izradu plakata, brošura i prezentacija; materijal za likovne radove i izložbe; troškovi fotografiranja; troškovi prijevoza i putovanja te ulaznice za kulturne ustanove  |
| Način vrednovanja             | Prema nastavnom planu i programu izvanučioničke nastave  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO  |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljice Anita Muštra i Maja Drušković, učenici  |
| Razredni odjel                | 4.a i 4.b  |
| Planirani broj učenika        | 30 učenika   |
| Planirani broj sati           | 20   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi, ljubav prema prirodi i potrebi njenog očuvanja, razviti sposobnost promatranja i uočavanja, utjecati na ekološku svijest učenika   |
| Ishodi                        | Učenik promatra i opisuje u životnim zajednicama godišnja doba, objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu, opisuje osobine pojedinih životinja i povezivanje sa njihovim načinom života te opisuje djelovanje onečišćenja prirode na zdravlje čovjeka. |
| Načini realizacije aktivnosti | šetnja, igra u školskom okolišu, crtanje, izrađivanje plakata  |
| Vremenski okvir               | tijekom šk. god. 2022./2023  |
| Troškovnik                    | papir za plakate, ljepilo, flomasteri, troškovi prijevoza  |
| Način vrednovanja             | ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost nastavnog programa   |



## 2.5. PROJEKTI – RAZREDNA NASTAVA

### OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE

| NADNEVAK I<br>NAZIV PRIGODE<br>KOJA SE<br>OBILJEŽAVA                                     | NOSITELJI<br>AKTIVNO<br>STI                                     | CILJEVI I ISHODI<br>NAČINI<br>REALIZACIJE  | VRIJEME I<br>MJESTO | EVALUACIJA   |
|--|---|--|---------------------|--|
| 9.10. DAN ŠKOLE<br>Svi članovi aktiva  | Učiteljice i<br>učenici<br>razredne<br>nastave,<br>knjižničarka | Svečano obilježiti Dan škole , prezentirati učeničke radove i postignuća. Svečanost, izložba   | 10.10.2022.         | Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike uživajući u svečanim trenutcima  |
| 15. 10. DAN<br>BIJELOG ŠTAPA<br>/ SVJETSKI DAN<br>PJEŠAČENJA                             | Učiteljice i<br>učenici<br>razredne<br>nastave,<br>knjižničarka | Upoznati učenike sa poteškoćama s kojima se u svakodnevnom životu susreću slijepe osobe kako bismo svi zajedno doprinijeli većoj kvaliteti njihovog života.  | 15.10.2022.         | Utvrđivanje učeničkog predznanja o slijepim i slabovidnim osobama, dugom bijelom štapu, kretanju slijepih/slabovidnih osoba.       |
| 17. 10.<br>DANI KRUHA I<br>ZAHVALNOSTI<br>ZA PLODOVE<br>ZEMLJE<br><br>Svi članovi aktiva | Učiteljice i<br>učenici<br>razredne<br>nastave,<br>knjižničarka | Potaknuti učenike na zahvalnost na pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život boljim i ljepšim.<br>Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.<br>Prikupiti plodove od kojih nastaje hrana, izložba jesenskih plodova i pekarskih proizvoda, posveta hrane. | 17.10.2022.         | Izložba pekarskih proizvoda , literarno i likovno izricanje doživljenog. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti. |



|   |   |   |             |  |
|---|---|---|-------------|--|
| 20.10. SVJETSKI DAN JABUKA                                      | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.   | 20.10.2022. | Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. Prezentacija radova na školskom panou. |
| 31.10.MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE                                   | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Ukazati na važnost štednje; poticati djecu na promišljanje i provođenje   | 31.10.2022. | Izrada plakata. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.   |
| 1.11. SVI SVETI Svi članovi aktiva                              | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Obilježiti blagdan Svih svetih i Dan spomena na mrtve. Potaknuti učenike na zahvalnost našim pretcima koji više nisu s nama. Osvjestiti njegovanje tradicijskih običaja vezanih za obilježavanje navedenih blagdana.<br><br>Radovi djece na temu obilježavanja blagdana Svih svetih i Dana spomena na mrtve, izložba. | 31.10.2022. | Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.  |
| 18. 11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.<br><br>Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na sve žrtve. Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini. Razviti poštovanje prema svim sudionicima i žrtvama Domovinskog rata. Prezentirati dokumentirane   | 18.11.2022. | Prezentiranje učeničkih radova na satu razrednika.   |



|   |   |   |             |  |
|---|---|---|-------------|--|
|   |   | dogadjaje vezane za opsadu, obranu i pad Vukovara, te život u Vukovaru danas.   |             |  |
| 20.11.<br>MEĐUNARODNI<br>DAN DJEČJIH<br>PRAVA<br>Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Osvijestiti javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Razviti svijest kod učenika o potrebi zaštite i unaprjeđenja dječjih prava.<br>Radovi djece na temu dječjih prava, izložba.  | 20.11.2022. | Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.  |
| 6.12. SV. NIKOLA<br>Svi članovi aktiva                              | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Razredne priredbe, radovi djece na temu sv. Nikola, uređenje panoa. | 6.12.2022.  | Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika |
| 22.12. BOŽIĆNA<br>SVEČANOST<br>Svi članovi aktiva                   | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.<br>Božićna priredba   | 22.12.2022. | Zadovoljstvo i radost učenika, roditelja i nastavnika  |
| 14.2.<br>VALENTINOVO<br>Svi članovi aktiva                          | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Obilježiti Valentinovo kao dan ljubavi.<br>Upoznati učenike s blagdanom i legendom o sv. Valentinu.   | 14.2.2023.  | Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u   |





|  |   |  |             |  |
|--|---|--|-------------|--|
|  |   | Njegovati pozitivne osjećaje. Razvijati kreativnost.<br>Radovi djece na temu ljubavi, uređenje panoa   |             | atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika  |
| 28.2. POKLADE<br>Svi članovi aktiva                      | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja za vrijeme poklada.<br>Poticanje stvaralaštva i zajedništva; razvijanje kreativnosti.<br>Radionice, maskenbal   | 28.2. 2023. | Sudjelovanje u aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika   |
| 22.2. DAN RUŽIČASTIH MAJICA (1.3.)<br>Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Prevenција vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, odgovornosti pojedinca u zajednici.<br>Znati njegovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način.<br>Učenici i djelatnici obuku ružičasto i fotografiraju se u znak podrške. Radovi djece na temu međuvršnjačkog nasilja, radionice na temu nenasilja.                              | 22.2.2023.  | Diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje na webu škole  |
| 19. 3. DAN OČEVA   | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip) Učenik će znati prepoznati i cijiniti trud i požrtvovnost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku | 19.3.2023.  | Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima |



|   |   |   |             |  |
|---|---|---|-------------|--|
|   |   | stvarnost, onu koja živi za drugoga   |             |  |
| 21.3. SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN              | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Senzibilizacija učenika na prava, inkluziju i dobrobit osoba s Down sindromom. Razvijanje tolerancije na različitosti, naročito prema osobama s posebnim potrebama. Informiranje učenika o sindromu Down na satu razredne zajednice. Upoznavanje učenika sa simbolom sindroma Down - šarenim čarapama. Obilježavanje Svjetskog dana sindroma Down nošenjem različitih čarapa. | 20.3. 2023. | Rasprava na satu razredne zajednice, fotografiranje  |
| 22.3. SVJETSKI DAN VODA<br>Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Osvijestiti kod učenika važnost zaštite voda. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša. Informiranje učenika o potrebi zaštite voda, radionice, izložba likovnih radova   | 22.3.2023.  | Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata                                       |
| 9.4. USKRS<br>Svi članovi aktiva              | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Uskrsa i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.   | 5.4.2023.   | Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika |



|   |   |  |            |   |
|---|---|--|------------|---|
|   |   | Radionice, uređenje prostora škole, izložba likovnih radova  |            |   |
| 14.5. MAJČIN DAN<br><br>Svi članovi aktiva                  | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Obilježiti Majčin dan u spomen na ljubav i zahvalnost za naše majke. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove.<br>Radovi djece na temu ljubavi, uređenje panoa  | 12.5.2023. | Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika |
| 5.6. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA<br><br>Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša.<br>Radionice, izložba likovnih radova | 5.6.2023.  | Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata          |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | NAŠA MALA KNJIŽNICA  |
| Nositelj aktivnosti           | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učenici škole   |
| Razredni odjel                | 1.-4. razred   |
| Planirani broj učenika        | 20-30  |
| Planirani broj sati           | 25   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Ciljevi projekta su promoviranje kvalitete (vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima), promoviranje domaćih i stranih autora (pristupačnost kvalitetnih knjiga domaćih autora i knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima) i suradnja (učitelja/knjižničara, roditelja i učenika te uključivanje roditelja u školsku zajednicu) kako bi se potaknulo čitanje među mladima. |
| Ishodi                        | Učenici će pročitati naslove domaćih i stranih autora, izrađivati i ukrašavati čitateljski kutak, čitateljski vlakić, razmjenjivati će knjižne junake i vlastite dojmove, razvijati kritičko mišljenje...  |
| Načini realizacije aktivnosti | Tijekom nastavne godine knjižničar u suradnji s razrednikom potiče djecu na aktivno sudjelovanje i pažljivo s razumijevanjem čitanje novih kvalitetnih izdanja domaćih i stranih autora.   |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine od listopada 2022.   |
| Troškovnik                    | Materijale nabave slikovnice snosi škola.  |
| Način vrednovanja             | Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | BAJKAONICA  |
| Nositelj aktivnosti           | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda.   |
| Razredni odjel                | 1.-4. razred  |
| Planirani broj učenika        | 5-10 učenika  |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Poticati i promicati čitanje iz/radi užitka kroz obilježavanje važnih datuma promicati knjigu i čitanje. Razvijati socijalne vještine, komunikacijske sposobnosti kao i kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Obogatiti fond školske knjižnice novim naslovima.  |
| Ishodi                        | Učenici čitaju lijepu književnost za osobni razvoj i rasonodu; kritički i estetski vrednovati djelo; razmjenjivati čitateljska iskustva te slobodno izražavati vlastito mišljenje i stavove; jačaju samopouzdanje. Kvalitetno provode slobodno vrijeme.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Redoviti sastanci po rasporedu i dogovoru s učenicima prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti kroz obilježavanje važnijih datuma <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti</li> <li>• 15. listopada – 15. studenoga – Mjesec hrvatske knjige</li> <li>• 11. listopada- Dan hrvatskih knjižnica</li> <li>• 16. veljače – Svjetski dan čitanja naglas</li> <li>• 21. veljače – Međunarodni dan materinskoga jezika</li> <li>• 11. – 17. ožujka – Dan hrvatskoga jezika</li> <li>• 20. ožujka – Svjetski dan pripovijedanja</li> <li>• 21. ožujka– Svjetski dan poezije</li> <li>• 22. travnja – Dan hrvatske knjige</li> <li>• 23. travnja – Noć knjige.</li> </ul> |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.  |
| Troškovnik                    | Cijenu posjeta sajmu knjiga podmiruju roditelji učenika.  |
| Način vrednovanja             | Formativno vrednovanje. Zadovoljstvo članova kluba. Promocija školske knjižnice. Povećan broj posudba u knjižnici.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | U SUSRET BOŽIĆU I USKRSU  |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice, školska knjižničarka   |
| Razredni odjel                | 1.-4. razreda   |
| Planirani broj učenika        | 130   |
| Planirani broj sati           | 15 sati   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i Uskrsa i običaje vezane za ove blagdane. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Božićna priredba,   |
| Ishodi                        | Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, sudjelovanje na Božićnom sajmu, izrada prigodnih ukrasa, izrada literarnih i likovnih radova  |
| Načini realizacije aktivnosti | Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju. |
| Vremenski okvir               | listopad, studeni i prosinac 2022. (Božićni sajam – 21. i 22. prosinca 2022. )  |
| Troškovnik                    | Materijal za izradu proizvoda(pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepljiva, hameri)  |
| Način vrednovanja             | Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.       |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | KLOKAN BEZ GRANICA   |
| Nositelj aktivnosti           | HMD, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i učenici  |
| Razredni odjel                | 1.- 4. razreda   |
| Planirani broj učenika        | Oko 40 učenika, ovisno o interesu  |
| Planirani broj sati           | Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture                   |
| Ishodi                        | Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke. |
| Načini realizacije aktivnosti | Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.   |
| Vremenski okvir               | Ožujak 2023. godine  |
| Troškovnik                    | Otpriblike 20 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)  |
| Način vrednovanja             | Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | VEČER MATEMATIKE  |
| Nositelj aktivnosti           | HMD, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i učenici   |
| Razredni odjel                | 1. – 4. razreda   |
| Planirani broj učenika        | Oko 130 učenika, ovisno o interesu  |
| Planirani broj sati           | Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. |
| Ishodi                        | Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (prpfesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.  |
| Vremenski okvir               | Prosinac, 2022.godine   |
| Troškovnik                    | Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.   |
| Način vrednovanja             | Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova. .   |





|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | GRAĐANSKI ODGOJ / KAD SE MALE RUKE SLOŽE  |
| Nositelj aktivnosti           | učiteljice, stručna služba, školska knjižničarka  |
| Razredni odjel                | 1. – 4.   |
| Planirani broj učenika        | 150   |
| Planirani br. sati            | 45  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Povezati učenike matične i područnih škole, poboljšanje međusobne suradnje  |
| Ishodi                        | Učenici će naučiti nove i razvijati postojeće socijalne i kulturološke vještine. Povećati će se kohezija između učenika matične i područnih škola. Vježbati će prihvaćanje i poštivanje različitosti. Poboľjšati će sliku o sebi; povećanje samopouzdanja i samopoštovanja. Učenici područnih škola će razviti osjećaj pripadnosti matičnoj školi.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Projekt će se realizirati na način da će učenici nižih razreda područnih škole jednom mjesečno (u jutarnjoj smjeni) pratiti nastavu s učenicima matične škole ili na način da učenici dvije područne škole realiziraju zajednički nastavu taj dan.<br>Isti će u matičnoj školi biti podijeljeni po razredima prema dobi i razredu koji pohađaju. Učiteljice iz područnih škola koje predaju u kombiniranim razredima rasporedit će se po razredima ovisno o potrebama djece (vrijeme prilagodbe, veći broj djece u pojedinom razredu) te prema dogovoru s kolegicama iz matične škole.<br>Učenici iz matične škole će također prigodno posjetiti područnu školu kako bi sudjelovali u organiziranim aktivnostima (radi smanjenih prostornih kapaciteta nije moguće da učenici matične škole prate nastavu u područnim školama). |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022. / 2023.  |
| Troškovnik                    | Potrošni materijal, troškovi prijevoza - snosi škola  |
| Način vrednovanja             | Zajednički razgovor učenika i učiteljica u svrhu analiziranja događaja. Opserviranje promjena kod djece (ponašanje, socijalizacija, socijalne vještine, razvoj empatije, samopouzdanja i slično..)  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | MOJA VOČKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice   |
| Razredni odjel                | 1- 4. razreda   |
| Planirani broj učenika        | 130   |
| Planirani broj sati           | 5 sati  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Projekt „Moja voćka“ namijenjena je svim učenicima razredne nastave. Ciljevi: - spoznavanje prave vrijednosti svakog stabla za okoliš, zajednicu i pojedinca - poboljšanje zraka koji u školi udišu naša djeca - stvaranje odgovornosti za brigu o voćki - razvijanje društvene i ekološke svijesti učenika |
| Ishodi                        | Učenici će spoznati važnost sadnje stabala, naučit će brinuti se za voćku koju posade.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad u školskom vrtu   |
| Vremenski okvir               | Ožujak 2023.godine  |
| Troškovnik                    | Gnojivo za voćke  |
| Način vrednovanja             | Usmena pohvala, samovrednovanje.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | PRIRODOSLOVNO PODRUČJE<br>PROJEKT: DANI JABUKA   |
| Nositelj aktivnosti           | Dragica Bakica   |
| Razredni odjel                | 1.b  |
| Planirani broj učenika        | 13 učenika   |
| Planirani broj sati           | Projekt će trajati tijekom listopada 2022.   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.  |
| Ishodi                        | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..   |
| Vremenski okvir               | Projekt će trajati tijekom listopada 2022.   |
| Troškovnik                    | Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.   |
| Način vrednovanja             | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | MEDNI DAN<br>Sv. Ambrozije – zaštitnik pčela i pčelar   |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice i vanjski suradnici   |
| Razredni odjel                | 1.a, 1.b, 3.a   |
| Planirani broj učenika        | 18  |
| Planirani broj sati           | 3 sata  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Promovirati med hrvatskih pčelinjaka) i podignuti svijest djece o važnosti i značaju meda i pčelarstva, povećanje unosa meda u prehranu, stjecanje znanja o važnosti meda kao prehrambenog proizvoda, stjecanje znanja o važnosti pčelarstva. |
| Ishodi                        | Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Odgovorno se ponaša prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Edukativna radionica, izrada prigodnih slikovnica učenicima razvoj svijesti o pčelarstvu kao važnoj grani gospodarstva, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane, promocija meda lokalnih proizvođača                               |
| Vremenski okvir               | Prosinac 2022.  |
| Troškovnik                    | Prema potrebi potrošni materijali   |
| Način vrednovanja             | Primjena naučenog u svakodnevnom životu.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE:<br>100. DAN U ŠKOLI   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza te učenici  |
| Razredni odjel                | 2.a, 2.b  |
| Planirani broj učenika        | 11 učenika  |
| Planirani broj sati           | Veljača 2023.   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi   |
| Ishodi                        | Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. |
| Načini realizacije aktivnosti | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.             |
| Vremenski okvir               | veljača 2023.   |
| Troškovnik                    | Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.  |
| Način vrednovanja             | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | PRIRODOSLOVNO PODRUČJE: DANI JABUKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza te učenici   |
| Razredni odjel                | 2.a, 2.b   |
| Planirani br. učenika         | 11 učenika   |
| Planirani broj sati           | Projekt će trajati tijekom listopada 2022.   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.  |
| Ishodi                        | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..   |
| Vremenski okvir               | Projekt će trajati tijekom listopada 2022.   |
| Troškovnik                    | Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.   |
| Način vrednovanja             | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE:<br>NA PUTU DOBROTE   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza te učenici  |
| Razredni odjel                | 2.a, 2.b  |
| Planirani br. učenika         | 11 učenika  |
| Planirani broj sati           | Tijekom adventa 2022.   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. |
| Ishodi                        | Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima.                  |
| Vremenski okvir               | Tijekom adventa 2022.   |
| Troškovnik                    | Potrošni materijal, papir u boji.   |
| Način vrednovanja             | Međusobna valorizacija učenika i učitelja .   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DICA I ČAKAVICA   |
| Nositelj aktivnosti           | Razredna učiteljica Diana Pajčić, školska knjižničarka  |
| Razredni odjel                | 3.a   |
| Planirani broj učenika        | 6 učenika   |
| Planirani broj sati           | 20 sati   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Očuvanje kulturne baštine, tradicionalnih običaja i narodnog izričaja. Učenicima osvještavati važnost očuvanja kulturne baštine putem suradnje s OŠ Bijaći i OŠ kneza Trpimira. Njegovati čakavicu u izričaju učenika putem igrokaza. Očuvanje čakavice kao najstarijeg hrvatskoga narječja.      |
| Ishodi                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- promicati čakavsko narječje i raditi na njegovu očuvanju</li><li>- upoznavanje različitih mjesnih govora</li><li>- upoznavanje različitih podneblja na kojima se služi čakavskim narječjem</li><li>- razvijati ljubav prema jeziku i narječjima</li></ul> |
| Načini realizacije aktivnosti | Igrokazi, folklorni nastupi, tradicionalne igre, recitacije, rad na tekstu  |
| Vremenski okvir               | tijekom nastavne godine   |
| Troškovnik                    | Troškove za učenike i učitelje snosi Škola  |
| Način vrednovanja             | Nastup na festivalu Čakavice na manifestaciji Dica i čakavica, razgovor s učenicima, intervju, razmjena dojmova, izrada plakata. Stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.  |





|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | ETWINNING PROJEKT: ČAKAVICA U SRCU  |
| Nositelj aktivnosti           | Razredna učiteljica Diana Pajčić, školska knjižničarka  |
| Razredni odjel                | 3.a   |
| Planirani broj učenika        | 8   |
| Planirani broj sati           | 15 sati   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikulumu i očekivanja međupredmetnih tema. Razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste.  |
| Ishodi                        | Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. Izvodi ritmičke i plesne strukture. |
| Načini realizacije aktivnosti | Projektne aktivnosti su predložene okvirno po mjesecima, a bit će realizirane tijekom rada na projektu.<br>RUJAN Upoznajmo se (predstavljanje i izrada razrednog loga, himna projekta)<br>LISTOPAD Misec o' libri (predstavljanje knjige na čakavici)<br>STUDENI/PROSINAC Blagdani prid vratiman (izrada zavičajne slovarice, ukrasi za bor sa zavičajnim riječima, digitalna čestitka)<br>SIJEČANJ, VELJAČA Igrajmo se, pivajmo i balajmo (prikaz dječje   |



|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | tradicijske igre ili plesa)<br>OŽUJAK/TRAVANJ Pisma našeg razreda (pisanje razredne pjesme na čakavici, obilježavanje Uskrsa)<br>SVIBANJ Moje mesto (predstavljanje običaja svoga mjesta) LIPANJ Fešta za kraj (prikaz zajedničkih rezultata projekta) |
| Vremenski okvir   | tijekom nastavne godine  |
| Troškovnik        | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta.  |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt.                    |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | OTPAD NIJE SMEĆE   |
| Nositelj aktivnosti           | Razredna učiteljica Diana Pajčić   |
| Razredni odjel                | 3.a  |
| Planirani broj učenika        | Mali ekolozi   |
| Planirani broj sati           | 35 sati  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvijati svijest učenika da priroda ne poznaje otpad te da reciklažom racionalno trošimo energiju i prirodne resurse i time čuvamo naš planet. Razviti ekološku svijest, osvijestiti važnost razvrstavanja otpada.  |
| Ishodi                        | Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče kvalitetu života u razredu. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| Načini realizacije aktivnosti | Prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu akciju, odlaganje starih baterija u posebne spremnike, recikliranje starog papira i plastičnih boca, suradnja s udrugom Sunce, obilježavanje prigodnih eko datuma, izrada plakata.   |
| Vremenski okvir               | 1 školski sat tijekom nastavne godine  |
| Troškovni                     | Silikonski pištolj i silikonske patrone, flomasteri  |
| Način vrednovanja             | Ulazna i izlazna anketa o interesu za projekt, stvaranju navike za razvrstavanje otpada kod kuće i u školi. Projekt se predstavlja učenicima i roditeljima na kraju nastavne godine.   |



|                           |   |
|---------------------------|---|
| Područje                  | ISTRAŽIVAČI BAŠTINE   |
| Nositelj aktivnosti       | Učiteljica Diana Pajčić i učenici 3.a razreda   |
| Razredni odjel            | 3.a   |
| Planirani broj učenika    | 18  |
| Planirani broj sati       | 8   |
| Osnovna namjena i ciljevi | <p>Projekt „Istraživači baštine“ stvoren je u suradnji učenika 2.r Osnovne škole Bijaći i njihove učiteljice Mirjane Dražin te učenika 3.a razreda OŠ Kralja Zvonimira iz Segeta Donjeg Osnovna namjena i ciljevi samog projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- međusobno upoznavanje učenika grada Kaštela i Segeta Donjeg</li> <li>- upoznavanje svoje kulturne baštine</li> <li>- spoznavanje vrijednosti i poštivanja kulturne baštine</li> <li>- razvijanje ljubavi prema povijesti svoga grada</li> <li>- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja tradicije svoga mjesta</li> <li>- istraživanje te predstavljanje povijesne i kulturne znamenitosti grada Kaštela i mjesta Segeta Donjeg</li> <li>- uočavanje i razlikovanje osobitosti pojedinog kraja</li> <li>- poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa poštovanja prema drugim krajevima i kulturi samog kraja</li> <li>- sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava</li> <li>- poticanje na međusobno poštovanje i prijateljstvo</li> </ul> |
| Ishodi                    | <p>Tijekom brojnih radionica i prezentacija učenik će aktivno istraživati, upoznavati i prezentirati (ne)materijalnu tradiciju grada Kaštela te mjesta Segeta Donjeg. Učenik će osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine te će biti u mogućnosti opisati i prepoznati narodne običaje i stare zanate pojedinih dijelova Hrvatske.</p> <p>Nakon detaljnog istraživanja učenici će biti osposobljeni za predstavljanje svoje kulturne baštine učenicima OŠ Kralja Zvonimira. Učenik će stečena znanja prezentirati u obliku edukativnih prezentacija, fotografija, intervjuiranja videozapisa... Učenici zaključuju o svome ponašanju, odnosu i postupcima prema drugima i promišlja o utjecaju tih postupaka na druge. Otkrivaju svoju ulogu u zajednici, povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima.</p>   |

**Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji**  
**Šk. god. 2022./2023.**



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Načini realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"><li>- video upoznavanja učenika mjesta Kaštel Novi i Kaštel Štafilić</li><li>- izrada prigodnih čestitki</li><li>- prezentiranje mjesta Seget Donji (najpoznatije znamenitosti)</li><li>- izrade razglednica</li></ul> |
| Vremenski okvir               | tijekom školske godine 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Papir, troškovi printanja i kopiranja  |
| Način vrednovanja             | Usmena pohvala, pisana zahvalnica, video zapisi, fotografije, povratna informacija učenika drugih škola  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | "PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA"  |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić  |
| Razredni odjel                | 3.a i 3.b   |
| Planirani broj učenika        | Mali ekolozi  |
| Planirani broj sati           | 20 sati   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Namijenjeno je učenicima koji su zainteresirani za probleme očuvanja okoliša. Ciljevi: upoznavanje onečišćenja prirode, ugrožavanja prirodnih staništa, poticanje učenika da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju, razvijati suradništvo i toleranciju te ih potaknuti na ekološko djelovanje u obitelji i školi, tijekom godine učenici će steći naviku odvajanja otpada i prihvaćanje važnosti recikliranja sa ciljem smanjenja korištenja prirodnih resursa, te promijeniti životne navike i razviti poduzetnički duh. |
| Ishodi                        | Navesti ekološke probleme današnjice, objasniti potrebu provođenja održivog razvoja, razvrstavati otpad ,poticati vrijednosti osobnog rada ,izraditi kutije za razvrstavanje otpada ,sudjelovati u humanitarnoj akciji.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu akciju, izrada kutija za prikupljanje plastičnih čepova, vaganje plastičnih čepova, prijevoz čepova.  |
| Vremenski okvir               | tijekom nastavne godine   |
| Troškovnik                    | /   |
| Način vrednovanja             | Prikupljena količina plastičnih čepova  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA   |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić.   |
| Razredni odjel                | 3.a i 3.b   |
| Planirani broj učenika        | 4-7 učenika svakog razrednog odjela   |
| Planirani broj sati           | 35 sati   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Namjena projekta je osvijestiti važnost recikliranja i aktivno sudjelovati u razvrstavanju otpada te njegovoj ponovnoj upotrebi. Ciljevi projekta su prevencija smanjenja količine smeća, osvještavanje važnosti zaštite okoliša te korisno i kvalitetno razvijanje radnih navika.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Realizacija aktivnosti izvršit će se kroz predstavljanje i pojašnjavanje eko pojmova, izvođenje i slušanje dječjih pjesama, prikupljanje reciklažnih materijala od plastike, slušanje i čitanje ekoloških priča, doniranje i razmjena starih igračaka, odlazak u reciklažni pogon . |
| Vremenski okvir               | rujan 2022. - lipanj 2023.  |
| Troškovnik                    | papir, likovni pribor, autobusna karta  |
| Način vrednovanja             | Anketni upitnici zadovoljstva. Prezentacija kroz e-knjigu.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | OTPAD ODGOVORNO ODLOŽI I NAŠU PLANETU POSLOŽI  |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić.  |
| Razredni odjel                | 3.a i 3.b  |
| Planirani broj učenika        | svi učenici razrednog odjela   |
| Planirani broj sati           | 4 školska sata   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Osnovni cilj projekta je senzibilizirati ekološku svijest kod učenika tj. približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine. Podizanje javne svijesti s ciljem sprječavanja nastanka otpada, povećanja odvojenog prikupljanja te ponovne uporabe predmeta.   |
| Ishodi                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“</li> <li>- objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice</li> <li>- opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju</li> <li>- razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja</li> <li>- sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, odjeće</li> <li>- sakuplja i razvrstava otpad te recikliranjem izrađuje nove uporabne predmete.</li> </ul> |
| Načini realizacije aktivnosti | Individualni rad i rad u skupini. Aktivnosti se odvijaju tijekom godine kroz sve oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima  |
| Vremenski okvir               | Ekološke teme inkorporirane su u sve nastavne predmete redovite, izborne i dodatne nastave.  |
| Troškovnik                    | Sjemenje, posude, različiti iskoristivi otpad, boje, gume...   |
| Način vrednovanja             | Evaluacijski listići za učenike. Opisno praćenje, likovni i literarni radovi, pisano izvješće. Komunikacija i povratne informacije roditelja   |





|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | E-TWINNING PROJEKT: STOTI DAN ŠKOLE  |
| Nositelj aktivnosti           | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić, školska knjižničarka   |
| Razredni odje                 | 3.a i 3.b razred   |
| Planirani broj učenika        | 18 učenika   |
| Planirani broj sati           | 5 sati   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Vođenim aktivnostima ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. |
| Ishodi                        | Povećati interes učenika za nastavu matematike. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenjem kroz igru i međupredmetnim aktivnostima obilježiti 100. dan nastave, pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.  |
| Vremenski okvir               | Veljača 2023.  |
| Troškovnik                    | Didaktički materijal, papir, likovni materijal   |
| Način vrednovanja             | Formativno praćenje, unapređivanje nastavnog procesa i planiranje daljnjih projekata.  |



### 3. PREDMETNA NASTAVA

#### 3.1. DOPUNSKA NASTAVA

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Milena Zulim Ezgeta  |
| Razredni odjel                | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b (OŠ kralja Zvonimira Seget Donji)   |
| Planirani broj učenika        | 10-ak  |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | CILJ<br>usavršavanje i nadopunjavanje znanja iz matematike<br>NAMJENA<br>ojačavanje u vještinama i nadopunjavanje znanja |
| Ishodi                        | Učenici će imati pomoć u zadacima koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi   |
| Načini realizacije aktivnosti | Po jedan sat tjedno  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Trošak kopiranja – papir za kopiranje, folije za laminiranje   |
| Način vrednovanja             | Učenici se motiviraju tako što će bolje razumjeti, imati pomoć i usvojiti znanje.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA<br>(PŠ Ljubitovica)  |
| Nositelj aktivnosti           | Nikolina Klišmanić, prof. mat.   |
| Razredni odjel                | 5./6., 7./8. razred  |
| Planirani broj učenika        | 6  |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <b>CILJ</b><br>Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike koje nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.<br><b>NAMJENA</b><br>Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju.<br>Učenicima treba pomoći u svladavanju osnovnih znanja iz matematike (osnovnih aritmetičkih i geometrijskih nastavnih sadržaja). Učenicima treba pomoći da u okvirima njihovih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva |
| Ishodi                        | Učenik će biti uspješniji u usvajanju nastavnih sadržaja te razvijati dobre radne navike.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Dopunska nastava se odvija jednom tjedno u školskoj učionici.  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Trošak kopiranja – papir za kopiranje posebno postavljenih zadataka.   |
| Način vrednovanja             | Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja.<br>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom provjeravanja znanja.<br>Ako je učenik napredovao, ocijeniti i pohvaliti njegov uspješan rad.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA   |
| Nositelj aktivnosti           | Marija Mula   |
| Razredni odjel                | 8.a, 8.b  |
| Planirani broj učenika        | 16  |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Usavršavanje i nadopunjavanje znanja iz matematike.<br>Ojačavanje u vještinama i nadopunjavanje znanja. |
| Ishodi                        | Učenici će imati pomoć u zadacima koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.                               |
| Načini realizacije aktivnosti | Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.   |
| Vremenski okvir               | Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine.  |
| Troškovnik                    | Trošak kopiranja – papir za kopiranje   |
| Način vrednovanja             | Učenici se motiviraju tako što će bolje razumjeti, imati pomoć i usvojiti znanje.                       |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK   |
| Nositelj aktivnosti           | Mirjana Čavar i učenici   |
| Razredni odjel                | 7. i 8. r.  |
| Planirani broj učenika        | Prema potrebi (promjenjiv)  |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Namjena                       | Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.   |
| Cilj                          | Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika.<br>Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu.<br>Pomoć učenicima koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik (inojezičnim učenicima ) |
| Načini realizacije aktivnosti | Poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.<br>Prema nastavnom planu i programu.   |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine 2022./2023. (jednom tjedno)  |
| Troškovnik                    | Troškovi fotokopiranja, ostali uredski materijali   |
| Način vrednovanja             | Ostvarenost planiranog sadržaja.<br>Usvojenost nastavnog programa.<br>Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK   |
| Nositelj aktivnosti           | Jelena Barada, prof.   |
| Razredni odjel                | 6.a, 6.b, 8.a, 8.b   |
| Planirani broj učenika        | 8-10   |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Cilj je pomoći i osposobiti učenika za adekvatnu komunikaciju u budućim situacijama.                   |
| Ishodi                        | Učenici će moći samostalnije i adekvatnije komunicirati engleskim jezikom u budućim situacijama. Razumjet će bolje nastavne sadržaje koje zbog određenih razloga nisu uspjeli tijekom redovnih sati. |
| Načini realizacije aktivnosti | Dopunska nastava se organizira u određeno vrijeme tijekom tjedna u školi, kada je takav oblik pomoći potreban učenicima.   |
| Vremenski okvir               | Dopunska nastava engleskog jezika provodi se tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, a sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s planom i programom rada.                      |
| Troškovnik                    | Za dopunsku nastavu engleskog jezika nema dodatnih troškova.   |
| Način vrednovanja             | Uspjeh učenika u savladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave, kada se i vrednuje te ocjenjuje.                          |



### 3.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA   |
| Nositelj aktivnosti           | Milena Zulim Ezgeta  |
| Razredni odjel                | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b (OŠ kralja Zvonimira Seget Donji)   |
| Planirani broj učenika        | 10-ak  |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | CILJ<br>usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja iz matematike<br>NAMJENA<br>Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, te inozemnim aktivnostima i razvijanje ljubavi prema matematici |
| Ishodi                        | Učenici će proširiti svoje poznavanje matematike, razviti kritičko i logičko mišljenje te vlastite sposobnosti   |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno po grupi  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Trošak kopiranja – papir za kopiranje, folije za laminiranje   |
| Način vrednovanja             | Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i sudjelovanjem na natjecanjima  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK   |
| Nositelj aktivnosti           | Mirjana Čavar i učenici  |
| Razredni odjel                | 7. i 8. r.   |
| Planirani broj učenika        | Prema potrebi (promjenjiv)   |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Namjena                       | Produbljivanje i razvijanje interesa za određeni predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnome životu<br>Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja. |
| Cilj                          | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih više; poticanje razvoja njihove darovitosti   |
| Načini realizacije aktivnosti | Poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku<br>Priprema za školska natjecanja.<br>Prema nastavnom planu i programu.  |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine 2022./2023. (jednom tjedno)   |
| Troškovnik                    | Troškovi fotokopiranja, ostali uredski materijali.   |
| Način vrednovanja             | Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine<br>Ostvarenost planiranog<br>Uspješnost na natjecanju<br>Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.  |





|                        |   |
|------------------------|---|
| Naziv aktivnosti       | DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA   |
| Nositelji aktivnosti   | Učiteljica biologije Anita Žižić i učenici 7. razreda   |
| Razredni odjel         | 7. razredi  |
| Planirani broj učenika | 3-10  |
| Planirani broj sati    | 35  |
| Ciljevi aktivnosti     | <p>Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese.</p> <p>Proširiti gradivo iz biologije.</p> <p>Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi.</p> <p>Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje.</p> <p>Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.</p> |
| Namjena aktivnosti     | <p>Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.</p>  |
| Vrijeme realizacije    | Jedan sat tjedno tijekom školske godine   |
| Sadržaj rada (skica)   | <p>Organiziranost prirode i obilježja živih bića</p> <p>Kretanje živih bića</p> <p>Prehrana živih bića</p> <p>Prijenos tvari kroz organizam</p> <p>Disanje živih bića</p> <p>Zaštita živih bića</p>   |
| Troškovnik             | Materijali i oprema za dodatnu nastavu (hamer papiri, izrada fotografija, kolaž papir, ljepilo, nožice, litertura...), organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.  |
| Način vrednovanja      | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.   |



|                        |   |
|------------------------|---|
| Naziv aktivnosti       | DODATNA NASTAVA - KEMIJA  |
| Nositelji aktivnosti   | Učiteljica kemije Anita Žižić i učenici 7. razreda  |
| Razredni odjel         | 7. razredi  |
| Planirani broj učenika | 3-10  |
| Planirani broj sati    | 35  |
| Ciljevi aktivnosti     | <p>Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese.</p> <p>Proširiti gradivo iz biologije.</p> <p>Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi.</p> <p>Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje.</p> <p>Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.</p> |
| Namjena aktivnosti     | <p>Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.</p>  |
| Vrijeme realizacije    | Jedan sat tjedno tijekom školske godine   |
| Sadržaj rada (skica)   | <p>Kemija i njezino značenje</p> <p>Tvari, vrste tvari i njihova svojstva</p> <p>Građa tvari</p> <p>Tvari i promjene</p> <p>Zrak voda i tlo – tvari neophodne za život</p>  |
| Troškovnik             | Materijali i oprema ta dodatnu nastavu mogući troškovi odlaska na županijsko natjecanje.  |
| Način vrednovanja      | <p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p> <p>Poticanje učenika da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja.</p>  |



|                        |  |
|------------------------|--|
| Naziv aktivnosti       | DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA  |
| Nositelji aktivnosti   | Učiteljica biologije Anita Žižić i učenici 8. razreda  |
| Razredni odjel         | 8. razredi   |
| Planirani broj učenika | 3-10   |
| Planirani broj sati    | 35   |
| Ciljevi aktivnosti     | Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese.<br>Proširiti gradivo iz biologije.<br>Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi.<br>Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa.<br>Pripremiti učenike za natjecanje.<br>Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad. |
| Namjena aktivnosti     | Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja.<br>Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada.<br>Sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.  |
| Vrijeme realizacije    | Jedan sat tjedno tijekom školske godine  |
| Sadržaj rada (skica)   | Regulacija stalnog sastava tjelesnih tekućina živih bića<br>Rast, razvoj i razmnožavanje<br>Koordinacija<br>Razvoj živog svijeta<br>Međuodnosi u prirodi<br>Raznolikost živog svijeta  |
| Troškovnik             | Materijali i oprema za dodatnu nastavu (hamer papiri, izrada fotografija, kolaž papir, ljepilo, nožice, litertura...), organizacija školskog te eventualno sudjelovanje na županijskom natjecanju.   |
| Način vrednovanja      | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Također poticati učenike da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja u grupi.  |



|                        |   |
|------------------------|---|
| Naziv aktivnosti       | DODATNA NASTAVA - KEMIJA  |
| Nositelji aktivnosti   | Učiteljica kemije Anita Žižić i učenici 8. razreda  |
| Razredni odjel         | 8. razredi  |
| Planirani broj učenika | 3-10  |
| Planirani broj sati    | 35  |
| Ciljevi aktivnosti     | <p>Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese.</p> <p>Proširiti gradivo iz biologije.</p> <p>Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi.</p> <p>Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje.</p> <p>Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.</p> |
| Namjena aktivnosti     | <p>Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije.</p>  |
| Vrijeme realizacije    | Jedan sat tjedno tijekom školske godine   |
| Sadržaj rada (skica)   | <p>Elementarne tvari i spojevi</p> <p>Soli i maseni udio elemenata u spoju</p> <p>Ugljik i njegovi spojevi</p> <p>Ugljikovodici</p> <p>Neki organski spojevi s kisikom</p> <p>Brzina kemijske reakcije</p>  |
| Troškovnik             | Materijali i oprema ta dodatnu nastavu mogući troškovi odlaska na županijsko natjecanje.  |
| Način vrednovanja      | <p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p> <p>Poticanje učenika da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja.</p>  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK  |
| Nositelj aktivnosti           | Jelena Barada, prof.   |
| Razredni odjel                | 8.a,8.b  |
| Planirani broj učenika        | 4-5  |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik. Takvi učenici će dodatno proširiti svoje znanje.                                      |
| Ishodi                        | Učenici će nadopuniti svoje znanje u različitim sadržajima (gramatike, vokabulara). Upoznati se поближе s raznim elementima kulture i civilizacije vezanih uz nastavni predmet. Učenici će se osposobiti za komunikaciju u nekim budućim životnim situacijama. |
| Načini realizacije aktivnosti | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, u prostorima škole te natjecanjima (školskim, županijskim...)  |
| Vremenski okvir               | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, jednom tjedno.   |
| Troškovnik                    | Za dodatnu nastavu nisu predviđeni dodatni troškovi. Uz napomenu da ukoliko učenik ili učenici prođu na županijsko natjecanje, škola se brine o prijevozu.   |
| Način vrednovanja             | Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima i sličnim projektima.  |



### 3.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

| PREDMETNA<br>NASTAVA                 | Broj<br>učenika | Broj sati<br>tjedno | Broj sati<br>godišnje | Ime i prezime<br>izvršitelja              |
|--------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|---|
| ŠKOLSKA KLAPA                        | 12              | 1                   | 35                    | Vesna Maglica                             |
| OSNOVE PRUŽANJA PRVE<br>POMOĆI       | 6               | 1                   | 35                    | Anita Žižić                               |
| ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB                | 23              | 1                   | 70                    | Mirko Mihaljević                          |
| ŠKOLSKI BAND                         | 6               | 1                   | 35                    | Vesna Maglica                             |
| ŠKOLSKI ZBOR (LJ)                    | 10              | 2                   | 70                    | Vesna Maglica                             |
| LIKOVNA GRUPA MŠ<br>LIKOVNA GRUPA PŠ | 10              | 4                   | 140                   | Tomislava Kunkić<br>(zamjena: Sanja Hamm) |
| VIZUALNI IDENTITET<br>ŠKOLE          | 10              | 2                   | 70                    | Tomislava Kunkić<br>(zamjena: Sanja Hamm) |
| NOVINARSKA GRUPA                     | 7               | 1                   | 35                    | Marijana Čavar                            |
| KREATIVNI KNJIŽNIČARI                | 6               | 1                   | 35                    | Tatjana Š.<br>Katarinček                  |
| BIBLIJSKA GRUPA                      | 6               | 2                   | 70                    | Ariana Tomaš                              |
| VJERONAUČNA GRUPA                    | 5               | 2                   | 70                    | Ariana Tomaš                              |
| BIBLIJSKO-LIKOVNA                    | 5               | 1                   | 35                    | Ariana Tomaš                              |
| VJERONAUČNA GRUPA                    | 7               | 2                   | 70                    | Ana Ševo                                  |
| MEDIJSKA GRUPA                       | 15              | 1                   | 35                    | Katarina Pauk                             |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | ŠKOLSKI ZBOR (PŠ LJUBITOVICA)  |
| Nositelj aktivnosti           | Vesna Maglica  |
| Razredni odjel                | 1.-8. (PŠ Ljubitovica)   |
| Planirani broj učenika        | 8  |
| Planirani broj sati           | 70   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <p>CILJ<br/>usvajanje određenog broja skladbi, usavršavanje glasovnog aparata kao i rad na slušnom izoštavanju intonativne čistoće</p> <p>NAMJENA<br/>Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama i razvijanje ljubavi prema izvođenju glazbe</p> |
| Ishodi                        | Učenici će proširiti svoje poznavanje glazbene literature, osjetiti ljepotu javne izvedbe, razviti kritičko mišljenje prema drugim izvođačima, kao i razviti vlastite glazbene sposobnosti   |
| Načini realizacije aktivnosti | Dva sata tjedno  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Trošak kopiranja – papir za kopiranje notnih zapisa, prijevoza za nastupe  |
| Način vrednovanja             | Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i zadovoljstvom slušatelja   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (različite sekcije: NOGOMET, STOLNI TENIS...)   |
| Nositelj aktivnosti           | Mirko Mihaljević  |
| Razredni odjel                | 5.-8.   |
| Planirani broj učenika        | Zainteresirani učenici  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti, kao i na specifična motorička znanja primjenom specifičnih kinezioloških operatora<br>Primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu i u sportskim situacijskim uvjetima.<br>Formirati školsku reprezentaciju za sudjelovanje u natjecanjima<br>Kroz sport stvarati pozitivno i poticajno okruženje, zajedništvo i prijateljstvo, osjećaj za poštivanje pravila igre i sportskog protivnika. |
| Ishodi                        | Stvoriti naviku za redovito i cjeloživotno vježbanje i bavljenje sportom.<br>Kroz sportsku aktivnost voditi brigu o osobnom zdravlju.<br>Razvijati posebnu kulturu ponašanja u sportskom smislu (navijačkom, briga o sportskim objektima).  |
| Načini realizacije aktivnosti | Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.<br>Realizacija pojedinačnih treninga.  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Trošak mogućih putovanja.   |
| Način vrednovanja             | Pripremu učenika organizirati u suprotnim turnusima i prema kliznom dogovoru. Odlazak na natjecanja. Podjela priznanja i nagrada.   |





|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUUK   |
| Nositelj aktivnosti           | vjeroučiteljica i vjeroučenici   |
| Razredni odjel                | 5. i 6. razredi  |
| Planirani broj učenika        | 10   |
| Planirani broj sati           | 70 sati godišnje   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razmatranje i otkrivanje poruke biblijskih tekstova prateći liturgijsku godinu, poticaj življenja po toj Božjoj riječi upućenoj nama danas |
| Ishodi                        | Rad na biblijskim tekstovima te pravilno otkrivanje riječi Božje upućenoj nama vjernicima, izrada biblijskih plakata                       |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti                               |
| Vremenski okvir               | 2 šk. sata tjedno  |
| Troškovnik                    | Troškovi materijala za rad u grupi (hamer u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, ispis slika u boji, A4 papir za kopiranje)                  |
| Način vrednovanja             | Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na radionicama.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | KREATIVNI KNJIŽNIČARI   |
| Nositelj aktivnosti           | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od petog do osmog razreda.  |
| Razredni odjel                | 5.-8. razred  |
| Planirani broj učenika        | 5-10 učenika  |
| Planirani broj sati           | 35 sati   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Promicanje svijesti o važnosti čitanja i razvoju čitalačkih vještina; stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice; poticanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje ljubavi prema knjizi i poticanje čitanja. |
| Ishodi                        | Učenici primjenjuju stečena znanja; razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi; razvija čitalačke sposobnosti i interese; naučeno primjenjuje u govoru i pismu.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavne aktivnosti kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.  |
| Vremenski okvir               | tijekom drugog polugodišta  |
| Troškovnik                    | Troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za popravak knjiga i plastificiranje, naljepnice za signature, toner za printanje i drugi uredski materijali), putni troškovi za odlazak na smotre/susrete/događanja   |
| Način vrednovanja             | Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na projektima/radionicama/događanjima   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | LIKOVNA GRUPA (MŠ KRALJA ZVONIMIRA, PŠ. LJUBITOVICA)  |
| Nositelj aktivnosti           | Tomislava Kunkić (zamjena Sanja H.)   |
| Razredni odjel                | Zainteresirani učenici viših razeda (5., 6., 7., 8. razred)   |
| Planirani broj učenika        | 10  |
| Planirani br. sati            | 70  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Proširiti znanje i vještine iz likovne kulture, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama.<br>Razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog izričaja kroz praksu, razvoj mašte i vizualne percepcije, te upoznavanje s likovnim djelima.<br>Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika.<br>Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenoga. |
| Ishodi                        | Razvijanje likovne pismenosti i likovne kreativnosti. Uključivanje učenika u uređenje školskog prostora.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Posjet izložbi tokom školske godine. Vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe. Troškovi potrošnog materijala.   |
| Način vrednovanja             | Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje izloženih uradaka (korištenje rezultata za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanje umjetničkih uradaka, te vlastito usavršavanje).<br>Izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje školskih prostora.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE  |
| Nositelj aktivnosti           | Tomislava Kunkić (zamjena Sanja H.)   |
| Razredni odjel                | Zainteresirani učenici viših razreda (5., 6., 7, 8.)  |
| Planirani broj učenika        | 10  |
| Planirani broj sati           | 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.  |
| Ishodi                        | Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. |
| Načini realizacije aktivnosti | Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, Dan škole, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana Kruha, Svih Sveti, Advent, zima, Božić, Sv. Nikola, Valentinovo, maškare, proljeće, Uskrs, Dan planeta Zemlje, dolazak ljeta i ljetnih praznika i dr. po potrebi.   |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Troškovi potrošnog materijala.  |
| Način vrednovanja             | Pojedinačna analiza postignuća i zalaganja opisno evidentiranje rada.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | ŠKOLSKI INSTRUMENTALNI SASTAV - BAND   |
| Nositelj aktivnosti           | Vesna Maglica  |
| Razredni odjel                | 5.-8.  |
| Planirani broj učenika        | 6-10   |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <b>CILJ</b><br>usvajanje određenog broja skladbi, razvijanje sviračkih vještina na određenim glazbalima kao i sposobnost muziciranja u skupini<br><b>NAMJENA</b><br>Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama |
| Ishodi                        | Učenici će proširiti svoje poznavanje glazbene literature, osjetiti ljepotu javne izvedbe, razviti kritičko mišljenje prema drugim izvođačima, kao i razviti vlastite glazbene sposobnosti                                   |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno   |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Trošak kopiranja – papir za kopiranje notnih zapisa, prijevoza za nastupe  |
| Način vrednovanja             | Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i zadovoljstvom slušatelja   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | GLAZBENA KULTURA - KLAPA  |
| Nositelj aktivnosti           | Vesna Maglica   |
| Razredni odjel                | 5.-8.   |
| Planirani broj učenika        | 6-12  |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <b>CILJ</b><br>usvajanje određenog broja skladbi, usavršavanje glasovnog aparata kao i rad na slušnom izoštavanju inovativne čistoće.<br><b>NAMJENA</b><br>Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama i razvijanje ljubavi prema klupskoj pjesmi. |
| Ishodi                        | Učenici će proširiti svoje poznavanje tradicijske glazbene literature, osjetiti ljepotu javne izvedbe, razviti kritičko mišljenje prema drugim izvođačima, kao i razviti vlastite glazbene sposobnosti  |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Trošak kopiranja – papir za kopiranje notnih zapisa, prijevoza za nastupe   |
| Način vrednovanja             | Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i zadovoljstvom slušatelja  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | NOVINARSKA GRUPA   |
| Nositelj aktivnosti           | Marijana Čavar i učenici   |
| Razredni odjel                | 5.-8.  |
| Planirani broj učenika        | Učenici zainteresirani za novinarsko stvaralaštvo  |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Cilj                          | Razvijati novinarsko stvaralaštvo i ljubav prema pisanim oblicima izražavanja.<br>Razvijati literarne sposobnosti kod učenika. |
| Namjena                       | Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za stvaralaštvo.    |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno.<br>Individualni i grupni rad.<br>Novinarsko stvaralaštvo.  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Trošak kopiranja, ostali uredski materijal.  |
| Način vrednovanja             | Pisano praćenje rada i interesa učenika.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | MEDIJSKA GRUPA   |
| Nositelj aktivnosti           | Katarina Pauk  |
| Razredni odjel                | 6., 7., 8.   |
| Planirani broj učenika        | 15 učenika.  |
| Planirani broj sati           | 35 sati.   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <ul style="list-style-type: none"><li>- multimedijско praćenje događaja u školi, priprema istog za postavljanje na web stranici škole i arhivu škole</li><li>- poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu</li><li>- proširivanje znanja</li><li>- komunikacija i zabava</li><li>- rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za multimedijско izražavanje</li></ul> |
| Ishodi                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- fotografirati i snimiti različite događaje u školi</li><li>- obraditi snimljene materijale na računalu</li><li>- izrađivati digitalne sadržaje</li></ul>   |
| Načini realizacije aktivnosti | U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.   |
| Vremenski okvir               | Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine.   |
| Troškovnik                    | Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.  |
| Način vrednovanja             | Opisno praćenje učenika, prezentiranje ideja i aktivnosti.   |





|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUKE  |
| Nositelj aktivnosti           | Vjeroučiteljica i vjeroučenici  |
| Razredni odjel                | 7. r  |
| Planirani broj učenika        | 10  |
| Planirani broj sati           | 70 sati godišnje  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Poticanje na aktivno i realno slavljenje glavnih blagdana te rad različitih aktivnosti vjerskog sadržaja                                  |
| Ishodi                        | Razvijanje kreativnih kršćanskih aktivnosti, rad na temelju biblijskih tekstova, poticanje i razvijanje pozitivnog aktivnog vjerskog duha |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti                              |
| Vremenski okvir               | 2 šk. Sata tjedno   |
| Troškovnik                    | Troškovi materijala za rad u grupi (hamer papir u boji, ispis slika u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, krep papir...)                   |
| Način vrednovanja             | Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na radionicama  |



|                      |  |
|----------------------|--|
| Naziv aktivnosti     | OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI  |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica biologije Anita Žižić i grupa učenika 7. i 8. razreda područne škole Ljubitovica  |
| Ciljevi aktivnosti   | Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja i poštivanja ljudskog bića. Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.  |
| Namjena aktivnosti   | Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Najuspješniji učenici će sudjelovati u natjecanjima. Program je uvršten u katalog učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje. Sadržaj natjecanja obuhvaća provjeru znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, te provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći |
| Vrijeme realizacije  | Jedan sat tjedno tijekom školske godine  |
| Troškovnik           | Materijali za rad.   |
| Način vrednovanja    | Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine.   |



### 3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | TERENSKA NASTAVA – POSJET EDUKATIVNOM CENTRU SKRIVENA DALMACIJA  |
| Nositelj aktivnosti           | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, učitelji i učenici škole   |
| Razredni odjel                | 1-8. razred  |
| Planirani broj učenika        | 50 učenika   |
| Planirani broj sati           | 6  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Posjetiti edukativan, multimedijalan i interpretativan novoosnovani centar Skrivena Dalmacija i otkriti čari Dalmatinske zagore.   |
| Ishodi                        | Učenici će moći na materinskom jeziku izraziti spoznajne koncepte te misli, osjećaje i mišljenje o viđenom. Imat će sposobnost razumijevanja običaja, tradicije i kulture svoga kraja te iste primijeniti u svojim obiteljima i potrebama. Jačat će sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Učenici će unaprijediti sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno i u skupini. |
| Načini realizacije aktivnosti | Organiziranim prijevozom, uz pratnju školskog knjižničara i razrednika, učenici posjećuju centar Skrivena Dalmacija.   |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine  |
| Troškovnik                    | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.   |
| Način vrednovanja             | Vrednovanjem za učenje i kao učenje (formativno vrednovanje) te sumativnim vrednovanjem koje će provoditi predmetni nastavnik. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | TERENSKA NASTAVA<br>KREATIVNIH KNJIŽNIČARA  |
| Nositelj aktivnosti           | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od petog do osmog razreda.  |
| Razredni odjel                | 5.-8. razred  |
| Planirani broj učenika        | 5-10 učenika  |
| Planirani broj sati           | 8 sati  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Promicanje svijesti o važnosti posjećivanja kulturnih ustanova i događaja te njegovanje kulture ponašanja u/na istim. Usvajanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju kroz posjet knjižnici i/ili sudjelovanjem na kulturnom događaju (festivalu, smotri...)   |
| Ishodi                        | Učenici primjenjuju stečena znanja; učenik usvaja pravila kulture ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu i filmsku umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima. |
| Načini realizacije aktivnosti | Terenska nastava prema planu i programu.  |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine   |
| Troškovnik                    | Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji.   |
| Način vrednovanja             | Prezentacija stečenih iskustava   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | HRVATSKI JEZIK - ODLAZAK U KINO (PŠ LJUBITOVICA)  |
| Nositelj aktivnosti           | Ana Marija Dukan Mustać, Tanja Roso, Maja Muštra  |
| Razredni odjel                | 1., 2., 3., 4., 5./6., 7./8. razred   |
| Planirani broj učenika        | 15  |
| Planirani broj sati           | 6   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <b>CILJ</b><br>Približiti učenicima filmsku umjetnost, filmska izražajna sredstva, filmske žanrove i načine snimanja.<br><b>NAMJENA</b><br>Svi učenici zajednički sudjeluju i osvještavaju načine ophođenja jedni prema drugima, te općenito kulturno ponašanje na javnim mjestima. |
| Ishodi                        | Učenik će biti uspješniji u usvajanju nastavnih sadržaja te razvijati dobre radne navike.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Izbor filma koji će biti primjeren učenicima osnovne škole, koji će oni moći analizirati.   |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Trošak ulaznica i prijevoza ukupno ne viši od 150,00 kuna.  |
| Način vrednovanja             | Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja, u višim razredima pisanje osvrta i sumativno vrednovanje. Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | JEDNODNEVNI IZLET   |
| Nositelj aktivnosti           | Anita Delaš, Mirjana Šarić, Nikolina Klišmanić  |
| Razredni odjel                | 5.a, 5.b (MŠ)<br>5./6. (PŠ)   |
| Planirani broj učenika        | Učenici petih razreda matične škole (26) i kombinacije 5./6. područne škole u Ljubitovici                       |
| Planirani broj sati           | Ovisno o programu izleta  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Upoznavanje šireg zavičaja. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima, njegovanje kulture putovanja. |
| Ishodi                        | Proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom. Razgledavanje zavičajne regije.      |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu.   |
| Vremenski okvir               | Svibanj/lipanj 2023.  |
| Troškovnik                    | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.   |
| Način vrednovanja             | Zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja.                            |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU   |
| Nositelj aktivnosti           | Anita Delaš, Mirjana Šarić   |
| Razredni odjel                | 5.a, 5.b   |
| Planirani broj učenika        | 26   |
| Planirani broj sati           | 2  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem.   |
| Ishodi                        | Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj). |
| Načini realizacije aktivnosti | Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.  |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine 2022./2023. ovisno o programu određenih ustanova.  |
| Troškovnik                    | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.  |
| Način vrednovanja             | Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | JEDNODNEVNI IZLET   |
| Nositelj aktivnosti           | Tomislava Kunkić (zamjena: Sanja H.), Milena Zulim Ezgeta   |
| Razredni odjel                | 6.a, 6.b  |
| Planirani broj učenika        | Učenici šestog razreda MŠ   |
| Planirani broj sati           | Ovisno o programu izleta  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Upoznavanje šireg zavičaja. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima, njegovanje kulture putovanja. |
| Ishodi                        | Proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom. Razgledavanje zavičajne regije.      |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu.   |
| Vremenski okvir               | Drugo polugodište nastavne godine 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.   |
| Način vrednovanja             | Zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja.                            |





|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU   |
| Nositelj aktivnosti           | Tomislava Kunkić (zamjena: Sanja H.), Milena Zulim Egzeta  |
| Razredni odjel                | 6.a, 6.b   |
| Planirani broj učenika        | Učenici 6. razreda MŠ  |
| Planirani broj sati           | 2  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem.   |
| Ishodi                        | Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj). |
| Načini realizacije aktivnosti | Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.  |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine 2022./2023. ovisno o programu određenih ustanova.  |
| Troškovnik                    | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.  |
| Način vrednovanja             | Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU   |
| Nositelj aktivnosti           | Ana Rajčić, (zamjena: Mia Ćurić), Vesna Maglica  |
| Razredni odjel                | 7.a. 7.b (MŠ)  |
| Planirani broj učenika        | Učenici sedmih razreda MŠ  |
| Planirani broj sati           | Ovisi o ponuđenom programu tijekom godine (od 2-4 sata)  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem.   |
| Ishodi                        | Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj). |
| Načini realizacije aktivnosti | Terenska nastava.<br>Tematsko – integracijska nastava.   |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine 2022./2023. ovisno o programu određenih ustanova.  |
| Troškovnik                    | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.  |
| Način vrednovanja             | Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | JEDNODNEVNI IZLET   |
| Nositelj aktivnosti           | Ana Rajčić, (zamjena: Mia Ćurić), Vesna Maglica, Ana Marija Dukan Mustać  |
| Razredni odjel                | 7.a, 7.b (MŠ)<br>7./8. (PŠ)   |
| Planirani broj učenika        | Učenici sedmih razreda MŠ i kombinacija 7./8. područne škole u Ljubitovici.                                     |
| Planirani broj sati           | Ovisno o programu izleta.   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Upoznavanje šireg zavičaja. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima, njegovanje kulture putovanja. |
| Ishodi                        | Proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom. Razgledavanje zavičajne regije.      |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu.   |
| Vremenski okvir               | Od siječnja do svibnja 2023. god.   |
| Troškovnik                    | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.   |
| Način vrednovanja             | Zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja.                            |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | HRVATSKI JEZIK – POSJET KINU I KAZALIŠTU (MŠ)  |
| Nositelj aktivnosti           | Marijana Čavar   |
| Razredni odjel                | 7. i 8. r.   |
| Planirani broj učenika        | Učenici 7. i 8. razreda MŠ   |
| Planirani broj sati           | 6  |
| Cilj                          | Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom.  |
| Namjena                       | Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem.<br>Razvijanje kulture ponašanja u istim.<br>Učenje interdisciplinarnim pristupom.<br>Poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije.<br>Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog remena.<br>Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje.<br>Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije.<br>Razvijanje vještine slušanja.<br>Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj). |
| Načini realizacije aktivnosti | Terenska nastava.<br>Tematsko – integracijska nastava.<br>Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre.  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Trošak ulaznica i prijevoza (snose roditelji).   |
| Način vrednovanja             | Obrada kino/ kazališne predstave.<br>Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog<br>Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava rada na području medijske kulture.  |



### 3.5. SAT RAZREDNIKA

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | SAT RAZREDNIKA – 5. razred  |
| Nositelj aktivnosti           | Mirjana Šarić, Anita Delaš  |
| Razredni odjel                | 5.a, 5.b  |
| Planirani broj učenika        | Učenici petih razreda MŠ  |
| Planirani broj sati           | 35  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva. Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba), usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati.. |
| Ishodi                        | Promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno.<br>Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | /   |
| Način vrednovanja             | Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | SAT RAZREDNIKA – 5./6. (PŠ LJUBITOVICA)  |
| Nositelj aktivnosti           | Nikolina Klišmanić, prof.  |
| Razredni odjel                | 5./6.  |
| Planirani broj učenika        | 3  |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva. Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba), usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati. |
| Ishodi                        | Promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno.<br>Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.   |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | /  |
| Način vrednovanja             | Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | SAT RAZREDNIKA – 6. razredi  |
| Nositelj aktivnosti           | Tomislava Kunkić (Sanja Hamm), Milena Zulim Ezgeta   |
| Razredni odjel                | 6.a, 6.b   |
| Planirani broj učenika        | Svi učenici 6. razreda MŠ  |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | CILJ<br>Usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja, razvijanje socijalnih vještina, rješavanje tekućih problema.                 |
| Ishodi                        | Učenici će razviti kritičko i logičko mišljenje te vlastite sposobnosti, upoznati razne teme.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno.<br>Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad u školi i u školskom dvorištu, rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | /  |
| Način vrednovanja             | Učenici se motiviraju kroz razgovore i druženja  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | SAT RAZREDNIKA – 7. razredi  |
| Nositelj aktivnosti           | Ana Rajčić (zamjena Mia Ćurić), Vesna Maglica  |
| Razredni odjel                | 7.a, 7.b   |
| Planirani broj učenika        | Svi učenici sedmih razred MŠ   |
| Planirani broj sati           | 1 sata tjedno, tj. 35 sati godišnje  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva. Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba). Usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati. |
| Ishodi                        | Promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad u školi i u školskom dvorištu, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Nema troškova  |
| Način vrednovanja             | Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova.  |





|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | SAT RAZREDNIKA – 7./8.  |
| Nositelj aktivnosti           | Ana Marija Dukan Mustać   |
| Razredni odjel                | 7./8. (PŠ Ljubitovica)  |
| Planirani broj učenika        | Učenici 7./8. razreda područne škole  |
| Planirani broj sati           | 1 sata tjedno, tj. 35 sati godišnje   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva. Usvojiti zdrav način života. Pripremiti učenike za upis u srednju školu. |
| Ishodi                        | Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.                            |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad u školi i u školskom dvorištu, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.   |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Nema troškova   |
| Način vrednovanja             | Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | SAT RAZREDNIKA – 8. razredi   |
| Nositelj aktivnosti           | Ana Ševo, Edi Labor   |
| Razredni odjel                | 8.a, 8.b  |
| Planirani broj učenika        | Svi učenici osmih razred MŠ   |
| Planirani broj sati           | 1 sata tjedno, tj. 35 sati godišnje   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste. Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire. Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika. Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji. Pripremiti učenike za upis u srednju školu. |
| Ishodi                        | Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu. Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.                        |
| Načini realizacije aktivnosti | Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate.   |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Nema troškova   |
| Način vrednovanja             | Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme.  |



#### 4. IZBORNA NASTAVA

| Predmet          | Razredi   | Voditelj          |
|------------------|---|-------------------|
| Vjeronauk        | 4.-8.   | Ana Ševo          |
| Vjeronauk        | 1./2./3./4.   | Ivana Balić       |
| Vjeronauk        | 1.-8.   | Ariana Tomaš      |
| Vjeronauk        | 3.  | Irena Cuculić     |
| Informatika      | 8.a, 8.b, 7./8.                                       | Marija Mula       |
| Informatika      | 1./2./3./4. (Prapatnica)<br>1./3., 4. (Ljubitovica)   | Ivna Šego         |
| Njemački jezik   | 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab 8.ab                           | Marija Miljanović |
| Njemački jezik   | PŠ Ljubitovica: 4., 5./6., 7./8.<br>PŠ Prapatnica: 4. | Jelena Lukač      |
| Talijanski jezik | 4.<br>4.ab, 5.ab                                      | Božena Matijaš    |
| Informatika      | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.ab          | Katarina Pauk     |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE   |
| Nositelj aktivnosti           | Vjeroučiteljica i vjeroučenici   |
| Razredni odjel                | 1.a, 1.b, 1. PŠ Ljubitovica  |
| Planirani broj učenika        | 28   |
| Planirani broj sati           | 70 sati godišnje   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.  |
| Ishodi                        | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.   |
| Vremenski okvir               | 2 šk. sata tjedno  |
| Troškovnik                    | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.   |
| Način vrednovanja             | Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK   |
| Nositelj aktivnosti           | Vjeroučiteljica i vjeroučenici  |
| Razredni odjel                | 2.a, 2.b, 2. PŠ Ljubitovica   |
| Planirani broj učenika        | 20  |
| Planirani broj sati           | 70 sati godišnje  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.   |
| Ishodi                        | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.  |
| Vremenski okvir               | 2 šk. sata tjedno   |
| Troškovnik                    | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.  |
| Način vrednovanja             | Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE   |
| Nositelj aktivnosti           | Vjeroučiteljica i vjeroučenici   |
| Razredni odjel                | 3.a, 3.b, 3. PŠ Ljubitovica  |
| Planirani broj učenika        | 34   |
| Planirani broj sati           | 70 sati godišnje   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.  |
| Ishodi                        | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.   |
| Vremenski okvir               | 2 šk. sata tjedno  |
| Troškovnik                    | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.   |
| Način vrednovanja             | Opisno i broičano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK  |
| Nositelj aktivnosti           | Vjeroučiteljica i vjeroučenici  |
| Razredni odjel                | 4.a, 4.b, 4. PŠ Ljubitovica   |
| Planirani broj učenika        | 33  |
| Planirani broj sati           | 70 sati godišnje  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.   |
| Ishodi                        | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.  |
| Vremenski okvir               | 2 šk. sata tjedno   |
| Troškovnik                    | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.  |
| Način vrednovanja             | Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK   |
| Nositelj aktivnosti           | Vjeroučiteljica i vjeroučenici   |
| Razredni odjel                | 5.a, 5.b, 5. PŠ Ljubitovica  |
| Planirani broj učenika        | 27   |
| Planirani broj sati           | 70 sati godišnje   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.  |
| Ishodi                        | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.   |
| Vremenski okvir               | 2 šk. sata tjedno  |
| Troškovnik                    | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.   |





|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE  |
| Nositelj aktivnosti           | Vjeroučiteljica i vjeroučenici  |
| Razredni odjel                | 6.a, 6.b, 6. PŠ Ljubitovica   |
| Planirani broj učenika        | 34  |
| Planirani broj sati           | 70 sati godišnje  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.   |
| Ishodi                        | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.  |
| Vremenski okvir               | 2 šk. sata tjedno   |
| Troškovnik                    | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.  |
| Način vrednovanja             | Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE  |
| Nositelj aktivnosti           | Vjeroučiteljica i vjeroučenici  |
| Razredni odjel                | 7.a, 7.b, 7. PŠ Ljubitovica   |
| Planirani broj učenika        | 37  |
| Planirani broj sati           | 70 sati godišnje  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.   |
| Ishodi                        | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.  |
| Vremenski okvir               | 2 šk. sata tjedno   |
| Troškovnik                    | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.  |
| Način vrednovanja             | Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ   |
| Nositelj aktivnosti           | Vjeroučiteljica i vjeroučenici  |
| Razredni odjel                | 8.a, 8.b, 8. PŠ Ljubitovica   |
| Planirani broj učenika        | 50  |
| Planirani broj sati           | 70 sati godišnje  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.   |
| Ishodi                        | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.  |
| Vremenski okvir               | 2 šk. sata tjedno   |
| Troškovnik                    | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.  |
| Način vrednovanja             | Opisno i broičano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | IZBORNI PREDMET - INFORMATIKA   |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljica Ivna Šego i učenici  |
| Razredni odjel                | PŠ Ljubitovica 1., 3., 4.<br>PŠ Prapatnica 1., 2., 3., 4.   |
| Planirani broj učenika        | 10  |
| Planirani broj sati           | 70  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  |
| Ishodi                        | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul> |
| Načini realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u paru, timski rad, individualizirani pristup, rad na računalu  |
| Vremenski okvir               | Prema rasporedu   |
| Troškovnik                    | Troškovi tonera laserskog printera, papira, flomastera za ploču ostalog sitnog materijala i pribora za rad  |
| Način vrednovanja             | Praktičan rad na računalu, opisno praćenje i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s očekivanim ishodima učenja.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Katarina Pauk  |
| Razredni odjel                | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b<br>Ukupno 8 razrednih odjela.   |
| Planirani broj učenika        | Ukupno 102 učenika.  |
| Planirani broj sati           | 70 sati po razrednom odjelu.   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Uporaba računala i namjenskih programa te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Brže i kvalitetnije rješavanje problema. Proširivanje postojećih znanja. Komunikacija i zabava putem različitih medija  |
| Ishodi                        | Prepoznati digitalnu tehnologiju. Komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima te jednostavnim radnjama. Izrađivati jednostavne digitalne sadržaje. Pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom te štititi svoje osobne podatke. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. |
| Načini realizacije aktivnosti | U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.   |
| Vremenski okvir               | Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi.   |
| Troškovnik                    | Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.  |
| Način vrednovanja             | Uspjeh učenika se vrednuje na gotovo svakom satu kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl. Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.                          |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Katarina Pauk  |
| Razredni odjel                | 7.a/7.b - Jedna grupa učenika.   |
| Planirani broj učenika        | 16 učenika.  |
| Planirani broj sati           | 70 sati.   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina. Brže rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja. Povezivanje područja. Komunikacija i zabava.  |
| Ishodi                        | Upoznati osnovna načela na kojima se temelje računala te informacijsko-komunikacijska tehnologija. Izrađivati digitalne sadržaje<br>Razviti algoritamski način razmišljanja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.  |
| Načini realizacije aktivnosti | U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.   |
| Vremenski okvir               | Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi.   |
| Troškovnik                    | Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.  |
| Način vrednovanja             | Uspjeh učenika se vrednuje na gotovo svakom satu kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl.<br>Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima:<br>vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.<br>Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA  |
| Nositelj aktivnosti           | Marija Mula  |
| Razredni odjel                | 8.a, 8.b, 7./8.  |
| Planirani broj učenika        | cca 16 učenika po razredu  |
| Planirani broj sati           | 70 sati  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina. Brže rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja. Povezivanje područja. Komunikacija i zabava.  |
| Ishodi                        | Upoznati osnovna načela na kojima se temelje računala te informacijsko-komunikacijska tehnologija. Izrađivati digitalne sadržaje<br>Razviti algoritamski način razmišljanja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.  |
| Načini realizacije aktivnosti | U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.   |
| Vremenski okvir               | Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi.   |
| Troškovnik                    | Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.  |
| Način vrednovanja             | Uspjeh učenika se vrednuje na gotovo svakom satu kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl.<br>Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima:<br>vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog.<br>Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK  |
| Nositelj aktivnosti           | Marija Miljanović   |
| Razredni odjel                | 4. ab   |
| Planirani br. učenika         | 14  |
| Planirani broj sati           | 70  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvoj osnovne komunikacijske i međukulturne kompetencije, cjeloviti razvoj učenika. Razvijanje osnovne razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci; svijet: stanovanje, škola, priroda, promet; svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obveze i slobodno vrijeme).   |
| Ishodi                        | Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A1.1 razine znanja njemačkog jezika.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije korištenjem audio-vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture uče se slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem i prepisivanjem. U radu koristimo udžbenik i radnu bilježnicu (Paul, Lisa & Co.), interaktivni sadržaj, CD, filmove, slikovne kartice i dodatni materijal.  |
| Vremenski okvir               | 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.   |
| Troškovnik                    | Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu plakata, narudžbe časopisa i lektira na njemačkom jeziku.  |
| Način vrednovanja             | Tijekom školske godine provodi se formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. Sastavnice za ocjenjivanje i kriteriji ocjenjivanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima učitelja tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnog vrednovanja.<br>Učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke vrednuje se prema razrađenom planu i na način koji je usklađen s poteškoćama i mogućnostima učenika. |





|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK  |
| Nositelj aktivnosti           | Jelena Lukač  |
| Razredni odjel                | 4., 5., 6., 7., 8.  |
| Planirani br. učenika         | 8   |
| Planirani broj sati           | 70  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvoj osnovne komunikacijske i međukulturne kompetencije, cjeloviti razvoj učenika. Razvijanje osnovne razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci; svijet: stanovanje, škola, priroda, promet; svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obveze i slobodno vrijeme).   |
| Ishodi                        | Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije korištenjem audio-vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture uče se slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem i prepisivanjem. U radu koristimo udžbenik i radnu bilježnicu (Paul, Lisa & Co.), interaktivni sadržaj, CD, filmove, slikovne kartice i dodatni materijal.  |
| Vremenski okvir               | 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.   |
| Troškovnik                    | Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu plakata, narudžbe časopisa i lektira na njemačkom jeziku.  |
| Način vrednovanja             | Tijekom školske godine provodi se formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. Sastavnice za ocjenjivanje i kriteriji ocjenjivanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima učitelja tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnog vrednovanja.<br>Učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke vrednuje se prema razrađenom planu i na način koji je usklađen s poteškoćama i mogućnostima učenika. |



|                      |   |
|----------------------|---|
| Područje:            | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK  |
| Nositelj aktivnosti  | Učiteljica talijanskog jezika Božena Matijaš i učenici  |
| Razred:              | 4.a, 4.b, 5a., 5.b (MŠ Seget); 4.r. (PŠ Prapatnica)   |
| Ciljevi i aktivnosti | Usvajanje nastavnog sadržaja prema godišnjem izvedbenom kurikulumu te planu i programu. Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja te razvijanje jezične kompetencije. Proširiti znanje o talijanskoj kulturi i običajima. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u sklopu cjeloživotnog učenja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika. Osposobiti učenike za učenje, razumijevanje, služenje jezikom, govorenje i razumijevanje gramatičkih sadržaja jezika. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje odgovornosti za zdravlje, promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva, suradnje, altruizma, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj, poznavanje vlastitih korijena te poznavanje i poštivanje drugih kultura i vrijednosti različitih civilizacija. |
| Namjena aktivnosti   | Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje ili talent za učenje stranih jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja stavova i mišljenja te usvajanje znanja o talijanskoj kulturi. Osposobljavanje i motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.   |
| Način realizacije    | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini. Obrađuju se tekstovi i pjesme, izrađuju se plakati, koriste se svi didaktički materijali primjenjivi u nastavi, gledaju se filmovi ili crtici na talijanskom jeziku, slušaju se video i audio sadržaji na talijanskom jeziku, koriste se interaktivni sadržaji poput interneta i kompjutera. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.  |
| Vrijeme realizacije  | Tijekom školske godine 2022./2023. planira se ostvariti 70 školskih sati i to 2 školska sata tjedno.  |
| Troškovnik           | Troškovi kopiranja dodatnih materijala.   |
| Način vrednovanja    | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini. Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na izbornu nastavu.   |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji  
Šk. god. 2022./2023.



|  |  |
|--|--|
| Korištenje<br>rezultata<br>vrednovanja | U svakodnevnom životu i budućem vrednovanju. |
|--|--|



## 5. PROJEKTI

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA, MEDIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA (KIMP)  |
| Nositelj aktivnosti           | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda.   |
| Razredni odjel                | 1.-8. razred   |
| Planirani broj učenika        | Svi učenici matične i područnih škola  |
| Planirani broj sati           | 20-30  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Unaprijediti knjižničnu, informacijsku i medijsku pismenost učenika te poticati naviku čitanja kod učenika.  |
| Ishodi                        | Učenik će moći: • prepoznati informacijsku potrebu • pronaći i vrednovati informacije • etički primijeniti informacije • kritički analizirati medije i medijske poruke • stvarati vlastite medijske poruke • razvijati čitateljske navike • samostalno učiti • koristiti informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) uz koje je nastavni proces inovativniji, kreativniji, zanimljiviji i dinamičniji.                                      |
| Načini realizacije aktivnosti | Održavanjem nastavnih sati u školskoj knjižnici u suradnji s razrednicima tijekom sata razrednika; međupredmetnom korelacijom (posebno korelacija s nastavnom Hrvatskoga jezika), projektnom nastavnom te implementacijom svih međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija, Učiti kako učiti, Poduzetništvo i Zdravlje) Teme prema KIMP. |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine  |
| Troškovnik                    | Nema dodatnih troškova.  |
| Način vrednovanja             | Vrednovanjem za učenje i kao učenje (formativno vrednovanje) te sumativnim vrednovanjem koje će provoditi predmetni nastavnik. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Uspješnost provođenja programa valorizirat će evaluacijom radi usmjeravanja budućih aktivnosti.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | „UČIMO ZAJEDNO“   |
| Nositelj aktivnosti           | Dominik Matković, Ivana Geić  |
| Razredni odjel                | 1.a, 1.b, 3.a, 4.b, 8.b   |
| Planirani br. učenika         | 5   |
| Planirani br. sati            | Svakodnevno kroz cijelu školsku godinu ovisno o broju nastavnih sati pojednog učenika uključujući dodatne sate za konzultaciju i svajetovanje pomoćnika, ali i uvid u njihov rad. |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Osiguravanje učenicima pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama. Olakšati proces obrazovanja učenicima s teškoćama.                  |
| Ishodi                        | Učenici će uz adekvatnu pomoć i podršku što uspješnije obavljati školske zadatke i snalaziti se u školskom okruženju.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema planu i programu pomoćnika  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022. / 2023.  |
| Troškovnik                    | EU fondovi  |
| Način vrednovanja             | Izvješće o radu pomoćnika   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | ČUVARI BAŠTINE   |
| Nositelj aktivnosti           | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, Diana Pajčić, učiteljica razredne nastave, ostali zainteresirani učitelji, učenici škole, lokalna zajednica  |
| Razredni odjel                | 1-8. razred  |
| Planirani broj učenika        | 100 učenika  |
| Planirani broj sati           | 30   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Cilj programa „Čuvari baštine“ je razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Uključene učenike i djelatnike potiče se u izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje.      |
| Ishodi                        | Učenici će moći na materinskom jeziku izraziti spoznajne koncepte te misli, osjećaje i mišljenje o viđenom. Imat će sposobnost razumijevanja običaja, tradicije i kulture svoga kraja te iste primijeniti u svojim obiteljima i potrebama. Jačat će sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Učenici će unaprijediti sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno i u skupini. |
| Načini realizacije aktivnosti | Provodit će se kao različite aktivnosti u matičnoj školi, pod vodstvom koordinatora projekta, mentora i ravnatelja. Aktivnosti su prema projektu.  |
| Vremenski okvir               | 6 mjeseci (studeni 2022. – svibanj 2023.)  |
| Troškovnik                    | 5000 kn sufinancirano u sklopu projekta „Jadranski regionalni znanstveni centar za razvoj vještina u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva“ - Jadranski RZC STEM, donacija lokalne zajednice   |
| Način vrednovanja             | Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | UČENJE U PRIRODI JE IN  |
| Nositelj aktivnosti           | Ravnatelj Dominik Matković, Diana Pajčić, učiteljica razredne nastave, Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, ostali voditelji /mentori, učenici škole   |
| Razredni odjel                | 1-8. razred   |
| Planirani broj učenika        | 282 učenika   |
| Planirani broj sati           | 100   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Opći cilj projekta jest kroz različite edukativne radionice osvijestiti znanje o važnosti očuvanja prirode, boravka u prirodi te promicanje ekoloških principa i volonterizma kroz izradu učionice na otvorenom i amfiteatra. Specifični ciljevi: poticanje učenika da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini djeluju ekološki svjesno, ukazivanje na važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi, stjecanje početnih vještina obrade prirodnih materijala...  |
| Ishodi                        | Učenik će steći znanja o važnosti očuvanja prirode i okoliša (odvajanje i prikupljanje otpada), o blagodatima zdrave mediteranske prehrane te bilja (smilje, lavanda, ružmarin...). Razvijat će empatiju, humanizam i altruizma prema ljudima i drugim živim bićima kao vrijednosti koje su preduvjet za razvoj civilnog društva. Učenik uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost, održivost, izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi, stječe radne navike i blagodati tinskog rada, volonterskih akcija. |
| Načini realizacije aktivnosti | Aktivnosti će se provoditi prema projektu nakon njegova financijskog odobrenja.   |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine, nakon financijskog odobrenja projekta  |
| Troškovnik                    | 29580,00 kn (sufinancirano kroz projekt MZO) + cca 10000 kn donacija lokalne zajednice  |
| Način vrednovanja             | Ravnatelj koordinira, prati i vrednuje organizaciju i realizaciju projekta te potrebne financije. Koordinator projekta prati i vrednuje izvršavanje planiranih aktivnost. Vodi dokumentaciju i financije potrebne za realizaciju projekta. Školski knjižničar prati vođenje potrebne dokumentacije i vrednuje rezultate realiziranih aktivnost te izvještava na mrežnim stranicama škole. Po završetku projekta planira se evaluacija i predstavljanje cjelokupnog projekta.  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | NATJECANJE IZ MATEMATIKE (školsko, županijsko i državno)  |
| Nositelj aktivnosti           | Hrvatsko matematičko društvo, AZOO, učenici 4. r.   |
| Razredni odjel                | 4. a, 4. b, 4. r. PŠ Ljubitovica, 4. r. Prapatnica  |
| Planirani broj učenika        | oko 15  |
| Planirani br. sati            | 6   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvoj sposobnosti i rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko - logičkog zaključivanja, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike, razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, proširiti znanja i vještine. |
| Ishodi                        | Učenik rješava problemske zadatke, računa, shvaća zadatke matematičke logike, sudjeluje na natjecanjima, motiviran za natjecateljski duh među učenicima, uporan u radu.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre i kvizovi, metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, matematičke mozgalice  |
| Vremenski okvir               | siječanj 2023.  |
| Troškovnik                    | papiri sa zadacima koje šalje HMD   |
| Način vrednovanja             | Rezultati na matematičkim kvizovima. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.   |





|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | PREVENCIJA / ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM  |
| Nositelj aktivnosti           | Školski tim, vanjski suradnici  |
| Razredni odjel                | 1. – 8.   |
| Planirani broj učenika        | Svi učenici   |
| Planirani br. sati            | Periodično tijekom cijele godine / razne radionice, predavanja, roditeljski sastanci, projektni dan i slično  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <p>Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika odgojiti učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti.</p> <p>Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika.</p> <p>Odgojiti učenika koji kritički promišlja, živi odgovorno i zdravo razvijanje socijalnih, komunikacijskih, suradničkih vještina, usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu.</p>   |
| Ishodi                        | <p>Učenici će razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju.</p> <p>Jačat će pozitivnu sliku o sebi, razvijati samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati će kritički odnos i mišljenje prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.), ali i pritiscima vršnjaka.</p> <p>I učenici i roditelji će usavršavati vještinu komunikacije. Roditelje će se osnaživati u primjeni adekvatnih odgojnih metoda. Upoznati će ih se s rizičnim oblicima ponašanja, utjecaju psihoaktivnih sredstava, ali i s pojmom mentalnog zdravlja kao i njegovog očuvanja. Isti će biti osnaženi i informirani u odnosu na daljnje školovanje njihove djece.</p> <p>Jačati će se suradnja sa školom. Biti će upoznati sa zakonskim regulativama.</p> |
| Načini realizacije aktivnosti | <p>Održavanje satova razrednika, roditeljskih sastanaka s različitim temama (ovisnost, nasilje, komunikacija..).Suradnja s razrednicima, roditeljima i predmetnim nastavnicima (potrebi suradnja s vanjskim institucijama).</p> <p>U špp spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja.</p> <p>Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će naknadno uključene u školski preventivni program.</p>  |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine.   |
| Troškovnik                    | Troškove potrošnog materijala snosi škola.  |
| Način vrednovanja             | Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | PREVENCIJA / DAN RUŽIČASTIH MAJICA<br>NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA<br>(VELJAČA 2023.)  |
| Nositelj aktivnosti           | Stručna služba, učiteljice, predmetni nastavnici, školski knjižničar   |
| Razredni odjel                | 1. – 8.  |
| Planirani broj učenika        | Svi učenici  |
| Planirani br. sati            | 6  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja. Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina te podizanje svijesti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja. Prepoznavanje nasilja u stvarnom i virtualnom svijetu. Različitim aktivnostima će se promicati primjereno ponašanje bez nasilja u svakodnevnom životu. |
| Ishodi                        | Učenici će se kroz radionice i aktivnosti upoznati s važnosti odgovornosti pojedinca u društvu. Znati će objasniti pojam osobne odgovornosti. Moći će definirati i prepoznati nasilje kao i objasniti koja ponašanja mogu izabrati umjesto nasilja.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Projektni dan.<br>Radionice, grupna rasprava tijekom SRO.<br>Izrada brošura, plakata, uređivanje školskog panoa  |
| Vremenski okvir               | Veljača 2023.  |
| Troškovnik                    | Potrošni materijal / snosi škola   |
| Način vrednovanja             | Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja).   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | PREVENCIJA / PREVENTIVNE RADIONICE   |
| Nositelj aktivnosti           | Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić   |
| Razredni odjel                | 1.– 8.   |
| Planirani broj učenika        | Svi učenici  |
| Planirani br. sati            | 50   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <p>Prevenција nasilja, u radu s učenicima od 5. do 8. razreda s posebnim naglaskom na seksualno nasilje, poboljšanje grupne kohezije, učenje i razvijanje tolerancije, rad na sebi, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje vještina potrebnih za uspješno učenje.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina, poboljšanje komunikacijskih vještina, prihvaćanje i poštivanje različitosti, povećanje samopouzdanja i samopoštovanja, učenje primjerenih oblika ponašanja (kao alternativa nepoželjnim), prepoznavanje i definiranje nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, poboljšanje grupne kohezije, jačanje povjerenja između učenika međusobno kao i između učenika i učitelja, razbijanje stereotipnih mišljenja i predrasuda. Učiti kako učiti. Prepoznavanje i definiranje svih oblika seksualnog nasilje nad i među djecom i mladima rad s djecom, ali i s roditeljima.</p> |
| Ishodi                        | <p>Učenici će ojačati postojeće, ali i naučiti neke nove socijalne i komunikacijske vještine. Dobiti će potporu u rješavanju međusobnih nesuglasica. Moći će imenovati i objasniti nepoželjna ponašanja kao i vrste i oblike nasilja te navesti koja je alternativa istima. Upoznati će se sa zakonskim regulativama kao i s informacijama kome i na koji način prijaviti određen oblik nasilja. Prepoznat će svoje emocije, moći će ih imenovati. Naučiti će prepoznati i objasniti što su to stereotipi i predrasude i biti će osnaženi u razbijanju istih.</p>  |
| Načini realizacije aktivnosti | <p>Stručni suradnici će kroz sat razredne nastave s učenicima odrađivati preventivne radionice s različitim temama (ovisno o tekućim događanjima u razredu, dobi učenika kao i njihovom interesu).</p>   |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023. (listopad – lipanj)   |
| Troškovnik                    | Potrošni materijal / krede, hamer, bojice, flomasteri, upitnici, pred testovi, printanje / snosi škola   |
| Način vrednovanja             | <p>Zajednički razgovor i diskusija.</p> <p>Predtestiranje i završno testiranje vezano za radionice seksualnog nasilja.</p>   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | GRAĐANSKI ODGOJ / SVE NAS SPAJA LJUBAV ISTA  |
| Nositelj aktivnosti           | Učiteljice, nastavnici, učenici, roditelji, stručni suradnici  |
| Razredni odjel                | 1.– 8.   |
| Planirani broj učenika        | Svi učenici  |
| Planirani br. sati            | 20   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Međusobno prihvaćanja i zbližavanje učenika.<br>Podizati svijest kod učenika o važnosti upoznavanja drugih kultura, država kao i prihvaćanja i uvažavanja različitosti te međusobnog poštivanja.   |
| Ishodi                        | Učenici će upoznati različite kulture. Naučiti će prihvaćati i uvažavati različitost. Razvijati će međusobno poštovanje. Mijenjati stavove i uvjerenja temeljena na strahu, nepoznatom i predrasudama.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će kroz jedan nastavni dan upoznavati određenu državu koja ima neposrednu vezu s nekim od njihovih školskih kolega. Nastava će se realizirati na način da će se organizirati 8 radionica kroz koje će izmjenjivati učenici po razredima. Sve radionice će se pripremiti uz pomoć roditelja i učenika koji su povezani s dotičnom državom.<br>Sadržaj radionica će biti u korelaciji s nastavnim predmetima.<br>Središnja radionica biti će kušanje jednog kulinarskog specijaliteta (koji će se pripremiti uz pomoć roditelja) iz države koju će upoznavati. |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022. / 2023.   |
| Troškovnik                    | Troškove kupnje namirnica i izrade zahvalnica snosi škola.   |
| Način vrednovanja             | Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, informiranje roditelja.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | ŠKOLE ZA AFRIKU   |
| Nositelj aktivnosti           | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, Ana Ševo, Andriana Tomaš, učiteljice izbornog predmeta Vjeronauk, zainteresirani učenici škole  |
| Razredni odjel                | 1.-8. razred  |
| Planirani broj učenika        | 282 učenika   |
| Planirani broj sati           | 25  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Cilj je kroz niz različitih humanitarnih aktivnosti prikupiti novčana sredstva koje će omogućiti kupnju školskog pribora i nastavnog materijala koji je neophodan za obrazovanje djece u Etiopiji. Također, stjecanje znanja o Africi kao kontinentu, upoznavanje drugih kultura, civilizacija i običaja, učenje i življenje dječjih prava, odgovornosti prema sebi i drugima, razvoj stajališta i sustava vrijednosti potrebnih za prihvaćanje drugih, razumijevanje potreba drugih, poštovanje i prihvaćanje, razvijanje svijesti o pripadnosti zajednici i dr... |
| Ishodi                        | Kroz program „Škole za Afriku“ učenici će se zalagati za obrazovanje svojih vršnjaka u Etiopiji te naučiti o dječjim pravima i važnosti solidarnosti, razvijati osjećaj za volonteranje i humanitarno djelovanje, međunarodnu solidarnost i altruizam.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Provedba projekta «Škole za Afriku», podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi. Početkom listopada koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada do svibnja se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.   |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine   |
| Troškovnik                    | -   |
| Način vrednovanja             | Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | BOOKMARK EXCHANGE 2022. - Razmjena straničnika  |
| Nositelj aktivnosti           | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učenici škole  |
| Razredni odjel                | 1.-8. razred  |
| Planirani broj učenika        | 30 učenika  |
| Planirani broj sati           | 10  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica, razmijeniti straničnike s odabranom školom kako bi se promovirala knjiga, čitanje, knjižnica... Omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima.     |
| Ishodi                        | Učenici će biti dio međunarodne zajednice i međunarodne kulture, proširiti svoje horizonte – upoznati djecu iz druge zemlje, njihovu zemlju, kulturu, običaje, upoznati školu drugačiju od naše...                              |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će u suradnji s knjižničarkom izraditi svoje straničnike te poslati ih na adresu odabrane države, odnosno škole. Pristigle straničnike će izložiti u knjižnici te predstaviti na online izložbi putem društvenih mreža. |
| Vremenski okvir               | Listopad – studeni 2022.  |
| Troškovnik                    | Troškove likovnog materijala snosi škola.   |
| Način vrednovanja             | Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | GRAĐANSKI ODGOJ / KAUF LAND - VIP ŠKOLE  |
| Nositelj aktivnosti           | Tatjana Šijaković Katarinček, Iris Alajbeg Vukelić, učiteljice, predmetni nastavnici   |
| Razredni odjel                | 1.– 8.   |
| Planirani broj učenika        | Svi učenici  |
| Planirani broj sati           | 10   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Osigurati učenicima zdrav obrok u školi. Podizati svijest kod učenika o važnosti zdrave i raznolike prehrane.  |
| Ishodi                        | Učenici mogu objasniti i prepoznati važnost zdrave prehrane. Biraju voće za užinu. Svojim radom pomažu da se svoj djeci osigura zdrav obrok.                               |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će u vrijeme trajanja natječaja koji organizira Kaufland izraditi radove koji su propisani natječajem te će se informirati o važnosti raznolike i zdrave prehrane. |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022. / 2023.   |
| Troškovnik                    | Troškove za radni materijal snosi škola.   |
| Način vrednovanja             | Rezultati natječaja.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | GRAĐANSKI ODGOJ / EKOLOGIJA /<br>PRIRODA - TO SMI MI  |
| Nositelj aktivnosti           | Tatjana Šijaković Katarinček, Iris Alajbeg Vukelić,<br>razrednici, predmetni nastavnici, učitelji   |
| Razredni odjel                | 1.– 8.  |
| Planirani br. učenika         | Svi učenici   |
| Planirani br. sati            | 5   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša; recikliranja i razvrstavanja otpada.<br>Podučiti učenike o važnosti te stvoriti navike za recikliranja i razvrstavanje otpada.  |
| Ishodi                        | Učenici će naučiti važnosti recikliranja i razvrstavanja otpada kroz aktivnosti prikupljanje starog papira, vaganje, odvajanje plastičnog i staklenog otpada. Razvijati će se u svjesnije i odgovornije građane.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Svi učenici će u jednokratnoj godišnjoj akciji (u trajanju od nekoliko tjedana) sakupljati stari papir s kojim će se škola prijaviti na natječaj „Zeleni korak“ koji organizira DM - drogerie markt d.o.o. Također će se postaviti posebne kante za odlaganje plastičnih i staklenih boca koje će se vraćati na otkup te će se novac od obe akcije iskoristiti upravo u interesu učenika. |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Troškove koševa za odvajanje plastičnih boca snosit će škola.   |
| Način vrednovanja             | Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, informiranje ostalih učenika i roditelja. Rezultati natječaja.   |





|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | PREVENCIJA / ŠKOLSKI VOLONTERI   |
| Nositelj aktivnosti           | Romana Topić, školski tim, učenici   |
| Razredni odjel                | 3.– 8.   |
| Planirani br. učenika         | 20   |
| Planirani br. sati            | 30   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvoj i poticanje volonterskih projekata. Podizanje svijesti o važnosti i dobiti volontiranja.<br>Poticanje njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika, razvijanje empatije i socijalne osjetljivosti kao i organizacijskih i komunikacijskih vještina, međusobno povezivanje učenika. Osvještavanje važnosti pomaganja drugima, stjecanje novih kompetencija, znanja i vještina, podizanje samopouzdanja, prihvaćanje osobne odgovornosti.                               |
| Ishodi                        | Učenici će kroz brojne aktivnosti iskusiti zadovoljstvo kroz osobni dobrotvorni rad i pomaganje drugima. Senzibilizirati će se za ranjive skupine te će znati imenovati i prepoznati iste. Osvijestit će vlastite predrasude te mijenjati svoje stavove i uvjerenja. Pružit će konkretnu vršnjačku pomoć svojim školskim kolegama. Jačati će grupnu koheziju i povezanost.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Školski tim će zajednički s učenicima zajednički definirati aktivnosti koje bi bile najpotrebnije u školi te u kojima bi učenici najradije sudjelovali.<br>Tijekom školske godine učenici će kontinuirano provoditi humanitarne akcije kao i sudjelovati i doprinositi organizaciji i realizaciji ostalih školskih projekata.<br>Nastojat će se organizirati posjeti starijim osobama u lokalnoj zajednici (područna škola) kao i druženja učenika s djecom iz susjednog vrtića, ali i organizirati vršnjačku pomoć. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama. |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Potrošni materijal, troškovi prijevoza, donacije/škola, lokalna zajednica  |
| Način vrednovanja             | Zajednički razgovor učenika i školskog tima u svrhu analiziranja događaja, potpisne liste, izrada prezentacija, fotografija, prezentiranje ostvarenog.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | PREVENCIJA / ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO  |
| Nositelj aktivnosti           | Ante Radoja (policajska uprava splitsko-dalmatinska,) Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić (u školi)  |
| Razredni odjel                | 4.a, 4.b, 5.a, 5.b  |
| Planirani br. učenika         | 70  |
| Planirani br. sati            | 4   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Prevenција zloporaba droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.<br><br>Upoznavanje učenika s djelovanjem Policije, zaštita zdrave populacije, upoznavanje određenih zakonskih regulativa (posljedice), osvještavanje alternativnih oblika ponašanja, kako reći NE opojnim sredstvima. |
| Ishodi                        | Učenici će saznati čime se sve Policija bavi. Informirat će se o zakonskim regulativama. Saznat će koje posljedice psihoaktivna sredstva imaju na pojedinca kako po pitanju zakonski regulative tako i na mentalno zdravlja, ali i funkcioniranje općenito.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Po jedno predavanje za učenike IV. i V. razreda te jedno za roditelje učenika šestih razreda u trajanju od maksimalno 60 minuta.  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022. / 2023.  |
| Troškovnik                    | Tiskanje knjižica / snosi Općina  |
| Način vrednovanja             | Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | PREVENCIJA „BUDI MI PRIJATELJ“   |
| Nositelj aktivnosti           | Ivan Bogdanović, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić  |
| Razredni odjel                | 5.a, 5.b   |
| Planirani br. učenika         | 30   |
| Planirani br. sati            | 2  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <p>Prihvatanje i poštivanje osoba s zdravstvenim poteškoćama kao ravnopravnih članova društva.</p> <p>Senzibilizacija učenika za prihvatanje različitih i drugačijih te razvijanje poštovanja prema istima. Poučavanje učenika o načinu ponašanja prema osobama s određenim zdravstvenim hendikepom. Razvijati toleranciju i razumijevanje, uklanjati stereotipna mišljenja i strah od onih koje ne poznajemo.</p> |
| Ishodi                        | Učenici će se upoznati sa slijepom osobom te će se kroz druženje s istom upoznati sa stvarnim poteškoćama i preprekama na koje slijepo osobe svakodnevno nailaze kao i s Brailleovim pismom. Razvijat će empatiju, toleranciju kao i kritičko mišljenje.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Projekt će se realizirati na način da će učenike petih razreda posjetit Ivan Bogdanović, slijepa osoba koja je ostvarila izvanredne školske i životne uspjehe unatoč zdravstvenim poteškoćama. Učenici će se družiti s njim, poslušati njegovu životnu priču, postavljati pitanja, upoznati Brailleovo pismo.  |
| Vremenski okvir               | Listopad 2022.   |
| Troškovnik                    | Nema troškova.   |
| Način vrednovanja             | Zajednički razgovor učenika i učiteljica u svrhu analiziranja događaja; pisanje sastava, crtanje crteža (korelacija s nastavom).   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | MATEMATIKA / TROGIRSKI HUNT   |
| Nositelj aktivnosti           | Milena Zulim Ezgeta, vanjski suradnici  |
| Razredni odjel                | 5.– 6.  |
| Planirani broj učenika        | 50  |
| Planirani br. sati            | 5   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira kroz matematičke zadatke.  |
| Ishodi                        | Učenici će uvježbavati i širiti znanja iz matematike. Razvijati će vještine potrebne za timski rad. Naučiti će se snalaziti po Gradu. Proširiti će znanja iz opće kulture i upoznati Trogir.<br>Moći će nabrojati i prepoznati njegove najvažnije znamenitosti. Upoznat će se s njegovom poviješću. Obogatit će vokabular.<br>Jačat će suradnja između škola u lokalnoj zajednici. Učenici će sklopiti nova prijateljstva i razvijati socijalne vještine. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će kroz rješavanje matematičkih priča prošetati starom jezgrom UNESCO grada Trogira i upoznati njegove najvažnije znamenitosti. U projektni dan će se, ako bude moguće, pozvati i učenici iste dobi iz jedne ili više osnovnih škola iz lokalne zajednice.  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022. / 2023.  |
| Troškovnik                    | Potrošni materijal / škola  |
| Način vrednovanja             | Evaluacija, razgovor..  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | VEČER MATEMATIKE   |
| Nositelj aktivnosti           | Snježana Radić, Marija Mula, Nikolina Klišmanić, Milena Zulim Ezgeta   |
| Razredni odjel                | 5.-8. OŠ Kralja Zvonimira Seget Donji, PŠ Ljubitovica  |
| Planirani broj učenika        | 50-ak  |
| Planirani broj sati           | 3  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | CILJ<br>usavršavanje i nadopunjavanje znanja iz matematike<br>NAMJENA<br>ojačavanje u vještinama i nadopunjavanje znanja |
| Ishodi                        | Učenici će razvijati ljubav prema matematici i usavršavati znanje iz matematike  |
| Načini realizacije aktivnosti | večer matematike   |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Trošak kopiranja – papir za kopiranje, folije za laminiranje   |
| Način vrednovanja             | Nema vrednovanja   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | PREVENCIJA/ SURADNJA S RODITELJIMA /<br>PREVENCIJA RIZIČNIH PONAŠANJA JAČANJEM<br>RODITELJSKIH KOMPETENCIJA  |
| Nositelj aktivnosti           | Liga za prevenciju ovisnosti (vanjski predavač),<br>Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić   |
| Razredni odjel                | 5. – 8.  |
| Planirani broj učenika        | Roditelji učenika / 145  |
| Planirani broj sati           | 4  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Povećati informiranost o učinkovitoj komunikaciji u obitelji, rizičnim i zaštitnim faktorima, učinkovitim i ne-účinkovitim odgojnim postupcima, naučiti razlikovati želje i potrebe djece, te biti informirani o potrebama djece u vrijeme adolescencije. Promicanje svijesti o načinima i važnosti prevencije rizičnih ponašanja kod djece. |
| Ishodi                        | Roditelji će biti informirani o stilovima odgojima. Moći će prepoznati rizična ponašanja kod djece. Saznat će što su rizični, a što zaštitni čimbenici te će iste moći prepoznati. Poboľšat će znanja o učinkovitoj komunikaciji.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Po jedno predavanje za roditelje učenika od V. od VIII. razreda na različite teme (ovisno o iskazanoj potrebi).<br>Predavanje za učiteljsko vijeće.  |
| Vremenski okvir               | Kroz školsku godinu / listopad - svibanj   |
| Troškovnik                    | Troškove snosi škola / 800kn   |
| Način vrednovanja             | Evaluacijski listići   |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | ŠKOLSKA ZADRUGA  |
| Nositelj aktivnosti           | Školski tim, vanjski suradnici   |
| Razredni odjel                | 5. – 8.  |
| Planirani broj učenika        | 15   |
| Planirani br. sati            | Prema planu i programu Zadruga   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| Ishodi                        | Učenici će steći različite vještine. Razvit će znanja i kompetencije vezana za proizvodni proces, ali i marketing i prodaju. Naučit će važnost omjera rada i novca.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će se sastajati prema planu rada Zadruga, u dogovoru s mentorima te odrađivati aktivnosti vezane za proizvodne aktivnosti Zadruga (proizvodnja sapuna, obrada polja, sadnja, pravljenje soka i slično..).  |
| Vremenski okvir               | Tijekom školske godine.  |
| Troškovnik                    | Troškove pokretanja zadruga snosi škola.   |
| Način vrednovanja             | Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | PREVENCIJA / POVEŽIMO SE   |
| Nositelj aktivnosti           | Iris Alajbeg Vukelić   |
| Razredni odjel                | 5.– 8.   |
| Planirani broj učenika        | 15   |
| Planirani broj sati           | Radionica 1x do 2x mjesečno<br>Posjet partnerskoj školi u trajanju do 3 radna dana.<br>Prihvat učenika gostujuće škole do 3 radna dana.  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Povezivanje s OŠ iz Nove Gradiške. Jačanje međusobne suradnje.<br>Povezivanje učenika, širenje kruga potpore i podrške.  |
| Ishodi                        | Učenici će proširiti krug prijatelja. Razmjenjivati će znanja s vršnjacima iz druge škole koja ne pripada našoj lokalnoj zajednici. Unaprjeđivati će socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati će toleranciju, smanjivati predrasude, mijenjati stavove i uvjerenja.  |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će se kroz radionice i online sastanke upoznati s učenicima iz partnerske škole. Zajedno će odrađivati male projektne zadatke, razmjenjivati mišljenja, diskutirati o zadanim temama, biti podrška jedni drugima. Online aktivnosti će se završiti međusobnim posjetom partnerskih škola koji će trajati 3 radna dana. |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022. / 2023.   |
| Troškovnik                    | Potrošni materijal / Trošak prijevoza / izleta / prehrane – donacije, škola, projektni fond MZO, Županija  |
| Način vrednovanja             | Evaluacija, razgovor.  |





|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | OPĆA KULTURA / POVIJEST / ULICAMA TRAGURIUMA  |
| Nositelj aktivnosti           | Irena Juričić, Hrvoje Vukelić<br>Stručni suradnici<br>Vanjski suradnici   |
| Razredni odjel                | 5.– 8.  |
| Planirani broj učenika        | 160   |
| Planirani br. sati            | 16  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira.   |
| Ishodi                        | Učenici će proširiti znanja iz opće kulture. Upoznati će grad Trogir. Moći će nabrojati i prepoznati njegove najvažnije znamenitosti. Upoznati će se s njegovom poviješću. Obogatit će vokabular te stjeći znanja iz područja umjetnosti. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će kroz šetnju starom jezgrom UNESCO grada Trogira uz stručno vodstvo upoznati najvažnije znamenitosti grada.   |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022. / 2023.  |
| Troškovnik                    | Stručno vodstvo / škola   |
| Način vrednovanja             | Evaluacija, razgovor, izrada plakata..  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | PREVENCIJA / EMA – EDUKACIJA MLADIH EDUKATORA  |
| Nositelj aktivnosti           | Liga za prevenciju ovisnosti, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić   |
| Razredni odjel                | 7.a, 7.b   |
| Planirani broj učenika        | 30   |
| Planirani br. sati            | 2  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Doprinijeti smanjenju incidencije ovisničkih i rizičnih ponašanja među djecom i mladima povećanjem dostupnosti i kontinuitetom provedbe sveobuhvatnih, višekomponentnih programa univerzalne prevencije. Kod učenika razviti vještine i kompetencije koje su im neophodne da bi se oduprli socijalnim utjecajima te proširiti njihovo znanje o legalnim i ilegalnim psihoaktivnim sredstvima i njihovim posljedicama. Unaprijeđene socijalnih vještina mladih uključenih u program vršnjačke edukacije, naročito na konstruktima kritičkog razmišljanja, odolijevanja vršnjačkom pritisku, regulacije emocija, rješavanja problema, postavljanja ciljeva i donošenja odluka. Povećana razina informiranosti djece i mladih o svim štetnim posljedicama zloupotrebe psihoaktivnih tvari i ovisničkih ponašanja, uključujući i razvijanje kroniciteta bolesti ovisnosti. Unaprijeđena suradnja lokalne mreže dionika u razvoju i implementaciji preventivnih intervencija. |
| Ishodi                        | Učenici će razvijati i upoznati se s vještinama i kompetencijama koje su im neophodne da bi se mogli oduprijeti utjecajima. Proširiti će znanje o legalnim i ilegalnim psihoaktivnim sredstvima kao i njihovim posljedicama.   |
| Načini realizacije aktivnosti | U provedbi radionica zajedno s Liginim stručnim timom sudjeluju i osposobljeni vršnjaci edukatori/-ice. Metode rada s djecom su izlaganje praćeno interaktivnom prezentacijom u Power Pointu, diskusija, argumentiranje. Svaka radionica sastoji se od: igre, najave vještine, demonstracije vještine video materijalom, poučavanja, igranja uloga, evaluacije i samoevaluacije. Teme radionica su: Ovisnost o internetu; Legalna sredstva ovisnosti; Ilegalna sredstva ovisnosti; Kockanje i klađenje. Teme se povremeno prilagođavaju u suradnji sa stručnom službom škole i razrednicima, ovisno o specifičnim potrebama razreda.   |
| Vremenski okvir               | Veljača – lipanj 2023.   |
| Troškovnik                    | Troškove snose organizatori projekta.  |



|                   |  |
|-------------------|--|
| Način vrednovanja | Zajednički razgovor u svrhu analiziranja događaja, opserviranje promjena kod djece (ponašanje, socijalizacija, socijalne vještine, razvoj empatije, samopouzdanja i slično..). |
|-------------------|--|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | ULICAMA MOGA MJESTA – SLUŠAM, ČITAM I SLIKAM   |
| Nositelj aktivnosti           | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, turistički vodič SDŽ, Sanja Ham, učiteljica likovne kulture, učenici sedmih i osmih razreda  |
| Razredni odjel                | 7.-8. razred   |
| Planirani broj učenika        | 70 učenika   |
| Planirani broj sati           | 8  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Omogućiti učenicima produbljivanje znanja i upoznavanje kulturne baštine svoga kraja, razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti i usvajanje fotografskih znanja i vještina. Obilazak grada Trogira i Segeta Donjeg uz pratnju lokalnog vodiča i fotografiranje/slikanje gradskih veduta i motiva. |
| Ishodi                        | Učenik stiče nove tehničke vještine, kao i svijest o kulturno povijesnoj baštini grada u kojem živi. Kroz vlastiti rad utječe na odnos prema likovnoj kulturi u vlastitoj sredini.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Okupljanja učenika u izvannastavnim terminima. Rad u skupinama. Šetnja ulicama grada Trogira i Segeta Donjeg uz pratnju lokalnog vodiča. Posjet muzeju grada Trogira.<br><br>Kreativno likovno izražavanje. Organiziranje izložbe nastalih likovnih i literarnih radova.                           |
| Vremenski okvir               | Tijekom nastavne godine  |
| Troškovnik                    | Likovni materijal  |
| Način vrednovanja             | Praćenje i vrednovanje individualnog rada, napretka i suradništva. Fotodokumentacija i videouradak. Izrada plakata. Evaluacija projekta. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.               |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | PREVENCIJA / ZDRAV ZA PET  |
| Nositelj aktivnosti           | Ante Radoja (policajska uprava splitsko-dalmatinska), Davorka Borković (NZZJZ), Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić   |
| Razredni odjel                | 8.a, 8.b   |
| Planirani broj učenika        | 50   |
| Planirani broj sati           | 2  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Prevenција rizičnih ponašanja kod učenika osmih razreda. Upoznavanje s zakonskim regulativama / odgovornostima i posljedicama i s rizicima konzumiranja opojnih sredstava. Prepoznavanje mogućih opasnosti korištenja modernih tehnologija (internet, društvene mreže), biranje alternativna ponašanja.  |
| Ishodi                        | Učenici će biti upoznati sa zakonskim regulativama kao i odgovornostima i posljedicama ukoliko se iste prekrše.<br>Također će saznati sve o s rizicima konzumiranja opojnih sredstava. Moći će prepoznati rizike navedenog kao i opasnosti korištenja modernih tehnologija (internet, društvene mreže), a upoznati će ih se i s mogućim alternativnim ponašanjima. |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedno predavanje za učenike VIII. razreda o štetnosti konzumiranja opojnih sredstava i alkohola, kao i o opasnostima modernih tehnologija (internet/facebook, viber...) te zakonskim regulativama i odgovornostima (navršениh 14. godina).   |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022. / 2023.   |
| Troškovnik                    | Sve moguće troškove snosi organizator (MUP).   |
| Način vrednovanja             | Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja  |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | PREVENCIJA / STOP NASILJU U VEZAMA  |
| Nositelj aktivnosti           | Dina Linda Veronika, prof. defektolog, psihoterapeut<br>Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić  |
| Razredni odjel                | 8.a, 8.b  |
| Planirani broj učenika        | 50  |
| Planirani br. sati            | 2   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Prevenција nasilja u vezama, poboljšanje socijalnih vještina, proširenje znanja o vrstama nasilja, prepoznavanje i prevencija istog.<br>Omogućiti učenicama sedmih i osmih razreda razvijanje vještina i kompetencije koje su im neophodne da bi se oduprli nasilju u vezama te proširiti njihovo znanje o nasilju, osobitosti i vrstama emocionalnih veza, ali i nasilja kao i o preveniranju istog. |
| Ishodi                        | Razvijati svijest o zdravim odnosima.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici osmih razreda bi sudjelovali u radionici koju će voditi gost predavač. Ista će se realizirati kroz predavanje uz ppt prezentaciju, diskusiju, vježbanje socijalnih vještina, prikaz slučaja.  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.  |
| Troškovnik                    | Troškove za vanjskog predavača snosi škola  |
| Način vrednovanja             | Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, mogućnost izrade prezentacije, slika, tekstova...  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE / SPEEDSCHOOLING  |
| Nositelj aktivnosti           | InfoZona (gosti učenici srednjih škola), Srednje škole iz lokalne zajednice, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić  |
| Razredni odjel                | 8.a, 8.b   |
| Planirani broj učenika        | 50   |
| Planirani br. sati            | 2  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Pružanje informacija učenicima osmih razreda o upisima i programima srednjih škola. Poblize upoznati učenike osmih razreda s programima srednjih škola (prednosti i nedostaci; što mogu očekivati, koja znanja će steći, što bi im moglo predstavljati problem) koje ih najviše interesiraju te im na taj način olakšati odabir srednje škole. |
| Ishodi                        | Učenici će dobiti konkretne informacije o programima srednjih škola za koje pokazuju najviše interesa.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Projekt će se realizirati na način da će učenike osmih razreda posjetiti učenici srednjih škola za koje naši učenici iskazuju najveći interes te će im na zanimljiv i drugačiji način kroz diskusiju i svoje iskustvo prikazati što mogu očekivati upisom u određenu srednju školu.  |
| Vremenski okvir               | Svibanj 2023.  |
| Troškovnik                    | Troškovi prijevoza / škola   |
| Način vrednovanja             | Zajednički razgovor u svrhu analiziranja događaja.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Područje                      | SREDNJEŠKOLSKO OBRAZOVANJE /<br>PROFESIONALNO USMJERAVANJE  |
| Nositelj aktivnosti           | Stručna služba, razrednici, vanjski suradnici   |
| Razredni odjel                | 8.a, 8.b, 8. PŠ   |
| Planirani broj učenika        | 50  |
| Planirani br. sati            | 10  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja;<br>Osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju.<br>Uz PPT prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava.<br>Upoznaje ih se s mogućnostima portala e-Usmjeravanje.<br>Individualno informiranje i savjetovanje učenika. |
| Ishodi                        | Učenici će biti upoznati s izborom srednjih škola u lokalnoj zajednici kao i s kriterijima za upis. Znati će izračunati svoje bodove, moći će se snaći na internetu, odnosno web stranicama željenih škola. Dobiti će informacije o specifičnim programima. Kroz radionicu u CISOK-u učenici će dobiti rezultate i savjetovanje u kakav program obrazovanja da se dalje usmjere s obzirom na njihova očekivanja, želje, ali i školska postignuća.   |
| Načini realizacije aktivnosti | Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja.<br>Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev.<br>Podjela dostupnih brošura, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portala www.upisi.hr i upoznavanje učenika o svim koracima prilikom upisa Radionice, grupna rasprava tijekom SRO.<br>Posjet CISOK-u i srednjim školama u lokalnoj zajednici.                |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022. / 2023.  |
| Troškovnik                    | Troškove prijevoza snosi škola.   |
| Način vrednovanja             | Zajednički razgovor i diskusija.  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | ERASMUS+ PROJEKTI - RAZMJENA ZNANJA I ISKUSTAVA  |
| Nositelj aktivnosti           | Milena Zulim Ezgeta, Iris Alajbeg Vukelić, Tatjana Šijaković Katarinček  |
| Razredni odjel                | 5.– 8.   |
| Planirani broj učenika        | Po svakoj mobilnosti do ukupno 8 učenika iz ciljane dobne skupine uključujući PŠ   |
| Planirani broj sati           | Same mobilnosti traju po jedan radni tjedan (učenici putuju u inozemstvo), a priprema učenika, putovanja, vođenej dokumentacije oduzimaju još po nekoliko sati tjedno  |
| Osnovna namjena i ciljevi     | Razvijanje europske svijesti, kritičkog mišljenja, poboljšanje socijalnih vještina i opće kulture, razvijanje interesa za različita obrazovna i odgojna područja.  |
| Ishodi                        | <p>Učenici će unaprijediti socijalne i komunikacijske vještina. Poboljšati će znanje engleskog jezika te isti imati priliku primjenjivati i na taj način uvidjeti svoje jake i slabe snage i područja na kojima još moraju raditi. Razvijati će kritičko mišljenje, senzibilizirati se za prihvaćanje različitih i drugačijih, ali i za poštivanje istih. Naučiti će što je to tolerancije i isto iskustveno primjenjivati. Smanjit će i mijenjati stereotipna mišljenja, predrasude i strahove od nepoznatog.</p> <p>Moći će bolje regulirati emocije, ali iste i imenovati, razlikovati i prepoznati. Upoznati će se s različitim tehnikama rješavanja problema, načinima postavljanja ciljeva, ali i donošenja odluka. Sve navedeno će praktično i koristiti već kroz realizaciju samih projekata.</p> <p>Poboljšat će sliku o sebi; razvit će samopouzdanje i samopoštovanje. Poboljšat će se grupna kohezija i ojačati povjerenje između učenika međusobno kao i između učenika i učitelja.</p> |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema planu i programu svakog pojedinačnog projekta; kroz svaki projekt po najviše osam učenika će uz pratnju voditelja posjetiti partnersku zemlju odnosno školu te će tom prilikom biti smješteni kod obitelji domaćina. Svaka mobilnost traje 7 dana te je od toga pet radnih dana, a 2 dana se putuje (dolazak, odlazak). Realizirat će se aktivnosti predviđene projektom, a koje će detaljno osmisliti svaki domaćin. Iste će uključivati različite izlete, upoznavanje tradicije, kulturne baštine, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje na služenje engleskim jezikom, natjecateljske igre, rješavanje matematičkih zadataka, poticanje fizičke aktivnosti i prihvaćanje zdravih životnih navika. Prije i poslije mobilnosti učenici će se za put pripremati kroz različite aktivnosti i zadatke predviđene projektom.   |



Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji  
Šk. god. 2022./2023.



|                   |   |
|-------------------|---|
| Vremenski okvir   | Školska godina 2022. / 2023.                      |
| Troškovnik        | EU fondovi  |
| Način vrednovanja | Završna izvješća, evaluacijski listići, razgovor. |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Područje                      | Erasmus+ projekti<br>STREAMING THROUGH EUROPE, budući projekti rezultati se čekaju   |
| Nositelj aktivnosti           | Milena Zulim Ezgeta  |
| Razredni odjel                | OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji   |
| Planirani broj učenika        | 30-ak po projektu u najužem smislu   |
| Planirani broj sati           | 35   |
| Osnovna namjena i ciljevi     | <b>CILJ</b><br>usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja, razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje drugih kultura i običaja, čuvanje kulturne baštine i okoliša<br><b>NAMJENA</b><br>Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, te inozemnim aktivnostima i razvijanje ljubavi prema matematici, usvajanje socijalnih vještina, razvijanje jezičnih sposobnosti, čuvanje kulturne baštine |
| Ishodi                        | Učenici će proširiti svoje poznavanje matematike, razviti kritičko i logičko mišljenje te vlastite sposobnosti, upoznati druge kulture   |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno po grupi  |
| Vremenski okvir               | Školska godina 2022./2023.   |
| Troškovnik                    | Trošak kopiranja – papir za kopiranje, folije za laminiranje   |
| Način vrednovanja             | Učenici se motiviraju kroz putovanje u partnerske zemlje te upoznavanje svojih vršnjaka iz drugih zemalja,   |

**Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji**  
**Šk. god. 2022./2023.**

