Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i čl. 12. i 61. Statuta OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća godine donio:



***Š K O L S K I K U R I K U L U M***

**za školsku 2024./2025. godinu**

KLASA: 602-01/24-02/00001

URBROJ: 2184-3-1-07-24-1

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

SADRŽAJ:

UVOD

1. **CILJEVI I ZADAĆE**
2. **RAZREDNA NASTAVA**
   1. DOPUNSKA NASTAVA
   2. DODATNA NASTAVA
   3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
   4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
   5. PROJEKTI
3. **PREDMETNA NASTAVA**
   1. DOPUNSKA NASTAVA
   2. DODATNA NASTAVA
   3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
   4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI, IZLETI, EKSKURZIJE)
   5. SAT RAZREDNIKA
4. **IZBORNA NASTAVA**
5. **PROJEKTI**

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa, kako je kurikulum definirao prof. dr. Vladimir Jurić.

Uz ovu definiciju valja spomenuti Vijeće za normu hrvatskog standardnog jezika koje je donijelo odluku da se riječ curriculum prevodi hrvatskim nazivima naukovna osnova ili nastavni uputnik. Naziv nastavni uputnik je od 2005. neko vrijeme bio upotrebljavan i u dokumentima Ministarstva.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarenje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece odnosno učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog sustava.

Kod izrade kurikuluma nastavnici moraju voditi računa o specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Prvenstveno moraju paziti i osluškivati interese i potrebe djece, njihovih roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

1. **CILJEVI I ZADAĆE**

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama te međuljudskim odnosima.

Kod određivanja ciljeva i zadaća posebice moramo voditi računa o društveno-političkim, gospodarskim, radno-tehnološkim, informacijskim i drugim promjenama u svijetu rada.

Sve dinamičniji razvoj znanosti, nameće školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorene za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

1. **RAZREDNA NASTAVA**
   1. **DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Razred** | **Nositelj aktivnosti i predmet** |
| **1.** | Diana Pajčić – matematika, hrvatski jezik  Ivana Brčić – matematika, hrvatski jezik  Tanja Roso- matematika, hrvatski jezik |
| **2.** | Anita Hrabar– matematika. hrvatski jezik Maja Drušković– matematika, hrvatski jezik  Marija Šistov - matematika, hrvatski jezik  Maja Muštra- matematika, hrvatski jezik |
| **3.** | Milenka Ćurić- matematika, hrvatski jezik  Dragica Bakica- matematika, hrvatski jezik  Marija Šistov - matematika, hrvatski jezik  Tanja Roso- matematika, hrvatski jezik |
| **4.** | Marina Bilota – matematika, hrvatski jezik  Ljubenka Abaza – matematika, hrvatski jezik  Marija Šistov - matematika, hrvatski jezik |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso |
| Razredni odjel | 1.a, 1. b, 1. Ljubitovica |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Planirani broj sati | 15 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave.  Omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja.  Izgrađivanje samopouzdanja, poticajne odgovornosti. Razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu. Poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama Poticanje interesa za  matematičke sadržaje. Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| Ishodi | Poznaje brojeve do 20. Zbraja i oduzima brojeva do 20. Prepoznaje geometrijske oblike i imenuje ih. Prepoznaje dužinu i imenuje je. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenje kroz igru. Demonstracija. Razgovor. Rad s didaktičkim materijalima. Prema nastavnom planu i programu. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno). |
| Troškovnik | Nabava nastavnih materijala i pomagala, vježbenica, radnih bilježnica i sl.) |
| Način vrednovanja | Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso |
| Razredni odjel | 1.a, 1. b, 1. Ljubitovica |
| Planirani broj učenika | 7 učenika |
| Planirani broj sati | 18 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. |
| Ishodi | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. |
| Vremenski okvir | 1 sat svaki drugi tjedan, od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| Troškovnik | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet. |
| Način vrednovanja | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Tanja Roso i učenici 1. razreda |
| Razredni odjel | 1. razred PŠ Ljubitovica |
| Planirani broj učenika | Broj je promjenjiv |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.   * dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave * omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta * stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti * razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja * izgrađivanje samopouzdanja, poticanje odgovornosti * razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu * poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama * poticanje interesa za matematičke sadržaje * razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja |
| Ishodi | Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Prepoznaje i  ističe točke i crte. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Koristi se rednim brojevima do 20. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. |
| Načini realizacije aktivnosti | učenje kroz igru, rad s didaktičkim materijalom, demonstracija, razgovor  prema nastavnom planu i programu |
| Vremenski okvir | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati) |
| Troškovnik | nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenica, radnih bilježnica i sl.) |
| Način vrednovanja | Kontinuirano učiteljevo individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, analiza učenikovog napretka na RV. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Maja Drušković, Anita Hrabar , Maja Muštra |
| Razredni odjel | 2.a, 2.b, 2. Ljubitovica |
| Planirani broj učenika | 2-5 učenika |
| Planirani broj sati | 18 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. |
| Ishodi | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. |
| Vremenski okvir | 1 sat svaki drugi tjedan, od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| Troškovnik | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet. |
| Način vrednovanja | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice Milenka Ćurić, Dragica Bakica, Tanja Roso |
| Razredni odjel | 3.a, 3.b, 3. Ljubitovica |
| Planirani broj učenika | 3-2 učenika razrednog odjela |
| Planirani broj sati | 15 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenicima koji otežano usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti,  vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike. |
| Ishodi | Učenik usvaja osnovna matematička znanja, primjenjuje naučeno, rješava jednostavnije matematičke probleme. |
| Načini realizacije aktivnosti | Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati jednostavnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre. |
| Vremenski okvir | 1 školski sat tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Usmeno i pisano provjeravanje. Praćenje napretka u radu. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji

Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marija Šistov, učenici 3. razreda |
| Razredni odjel | 3. razred PŠ Prapatnica |
| Planirani broj učenika | 1 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja.  Izgrađivanje samopouzdanja, poticajne odgovornosti. Razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu. Poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama. Poticanje interesa za  matematičke sadržaje. Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| Ishodi | Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.  Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.  Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  Izvodi više računskih operacija.  Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenje kroz igru. Demonstracija. Razgovor. Rad s didaktičkim materijalima. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine (jednom tjedno - 35 sati ukupno). |
| Troškovnik | Nabava nastavnih materijala i pomagala, vježbenica, radnih bilježnica i sl. |
| Način vrednovanja | Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastavne matematike i prilagodbe rada mogućnostima učenika. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marina Bilota i Ljubenka Abaza i učenici |
| Razredni odjel | 4.a,4.b |
| Planirani br. učenika | 4 (broj je promjenjiv) |
| Planirani broj sati | Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno) |
| Osnovna namjena i ciljevi | Poticanje radnih navika, te usvajanje osnovnih sadržaja rada; ponoviti i utvrditi te dopuniti znanje sadržaja koji su  djelomično usvojeni, razvijati sposobnost rješavanja jednostavnijih  matematičkih problema te razvijanje urednosti, točnosti i preglednosti u radu |
| Ishodi | Učenik samostalno i točno rješava matematičke zadatke, redovit je u radu, samostalno i spretno se služi geometrijskim priborom. |
| Načini realizacije aktivnosti | Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala,  demonstracija, rad s konkretnim materijalima; pisanje, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje |
| Vremenski okvir | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| Troškovnik | Kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići |
| Način vrednovanja | Usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marija Šistov |
| Razredni odjel | 4. razred PŠ Prapatnica |
| Planirani br. učenika | 1 |
| Planirani broj sati | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno |
| Osnovna namjena i ciljevi | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  -dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave  -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta  -stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti  -razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja  -izgrađivanje samopouzdanja, poticanje odgovornosti  -razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu  -poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama  -poticanje interesa za matematičke sadržaje  -razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja |
| Ishodi | -Služi se prirodnim brojevima do milijun.  -Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  -Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  -Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  - Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  - Određuje i crta kut.  - Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  -Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.  - Crta i konstruira geometrijske likove.  - Povezuje sve poznate geometrijske oblike.  - Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  - Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.  - Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.  - Opisuje vjerojatnost događaja. |
| Načini realizacije aktivnosti | - Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima; pisanje, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje |
| Vremenski okvir | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| Troškovnik | Kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići |
| Način vrednovanja | Usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Diana Pajčić i učenici |
| Razredni odjel | 1.a razred |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati | 15 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Ovladavanje  tehnikom čitanja i pisanja. Poticanje čitanja s razumijevanjem. Poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi. Poticanje  književnog izražavanja. Izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju. Razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.  Osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Ishodi | Samostalno usmeno izražavanje. Oblikovanje i pravilno izgovaranje misaonih cjelina (rečenica). Usvajanje početnog čitanja i pisanja.  Samostalno čitanje kraćih tekstova s razumijevanjem. Samostalno oblikovanje kraćih rečenica. |
| Načini realizacije aktivnosti | U manjim grupama i individualno, suradničko učenje. Rad s didaktičkim materijalima. Metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice). |
| Troškovnik | Papir za kopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijali. |
| Način vrednovanja | Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Ivana Brčić i učenici |
| Razredni odjel | 1.b |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Planirani br. sati | 17 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| Ishodi | Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati  priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. |
| Vremenski okvir | 1 sat, svaki drugi tjedan, od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| Troškovnik | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo. |
| Način vrednovanja | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Maja Drušković, Anita Hrabar, Maja Muštra |
| Razredni odjel | 2.a, 2.b, 2. Ljubitovica |
| Planirani br. učenika | 5 |
| Planirani br. sati | 17 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| Ishodi | Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima. |
| Načini realizacije aktivnosti | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. |
| Vremenski okvir | Svaki drugi tjedan, od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| Troškovnik | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo. |
| Način vrednovanja | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice Milenka Ćurić i Dragica Bakica |
| Razredni odjel | 3.a, 3.b |
| Planirani broj učenika | 3-2 učenika razrednog odjela |
| Planirani broj sati | 15 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenicima koji otežano usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. |
| Ishodi | Učenik razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvija čitalačke sposobnosti i interese. Naučeno primjenjuje u govoru i pismu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metode rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad. |
| Vremenski okvir | 1 školski sat tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marina Bilota |
| Razredni odjel | 4.a |
| Planirani broj učenika | 2-3 |
| Planirani br. sati | 17 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.   * dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave * ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja * poticanje čitanja s razumijevanjem * poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi * poticanje književnog izražavanja * izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju * razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti * osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju |
| Ishodi | Rješavati jednostavnije zadatke, zaključivati uz pomoć učiteljice primijeniti zakonitosti u pomoć, uvježbati gradivo stečeno na satu hrvatskog jezika, uvježbavati razumijevanje pročitanog tekst individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo hrvatskog jezika |
| Načini realizacije aktivnosti | U manjim grupama i individualno, suradničko učenje, rad s didaktičkim materijalima, prema nastavnom planu i programu |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice) |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja, analiza postignuća na RV.  Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Ljubenka Abaza |
| Razredni odjel | 4. b |
| Planirani br. učenika | 2-3 učenika ( broj je promjenjiv) |
| Planirani broj sati | Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno) |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. |
| Ishodi | Učenik samostalno i točno čita, pokazuje razumijevanje pročitanog teksta, uputa, poštuje pravopisnu normu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje |
| Vremenski okvir | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| Troškovnik | Kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići |
| Način vrednovanja | Usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno  praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

2. 2. DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Razred** | **Nositelj aktivnosti i predmet** |
| **1.** | Diana Pačić – matematika  Ivana Brčić-matematika  Tanja Roso- matematika |
| **2.** | Anita Hrabar– matematika  Maja Drušković– matematika  Marija Šistov-matematika |
| **3.** | Milenka Ćurić– matematika  Dragica Bakica– matematika  Marija Šistov-matematika |
| **4.** | Marina Bilota -matematika  Ljubenka Abaza- matematika  Marija Šistov-matematika |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marija Šistov |
| Razredni odjel | 1. razred PŠ Prapatnica |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka.  Obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja.  Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i objašnjavanje. |
| Ishodi | -Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  -Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  -Povezuje količinu i broj. Objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja.  - Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka  -Zbraja i oduzima u skupu brojeva do  -Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  -Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  -Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  -Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.  -Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20  -Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. |
| Načini realizacije aktivnosti | Samostalni rad, korištenje vježbenica za dodatnu nastavu te online izvora, aplikacija i računalnih igara |
| Vremenski okvir | Jedan sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025. (jedan sat tjedno) |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Diana Pajčić |
| Razredni odjel | 1.a |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Planirani br. sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri. Poticanje na rješavanje  matematičkih problema na više načina. Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu. Podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti. Poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema |
| Ishodi | Traže različite načine za rješavanje matematičkih problema. Rješava teže matematičke zadatke. Razvijanje kreativnosti u osmišljavanju  matematičkih zadataka. Stečeno iskustvo u natjecanjima unutar grupe. |
| Načini realizacije aktivnosti | Rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu. Zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost.  Izmišljanje zadatak i rješavanje u natjecateljskom duhu. |
| Vremenski okvir | Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati). |
| Troškovnik | Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati). |
| Način vrednovanja | Usmena i pismena provjera učenika |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Brčić |
| Razredni odjel | 1.b |
| Planirani broj učenika | 8 učenika |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka . Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. |
| Ishodi | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. |
| Vremenski okvir | 1 sat tjedno, od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| Troškovnik | Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor. |
| Način vrednovanja | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika) . |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Anita Hrabar, Maja Drušković |
| Razredni odjel | 2.a, 2.b |
| Planirani broj učenika | 6-8 učenika |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. |
| Ishodi | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. |
| Vremenski okvir | 1 sat tjedno, od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| Troškovnik | Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor. |
| Način vrednovanja | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika) . |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marija Šistov |
| Razredni odjel | 2. razred PŠ Prapatnica |
| Planirani broj učenika | 1 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Obogatiti način razmišljanja novim putovima  logičkog zaključivanja. Osposobiti učenika za samostalno zaključivanje i objašnjavanje. Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema. |
| Ishodi | -Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  -Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  -Izvodi više računskih operacija.  -Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  -Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom.  -Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  -Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.  -Opisuje i crta dužine.  - Učenik rješava zadatke vizualne i prostorne percepcije. |
| Načini realizacije aktivnosti | Samostalni rad, korištenje vježbenica za dodatnu nastavu te online izvora, aplikacija i računalnih igara, razgovor, demonstracija  objašnjavanje |
| Vremenski okvir | Jedan sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, povremeno organizirati malena natjecanja uz objašnjenje rezultata, sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice Milenka Ćurić i Dragica Bakica |
| Razredni odjel | 3.a, 3.b |
| Planirani broj učenika | 6-4 učenika razrednog odjela |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih  zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje  iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama. |
| Ishodi | Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima. |
| Načini realizacije aktivnosti | Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije  matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre. Pripremiti učenike za matematička natjecanja. |
| Vremenski okvir | 1 školski sat tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napretka učenika. Međurazredno natjecanje, postignuti rezultati na ostalim natjecanjima. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Područje | | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | | Učiteljica Tanja Roso |
| Razredni odjel | | 4.razred PŠ Ljubitovica |
| Planirani broj učenika | | 1 |
| Planirani broj sati | | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | | Namjena je rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema. Razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike.  Ciljevi:  -proširivanje gradiva redovne nastave  -poticanje interesa za složenije matematičke sadržaje  -razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema  -razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja i sposobnosti generalizacije  -poticanje apstraktnog mišljenja  -razvijanje smisla za red, preciznost, preglednost i točnost u radu  -razvijanje samostalnosti, upornosti, spretnosti i brzine  -osposobljavanje za upotrebu matematičkih znanja u svakodnevnom životu  -razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema |
| Ishodi | | Služi se prirodnim brojevima do milijun. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Određuje i crta kut. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. Provodi  jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. Opisuje vjerojatnost događaja. |
| Načini realizacije aktivnosti | | Prema nastavnom planu i programu |
| Vremenski okvir | | Tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| Troškovnik | Nabava nastavnih pomagala i materijala (vježbenice, radne bilježnice i pribor) | |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, brojnost učenika na satovima dodatne nastave | |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Marina Bilota, Ljubenka Abaza |
| Razredni odjel | 4.a, 4.b |
| Planirani br. učenika | do 10 učenika |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Namjena je rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema. Razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike.  Proširivanje gradiva redovne nastave, poticanje interesa za složenije matematičke zadatke, razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog  mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema, rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema, razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike |
| Ishodi | Učenik rješava problemske zadatke, računa, shvaća zadatke matematičke logike, ovladava prirodnim brojevima, sudjeluje na natjecanjima, motiviran za natjecateljski duh među učenicima, uporan u radu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima. |
| Vremenski okvir | tijekom šk. god. 2024./2025. 1 sat tjedno |
| Troškovnik | kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići |
| Način vrednovanja | usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno  praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **R A Z R E D N A**  **N A S T A V A** | Ime i prezime nositelja aktivnosti |
| MALI ISTRAŽIVAČI | Milenka Ćurić |
| KREATIVNA GRUPA | Marina Bilota |
| MAŠTAMO KISTOM | Anita Hrabar |
| DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA | Dragica Bakica |
| DOMAĆINSTVO | Maja Drušković |
| KREATIVNI KUTAK | Diana Pajčić |
| GLAZBENA RADIONICA | Ivana Brčić |
| KREATIVNA SKUPINA | Marija Šistov |
| ŠKRINJICA IGARA | Maja Muštra |
| URADI SAM | Ljubenka Abaza |
| ŠKRINJICA IGARA | Tanja Roso |
| VJERONAUČNA GRUPA | vjeroučiteljica |
| SEKCIJA TEHNIČKE KULTURE | Edi Labor |
| FRANCUSKI JEZIK | Marija Miljanović |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | MAŠTAMO KISTOM |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Anita Hrabar i učenici |
| Razredni odjel | 2.a |
| Planirani broj učenika | 6-8 učenika |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima. Razvijati kreativne sposobnosti, razvijati osjećaj za lijepo. Doprinositi estetskom izgledu škole. |
| Ishodi | Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih  likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Opisuje i uspoređuje svoj likovni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Analizira predmete i pojave oko sebe i prikazuje ih bojom i crtom. |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad u maloj skupini. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine (jedan sat tjedno). |
| Troškovnik | Troškovi likovnog materijala. |
| Način vrednovanja | Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Praktična znanja primjenjivati na likovnim uradcima kojima će obogatiti interijer učionice i škole. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | KREATIVNI KUTAK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Diana Pajčić i učenici |
| Razredni odjel | 1.a |
| Planirani broj učenika | 10 učenika |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Poticanje pozitivnih odnosa prema radu – aktivnost, inicijativnost,samostalnost, suradnja i timski rad. Stjecanje i razvijanje vještine čitanja,slušanja i razumijevanja pročitanoga, obogaćivanje rječnika i razvijanje mašte. Razvijanje interesa i sposobnosti za kreativno izražavanje u likovnom području. Poticanje i razvijanje kreativnog mišljenja, izražavanja i snalaženja u rješavanju zadataka, suradnje i zajedništva u radu u grupi te njegovanje samostalnosti u radu. Razvijanje ekološke svijesti. |
| Ishodi | OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove,riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome  značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost  brige za prirodu i osobno zdravlje.  OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i  odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji  škole sa zajednicom.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje - Učenik oblikuje i izražava svoje misli i  osjećaje.  ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  zdr B.1.2 / B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| Načini realizacije aktivnosti | Slušanje i čitanje književnih tekstova, analize tekstova, dramske igre,  likovne radionice, radionice recikliranja. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine (jedan sat tjedno). |
| Troškovnik | Troškovi likovnog materijala i troškovi printanja |
| Način vrednovanja | Prezentacija učeničkih radova, sudjelovanje na razrednim i školskim  priredbama, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | GLAZBENA RADIONICA |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Brčić i učenici |
| Razredni odjel | 1.b |
| Planirani broj učenika | 10 učenika razrednog odjela |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razvijati glazbenu kreativnost te potrebu za glazbenim izrazom. Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju. Poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te pozitivan i aktivan odnos prema radu. Razvijati proces u kojem se dolazi do novih ideja i aktualizacije energije pojedinca. Omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj kreativnosti, stvaralaštva u glazbenom svijetu. Poticati i usmjeravati učenike na slobodno izražavanje glazbenih ideja. Razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo koje pruža skupno muziciranje i originalnost u izražavanju te strpljivost i upornost u radu. Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. |
| Ishodi | Razvija slušne vještine. Prepoznaje i razlikuje osnovne glazbene elemente (melodija, ritam, harmonija) kroz igre i pratične vježbe. Poboljšava ritmičke osjećaje tj. izvodi osnovne ritmičke uzorke uz glazbene instrumente ili glas. Razvija kreativnost pri osmišljavanju i izvođenju kratkih glazbenih kompozicija gdje koristi vlastite ideje i timsku suradnju. Usvaja osnove vokalne tehnike kao što je pravilno disanje pri pjevanju, dikcija i intonacija. Usvaja i reproducira melodiju, ritam i tekst prezentiranih pjesama.  Usvaja i samostalno reproducira prezentirane plesne korake. Surađuje u grupnim izvedbama, sudjeluje u zajedničkom stvaranju glazbene kompozicije. Povezuje emocije s glazbom. Povećava samopouzdanje u javnim nastupima s naglaskom na pozitivnu povratnu informaciju i podršku grupe. |
| Načini realizacije aktivnosti | Samovrednovanje, vrednovanje od strane voditelja, vrednovanje grupe kao podrške, vrednovanje kroz javne nastupe i prezentacije rada |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 1. a |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati | 35 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Poticanje na aktivno i realno slavljenje glavnih blagdana te rad različitih aktivnosti vjerskog sadržaja |
| Ishodi | Razvijanje kreativnih krš. likovnih izražaja povezanih sa liturgijskom godinom, rad na temelju biblijskih tekstova životopisa svetaca, te poticanje i razvijanje pozitivnog aktivnog vjerskog duha |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad u grupi individualno ili suradnički rad |
| Vremenski okvir | 1 šk. Sat tjedno |
| Troškovnik | Troškovi materijala za individualni i grupni rad (hamer u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, ispis slika u boji, A4 papir za kopiranje) |
| Način vrednovanja | Pisano praćenje rada i interesa učenika |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ŠKRINJICA IGARA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Maja Muštra i Tanja Roso |
| Razredni odjel | 1./3. i 2. razred PŠ Ljubitovica |
| Planirani br. učenika | 7 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osnovna namjena je pružanje mogućnosti za uključivanje u aktivnosti koje će učenicima omogućiti stjecanje znanja i vještina koje će koristiti za svoj osobni napredak, ali i napredak drugih.  Ciljevi: potaknuti maštu i darovitost djece, osposobiti ih za kreativan  život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja; samovrednovanje i vrednovanje u skupini ; motiviranje za napredak |
| Ishodi | Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe , misli i osjećaje. Izvodi prirodne načine gibanja. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| Načini realizacije aktivnosti | Grupne , individualne te igre u paru. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| Troškovnik | Nabava nastavnih pomagala i materijala ( pribor) |
| Način vrednovanja | Praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOMAĆINSTVO |
| Nositelj aktivnosti | Maja Drušković i učenici |
| Razredni odjel | 2.b |
| Planirani broj učenika | 16 učenika |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Cilj je da kroz različite aktivnosti djeca steknu važne životne vještine. Obuhvaća teme koje se dotiču kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije.  Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti. |
| Ishodi | Planiranim misaonim i fizičkim aktivnostima te praktičnim radom potiče se razvoj fine motorike i omogućava razvoj kognitivnih sposobnosti. |
| Načini realizacije aktivnosti | Kreativni izričaj u različitim materijalima. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i samopouzdanje. |
| Vremenski okvir | 1 školski sat tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Dodatni materijali za rad |
| Način vrednovanja | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | KREATIVNA GRUPA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Tanja Roso |
| Razredni odjel | 1/.3.razred PŠ Ljubitovica |
| Planirani br. učenika | 2 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osnovna namjena je pružanje mogućnosti za uključivanje u aktivnosti koje će učenicima omogućiti stjecanje likovnih znanja i vještina koje će koristiti za svoj osobni napredak, ali i napredak drugih.  Ciljevi: potaknuti maštu i darovitost djece, osposobiti ih za kreativan  život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja; samovrednovanje i vrednovanje u skupini ; motiviranje za napredak |
| Ishodi | Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. |
| Načini realizacije aktivnosti | Kreativni izričaj u različitim materijalima. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| Troškovnik | Nabava nastavnih pomagala i materijala ( pribor) |
| Način vrednovanja | Praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | KREATIVNA SKUPINA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marija Šistov |
| Razredni odjel | 1., 2., 3. i 4.r. PŠ Prapatnica |
| Planirani br. učenika | 5 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Usvajanje temeljenog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika.  Razvijanje likovnog senzibiliteta, vrednovanje svojih i tuđih likovnih uradaka, eksperimentiranje i istraživanje različitih likovnih materijala.  Razvijati spretnost i volju za ručne radove. |
| Ishodi | Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. |
| Načini realizacije aktivnosti | Samostalni rad, čitanje i govorenje – razgovor, demonstracija, objašnjavanje |
| Vremenski okvir | Jedan sat tjedno od rujna 2024. do lipnja 2025. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika; izvedba, izložba radova, samovrednovanje |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | MALI ISTRAŽIVAČI |
| Nositelj aktivnosti | Milenka Ćurić i učenici |
| Razredni odjel | 3.a |
| Planirani br. učenika | 15 učenika |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. |
| Ishodi | Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. |
| Načini realizacije aktivnosti | Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. |
| Vremenski okvir | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Potrošni materijal, literatura . |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA |
| Nositelj aktivnosti | Dragica Bakica i učenici |
| Razredni odjel | 3.b |
| Planirani broj učenika | 5-7 učenika |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolske aktivnosti. Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Razvijati vještinu i sposobnost pismenog i usmenog izražavanja.Poticati maštu i kreativnost. Vježbati razvoj fine motorike. Razvijati naviku i brigu za okoliš, prostor u kojem živiš. |
| Ishodi | Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. |
| Načini realizacije aktivnosti | Sudjelovati u različitim projektima i na taj način upoznati učenike s projektnom nastavom. |
| Vremenski okvir | petak, 5. školski sat, tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Dodatni materijali za rad, nastavni listić |
| Način vrednovanja | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | URADI SAM |
| Nositelj aktivnosti | Ljubenka Abaza |
| Razredni odjel | 4.b |
| Planirani broj učenika | 7 učenika razrednog odjela |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Poticati i upotrebljavati spoj kreativnosti, sporta i nauke kako bi učenje bilo bliže učeničkim potrebama, a time i kvalitetnije. Razvijati proces u kojem se dolazi do novih ideja i aktualizacije energije pojedinca. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima. Omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj kreativnosti, stvaralaštva u dramsko-recitatorskom i likovnom svijetu. Razvijati samopouzdanja te kulturu javnog nastupa. Poticati pozitivne odnose prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad. Osvijestiti i poticati na razvijanje osjećaja za lijepo uz pokret, glazbu, dramski i likovni izričaj. Učenici razvijaju svoje potencijale i iskazuju interes za modeliranje. Tijekom edukativnih radionica učenik analizira i ispituje vlastite stavove. Prepoznaje i prihvaća biološke, kulturne i društvene razlike među ljudima diljem svijeta. Kroz likovne i dramske radionice učenik razvija ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu. Volonterski djeluje te razvija motoričke i komunikacijske vještine. Učenik će aktivno i s poštovanjem istražiti (ne)materijalnu kulturnu baštinu grada Splita. Isticat će običaje tradicije, slušati i bilježiti sve istraženo te će to putem video prezentacije prikazati drugim učenicima. Međusobno će se poticati, jačati poštovanje i suradnja sa učenicima svoga razreda i učenicima druge škole. Učenici će moći samostalno izraditi model prijevoznog sredstva (avion, automobil, brod). Učenici će razumjeti važnost poznavanja prometnih pravila i propisa te shvatiti ulogu pravilnog sudjelovanja u prometu. |
| IshodiA | Razvija interes, urednost, kreativnost, samostalnost i ustrajnost u radu, strpljivosti. Razvija sposobnosti dogovaranja kroz suradnju s prijateljima u zajedničkom radu. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. Promiče solidarnost u školi.  Razvijanje interesa prema likovnom i dramskom stvaralaštvu. Stjecanje vještina samostalnog i kreativnog rješavanja likovnih zadataka. Razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Vježbanje i razvijanje fine motorike. |
| Načini realizacije aktivnosti | zajedničke radionice, grupni radovi, individualni radovi,  humanitarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Vremenski okvir | Prema tjednom rasporedu |
| Troškovnik | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, otpad, silikonski pištolj) |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje postignuća učenika. Učenike se potiče na samovrednovanje vlastitoga uspjeha. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | KREATIVNA GRUPA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marina Bilota i učenici |
| Razredni odjel | 4.a razred |
| Planirani broj učenika | 6 učenika razrednog odjela |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u nastavi. Usvajanje novih znanja, vještina i navika. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti. Identifikacija darovitih učenika i učenika koji pokazuju pojačani interes za matematiku. Pobuđivanje znatiželje. Poticanje dječjeg stvaralaštva. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |
| Ishodi | - Razvijati matematičko mišljenje, pažnju i pamćenje te točnost i samostalnost u rješavanju matematičkih zadataka.  - Osposobiti učenika da stečena znanja primjenjuje u stvarnom životu.  - Poticati volju i upornost pri rješavanju novih i različitih tipova zadataka.  - Osposobiti učenike za praktično primjenjivanje usvojenih postupaka u rješavanju zadataka.  - Zainteresirati i motivirati učenike za učenje matematike. |
| Načini realizacije aktivnosti | Individualni rad, suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, rad na računalu |
| Vremenski okvir | Prema rasporedu 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./25. |
| Troškovnik | Troškovi tonera laserskog printera, papira, flomastera za ploču i ostalog sitnog materijala i pribora za rad |
| Način vrednovanja | Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Primjenjivanje praktičnih znanja u svakodnevnom životu. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji

Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FRANCUSKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marija Miljanović i učenici |
| Razredni odjel | 3.a, 3.b, 4.a i 4.b |
| Planirani broj učenika | 6 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Poticati višejezičnosti i afinitet prema frankofoniji.  Motivirati učenike za učenje francuskog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju stranog jezika. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i običaja. |
| Ishodi | Učenici pokazuju razumijevanje kratkih i jednostavnih rečenica. Oblikuju i izgovaraju vrlo jednostavne i kratke rečenice. Pravilno izgovaraju francuske glasove. Usvajaju opće znanje o Francuskoj, kulinarstvu, glazbi, kulturi, običajima. Recitiraju kratke pjesmice. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici ponavljaju prema zvučnom modelu, slušaju, pjevaju, recitiraju. |
| Vremenski okvir | 1 školski sat tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | Troškovi materijala za individualni i grupni rad (hamer u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, ispis slika u boji, A4 papir za kopiranje) |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje. Učenici će samovrednovati svoj rad i aktivnost. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

1. **4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POZDRAV JESENI; POZDRAV ZIMI; PROLJEĆE; STIŽE NAM LJETO |
| Nositelj aktivnosti | Diana Pajčić, Ivana Brčić |
| Razredni odjel | 1.a i 1.b |
| Planirani broj učenika | 32 |
| Planirani br. sati | 8 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Promatrati i opisati: a) promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; b) obilježje vrjemena; c) izgled biljaka; d) ponašanje  životnija; e) djelatnost ljudi.  Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste. |
| Ishodi | Opisuje promjene u izgledu biljke i ponašanju životinjama. Govori o djelatnosti ljudi vezanim za godišnja doba. Uočava važnost povezanosti čovjeka i prirode. Shvaća važnost brige za očuvanje okoliša. |
| Načini realizacije aktivnosti | U šetnji, igri u školskom okolišu, uočavati promjene, crtati, izrađivati plakate |
| Vremenski okvir | Rujan, veljača, ožujak, lipanj |
| Troškovnik | Papir za plakate, ljepilo, flomasteri troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost nastavnog programa, redovitost dolaženja učenika |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POLUDNEVNI IZLET: |
| Nositelj aktivnosti | Diana Pajčić, Ivana Brčić, učenici |
| Razredni odjel | 1.a, 1.b |
| Planirani broj učenika | 32 |
| Planirani broj sati | 6 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje  različitih predmeta. Stručno vodstvo po ranču, terapijsko jahanje. Upoznavanje sa florom i faunom ranča, igra. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. |
| Ishodi | Ostvariti planirane programske sadržaje prvog razreda izvan škole. |
| Načini realizacije aktivnosti | Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. |
| Vremenski okvir | lipanj 2025. |
| Troškovnik | 50 EURA |
| Način vrednovanja | Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta. Provođenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata, crteža. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje |  |
| Nositelj aktivnosti | Diana Pajčić, Ivana Brčić, učenici |
| Razredni odjel | 1.a, 1.b |
| Planirani br. učenika | 32 učenika |
| Planirani broj sati | 2 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Doživljaj okusa i mirisa maslinovog ulja, osvijestiti važnost upotrebe ulja u svakodnevnom životu, upoznati tradicionalne i suvremene načine obrade maslina u Dalmaciji, razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane, razvijati  interes i ljubav prema starim i novim načinima prerade maslina, upoznati proces proizvodnje i čuvanja maslinovog ulja |
| Ishodi | Učenici će upoznati cijeli proces nastanka maslinovog ulja. |
| Načini realizacije aktivnosti | Odlazak do uljare, promatranje postupka izrade ulja |
| Vremenski okvir | Studeni 2024. |
| Troškovnik | Trošak prijevoza |
| Način vrednovanja | Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU SNALAŽENJE U PROSTORU PROMET  MJESTO U KOJEM ŽIVIM |
| Nositelj aktivnosti | učiteljice Tanja Roso , Maja Muštra i Marija Šistov te učenici |
| Razredni odjel | 1., 2., 3., 4. razred PŠ Prapatnica i Ljubitovica |
| Planirani broj učenika | 5-10 |
| Planirani broj sati | 20 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi.  Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste  Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja i zaključivanja Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  Poticati odgovorno ponašanje u prometu poticati ljubav i ponos prema svom mjestu  Razvijati pozornost i urednosti  Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog  zaključivanja razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  Razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša  Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu |
| Ishodi | Promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; obilježja vremena; izgled biljaka; ponašajne životinja; djelatnost ljudi  Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama; odrediti položaj predmeta, građevina u prostoru  Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora ;osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla ;razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila te pridržavati se istih  Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresnu ,razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja ;razlikovati i usporediti grad i selo Saznati da živimo na planetu Zemlja ;prepoznati i imenovati zaštićene biljke; prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu ;spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema planu i programu izvanučioničke nastave |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Troškovnik | Papir za plakate, ljepilo i flomasteri; troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja | Realizacija ciljeva, izrada plakata i fotozapisa, usmeno iznošenje dojmova, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Nastavni listići Razvoj opće kulture; rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POSJET NAŠEM MJESTU KROZ GODIŠNJA DOBA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice razredne nastave |
| Razredni odjel | 1.a, 1.b, 2a , 2.b , 3.a, 3. b, 4.a i 4. b |
| Planirani broj učenika | 115 |
| Planirani broj sati | 2-3 sata |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje  različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. |
| Ishodi | Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. |
| Načini realizacije aktivnosti | Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2024./ 2025. (rujan, prosinac, ožujak) |
| Troškovnik | Nema ga. |
| Način vrednovanja | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hj, izrada crteža. Kviz. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZLETI |
| Nositelj aktivnosti | učiteljice Marija Šistov, Tanja Roso i Maja Muštra te učenici i vodič turističke zajednice |
| Razredni odjel | 1., 2., 3., 4. razred |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati | 20 |
| Osnovna namjena i ciljevi | * Razviti pozitivno stajalište učenika prema šetnji, boravku u prirodi; razvijati ljubav prema prirodi i potrebi očuvanja iste * Poznavanje učenika sa ciljanim dijelovima našeg grada; upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova, razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja * Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja; razvijati kompetencije kulturne svijesti i izražavanja te inicijativnosti i poduzetnosti. * Spoznati obilježja putovanja vlakom, zrakoplovom, autobusom i brodom; osposobljavanje učenika za korištenje prijevoza; razvijanje socijalne i građanske kompetencije te kulturne svijesti i izražavanja |
| Ishodi | * Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; obilježja vremena; izgled biljaka; ponašanje životinja; djelatnost ljudi * Njegovati tradiciju, običaje, dijalekte i zanate; razvijati kulturu ponašanja i ophođenja; razvijati vještina slušanja i govorenja, poticati na međusobno druženje; razvijati ljubav prema starim zanatima; povezivati prošlost i sadašnjost; razvijati svijest o kulturnoj baštini; uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci; razvijati ljubav prema estetskom izgledu zavičaja; upoznati učenike sa prirodnim ljepotama užeg zavičaja ; razvijati ljubav prema posebnostima svog zavičaja * Razvijati higijenske navike; upućivanje učenika u pridržavanje   liječničkih uputa i ponašanja tijekom određenih bolesti; razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih; poticanje brižnosti prema starijima, bolesnima i nemoćnim osobama; izgrađivati pravilan odnos prema hrani; osvješćivanje važnosti zaštite od zaraznih bolesti, osvješćivanje važnosti zdrave prehrane i higijene tijela, doma i okoliša.   * Proširivati i produbljivati znanja o zračnom, autobusnom, brodskom i željezničkom prometu; upoznavati i imenovati djelatnika u promet; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | upoznavati specifičnosti pojedinih sredstava prometa, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima kao sudionicima u prometu |
| Načini realizacije aktivnosti | Dogovoriti lokaciju izleta, organizirati autobusni prijevoz do i od odredišta.  Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Troškovnik | Papir za izradu plakata, flomasteri, ljepila, troškovi prijevoza i sl. |
| Način vrednovanja | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno obrazovni rad. Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | CJELODNEVNI IZLET:  PODRUČJE DALMACIJE |
| Nositelj aktivnosti | Milenka Ćurić i Dragica Bakica , Anita Hrabar i Maja Drušković te putnička agencija |
| Razredni odjel | 3.a i 3.b, 2.a i 2.b |
| Planirani broj učenika | 28 |
| Planirani broj sati | 10 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje  različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. |
| Ishodi | Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. |
| Načini realizacije aktivnosti | Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. |
| Vremenski okvir | svibanj/lipanj 2025. |
| Troškovnik | 40Eura |
| Način vrednovanja | Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta. Provođenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata, crteža. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | SNALAŽENJE U PROSTORU: Brdo sv. Ilija |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice Milenka Ćurić i Dragica Bakica |
| Razredni odjel | 3.a i 3.b |
| Planirani broj učenika | 28 učenika |
| Planirani broj sati | 6 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Naučiti određivati glavne strane svijeta u konkretnim situacijama. Prepoznavati znakove u prirodi za lakšu orijentaciju u prostoru.  Uočavati reljefne oblike zavičaja, obilježja klime, biljke te način života životinja našeg zavičaja. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i suživota s njom razvijati osjećaj zajedništva. |
| Ishodi | Učenik opaža prirodne pojave, uočava vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem, te obrazlaganjem uzroka i posljedica. |
| Vremenski okvir | rujan 2024. |
| Troškovnik | Nema ga. |
| Način vrednovanja | Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata, izložba radova, kviz znanja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | TERENSKA NASTAVA – MEDILS- posjet |
| Nositelj aktivnosti | Milenka Ćurić, Dragica Bakica, Marina Bilota i Ljubenka Abaza |
| Razredni odjel | 3.a i 3.b; 4.a i 4.b; |
| Planirani broj učenika | 28 |
| Planirani broj sati | 6 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | * Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi) * Istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za načine istraživanja u kontroliranim uvjetima * Izvođenje pokusa * Uočavanje etapa pokusa i načina donošenja zaključka * Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji * Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja * Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice) * Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog boravka u drugoj ustanovi |
| Ishodi | * Učenici će upoznati specifičnosti putovanja prijevoznim sredstvima (autobus). * Učenici će upoznati prostore znanstvene ustanove * Učenici će proširivati i produbljivati znanja o znanstvenicima i tome šta oni rade * Upoznat će važnost pokusa za praćenje i kontroliranje događaja oko nas * Samostalno će se služiti priborom u izvođenju nekih pokusa * Naučit će što je mikroskop i zašto služi * Učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru. |
| Načini  realizacije aktivnosti | * U suradnji s školom , roditeljima i osobljem MEDILS-a , te prijevoznikom |
| Vremenski okvir | * Kroz godinu |
| Troškovnik | * Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji. |
| Način vrednovanja | * Vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih suradnica - vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz, evaluacijski listić za učenike i roditelje |

OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji

Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE |
| Nositelj aktivnosti | Diana Pajčić, Ivana Brčić, Anita Hrabar; Maja Drušković, Milenka Ćurić; Dragica Bakica Ljubenka Abaza i Marina Bilota |
| Razredni odjel | 1.a, 1.b, 2.a i 2.b,3.a i 3.b, 4.a i 4.b |
| Broj čenika | 112 |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost. |
| Ishodi | Koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. |
| Načini realizacije aktivnosti | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe Kazalište mladih Split, Kazalište lutaka Split, kino Mall of Split. Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema interesu učenika filmove koje ćemo gledati. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2024./2025. (tri predstave) |
| Troškovnik | 15-20 Eura po predstavi |
| Način vrednovanja | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI TROGIR |
| Nositelj aktivnosti | Diana Pajčić i Ivana Brčić |
| Razredni odjel | 1.a i 1.b |
| Planirani broj učenika | 32 |
| Planirani br. sati | 4 sata |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga gradskoj knjižnici. |
| Ishodi | Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici. |
| Načini realizacije aktivnosti | Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad. |
| Vremenski okvir | Početak školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | prijevoz do Trogira 5 Eura |
| Način vrednovanja | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja. Kviz. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| ***DICA I ČAKAVICA***  **XIII. susret djece i učenika ČAkavaca**  **- domaćin OŠ *Kralja Zvonimira*, Seget Donji -**  **- svibanj 2025. -** | |
| **CILJEVI**  **AKTIVNOSTI** | **Opći cilj** projekta je očuvanje domaće jezične baštine, njegovanje kulturnih događanja u Splitsko-dalmatinskoj županiji te razvijanje ljubavi prema književnosti, glazbenoj i dramskoj umjetnosti.  **Pojedinačni ciljevi:**  Poticanje dječjeg stvaralaštva na čakavici;  Suradnja s umjetnicima iz svijeta književnosti, kazališta i glazbe;  Vježbanje javnog nastupa i podizanje samopouzdanja učenika;  Učenje autohtonoga govora i razvijanje svijesti o posebnosti vlastitoga zavičaja;  Razbijanje jezičnih i kulturoloških predrasuda; Razvijanje svijesti o bogatstvu, raznolikosti i jedinstvu hrvatskoga jezika;  Njegovanje domoljublja i općeljudskih vrijednosti; Druženje, suradnja i razmjena iskustava među djecom i učenicima čakavcima te njihovim mentorima. |
| **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | Susreti ***Dica i ČAkavica*** okupljaju učenike čakavce iz susjednih škola, općina i gradova, otočkih škola, kao i djecu vrtićke dobi, kako bi pokazali svoje literarno, scensko i pjevačko umijeće na čakavici. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji/ice razredne nastave, hrvatskog jezika i glazbene kulture. |
| **NAČIN**  **REALIZACIJE** | Pripreme za sudjelovanje u projektu realizirat će se sukladno okolnostima i planu domaćina. |
| **VREMENIK**  **AKTIVNOSTI** | XIII. susret planiran je u OŠ *Kralja Zvonimira* u Segetu Donjem koji će se organizirati u svibnju 2025. godine. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POSJET KULTURNIM USTANOVAMA ( KINO, KAZALIŠTE, MUZEJI-Trogir, K.Lukšić i Split) |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza |
| Razredni odjel | 4.a i 4.b |
| Planirani broj učenika | 35 |
| Planirani broj sati | 6 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Iskazati ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu, te posjećivanju kulturnih ustanova. Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja Razvijati kreativnost,  kritičko mišljenje i stvaralački duh Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog .Promicati školu kao kulturnu sredinu Razvijati kulturu ponašanja Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i uočiti njihovu važnost za očuvanje kulturne baštine. |
| Ishodi | Učenik koristi javna prijevozna sredstva, usvaja pravila kulture ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu i filmsku umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima. |
| Načini realizacije aktivnosti | Gledanje kazališne i kino predstave.Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, gostovanja u Časničkom domu u Lori, Gradskom kazalištu mladih i Gradskom kazalištu lutaka, Split i drugim kulturnim ustanovama |
| Vremenski okvir | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i organizacije, do 10 Eura snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu razrednog odjela |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA i POSJET MUZEJU |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza, Udruga turističkih vodiča, školska knjižničarka Tatjana Šijaković Katarinček, |
| Razredni odjel | 4.a i 4.b |
| Planirani broj učenika | 21 učenik |
| Planirani broj sati | 4 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznati se s povijesnim spomenicima grada. Razvijati ljubav i svijest o očuvanju povijesne baštine. Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Razvijati ljubavi prema rodnom gradu. Upoznati se s prošlošću, načinu života nekad i danas. Istraživati značajne događaje iz prošlosti.  Razvijati kreativnosti kroz istraživački rad, sliku i priču. |
| Ishodi | Upoznati Dioklecijanovu palaču - kulturno-povijesni spomenik zavičaja, upoznati kako su živjeli ljudi koji su u prošlosti živjeli na tom prostoru. Poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja kod najmlađe populacije, poštivati kulturno nasljeđe, razlikovati život  ljudi nekad i danas na našim prostorima. |
| Načini realizacije aktivnosti | Razgledavanje užeg dijela grada, integrirani dan, istraživanje, fotografiranje, predavanja, posjet muzejima, obilazak grada, prikupljanje pisanih materijala i fotografija, obilazak gradske jezgre u pratnji turističkih vodiča. |
| Vremenski okvir | Šk.godina 2024.2025. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja | Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata, izložba radova, gradsko natjecanje, kviz znanja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ZVJEZDANO SELO MOSOR, METEOROLOŠKA STANICA, IZVOR ŽRNOVNICE |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice Marina Bilota , Ljubenka Abaza, Milenka Ćurić i Dragica Bakica |
| Razredni odjel | 3a, 3b, 4.a i 4.b |
| Planirani broj učenika | 35 |
| Planirani broj sati | 10 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Izgraditi zavičajni identitet. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja. Promatrati i opisati izgled i značaj kulturnopovijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Shvatiti važnost prirodnih resursa. Proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama i stajaćicama. Spoznati važnost očuvanja prirode i voda, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. Promatranje i proučavanje jezera, mora i morske obale. |
| Ishodi | Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Objašnjava međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka. Prepoznaje načine korištenja energijom u svome okolišu. Navodi primjere prijenosa električne energije i topline. Promatra i opisuje. Postavlja pitanja. |
| Načini realizacije aktivnosti | Provođenjem nastavnog dana u prirodi, odlazak na brdo Mosor, posjet meteorološka stanica, posjet izvoru rijeke Žrnovnice. |
| Vremenski okvir | Tijekom šk.godine 2024./25. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije i prijevoza snose roditelji (cca 30 Eura) |
| Način vrednovanja | Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POSJET PŠ VRSINE- TJEDAN BOTANIČKIH ARBORETUMA |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice Marina Bilota , Ljubenka Abaza |
| Razredni odjel | 4.a i 4.b |
| Planirani broj učenika | 21 učenik |
| Planirani broj sati | 6 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Posjet školskom vrtu u PŠ Vrsine, u sklopu Tjedna botaničkih vrtova u RH u svrhu popularizacije prirodoslovlja i znanstvenih istraživanja kako bi kod učenika razvili svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirodne baštine. |
| Ishodi | Upoznati mediteransku floru i vegetaciju, ljekovite biljke, zaštićene i endemske vrste . Razvijati će svijest o ekološkoj povezanosti ljudi s prirodom i potrebi očuvanja okoliša kao i o kulturi ponašanja u  botaničkom vrtu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će se upoznati s mediteranskim, ljekovitim i zaštićenim biljkama(pod vodstvom učiteljice Dijane Rinčić ) te s načinima uporabe u svakodnevnom životu. Studenti će im demonstrirati zanimljive pokuse iz prirode ,biologije i kemije. Samostalno će izraditi slike koristeći se materijalom iz prirode. Sudjelovati će u kvizu “Potraga za blagom“ uz degustaciju zdravih napitaka pripravljenih od dijelova  biljaka iz botaničkog vrta |
| Vremenski okvir | Svibanj 2025. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza, 5-10 Eura |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, sudjelovanje u kvizu „Potraga za blagom“, rješavanje radnih listića, izrada plakata. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA DALMACIJE- LOKALITET SALONA, KLIS I ŠPILJA VRANJAČA |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza, školska knjižničarka Tatjana Šijaković Katarinček |
| Razredni odje | 4.a i 4. b razred |
| Planirani broj učenika | 21 učenik |
| Planirani broj sati | 5 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznati prostor Dalmacije i njezine znamenitosti. Putovanje  autobusom i razgledavanje znamenitosti Rješavanje radnih listića, čitanje geografske karte. |
| Ishodi | Učenici će opisati geografske i povijesne značajke mjesta u kojem će boraviti, nabrojati načine očuvanja prirode u konkretnom vremenu i mjestu, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena. |
| Načini realizacije aktivnosti | Prostor Dalmacije, izbor destinacije biraju roditelji |
| Vremenski okvir | Tijekom šk.godine 2024./25. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta (cca 40 Eura). Troškove snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Analiza radnih listića, izrada plakata, foto – zapisi. Kviz i uređenje razrednog panoa na temu izleta. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Izložba najljepših učeničkih fotografija. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POSJET DVD TROGIR |
| Nositelj aktivnosti | Anita Hrabar, Maja Drušković |
| Razredni odjel | 2.a, 2.b |
| Planirani broj učenika | 34 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznati se s načinom rada vatrogasaca. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. |
| Ishodi | Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. |
| Načini realizacije aktivnosti | Kratko predavanje zapovjednika i vatrogasca DVD-a Trogir. |
| Vremenski okvir | Tijekom šk. godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Nema ga. |
| Način vrednovanja | Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem. Razgovor i kviz. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  Godišnja doba  Promet  Moje mjesto |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Tanja Roso ,Marija Šistov, Maja Muštra i učenici |
| Razredni odjel | 1., 2., 3., 4. razred |
| Planirani br. učenika | 10 |
| Planirani broj sati | 20 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi; razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste; stvoriti uvjete da učenici učenjem putem različitih modaliteta teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja; pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu |
| Ishodi | Promatrati i opisati: promijene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; obilježje vremena, izgled biljaka; ponašajne životnija; djelatnost ljudi  Razvijanje vještine slušanja i govorenja; upoznavanje s kulturnim i  javnim ustanovama; razvijanje kulture i ponašanja u njima; razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja; razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova; upoznavanje osnovne namjene pojedine kulturne ustanove  Poticati mišljenje, povezivanje starog znanja s novim i logičko  zaključivanja; upoznati i ponoviti strane svijet na razini praktične primjene u stvarnosti; razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na uzvišenom mjestu, razvijati senzibilnost za prepoznavanje strana svijeta; razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja; prepoznavanje znakova u prirodi za pravilnu orijentaciju u prostoru i prirodi; pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti; spoznati vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora; uočiti vezu između vidokruga i trenutačnog vremena Poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine; poticanje razvoja kognitivnih funkcija  Razvijati sposobnost pronalaženja u stvarnosti objekta koji su predočeni na planu i obrnuto, stvarne objekte pronaći na planu mjesta  Razvijati sposobnost primjenjivanja znanja; izgrađivati duh zajedništva u radu; poticati zanimanje za prostor koji nas okružuje; razvijati samopouzdanje i samostalnu orijentaciju na planu mjesta i pomoću njega; razvijati sposobnost prostorne orijentacije; izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije, poticati uvažavanje i pomaganje  Razvijati točnost i suradnju u radu percepcije, pamćenja, koncentracije; osvijestiti važnost očuvanja mora i života u njemu; osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora; izgrađivati svijest o potrebi čuvanja i zaštite prirodnih bogatstava; razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu i veličini ; različitom biljnom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje; razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštite prirode  Potaknuti razmišljanje o važnosti mora, posebice Jadranskog mora za Hrvatsku  Pružanje mogućnosti istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti Razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite vode tekućica; poticati aktivan odnos očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje prirod |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema planu i programu izvanučioničke nastave |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Troškovnik | Materijal i pribor za izradu plakata, bilješki, likovnih radova; troškovi izrade fotografija i troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog sadržaja; usvojenost nastavnog programa:   * kroz razgovor i prezentacije prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva rezultate će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno- obrazovni rad * skupna izrada plakata s fotografijama, kviz; sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika * kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečenih iskustava |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POSJET KULTURNIM I ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA |
| Nositelj aktivnosti | Razredna učiteljica Marija Šistov, Maja Muštra i Tanja Roso |
| Razredni odjel | 1., 2., 3. i 4. razredi |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati | 6 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Iskazati ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu, te posjećivanju kulturnih ustanova. Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog .Promicati školu kao kulturnu sredinu Razvijati kulturu ponašanja Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i uočiti njihovu važnost za očuvanje kulturne baštine. |
| Ishodi | Učenik koristi javna prijevozna sredstva, usvaja pravila kulture ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu i filmsku umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima. |
| Načini realizacije aktivnosti | Gledanje kazališne i kino predstave.  Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, gostovanja u Časničkom domu u Lori, Gradskom kazalištu mladih i Gradskom kazalištu lutaka, Split i drugim kulturnim i odgojno-obrazovnim ustanovama |
| Vremenski okvir | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu razrednog odjela |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | KULTURNE USTANOVE |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica , učenici, djelatnici kulturnih ustanova |
| Razredni odjel | 4.a, 4.b |
| Planirani br. učenika | 21 učenik |
| Planirani broj sati | 20 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, kulturno ponašanje u istim, međusobno strpljenje i toleranciju, odgovornost u radu |
| Ishodi | Posjetiti i razgledati eksponate u Muzeju HAS –a , Etnografskom muzeju, Muzeju grada Splita i Prirodoslovnom muzeju,Galeriji Meštrović te aktivno sudjelovati u radionicama istih, posjetiti kino i GKL- Split te pogledati film i predstave u njima, uočiti razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti, prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu, uljudno se ponašati za vrijeme kino projekcije, predstave |
| Načini realizacije aktivnosti | Dogovoriti posjet kulturnim ustanovama, organizirati autobusni prijevoz do i od odredišta |
| Vremenski okvir | Studeni, prosinac, ožujak i travanj 2024./2025. |
| Troškovnik | Cijena ulaznica za predstave i prijevoza do odredišta ( 15-ak Eura) |
| Način vrednovanja | Realizirati cilj i putem prezentacije stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | EKSKURZIJA |
| Nositelj aktivnosti | odabrana putnička agencija, pratitelji, učiteljice četvrtih  razreda |
| Razredni odjel | 4.a, 4. b, 4. r. PŠ Prapatnica |
| Planirani broj učenika | 20-ak učenika |
| Planirani broj sati | 4 dana |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine, produbljivanje prijateljstva i zajedništva, upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja, promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta, detalje na kulturno -povijesnim  znamenitostima, razvijati ekološku svijest, poticati učenike na stvaralaštvo, razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima |
| Ishodi | Znanja stečena u učionici učenik primjenjuje u stvarnoj životnoj sredini. |
| Načini realizacije aktivnosti | Odlazak na ekskurziju u organizaciji odabrane putničke agencije |
| Vremenski okvir | prva polovica svibnja 2025. |
| Troškovnik | Oko 400 eura |
| Način vrednovanja | Kviz znanja, analiza ponašanja, usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje, izrada i prezentacija plakata |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PROMETNI POLIGON AUTOKLUBA SPLIT |
| Nositelj aktivnosti | učiteljice 4. razreda: Marina Bilota, Ljubenka Abaza Tanja Roso, Marija Šistov, učenici, djelatnici Autokluba Split (učitelj prometne kulture) |
| Razredni odjel | 4. a, 4. b, 4. r. PŠ Ljubitovica i PŠ Prapatnica |
| Planirani br. učenika | 37 |
| Planirani broj sati | 4 školska sata |
| Osnovna namjena i ciljevi | Edukacija učenika s ciljem podizanja razine sigurnosti učenika u prometu, upoznati prometne znakove i signalizaciju u prometu, ponoviti i utvrditi prometna pravila za pješake i bicikliste razvijati međusobnu toleranciju i kulturu ponašanja u prometu |
| Ishodi | Učenik razlikuje i uočava prometne znakove, ponaša se u skladu s prometnim pravilima i signalizacijom u prometu, poštuje sve sudionike u prometu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Odlazak na prometni poligon Autokluba Split, predavanje u učionici, ponavljanje prometnih pravila, vožnja biciklima po poligonu uz poštivanje prometnih pravila (znakova i semafora) |
| Vremenski okvir | Svibanj 2025. |
| Troškovnik | Prijevoz (cijena autobusne karte do Splita) |
| Način vrednovanja | Anketa, samovrednovanje (listić) |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POSJET OCEANOGRAFSKOM INSTITUTU U SPLITU |
| Nositelj aktivnosti | učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza, učenici, djelatnici na Oceanografskom institutu |
| Razredni odjel | 4.a, 4.b |
| Planirani br. učenika | 21 |
| Planirani broj sati | 5 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznavanje učenika s načinom rada u laboratoriju, BIOS dva – istraživački brod, upoznavanje s načinom istraživanja mora, živog svijeta u moru,  analizom mora i radom meteorološke postaje, obnoviti i proširiti znanja o moru, upoznavanje rada instituta s radom znanstvenika, motivirati učenike na istraživački rad, razvoj sposobnosti uočavanja vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina |
| Ishodi | Učenik objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu, prepoznaje obilježja riba te ih razvrstava u skupine, imenuje i opisuje neku od zaštićenih životinjskih i biljnih vrsta te predlaže načine njena očuvanja. |
| Načini realizacije | posjet Oceanografskom institutu |
| Vremenski okvir | lipanj 2025. |
| Troškovnik | papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte |
| Način vrednovanja | kviz znanja, evaluacijski listić – izrada plakata i prezentacija |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | JEDNODNEVNI IZLET - PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA DALMACIJE |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marina Bilota i Ljubenka Abaza |
| Razredni odjel | 4.a i 4.b razred |
| Planirani broj učenika | 21 učenik |
| Planirani broj sati | 5 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznati prostor Dalmacije i njezine znamenitosti. Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti. |
| Ishodi | Učenici će opisati geografske i povijesne značajke mjesta u kojem će boraviti, nabrojiti načine očuvanja prirode u konkretnom vremenu i mjestu, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena. |
| Načini realizacije aktivnosti | Prostor Dalmacije, izbor destinacije biraju roditelji. |
| Vremenski okvir | Lipanj 2025. |
| Troškovnik | Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta (cca 60 eura). Troškove snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Analiza radnih listića, izrada plakata, foto zapisi. Kviz i uređenje razrednog panoa na temu izleta. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.



|  |  |
| --- | --- |
| Područje | FESTIVAL ZNANOSTI |
| Nositelj aktivnosti | učiteljice , učenici, |
| Razredni odjel | 4.a, 4.b |
| Planirani br. učenika | 33 |
| Planirani broj sati | 5 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Približiti učenicima znanost , informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti i umjetnosti te ih motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja. |
| Ishodi | Postavljati, analizirati i rješavati problem, koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja istraživačkom jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja problema, izraziti ideje i rezultate rješavati logičke zadatke. |
| Načini realizacije | posjet Festivalu znanosti |
| Vremenski okvir | lipanj 2024. |
| Troškovnik | papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte |
| Način vrednovanja | kviz znanja, evaluacijski listić – izrada plakata i prezentacija |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.



|  |  |
| --- | --- |
| Područje | CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA U DUGOPOLJU |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica i učenici |
| Razredni odjel | 4.a i 4.b razred |
| Planirani broj učenika | 33 učenika |
| Planirani broj sati | 5 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije ,upoznati s osnovnim pojmovima o bioraznolikosti te zaštićenih i endemskih vrsta te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine. |
| Ishodi | Postavljati, analizirati i rješavati problem, koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja istraživačkom jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja problema, izraziti ideje i rezultate rješavati logičke zadatke. |
| Načini realizacije aktivnosti | posjet Festivalu znanosti |
| Vremenski okvir | lipanj 2024. |
| Troškovnik | papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte |
| Način vrednovanja | kviz znanja, evaluacijski listić – izrada plakata i prezentacija |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ISTRAŽUJEMO SVIJET OKO NASLJEĐA ŽIVA PRIRODA  ZAŠTITA OKOLIŠA  NAŠA DOMOVINA REPUBLIKA HRVATSKA PRAVA, DEMOKRACIJA, PODUZETNOST  POSJET KULTURNIM USTANOVAMA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Tanja Roso te učenici 4. razreda |
| Razredni odjel | 4. razred |
| Planirani br. učenika | 3-5 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | * usmjeravanje i objašnjavanje rezultata vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija * analiza i povezivanje životnih uvjeta i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisivanje ciklusa u prirodi * snalaženje u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedanje povijesne priče o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske; razvijanje uloge, utjecaja i važnosti povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta; opisivanje i promicanje demokratske vrijednosti u svome okružju * bilježenje, prikazivanje i tumačenje istraženih podataka; uključivanje se u rad školske zadruge ili u male poduzetničko-inovativne projekte * objašnjavanje i navođenje primjera važnosti i vrijednosti rada za razvoj pojedinca i zajednice u svom zavičaju |
| Ishodi | * razumije i prepoznaje organiziranost biljaka i životinja na travnjaku, u šumi, u tekućim i stajaćim vodama; * promatra, bilježi, prikazuje i tumači istražene podatke o nacionalnim simbolima domovine; upoznaje glavni grad Zagreb; saznaje i uči   promatrajući o prošlosti i sadašnjosti grada; upoznaje raznolikost krajeva Republike Hrvatske, povijesne znamenitosti i prirodne ljepote   * razumije važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta na primjerima iz zavičaja   -procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta uspoređuje životnu zajednicu na primjeru iz neposrednoga okoliša sa zajednicom iz drugoga područja;   * prikuplja informacije i istražuje o odnosima prirodnih i društvenih   pojava uspoređuje, na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti   * bilježi, prikazuje i tumači istražene podatke, objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine * istražuje odnose i ravnotežu i opisuje i promiče demokratske vrijednosti u svome okružju bilježi, prikazuje i tumači istražene podatke između prava i dužnosti, uzroke i posljedice postupaka |
| Načini realizacije aktivnosti | Izvanučionična, tematsko-integracijska nastava |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2023./24. |
| Troškovnik | - materijal i pribor za izradu plakata, brošura i prezentacija; materijal za likovne radove i izložbe; troškovi fotografiranja; troškovi prijevoza i putovanja te ulaznice za kulturne ustanove |
| Način vrednovanja | Prema nastavnom planu i programu izvanučioničke nastave |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU - JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić, učenici |
| Razredni odjel | 1.a i 1.b |
| Planirani broj učenika | 32 učenika |
| Planirani broj sati | 20 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi, ljubav prema prirodi i potrebi njenog očuvanja, razviti sposobnost promatranja i uočavanja, utjecati na ekološku svijest učenika |
| Ishodi | Učenik promatra i opisuje u životnim zajednicama godišnja doba, objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu, opisuje osobine  pojedinih životinja i povezivanje sa njihovim načinom života te opisuje djelovanje onečišćenja prirode na zdravlje čovjeka. |
| Načini realizacije aktivnosti | šetnja, igra u školskom okolišu, crtanje, izrađivanje plakata |
| Vremenski okvir | tijekom šk. god. 2024./2025 |
| Troškovnik | papir za plakate, ljepilo, flomasteri, troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja | ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost nastavnog programa |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

2.5. PROJEKTI – RAZREDNA NASTAVA

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE  OBILJEŽAVA | NOSITELJI AKTIVNO STI | CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE | VRIJEME I MJESTO | EVALUACIJA |
| 9.10. DAN ŠKOLE Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Svečano obilježiti Dan škole , prezentirati učeničke radove i postignuća. Svečanost, izložba | 9.10.2024. | Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike uživajući u svečanim trenutcima |
| 15. 10. DAN  BIJELOG ŠTAPA  / SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Upoznati učenike sa poteškoćama s kojima se u svakodnevnom  životu susreću slijepe osobe kako bismo svi zajedno doprinijeli većoj kvaliteti njihovog života. | 15.10.2024. | Utvrđivanje učeničkog predznanja o slijepim i slabovidnim osobama, dugom bijelom štapu, kretanju  slijepih/slabovidnih osoba. |
| 17. 10.  DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE  Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Potaknuti učenike na  zahvalnost na pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti  učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život boljim i ljepšim.  Upoznati učenike s kulturom ophođenja  prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.  Prikupiti plodove od kojih nastaje hrana, izložba jesenskih plodova i pekarskih  proizvoda, posveta hrane. | 17.10.2024. | Izložba pekarskih proizvoda , literarno i likovno izricanje  doživljenog. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20.10. SVJETSKI DAN JABUKA | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Razvijati odgovorno ponašanje prema  tradicijskom nasljeđu  i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko  kulturnog nasljeđa.  Učenici će kroz niz  aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i  tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. | 20.10.2024. | Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i  međupredmetne aktivnosti.  Prezentacija radova na školskom panou. |
| 31.10.MEĐUNAR ODNI DAN ŠTEDNJE | Učiteljice i učenici razredne nastave,  knjižničarka | Ukazati na važnost štednje; poticati djecu na promišljanje i provođenje | 31.10.2024. | Izrada plakata. Primjena naučenog u svakodnevnom  životu. |
| 1.11. SVI SVETI Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Obilježiti blagdan Svih svetih i Dan spomena na mrtve. Potaknuti učenike na zahvalnost našim pretcima koji više nisu s nama.  Osvjestiti njegovanje tradicijskih običaja vezanih za  obilježavanje navedenih blagdana.  Radovi djece na temu obilježavanja blagdana Svih svetih i Dana spomena na mrtve,  izložba. | 27.10.2024. | Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u  atriju škole. |
| 18. 11. DAN SJEĆANJA NA  VUKOVAR 1991.  Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na sve žrtve. Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini.  Razviti poštovanje prema svim  sudionicima i žrtvama Domovinskog rata.  Prezentirati dokumentirane događaje vezane za opsadu, obranu i pad Vukovara, te život u Vukovaru danas. | 18.11.2024. | Prezentiranje učeničkih radova na satu razrednika. |
| 20.11. MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA  Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Osvijestiti javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Razviti svijest kod učenika o potrebi zaštite i unaprjeđenja dječjih prava.  Radovi djece na temu dječjih prava, izložba. | 20.11.2024. | Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u  atriju škole. |
| 6.12. SV. NIKOLA Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Razredne priredbe, radovi djece  na temu sv. Nikola, uređenje panoa. | 6.12.2024. | Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u  atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22.12. BOŽIĆNA SVEČANOST  Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati  kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.  Božićna priredba | 22.12.2024. | Zadovoljstvo i radost učenika, roditelja i nastavnika |
| 14.2. VALENTINOVO  Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Obilježiti Valentinovo kao dan ljubavi.  Upoznati učenike s blagdanom i legendom o sv. Valentinu. Njegovati pozitivne osjećaje. Razvijati kreativnost.  Radovi djece na temu  ljubavi, uređenje panoa atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika | 14.2.2025. | Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u |
| 28.2. POKLADE Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja za vrijeme poklada. Poticanje stvaralaštva i zajedništva; razvijanje kreativnosti. Radionice, maskenbal | 28.2.2025. | Sudjelovanje u aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika |
| 22.2. DAN  RUŽIČASTIH MAJICA  Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, SRS | Prevencija vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, odgovornosti pojedinca u zajednici. Znati njegovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način. Učenici i djelatnici obuku ružičasto i fotografiraju se u znak podrške. Radovi djece na temu međuvršnjačkog nasilja, radionice na temu nenasilja. | 22.2.2025. | Diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje na webu škole |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. 3. DAN OČEVA | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip) Učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju  njegov otac čini za  njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga | 19.3.2025. | Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim  sadržajima obilježiti ovaj  važan dan Pisanim  , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima |
| 21.3. SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Senzibilizacija učenika na prava, inkluziju i dobrobit osoba s Down sindromom. Razvijanje tolerancije na  različitosti, naročito prema osobama s posebnim potrebama. Informiranje učenika o sindromu Down na satu razredne zajednice.  Upoznavanje učenika sa simbolom sindroma Down - šarenim  čarapama. Obilježavanje Svjetskog dana  sindroma Down nošenjem različitih čarapa. | 20.3.2025. | Rasprava na satu razredne zajednice, fotografiranje |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22.3. SVJETSKI DAN VODA  Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Osvijestiti kod učenika važnost zaštite voda.  Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša. Informiranje učenika o potrebi zaštite voda, radionice, izložba  likovnih radova | 22.3.2025. | Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata |
| 31.3. USKRS  Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Uskrsa i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati  kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Radionice, uređenje prostora škole, izložba likovnih radova | 29.3.2025. | Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u  atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.5. MAJČIN DAN  Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Obilježiti Majčin dan u spomen na ljubav i  zahvalnost za naše majke. Razvijati kreativnost i  stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove.  Radovi djece na temu  ljubavi, uređenje panoa | 12.5.2025. | Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u  atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika |
| 5.6. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA  Svi članovi aktiva | Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka | Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u  zavičajnom području. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje  međusobne povezanosti ljudi i okoliša.  Radionice, izložba likovnih radova | 5.6.2025. | Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | NAŠA MALA KNJIŽNICA |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učenici škole |
| Razredni odjel | 1.-4. razred |
| Planirani broj učenika | 20-30 |
| Planirani broj sati | 25 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Ciljevi projekta su promoviranje kvalitete (vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima), promoviranje domaćih i stranih  autora (pristupačnost kvalitetnih knjiga domaćih autora i knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima)  i suradnja (učitelja/knjižničara, roditelja i učenika te uključivanje roditelja  u školsku zajednicu) kako bi se potaknulo čitanje među mladima. |
| Ishodi | Učenici će pročitati naslove domaćih i stranih autora, izrađivati i ukrašavati čitateljski kutak, čitateljski vlakić, razmjenjivati će knjižne junake i vlastite dojmove, razvijati kritičko mišljenje... |
| Načini  realizacije aktivnosti | Tijekom nastavne godine knjižničar u suradnji s razrednikom potiče djecu na aktivno sudjelovanje i pažljivo s razumijevanjem čitanje novih  kvalitetnih izdanja domaćih i stranih autora. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine od listopada 2024. |
| Troškovnik | Materijale nabave slikovnice snosi škola. |
| Način vrednovanja | Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | BAJKAONICA |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda. |
| Razredni odjel | 1.- 4. razred |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Poticati i promicati čitanje iz/radi užitka kroz obilježavanje važnih datuma promicati knjigu i čitanje. Razvijati socijalne vještine, komunikacijske sposobnosti kao i kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Obogatiti fond školske knjižnice novim naslovima. |
| Ishodi | Učenici čitaju lijepu književnost za osobni razvoj i razonodu; kritički i estetski vrednovati djelo; razmjenjivati čitateljska iskustva te slobodno  izražavati vlastito mišljenje i stavove; jačaju samopouzdanje. Kvalitetno provode slobodno vrijeme. |
| Načini realizacije aktivnosti | Redoviti sastanci po rasporedu i dogovoru s učenicima prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti kroz obilježavanje važnijih datuma   * 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti * 15. listopada – 15. studenoga – Mjesec hrvatske knjige * 11. listopada- Dan hrvatskih knjižnica * 16. veljače – Svjetski dan čitanja naglas * 21. veljače – Međunarodni dan materinskoga jezika * 11. – 17. ožujka – Dan hrvatskoga jezika * 20. ožujka – Svjetski dan pripovijedanja * 21. ožujka– Svjetski dan poezije * 22. travnja – Dan hrvatske knjige * 23. travnja – Noć knjige. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| Troškovnik | Cijenu posjeta sajmu knjiga podmiruju roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Formativno vrednovanje. Zadovoljstvo članova kluba. Promocija školske knjižnice. Povećan broj posudba u knjižnici. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | U SUSRET BOŽIĆU I USKRSU |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice, školska knjižničarka |
| Razredni odjel | 1.- 4. razreda |
| Planirani broj učenika | 130 |
| Planirani broj sati | 15 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i Uskrsa i običaje vezane za ove blagdane. Razvijati kreativnost, stvaralačko  izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Božićna priredba, |
| Ishodi | Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, sudjelovanje na Božićnom sajmu, izrada prigodnih ukrasa, izrada literarnih i likovnih radova |
| Načini realizacije aktivnosti | Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju. |
| Vremenski okvir | listopad, studeni i prosinac 2023. (Božićni sajam – 21. i 22. prosinca 2023. ) |
| Troškovnik | Materijal za izradu proizvoda(pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri) |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | KLOKAN BEZ GRANICA |
| Nositelj aktivnosti | HMD, učiteljice razredne nastave i učenici |
| Razredni odjel | 2.- 4. razreda |
| Planirani broj učenika | Oko 40 učenika, ovisno o interesu |
| Planirani broj sati | Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje  matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture |
| Ishodi | Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja  matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja  matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke. |
| Načini realizacije aktivnosti | Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. |
| Vremenski okvir | Ožujak 2025. godine |
| Troškovnik | Otprilike 3 Eura po učeniku (prijava za natjecanje) |
| Način vrednovanja | Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | VEČER MATEMATIKE |
| Nositelj aktivnosti | HMD, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i učenici |
| Razredni odjel | 1. – 4. razreda |
| Planirani broj učenika | Oko 130 učenika, ovisno o interesu |
| Planirani broj sati | Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja |
| Osnovna namjena i ciljevi | Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici.  Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. |
| Ishodi | Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja  matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja  matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke. |
| Načini realizacije aktivnosti | Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (prpfesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. |
| Vremenski okvir | Prosinac, 2024.godine |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr. |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova. . |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | KAD SE MALE RUKE SLOŽE | |  |  |  |
| Nositelj aktivnosti | učiteljice, stručna služba, školska knjižničarka | | | | |
| Razredni odjel | 1. | – 4. | | | |
| Planirani broj učenika | 150 | | | | |
| Planirani br. sati | 45 | | | | |
| Osnovna namjena i ciljevi | Povezati učenike matične i područnih škole, poboljšanje međusobne suradnje | | | | |
| Ishodi | Učenici će naučiti nove i razvijati postojeće socijalne i kulturološke vještine. Povećati će se kohezija između učenika matične i područnih škola. Vježbati će prihvaćanje i poštivanje različitosti. Poboljšati će sliku o sebi; povećanje samopouzdanja i samopoštovanja. Učenici područnih škola će razviti osjećaj pripadnosti matičnoj školi. | | | | |
| Načini realizacije aktivnosti | Projekt će se realizirati na način da će učenici nižih razreda područnih škole jednom mjesečno (u jutarnjoj smjeni) pratiti nastavu s učenicima matične škole ili na način da učenici dvije područne škole realiziraju  zajednički nastavu taj dan.  Isti će u matičnoj školi biti podijeljeni po razredima prema dobi i razredu koji pohađaju. Učiteljice iz područnih škola koje predaju u  kombiniranim razredima rasporedit će se po razredima ovisno o potrebama djece (vrijeme prilagodbe, veći broj djece u pojedinom razredu) te prema dogovoru s kolegicama iz matične škole.  Učenici iz matične škole će također prigodno posjetiti područnu školu kako bi sudjelovali u organiziranim aktivnostima (radi smanjenih prostornih kapaciteta nije moguće da učenici matične škole prate nastavu u područnim školama). | | | | |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. | | | | |
| Troškovnik | Potrošni materijal, troškovi prijevoza - snosi škola | | | | |
| Način vrednovanja | Zajednički razgovor učenika i učiteljica u svrhu analiziranja događaja. Opserviranje promjena kod djece (ponašanje, socijalizacija, socijalne vještine, razvoj empatije, samopouzdanja i slično..) | | | | |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | MOJA VOĆKA |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice |
| Razredni odjel | 1- 4. razreda |
| Planirani broj učenika | 130 |
| Planirani broj sati | 5 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Projekt „Moja voćka“ namijenjena je svim učenicima razredne nastave. Ciljevi: - spoznavanje prave vrijednosti svakog stabla za okoliš, zajednicu i pojedinca - poboljšanje zraka koji u školi udišu naša djeca - stvaranje odgovornosti za brigu o voćki - razvijanje društvene i  ekološke svijesti učenika |
| Ishodi | Učenici će spoznati važnost sadnje stabala, naučit će brinuti se za voćku koju posade. |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad u školskom vrtu |
| Vremenski okvir | Ožujak -travanj 2025.godine |
| Troškovnik | Gnojivo za voćke |
| Način vrednovanja | Usmena pohvala, samovrednovanje. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | MEDNI DAN  Sv. Ambrozije – zaštitnik pčela i pčelar |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice i vanjski suradnici |
| Razredni odjel | 1.a, 1.b |
| Planirani broj učenika | 32 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Osnovna namjena i ciljevi | Promovirati med hrvatskih pčelinjaka) i podignuti svijest djece o važnosti i značaju meda i pčelarstva, povećanje unosa meda u prehranu, stjecanje znanja o važnosti meda kao prehrambenog proizvoda, stjecanje znanja o važnosti pčelarstva. |
| Ishodi | Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Odgovorno se ponaša prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba. |
| Načini realizacije aktivnosti | Edukativna radionica, izrada prigodnih slikovnica učenicima razvoj svijesti o pčelarstvu kao važnoj grani gospodarstva,  podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane, promocija meda lokalnih proizvođača |
| Vremenski okvir | Prosinac 2024. |
| Troškovnik | Prema potrebi potrošni materijali |
| Način vrednovanja | Primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PRIRODOSLOVNO PODRUČJE PROJEKT: DANI JABUKA |
| Nositelj aktivnosti | Dragica Bakica |
| Razredni odjel | 3.b |
| Planirani broj učenika | 13 učenika |
| Planirani broj sati | Projekt će trajati tijekom listopada 2024. |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i  tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno  ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. |
| Ishodi | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije,  inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. |
| Vremenski okvir | Projekt će trajati tijekom listopada 2024. |
| Troškovnik | Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor. |
| Način vrednovanja | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | NA PUTU DOBROTE |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Marina Bilota i Ljubenka Abaza te učenici |
| Razredni odjel | 4.a i 4.b |
| Planirani br. učenika | 21 učenik |
| Planirani broj sati | Tijekom adventa 2024. |
| Osnovna namjena i ciljevi | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. |
| Ishodi | Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslati čestitku s pozitivnim mislima. |
| Vremenski okvir | Tijekom adventa 2024. |
| Troškovnik | Potrošni materijal, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Međusobna valorizacija učenika i učitelja . |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ETWINNING PROJEKT: ČAKAVICA U SRCU |
| Nositelj aktivnosti | Razredna učiteljica Diana Pajčić, školska knjižničarka |
| Razredni odjel | 1.a |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati | 15 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te  literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i očekivanja međupredmetnih tema. Razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih  igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste. |
| Ishodi | Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. Učenik sudjeluje u zajedničkoj  izvedbi glazbe Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske  cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi Učenik likovnim i  vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju  identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. Izvodi ritmičke i plesne strukture. |
| Načini realizacije aktivnosti | Projektne aktivnosti su predložene okvirno po mjesecima, a bit će realizirane tijekom rada na projektu.  RUJAN Upoznajmo se (predstavljanje i izrada razrednog loga, himna projekta)  LISTOPAD Misec o' libri (predstavljanje knjige na čakavici) STUDENI/PROSINAC Blagdani prid vratiman (izrada zavičajne slovarice, ukrasi za bor sa zavičajnim riječima, digitalna čestitka)  SIJEČANJ, VELJAČA Igrajmo se, pivajmo i balajmo (prikaz dječje tradicijske igre ili plesa)  OŽUJAK/TRAVANJ Pisma našeg razreda (pisanje razredne pjesme na čakavici, obilježavanje Uskrsa)  SVIBANJ Moje misto (predstavljanje običaja svoga mjesta) LIPANJ Fešta za kraj (prikaz zajedničkih rezultata projekta) |
| Vremenki okvir | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta. |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa,  članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMETNI POLIGON |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice: Marina Bilota i Ljubenka Abaza |
| Razredni odjel | 4.a i 4.b |
| Planirani broj učenika | 21 učenik |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Osnovna namjena i ciljevi | Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, razvijanje spretnosti, snalažljivosti u prostoru. Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu, razvijanje vještine vožnje bicikla. |
| Ishodi | Učenici će: objasniti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila u svakodnevnom životu, nabrojati vrste prometnih znakova, prepoznati i imenovati prometne znakove koje susreću u svakodnevnom životu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad s učenicima četvrtih razreda u učionici i prometnom poligonu, prema planu i programu. Radionice rješavanja različitih prometnih situacija. |
| Vremenski okvir | Travanj-svibanj , 2025. |
| Troškovnik | Troškove prijevoza financira lokalna zajednica. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje i bilježenje napretka učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ISTRAŽIVAČI BAŠTINE |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Diana Pajčić i učenici 4.a razreda |
| Razredni odjel | 4.a |
| Planirani broj učenika | 18 |
| Planirani broj sati | 8 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Projekt „Istraživači baštine“ stvoren je u suradnji učenika 3 r Osnovne škole Bijaći i njihove učiteljice Mirjane Dražin te učenika 3.a razreda OŠ Kralja Zvonimira iz Segeta Donjeg Osnovna namjena i ciljevi samog projekta su:   * međusobno upoznavanje učenika grada Kaštela i Segeta Donjeg * upoznavanje svoje kulturne baštine * spoznavanje vrijednosti i poštivanja kulturne baštine * razvijanje ljubavi prema povijesti svoga grada * razvijanje svijesti o potrebi očuvanja tradicije svoga mjesta * istraživanje te predstavljanje povijesne i kulturne znamenitosti grada Kaštela i mjesta Segeta Donjeg * uočavanje i razlikovanje osobitosti pojedinog kraja * poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa poštovanja prema drugim krajevima i kulturi samog kraja * sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava * poticanje na međusobno poštovanje i prijateljstvo |
| Ishodi | Tijekom brojnih radionica i prezentacija učenik će aktivno istraživati, upoznavati i prezentirati (ne)materijalnu tradiciju grada Kaštela te  mjesta Segeta Donjeg. Učenik će osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine te će biti u mogućnosti opisati i prepoznati narodne običaje i stare zanate pojedinih dijelova Hrvatske.  Nakon detaljnog istraživanja učenici će biti osposobljeni za predstavljanje svoje kulturne baštine učenicima OŠ Kralja Zvonimira.  Učenik će stečena znanja prezentirati u obliku edukativnih prezentacija, fotografija, intervjuiranja videozapisa… Učenici zaključuju o svome ponašanju, odnosu i postupcima prema drugima i promišlja o utjecaju tih postupaka na druge. Otkrivaju svoju ulogu u zajednici, povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima. |
| Načini realizacije aktivnosti | * video upoznavanja učenika mjesta Kaštel Novi i Kaštel Štafilić * izrada prigodnih čestitki * prezentiranje mjesta Seget Donji (najpoznatije znamenitosti)   izrade razglednica |
| Vremenski okvir | * tijekom školske godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Papir, troškovi printanja i kopiranja |
| Način vrednovanja | Usmena pohvala, pisana zahvalnica, video zapisi, fotografije, povratna informacija učenika drugih škola |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | OTPAD ODGOVORNO ODLOŽI I NAŠU PLANETU POSLOŽI |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić. |
| Razredni odjel | Razredna nastava |
| Planirani broj učenika | svi učenici razrednog odjela |
| Planirani broj sati | 4 školska sata |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osnovni cilj projekta je senzibilizirati ekološku svijest kod učenika tj. približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine. Podizanje javne svijesti s ciljem sprječavanja nastanka otpada, povećanja odvojenog prikupljanja te ponovne uporabe predmeta. |
| Ishodi | * razlikuje pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ * objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice * opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju * razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja * sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, odjeće * sakuplja i razvrstava otpad te recikliranjem izrađuje nove uporabne predmete. |
| Načini realizacije aktivnosti | Individualni rad i rad u skupini. Aktivnosti se odvijaju tijekom godine kroz sve oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima |
| Vremenski okvir | Ekološke teme inkorporirane su u sve nastavne predmete redovite, izborne i dodatne nastave. |
| Troškovnik | Sjemenje, posude, različiti iskoristivi otpad, boje, gume... |
| Način vrednovanja | Evaluacijski listići za učenike. Opisno praćenje, likovni i literarni radovi, pisano izvješće. Komunikacija i povratne informacije roditelja |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | STOTI DAN ŠKOLE |
| Nositelj aktivnosti | Razredne učiteljice Marina Bilota , Ljubenka Abaza, Anita Hrabar i Maja Drušković |
| Razredni odje | 4.a i 4.b razred, 2.a i 2.b razred |
| Planirani broj učenika | 55 učenika |
| Planirani broj sati | 5 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Vođenim aktivnostima ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. |
| Ishodi | Povećati interes učenika za nastavu matematike. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenjem kroz igru i međupredmetnim aktivnostima obilježiti 100. dan nastave, pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga. |
| Vremenski okvir | Veljača 2025. |
| Troškovnik | Didaktički materijal, papir, likovni materijal |
| Način vrednovanja | Formativno praćenje, unapređivanje nastavnog procesa i planiranje daljnjih projekata. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

1. **PREDMETNA NASTAVA**
   1. **DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Marija Mula |
| Razredni odjel | 6.a, 6.b |
| Planirani broj učenika | 7 - 9 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Usavršavanje i nadopunjavanje znanja iz matematike. Ojačavanje u vještinama i nadopunjavanje znanja. |
| Ishodi | Učenici će imati pomoć u zadatcima koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. |
| Načini realizacije aktivnosti | Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Vremenski okvir | Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Trošak kopiranja – papir za kopiranje |
| Način vrednovanja | Učenici se motiviraju tako što će bolje razumjeti, imati pomoć i usvojiti znanje. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Milena Zulim Ezgeta, Snježana Radić |
| Razredni odjel | 6.a, 6.b , 7.a i 7.b i 8.a i 8.b (OŠ kralja Zvonimira Seget Donji) |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi (promjenjiv) |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | CILJ  usavršavanje i nadopunjavanje znanja iz matematike NAMJENA  ojačavanje u vještinama i nadopunjavanje znanja |
| Ishodi | Učenici će imati pomoć u zadatcima koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi |
| Načini realizacije aktivnosti | Po jedan sat tjedno |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Trošak kopiranja – papir za kopiranje, folije za laminiranje |
| Način vrednovanja | Učenici se motiviraju tako što će bolje razumjeti, imati pomoć i usvojiti znanje. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA  (PO Ljubitovica) |
| Nositelj aktivnosti | Nikolina Klišmanić, prof. mat. |
| Razredni odjel | 5./6., 8. razred |
| Planirani broj učenika | 2 – 3 učenika |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike koje im predstavlja problem ili nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi.  Poticanje motivacije učenika za sistematičan i redovit rad. |
| Ishodi | Učenik će biti uspješniji u usvajanju nastavnih sadržaja te razvijati dobre radne navike. |
| Načini realizacije aktivnosti | Dopunska nastava se odvija jednom tjedno u školskoj učionici. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Trošak kopiranja – papir za kopiranje |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja.  Uspjeh učenika u predmetu. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Marijana Ćavar, Mirjana Šarić |
| Razredni odjel | 5.,6,,7. i 8. r. |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi (promjenjiv) |
| Planirani broj sati | 35 |
| Namjena | Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Cilj | Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika. Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu. Pomoć učenicima koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik (inojezičnim učenicima ) |
| Načini realizacije aktivnosti | Poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Prema nastavnom planu i programu. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2024./2025. (dva puta tjedno u popodnevnoj smjeni) |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja, ostali uredski materijali |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost nastavnog programa.  Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Jelena Barada, prof., Ana Rajčić, prof. |
| Razredni odjel | 5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8,b |
| Planirani broj učenika | 8-10 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Cilj je pomoći i osposobiti učenika za  adekvatnu komunikaciju u budućim situacijama. |
| Ishodi | Učenici će moći samostalnije i adekvatnije komunicirati engleskim  jezikom u budućim situacijama. Razumjet će bolje nastavne sadržaje koje zbog određenih razloga nisu uspjeli tijekom redovnih sati. |
| Načini realizacije aktivnosti | Dopunska nastava se organizira u određeno vrijeme tijekom tjedna u školi, kada je takav oblik pomoći potreban učenicima. |
| Vremenski okvir | Dopunska nastava engleskog jezika provodi se tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, a sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s planom i programom rada. Učenici šestih i osmih razreda imat će dopunsku nastavu dva puta tjedno u popodnevnoj smjeni. |
| Troškovnik | Za dopunsku nastavu engleskog jezika nema dodatnih troškova, osim papira za kopiranje. |
| Način vrednovanja | Uspjeh učenika u savladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave, kada se i vrednuje te ocjenjuje. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

* 1. **DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Milena Zulim Ezgeta, Snježana Radić |
| Razredni odjel | 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a i 8.b (OŠ kralja Zvonimira Seget Donji) |
| Planirani broj učenika | Promjenjiv |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | CILJ  usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja iz matematike NAMJENA  Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, te inozemnim aktivnostima i razvijanje ljubavi prema matematici |
| Ishodi | Učenici će proširiti svoje poznavanje matematike, razviti kritičko i logičko mišljenje mišljenje te vlastite sposobnosti |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno po grupi |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Trošak kopiranja – papir za kopiranje , folije za laminiranje |
| Način vrednovanja | Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i sudjelovanjem na natjecanjima |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Marijana Ćavar , Mirjana Šarić i učenici |
| Razredni odjel | 7.r i 8. r. |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi (promjenjiv) |
| Planirani broj sati | 35 |
| Namjena | Produbljivanje i razvijanje interesa za određeni predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnome životu Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja. |
| Cilj | Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih više; poticanje razvoja njihove darovitosti |
| Načini realizacije aktivnosti | Poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku Priprema za školska natjecanja.  Prema nastavnom planu i programu. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2024./2025. (dva puta tjedno u popodnevnoj smjeni) |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja, ostali uredski materijali. |
| Način vrednovanja | Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine Ostvarenost planiranog  Uspješnost na natjecanju  Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | DODATNA NASTAVA - KEMIJA |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica kemije Anita Žižić i učenici 7. razreda |
| Razredni odjel | 7. razredi |
| Planirani broj učenika | 3-10 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti učenicima rad na sadržajima različite složenosti s obzirom na individualne interese.  Proširiti gradivo iz kemije.  Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa.  Pripremiti učenike za natjecanje.  Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad. |
| Namjena aktivnosti | Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za kemiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz kemije. |
| Vrijeme realizacije | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Sadržaj rada (skica) | Kemija i njezino značenje  Tvari, vrste tvari i njihova svojstva  Građa tvari  Tvari i promjene  Zrak, voda i tlo – tvari neophodne za život |
| Troškovnik | Materijali i oprema ta dodatnu nastavu mogući troškovi odlaska na županijsko natjecanje. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje učenika da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Marija Mula |
| Razredni odjel | 7.b |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna  namjena i ciljevi | Usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja iz informatike.  Sudjelovanje na manifestacijama, te razvijanje ljubavi prema informatici. Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za natjecanja. |
| Načini realizacije aktivnosti | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, u prostorima škole te na natjecanjima (školskim, županijskim…). |
| Vremenski okvir | Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Troškovi kopiranja, papir za kopiranje. |
| Način vrednovanja | Znanje će se vrednovati testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima i sličnim projektima. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učitelji Engleskog jezika |
| Razredni odjel | Predmetna nastava |
| Planirani broj učenika | 5-10 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik. Takvi učenici će dodatno proširiti svoje znanje. |
| Ishodi | Učenici će nadopuniti svoje znanje u različitim sadržajima (gramatike, vokabulara). Upoznati se pobliže s raznim elementima kulture i  civilizacije vezanih uz nastavni predmet. Učenici će se osposobiti za komunikaciju u nekim budućim životnim situacijama. |
| Načini realizacije aktivnosti | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, u prostorima škole te natjecanjima (školskim, županijskim…) |
| Vremenski okvir | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, jednom tjedno. |
| Troškovnik | Za dodatnu nastavu nisu predviđeni dodatni troškovi. Uz napomenu da ukoliko učenik ili učenici prođu na županijsko natjecanje, škola se brine o prijevozu. |
| Način vrednovanja | Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima i sličnim projektima. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

* 1. **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P R E D M E T N A N A S T A V A** | Broj učenika | Broj sati tjedno | Broj sati godišnje | Ime i prezime izvršitelja |
| ŠKOLSKA KLAPA | 10 | 1 | 35 | Vesna Maglica |
| OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI | 6 | 1 | 35 | Anita Žižić |
| ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB | 23 | 1 | 70 | Mirko Mihaljević |
| ŠKOLSKI BAND | 6 | 1 | 35 | Vesna Maglica |
| ŠKOLSKI ZBOR (LJ) | 10 | 2 | 70 | Vesna Maglica |
| LIKOVNA GRUPA MŠ LIKOVNA GRUPA PŠ | 10 | 4 | 140 | Tomislava Kunkić (zamjena: Sanja Hamm) |
| VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE | 10 | 2 | 70 | Tomislava Kunkić  (zamjena: Sanja Hamm) |
| NOVINARSKA GRUPA | 7 | 1 | 35 | Marijana Ćavar |
| KREATIVNI KNJIŽNIČARI | 6 | 1 | 35 | Tatjana Š. Katarinček |
| BIBLIJSKA GRUPA | 2 | 2 | 70 | Ariana Tomaš |
| VJERONAUČNA GRUPA | 3 | 2 | 70 | Ariana Tomaš |
| BIBLIJSKO-LIKOVNA | 5 | 1 | 35 | Ariana Tomaš |
| VJERONAUČNA GRUPA | 7 | 2 | 70 | Ana Ševo |
| KARITATIVNA GRUPA | 5 | 1 | 35 | Ana Ševo |
| POSJET ŽUPNOJ CRKVI | RO |  |  | Ana Ševo |
| STEM RADIONICA | 12 | 1 | 35 | Katarina Pauk |
| DIGITALNA IGRAONICA | 8 | 1 | 35 | Marija Mula |
| ŠKOLSKA ZADRUGA | 15 | 1 | 35 | Anita Žižić |
| PRVA POMOĆ (LJ) | 6 | 1 | 35 | Anita Žižić |
| FRANCUSKI JEZIK | 6 | 1 | 35 | Marija Miljanović |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ŠKOLSKI ZBOR (PŠ LJUBITOVICA) |
| Nositelj aktivnosti | Vesna Maglica |
| Razredni odjel | 1.-8. (PŠ Ljubitovica) |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | CILJ  usvajanje određenog broja skladbi, usavršavanje glasovnog aparata kao i rad na slušnom izoštravanju intonativne čistoće  NAMJENA  Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama i razvijanje ljubavi prema izvođenju glazbe |
| Ishodi | Učenici će proširiti svoje poznavanje glazbene literature, osjetiti ljepotu javne izvedbe, razviti kritičko mišljenje prema drugim izvođačima, kao i razviti vlastite glazbene sposobnosti |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Trošak kopiranja – papir za kopiranje notnih zapisa, prijevoza za nastupe |
| Način vrednovanja | Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i zadovoljstvom slušatelja |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (različite sekcije: NOGOMET, STOLNI TENIS…) |
| Nositelj aktivnosti | Mirko Mihaljević |
| Razredni odjel | 5.-8. |
| Planirani broj učenika | Zainteresirani učenici |
| Osnovna namjena i ciljevi | Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti, kao i na specifična motorička znanja primjenom specifičnih kinezioloških operatora Primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu i u sportskim situacijskim uvjetima.  Formirati školsku reprezentaciju za sudjelovanje u natjecanjima Kroz sport stvarati pozitivno i poticajno okruženje, zajedništvo i prijateljstvo, osjećaj za poštivanje pravila igre i sportskog protivnika. |
| Ishodi | Stvoriti naviku za redovito i cjeloživotno vježbanje i bavljenje sportom. Kroz sportsku aktivnost voditi brigu o osobnom zdravlju.  Razvijati posebnu kulturu ponašanja u sportskom smislu(navijačkom, briga o sportskim objektima). |
| Načini realizacije aktivnosti | Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. Realizacija pojedinačnih treninga. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Trošak mogućih putovanja. |
| Način vrednovanja | Pripremu učenika organizirati u suprotnim turnusima i prema kliznom dogovoru. Odlazak na natjecanja. Podjela priznanja i nagrada. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | vjeroučiteljica Ariana Tomaš i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 5.-8. razred |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razmatranje i otkrivanje poruke biblijskih tekstova prateći liturgijsku godinu, poticaj življenja po toj Božjoj riječi upućenoj nama danas, kreativno likovno izražavanje na biblijske teme |
| Ishodi | Rad na biblijskim tekstovima te pravilno otkrivanje riječi Božje upućenoj nama vjernicima, izrada biblijskih plakata |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti |
| Vremenski okvir | 2 šk. sata tjedno (3 grupe) |
| Troškovnik | Troškovi materijala za rad u grupi (hamer u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, ispis slika u boji, A4 papir za kopiranje) |
| Način vrednovanja | Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na radionicama. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POSJET ŽUPNOJ CRKVI - VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 5-8. r |
| Planirani broj učenika | Razredno odjeljenje |
| Planirani broj sati | Nekoliko sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe, spoznati da kršćanska obitelj s drugim obiteljima čini Crkvu, razvijati osjećaj pripadnosti Crkvi kao zajednici Kristovih vjernika po čitavom svijetu, osjećati se aktivnim članom svoje župe, odlučiti redovito ići na nedjeljnu misu i vjeronauk, obilježiti svibanj – mjesec posvećen Mariji – Majci Crkve. |
| Ishodi | Shvatiti i doživjeti Crkvu kao zajednicu u kojoj se okupljaju ljudi svih rasa, iz svih naroda, plemena i jezika na svijetu;  Naslutiti da su nam za život u vjeri potrebni drugi: kršćanska zajednica, župa, Crkva;  Otkriti svoju župu kao zajednicu braće i sestara koji se okupljaju na nedjeljnu sv. misu, primaju sakramente i slave župnoga zaštitnika;  Shvatiti kako se u župi svaki njezin član treba osjećati kao »kod svoje kuće« i uzajamno se poštovati i pomagati;  Moliti se i pjevati Mariji;  Zahvaliti Mariji osobnom molitvom. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno izlaganje, razgovor, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. |
| Vremenski okvir | Prema potrebi tijekom šk.godine 2024/25. |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja | Aktivno sudjelovanje u životu vlastite župne zajednice. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | KREATIVNI KNJIŽNIČARI |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od petog do osmog razreda. |
| Razredni odjel | 5.-8. razred |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Promicanje svijesti o važnosti čitanja i razvoju čitalačkih vještina; stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice; poticanje  samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje ljubavi prema knjizi i poticanje čitanja. |
| Ishodi | Učenici primjenjuj stečena znanja; razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi; razvija čitalačke sposobnosti i interese; naučeno primjenjuje u govoru i pismu. |
| Načini  realizacije aktivnosti | Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavne aktivnosti kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad. |
| Vremenski okvir | tijekom drugog polugodišta |
| Troškovnik | Troškovi materijala za rad u knjižnici (folija za popravak knjiga i plastificiranje, naljepnice za signature, toner za printanje i drugi uredski materijali), putni troškovi za odlazak na smotre/susrete/događanja |
| Način vrednovanja | Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na projektima/radionicama/događanjima |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | LIKOVNA GRUPA (MŠ KRALJA ZVONIMIRA, PŠ. LJUBITOVICA) |
| Nositelj aktivnosti | Tomislava Kunkić (zamjena Sanja Hamm) |
| Razredni odjel | Zainteresirani učenici viših razreda (5., 6., 7., 8. razred) |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani br. sati | 70 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Proširiti znanje i vještine iz likovne kulture, upoznavanje s različitim li kovnim tehnikama.  Razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog izričaja kroz praksu, razvoj mašte i vizualne percepcije, te upoznavanje s likovnim djelima.  Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika.  Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenoga. |
| Ishodi | Razvijanje likovne pismenosti i likovne kreativnosti. Uključivanje učenika u uređenje školskog prostora. |
| Načini realizacije aktivnosti | Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Posjet izložbi tokom školske godine. Vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe. Troškovi potrošnog materijala. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje izloženih uradaka (korištenje rezultata za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanje umjetničkih uradaka, te vlastito usavršavanje).  Izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje školskih prostora. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | UČENIČKA ZADRUGA (MŠ KRALJA ZVONIMIRA, PŠ. LJUBITOVICA) |
| Nositelj aktivnosti | Anita Žižić |
| Razredni odjel | Zainteresirani učenici viših razreda (5., 6., 7., 8. razred) |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani br. sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Stjecanje znanja i vještina vezanih uz sadržaje proizvodne prirode.  Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz praksu, razvoj mašte te dodatno stjecanje znanja koja će im omogućiti lakšu prilagodbu današnjim uvjetima rada.  Omogućavanje učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| Ishodi | Stjecanje znanja i sposobnosti vezanih za proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja rada. |
| Načini realizacije aktivnosti | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Sudjelovanje na Županijskoj smotri, troškovi izložbe i prijevoza. Troškovi potrošnog materijala, vrtni alat, maslinovo ulje, natrijev hidroksid. |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda proslijedit će se za daljnji rad zadruge, ili u humanitarne svrhe, ovisno o dogovoru zadrugara. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE |
| Nositelj aktivnosti | Tomislava Kunkić (zamjena Sanja Hamm) |
| Razredni odjel | Zainteresirani učenici viših razreda (5., 6., 7, 8.) |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno- obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj  razini, izlaganje učeničkih radova. |
| Ishodi | Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada,  umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih  znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje),  zornog i apstraktnog mišljenja. |
| Načini realizacije aktivnosti | Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, Dan škole, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana Kruha, Svih Sveti, Advent, zima, Božić, Sv. Nikola, Valentinovo, maškare, proljeće, Uskrs, Dan planeta Zemlje, dolazak ljeta i ljetnih praznika i dr. po potrebi. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala (150 eura) |
| Način vrednovanja | Pojedinačna analiza postignuća i zalaganja opisno evidentiranje rada. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ŠKOLSKI INTRUMENTALNI SASTAV - BAND |
| Nositelj aktivnosti | Vesna Maglica |
| Razredni odjel | 5.-8. |
| Planirani broj učenika | 6 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | CILJ  usvajanje određenog broja skladbi, razvijanje sviračkih vještina na određenim glazbalima kao i sposobnost muziciranja u skupini NAMJENA  Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama |
| Ishodi | Učenici će proširiti svoje poznavanje glazbene literature, osjetiti ljepotu javne izvedbe, razviti kritičko mišljenje prema drugim izvođačima, kao i razviti vlastite glazbene sposobnosti |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Trošak kopiranja – papir za kopiranje notnih zapisa, prijevoza za nastupe |
| Način vrednovanja | Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i zadovoljstvom slušatelja |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | GLAZBENA KULTURA - KLAPA |
| Nositelj aktivnosti | Vesna Maglica |
| Razredni odjel | 5.-8. |
| Planirani broj učenika | 6-12 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | CILJ  usvajanje određenog broja skladbi, usavršavanje glasovnog aparata kao i rad na slušnom izoštravanju inovativne čistoće.  NAMJENA  Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama i razvijanje ljubavi prema klupskoj pjesmi. |
| Ishodi | Učenici će proširiti svoje poznavanje tradicijske glazbene literature, osjetiti ljepotu javne izvedbe, razviti kritičko mišljenje prema drugim izvođačima, kao i razviti vlastite glazbene sposobnosti |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Trošak kopiranja – papir za kopiranje notnih zapisa, prijevoza za nastupe |
| Način vrednovanja | Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i zadovoljstvom slušatelja |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | NOVINARSKA GRUPA |
| Nositelj aktivnosti | Marijana Ćavar i učenici |
| Razredni odjel | 5.-8. |
| Planirani broj učenika | Učenici zainteresirani za novinarsko stvaralaštvo |
| Planirani broj sati | 35 |
| Cilj | Razvijati novinarsko stvaralaštvo i ljubav prema pisanim oblicima izražavanja.  Razvijati literarne sposobnosti kod učenika. |
| Namjena | Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za stvaralaštvo. |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno. Individualni i grupni rad. Novinarsko stvaralaštvo. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Trošak kopiranja, ostali uredski materijal. |
| Način vrednovanja | Pisano praćenje rada i interesa učenika. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | STEM RADIONICA |
| Nositelj aktivnosti | Katarina Pauk i učenici |
| Razredni odjel | 5.a, 5.b |
| Planirani broj učenika | 12 učenika |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | * detektirati potencijalno darovite učenike i omogućiti im drugačiji pristup učenju, s naglaskom na znanstvenom pristupu kroz STEM područja * poticati kreativni i istraživački rad, osmišljavanje i provođenje vlastitih projekata, misaonu analizu i kritičko promišljanje * njegovati strpljenje, preciznost i upornost te razvijati osobne potencijale učenika * popularizirati STEM područja |
| Ishodi | * koristiti alate za sastavljanje robota poštujući pravila sigurnosti * rukovati alatom i priborom za sastavljanje elektroničkih uređaja * slijediti tehničke upute * razlikovati uređaje i elemente prilikom spajanja robota * upoznati osnove programiranja * primijeniti software za programiranje robota * prepoznati problem prilikom izvedbe robota * koristiti adekvatne naredbe u software-u za programiranje robota * crtati, grafički uređivati i 3D modelirati u jednostavnim računalnim programima * ispravno koristiti software za pripremu modela za 3D ispis * ispisati model na 3D pisaču |
| Načini realizacije aktivnosti | U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Vremenski okvir | Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Papir, toner, filamenti za 3D printer, mlaznice, igle za čišćenje mlaznica, popravak i servis računala i ostale tehničke opreme, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje učenika, prezentiranje ideja i aktivnosti. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DIGITALNA IGRAONICA |
| Nositelj aktivnosti | Marija Mula |
| Razredni odjel | 5.a, 5.b |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | * detektirati potencijalno darovite učenike i omogućiti im drugačiji pristup učenju, s naglaskom na znanstvenom pristupu kroz STEM područja * poticati kreativni i istraživački rad, osmišljavanje i provođenje vlastitih projekata, misaonu analizu i kritičko promišljanje * njegovati strpljenje, preciznost i upornost te razvijati osobne potencijale učenika * popularizirati STEM područja |
| Ishodi | * koristiti alate za sastavljanje robota poštujući pravila sigurnosti * rukovati alatom i priborom za sastavljanje elektroničkih uređaja * slijediti tehničke upute * razlikovati uređaje i elemente prilikom spajanja robota * upoznati osnove programiranja * primijeniti software za programiranje robota * prepoznati problem prilikom izvedbe robota * koristiti adekvatne naredbe u software-u za programiranje robota * crtati, grafički uređivati i 3D modelirati u jednostavnim računalnim programima * ispravno koristiti software za pripremu modela za 3D ispis * ispisati model na 3D pisaču |
| Načini realizacije aktivnost | U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Vremenski okvir | Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Papir, toner, filamenti za 3D printer, mlaznice, igle za čišćenje mlaznica, popravak i servis računala i ostale tehničke opreme, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje učenika, prezentiranje ideja i aktivnosti. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 5-8. r |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Poticanje na aktivno i realno slavljenje glavnih blagdana te rad različitih aktivnosti vjerskog sadržaja |
| Ishodi | Razvijanje kreativnih kršćanskih aktivnosti, rad na temelju biblijskih tekstova, poticanje i razvijanje pozitivnog aktivnog vjerskog duha |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti |
| Vremenski okvir | 2 šk. sata tjedno |
| Troškovnik | Troškovi materijala za rad u grupi (hamer papir u boji, ispis slika u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, krep papir...) |
| Način vrednovanja | Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na radionicama |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | VJERONAUČNA OLIMPIJADA - VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 7. r |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati | 35 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Stjecanje znanja iz vjerskih sadržaja |
| Ishodi | Poticanje i razvijanje pozitivnog aktivnog vjerskog duha |
| Načini realizacije aktivnosti | Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti |
| Vremenski okvir | 1 šk. sat tjedno |
| Troškovnik | Troškovi materijala za rad u grupi (papir A4, flomasteri, ...) |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje učenika na vjeronaučnoj olimpijadi |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji

Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica biologije Anita Žižić i grupa učenika 7. i 8. razreda područne škole Ljubitovica |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja i poštivanja ljudskog bića. Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. |
| Namjena aktivnosti | Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Najuspješniji učenici će sudjelovati u natjecanjima. Program je uvršten u katalog učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje. Sadržaj natjecanja obuhvaća provjeru znanja o  ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, te provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći |
| Vrijeme realizacije | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | Materijali za rad. |
| Način vrednovanja | Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiran

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FRANCUSKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marija Miljanović i zainteresirani učenici |
| Razredni odjel | 5. - 8. |
| Planirani broj učenika | 6 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Poticati višejezičnosti i afinitet prema frankofoniji.  Motivirati učenike za učenje francuskog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju stranog jezika. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i običaja. |
| Ishodi | Učenici pokazuju razumijevanje kratkih i jednostavnih rečenica. Oblikuju i izgovaraju vrlo jednostavne i kratke rečenice. Pravilno izgovaraju francuske glasove. Usvajaju opće znanje o Francuskoj, kulinarstvu, glazbi, kulturi, običajima. Recitiraju kratke pjesmice. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici ponavljaju prema zvučnom modelu, slušaju, pjevaju, recitiraju. Pišu kratke i jednostavne rečenice. Vode jednostavne dijaloge. |
| Vremenski okvir | 1 školski sat tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | Troškovi materijala za individualni i grupni rad (hamer u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, ispis slika u boji, A4 papir za kopiranje) |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje. Učenici će samovrednovati svoj rad i aktivnost. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

* 1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | TERENSKA NASTAVA – POSJET EDUKATIVNOM CENTRU SKRIVENA DALMACIJA |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, učitelji i učenici škole |
| Razredni odjel | 1-8. razred |
| Planirani broj učenika | 50 učenika |
| Planirani broj sati | 6 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Posjetiti edukativan, multimedijalan i interpretativan novoosnovani centar Skrivena Dalmacija i otkriti čari Dalmatinske zagore. |
| Ishodi | Učenici će moći na materinskom jeziku izraziti spoznajne koncepte te misli, osjećaje i mišljenje o viđenom. Imat će sposobnost razumijevanja običaja, tradicije i kulture svoga kraja te iste primijeniti u svojim  obiteljima i potrebama. Jačat će sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Učenici će unaprijedit sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno i u skupini. |
| Načini  realizacije aktivnosti | Organiziranim prijevozom, uz pratnju školskog knjižničara i razrednika, učenici posjećuju centar Skrivena Dalmacija. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja | Vrednovanjem za učenje i kao učenje (formativno vrednovanje) te sumativnim vrednovanjem koje će provoditi predmetni nastavnik. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | TERENSKA NASTAVA KREATIVNIH KNJIŽNIČARA |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od petog do osmog razreda. |
| Razredni odjel | 5.-8. razred |
| Planirani broj učenika | 5-10 učenika |
| Planirani broj sati | 8 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Promicanje svijesti o važnosti posjećivanja kulturnih ustanova i događaja te njegovanje kulture ponašanja u/na istim. Usvajanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju kroz posjet knjižnici i/ili sudjelovanjem na kulturnom događaju (festivalu, smotri...) |
| Ishodi | Učenici primjenjuj stečena znanja; učenik usvaja pravila kulture ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu i filmsku  umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima. |
| Načini realizacije aktivnosti | Terenska nastava prema planu i programu. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Prezentacija stečenih iskustava |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | HRVATSKI JEZIK - ODLAZAK U KAZALIŠTE I KINO (PŠ LJUBITOVICA) |
| Nositelj aktivnosti | Daria Čikeš Svilan, Tanja Roso, Maja Muštra, Nikolina Klišmanić, Mirjana Šarić |
| Razredni odjel | 1., 2., 3., 4., 5./6., 8. razred |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati | 6 |
| Osnovna namjena i ciljevi | CILJ  Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava i kino predstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, razlikovati animirani od igranog filma, razlikovati, knjižnicu i knjižaru, razlikovati školsku i gradsku knjižnicu, upoznavanje 3D slikovnica, upoznati način posuđivanja i učlanjivanja u gradsku knjižnicu, kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama. Upoznati prostorije i zanimanja u kazalištu.  NAMJENA  Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kino predstavama.  Razlikovati vrste predstava i kazališne pojmove (glumac, gledatelji i  pozornica). Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama. |
| Ishodi | Učenik će biti uspješniji u usvajanju nastavnih sadržaja te razvijati dobre radne navike. |
| Načini realizacije aktivnosti | Izvanučionička nastava. |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Trošak ulaznica i prijevoza ukupno ne viši od 20 eura. |
| Način vrednovanja | Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja, u višim razredima pisanje osvrta i sumativno vrednovanje. Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja. Stečena znanja učenici će primjenjivati u nastavi hrvatskog jezika, osobito u području književnosti i stvaralaštva te kulture i medija. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | CJELODNEVNI IZLET-POVIJESNA I KULTURNA BAŠTINA DALMACIJE |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji Edi Labor i Hrvoje Vukelić |
| Razredni odjel | 5.a |
| Planirani broj učenika | 29 |
| Planirani broj sati | 8-12 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Saznati ključne informacije o povijesnoj i kulturnoj baštini izabrane lokacije u Dalmaciji |
| Ishodi | Učenici će steći vještinu snalaženja u prostoru prema znakovima u prostoru i opisivanja kulturnih točaka i infrastrukture koju su posjetili. Moći će analizirati, objasniti i opisati lokaciju na kojoj su boravili. |
| Načini realizacije aktivnosti | Putovanje prigodnim vozilom, roditelji izabiru lokaciju, dogovor s roditeljima i učenicima |
| Vremenski okvir | Proljeće 2025. godine |
| Troškovnik | Troškove izleta snose roditelji. Cijena prati standardne cijene izleta za učenike. |
| Način vrednovanja | Izrada plakata, oblikovanja sastava na temu izleta i tematika vezanih za predmete. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiran

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA  Austrija (Klagenfurt, Minimundus) i Italija (Venecija i otoci, Gardaland) |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice: Daria Čikeš Svilan i Marija Miljanović te učitelj pratitelj.  Učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 8.a, 8.b razreda te učenici područnih škola u Ljubitovici i Prapatnici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog i/ili talijanskog jezika. |
| Razredni odjel | 5. – 8. razred |
| Planirani broj učenika | 30 učenika |
| Planirani broj sati | 3 do 4 dana |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenje u realnom okruženju u kojem se primjenjuje stečeno znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji sa izvornim govornicima.  Predavanja, tumačenja, kvizovi, radionica, promatranje, bilježenje, razgovor, fotografiranje, pisanje i prezentacije o prirodnoj i kulturnoj baštini te turističkim znamenitostima Austrije i Italije.  Poticati aktivnu uključenost u istraživački usmjerenu nastavu te poticati logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati učenike na pravilnu primjenu znanja njemačkog i/ili talijanskog jezika u svakodnevnom životu i u kontaktu sa izvornim govornicima. Potaknuti odgovornost i poštovanje prema ljudima, kulturnim znamenitostima i prirodi. Uočiti specifičnosti gastronomije, arhitekture, običaja i sl. Primijeniti pravila ponašanja na putovanju te snalažljivost u novim situacijama. Motivirati učenike za daljnje učenje jezika. |
| Ishodi | Učenik razumije kratke rečenice i tekstove iz različitih izvora. Govori riječi, kratke rečenice i jednostavne govorne tekstove oponašajući izgovor i intonaciju govornog modela. Navodi osnovne informacije o zemljama njemačkog i talijanskog govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura u kojima boravi. Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim i talijanskim jezikom te za njemu strane i nerazumljive sadržaje. Koristi se različitim izvorima informacija. Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama; bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora. |
| Načini  realizacije aktivnosti | Organiziranim prijevozom i smještajem. U realizaciji će sudjelovati osobe koje su odgovorne za provedbu (učiteljice, pratitelji, vodiči, odabrana turistička agencija). |
| Vremenski okvir | Proljeće 2025. (travanj ili svibanj) |
| Troškovnik | Roditelji će u suradnji sa odabranom turističkom agencijom dogovoriti način plaćanja i troškove usluge. |
| Način vrednovanja | Pratit će se broj učenika koji su sudjelovali u pojedinim aktivnostima te će se voditi bilješke i napisati izvještaj. Nakon putovanja učenici će izraditi plakat s tekstom i fotografijama koji će biti izložen u školskom atriju te prezentaciju na mrežnoj stranici škole. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | JEDNODNEVNI IZLET |
| Nositelj aktivnosti | Ana Rajčić, Vesna Maglica, Daria Čikeš Svilan |
| Razredni odjel | 5.a, 5.b (MŠ), 5./6. razred (PŠ Ljubitovica) |
| Planirani broj učenika | Učenici petih razreda matične škole (32) i učenici petog i šestog razreda područne škole (7) |
| Planirani broj sati | Ovisno o programu izleta |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznavanje šireg zavičaja. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima, njegovanje kulture putovanja. |
| Ishodi | Proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom. Razgledavanje zavičajne regije.  + |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu. |
| Vremenski okvir | Svibanj/lipanj 2025. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU |
| Nositelj aktivnosti | Ana Rajčić, Vesna Maglica, Daria Čikeš Svilan |
| Razredni odjel | 5.a. 5.b (MŠ), 5./6. razred (PŠ Ljubitovica) |
| Planirani broj učenika | Učenici petih razreda MŠ, učenici petog i šestog razreda područne škole |
| Planirani broj sati | Ovisi o ponuđenom programu tijekom godine (od 2-4 sata) |
| Osnovna namjena i ciljevi | Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem. |
| Ishodi | Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj). |
| Načini  realizacije aktivnosti | Terenska nastava.  Tematsko – integracijska nastava. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine 2024./2025. ovisno o programu određenih ustanova. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | JEDNODNEVNI IZLET |
| Razredni odjel | 6.a i 6.b |
| Planirani broj učenika | 29 |
| Planirani broj sati | Prema programu izleta |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznavanje domovine. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima, njegovanje kulture putovanja. |
| Ishodi | Stjecanje novih znanja i praktičnih iskustvava. Razgledavanje zavičajne regije. |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu. |
| Vremenski okvir | Drugo polugodište nastavne godine, travanj, svibanj 2024./2025. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | JEDNODNEVNI IZLET |
| Nositelji aktivnosti | razrednici |
| Razredni odjel | 7a, 7.b i 8.a i 8.b, 8.(PŠ) |
| Planirani broj učenika | Učenici sedmih i osmih razreda MŠ, učenici 8. razreda (PŠ) |
| Planirani broj sati | Ovisno o programu izleta |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznavanje šireg zavičaja. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima, njegovanje kulture putovanja. |
| Ishodi | Proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom. Razgledavanje zavičajne regije. |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema nastavnom planu i programu. |
| Vremenski okvir | Drugo polugodište nastavne godine 2024./2025. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | JEDNODNEVNI IZLET: Trogir |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice njemačkog i talijanskog jezika |
| Razredni odjel | 7.a i 7.b |
| Planirani broj učenika | 12 |
| Planirani broj sati | 3 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenje u realnom okruženju. Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom grada Trogira koji je pod UNESCO-zaštitom. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima. Prezentacija grada na njemačkom i talijanskom jeziku. |
| Ishodi | Stjecanje novih znanja i praktičnih iskustava. Razgledavanje zavičajne regije. |
| Načini realizacije aktivnosti | Razgledavanje grada Trogira u pratnji turističkog vodiča. |
| Vremenski okvir | Proljeće 2025. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Pratit će se broj učenika koji su sudjelovali u pojedinim aktivnostima te će se voditi bilješke i napisati izvještaj. Nakon izleta učenici će izraditi plakat s tekstom i fotografijama koji će biti izložen u školskom atriju te prezentaciju na mrežnoj stranici škole. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU |
| Nositelj aktivnosti | Mirjana Šarić, Anita Delaš |
| Razredni odjel | 7.a, 7.b |
| Planirani broj učenika | Učenici 7. razreda MŠ |
| Planirani broj sati | 2 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem. |
| Ishodi | Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj). |
| Načini realizacije aktivnosti | Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine 2024./2025. ovisno o programu određenih ustanova. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU |
| Nositelj aktivnosti | Tomislava Kunkić (zamjena: Sanja Hamm), Milena Zulim Egzeta, Nikolina Klišmanić (PŠ) |
| Razredni odjel | 8..a. 8.b (MŠ), 8. (PŠ) |
| Planirani broj učenika | Učenici osmih razreda MŠ |
| Planirani broj sati | Ovisi o ponuđenom programu tijekom godine (od 2-4 sata) |
| Osnovna namjena i ciljevi | Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem. |
| Ishodi | Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj). |
| Načini  realizacije aktivnosti | Terenska nastava.  Tematsko – integracijska nastava. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine 2024./2025. ovisno o programu određenih ustanova. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SURADNJI S ARHEOLOŠKIM MUZEJOM U SPLITU |
| Nositelji aktivnosti | Ana Ševo, Sanja Hamm, Hrvoje Vukelić, Nikolina Klišmanić, Daria Čikeš Svilan, Marijana Ćavar, Mirjana Šarić, Milena Zulim Ezgeta |
| Razredni odjel | 5 – 8.(MŠ), 5-8 (PO) |
| Planirani broj učenika | 130 |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Osnovna namjena i ciljevi | Saznati ključne informacije o povijesnoj i kulturnoj baštini izabrane lokacije u Dalmaciji |
| Ishodi | Učenici će uočiti raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest. Na temelju arheološke građe i lokaliteta prepoznat će različite elemente antičkih religija i kršćanstva. |
| Načini realizacije aktivnosti | Putovanje prigodnim vozilom, dogovor s muzejom, roditeljima i učenicima |
| Vremenski okvir | Proljeće 2025. godine |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja | Izrada plakata, oblikovanja sastava na temu izleta i tematika vezanih za predmete. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji

Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | EKSKURZIJA (Istra) |
| Nositelj aktivnosti | Tomislava Kunkić/Sanja Hamm, Milena Zulim Ezgeta, Nikolina Klišmanić |
| Razredni odjel | 8.a, 8.b, 8. PŠ |
| Planirani broj učenika | 35 učenika |
| Planirani broj sati | Ovisno o programu putovanja (4 dana) |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznati prostor Hrvatske i njezine znamenitosti. Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti. |
| Ishodi | Učenici će opisati geografske i povijesne značajke mjesta u kojem će boraviti, nabrojiti načine očuvanja prirode u konkretnom vremenu i mjestu, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena. |
| Načini realizacije aktivnosti |  |
| Vremenski okvir | 1.listopada - 4. listopada 2024. godine |
| Troškovnik | Troškovi organizacije snose roditelji |
| Način vrednovanja | Analiza radnih listića, izrada plakata, foto zapisi. Uređenje razrednog panoa na temu ekskurzije. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU |
| Nositelj aktivnosti | Tomislava Kunkić(Sanja Hamm, Milena Zulim Ezgeta), Nikolina Klišmanić (PŠ) |
| Razredni odjel | 8.a, 8.b, 8. (PŠ) |
| Planirani broj učenika | 33 |
| Planirani broj sati | 2 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem. |
| Ishodi | Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj). |
| Načini realizacije aktivnosti | Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine 2024./2025. ovisno o programu određenih ustanova. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | Terenska nastava - VUKOVAR |
| Nositelj aktivnosti | „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učitelji:Tomislava Kunkić/Sanja Hamm, Milena Zulim Ezgeta, Nikolina Klišmanić |
| Razredni odjel | Učenici osmih razreda PŠ i MŠ (8.a, 8.b, 8 Ljubitovica) |
| Planirani broj učenika | 35 učenika |
| Planirani broj sati | Ovisno o udaljenosti mjesta iz kojih dolaze učenici, provodi se jednodnevna, dvodnevna ili trodnevna terenska nastava. |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. |
| Ishodi | Tijekom terenske nastave učenici osmih razreda uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovaru. |
| Načini realizacije aktivnosti | Posjet učenika osmih razreda Vukovaru |
| Vremenski okvir | 24.listopad-26.listopad 2024. |
| Troškovnik | Trošak terenske nastave u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice u muzeje) |
| Način vrednovanja | Plakati, izložba fotografija, terenski dnevnik, putopis i dr. - prezentacije na roditeljskom sastanku - korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, važni datumi). - objava realizacije projekta na web stranici škole |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Područje | | JEDNODNEVNI IZLET |
| Nositelj aktivnosti | | Tomislava Kunkić/Sanja Hamm, Milena Zulim Ezgeta, Nikolina Klišmanić |
| Razredni odjel | | 8.a, 8.b (MŠ)  8. (PŠ) |
| Planirani broj učenika | | Učenici osmih razreda MŠ i kombinacija 8. područne škole u Ljubitovici. |
| Planirani broj sati | | Ovisno o programu izleta. |
| Osnovna namjena i ciljevi | | Upoznavanje šireg zavičaja. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima, njegovanje kulture putovanja. |
| Ishodi | | Proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom. Razgledavanje zavičajne regije. |
| Načini realizacije aktivnosti | | Prema nastavnom planu i programu. |
| Vremenski okvir | | Od siječnja do svibnja 2024. god. |
| Troškovnik | | Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji. |
| Način vrednovanja |  | Zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | HRVATSKI JEZIK – POSJET KINU I KAZALIŠTU (MŠ) |
| Nositelj aktivnosti | Marijana Ćavar |
| Razredni odjel | 5. i 6. r. |
| Planirani broj učenika | Učenici 5. i 6. razreda MŠ |
| Planirani broj sati | 6 |
| Cilj | Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i inter medijalnim pristupom. |
| Namjena | Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem. Razvijanje kulture ponašanja u istim.  Učenje interdisciplinarnim pristupom.  Poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije.  Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje.  Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije.  Razvijanje vještine slušanja.  Poticanje razvoja kognitivnih funkcija (emocionalni razvoj). |
| Načini realizacije aktivnosti | Terenska nastava.  Tematsko – integracijska nastava.  Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Trošak ulaznica i prijevoza (snose roditelji). |
| Način vrednovanja | Obrada kino/ kazališne predstave.  Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog  Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava rada na području medijske kulture. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

* 1. **SAT RAZREDNIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | SAT RAZREDNIKA – 5. razred |
| Nositelj aktivnosti | Vesna Maglica, Ana Rajčić |
| Razredni odjel | 5.a, 5.b |
| Planirani broj učenika | Učenici petih razreda MŠ |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna  zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva.  Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba), usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati  posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati.. |
| Ishodi | Promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno  surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi. |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno.  Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | SAT RAZREDNIKA – 5./6. (PŠ LJUBITOVICA) |
| Nositelj aktivnosti | Daria Čikeš Svilan, prof. |
| Razredni odjel | 5./6. |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna  zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva.  Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba), usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati. |
| Ishodi | Promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno  surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi. |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno.  Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | SAT RAZREDNIKA – 7. razredi |
| Nositelj aktivnosti | Mirjana Šarić, Anita Delaš |
| Razredni odjel | 7.a, 7.b |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 7. razreda MŠ |
| Planirani broj sati | 35 |
| Osnovna namjena i ciljevi | CILJ  Usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja, razvijanje socijalnih vještina, rješavanje tekućih problema. |
| Ishodi | Učenici će razviti kritičko i logičko mišljenje te vlastite sposobnosti, upoznati razne teme. |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedan sat tjedno.  Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad u školi i u školskom dvorištu, rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Učenici se motiviraju kroz razgovore i druženja |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | SAT RAZREDNIKA – 7. razredi |
| Nositelj aktivnosti |  |
| Razredni odjel | 7.a, 7.b |
| Planirani broj učenika | Svi učenici sedmih razred MŠ |
| Planirani broj sati | 1 sata tjedno, tj. 35 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna  zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva.  Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba). Usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati  posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati. |
| Ishodi | Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno  surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad u školi i u školskom dvorištu, rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanje | Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | SAT RAZREDNIKA – 8.razred |
| Nositelj aktivnosti | Nikolina Klišmanić |
| Razredni odjel | 8. (PŠ Ljubitovica) |
| Planirani broj učenika | Učenici 7./8. razreda područne škole |
| Planirani broj sati | 1 sata tjedno, tj. 35 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva. Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba). Usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati.  Pripremiti učenike za upis u srednju školu. |
| Ishodi | Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno  surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad u školi i u školskom dvorištu, rad u grupi, rad u paru, individualni rad. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | SAT RAZREDNIKA – 8. razredi |
| Nositelj aktivnosti | Tomislava Kunkić/Sanja Hamm, Milena Zulim Ezgeta |
| Razredni odjel | 8.a, 8.b |
| Planirani broj učenika | Svi učenici osmih razred MŠ |
| Planirani broj sati | 1 sata tjedno, tj. 35 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razviti pravilan stav prema nekorištenju opojnih sredstava bilo koje vrste. Razvijati i snažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire. Promicati učeničku odgovornost  prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika. Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji. Pripremiti učenike za upis u srednju školu. |
| Ishodi | Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu  primjenu. Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornoga gospodarenja prirodnim i društvenim resursima. |
| Načini realizacije aktivnosti | Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

1. **IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Razredi | Voditelj |
| Vjeronauk | MŠ 2.a, 2.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b | Ana Ševo |
| Vjeronauk | 1./2./3./4. (Prapatnica) | Ivana Balić |
| Vjeronauk | MŠ 1.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b  PŠ 1/3., 2. 5/6.. 8. (Ljubitovica) | Ariana Tomaš |
| Vjeronauk | MŠ 1.a | Irena Cuculić |
| Informatika | 8.a, 8.b, 7./8. | Marija Mula |
| Informatika | 1./2./3./4. (Prapatnica) 1./3., 4. (Ljubitovica) | Ana Čarija |
| Njemački jezik | 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab 8.ab | Marija Miljanović |
| Njemački jezik | PŠ Ljubitovica: 4., 5./6., 7./8. PŠ Prapatnica: 4. | Jelena Lukač/ Darija Jović |
| Talijanski jezik | 4. (PŠ Prapatnica) 5./6. (PŠ-Ljubitovica)  4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab (MŠ) | Daria Čikeš Svilan |
| Informatika | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.ab | Katarina Pauk |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 1.a, 1.b, 1. PŠ |
| Planirani broj učenika | 37 |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju. |
| Ishodi | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje. |
| Vremenski okvir | 2 šk. sata tjedno |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 2.a, 2.b, 2. PŠ |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju. |
| Ishodi | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje. |
| Vremenski okvir | 2 šk. sata tjedno |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 3.a, 3.b, 3. PŠ |
| Planirani broj učenika | 28 |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju. |
| Ishodi | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje. |
| Vremenski okvir | 2 šk. sata tjedno |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 4.a, 4.b, 4. PŠ |
| Planirani broj učenika | 22 |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju. |
| Ishodi | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje. |
| Vremenski okvir | 2 šk. sata tjedno |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 5.a, 5.b, 5. PŠ |
| Planirani broj učenika | 27 |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju. |
| Ishodi | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje. |
| Vremenski okvir | 2 šk. sata tjedno |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 6.a, 6.b, 6. PŠ |
| Planirani broj učenika | 34 |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju. |
| Ishodi | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje. |
| Vremenski okvir | 2 šk. sata tjedno |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 7.a, 7.b, 7. PŠ |
| Planirani broj učenika | 37 |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju. |
| Ishodi | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje. |
| Vremenski okvir | 2 šk. sata tjedno |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK |
| Nositelj aktivnosti | Vjeroučiteljica i vjeroučenici |
| Razredni odjel | 8.a, 8.b, 8. PŠ |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju. |
| Ishodi | Upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda. |
| Načini realizacije aktivnosti | Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje. |
| Vremenski okvir | 2 šk. sata tjedno |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNI PREDMET - INFORMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Ana Čarija i učenici |
| Razredni odjel | PŠ Ljubitovica 1., 2., 4.  PŠ Prapatnica 1., 2., 3., 4. |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati | 70 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom  tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja |
| Ishodi | Učenici će:   * razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava * razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije * razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja * učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju * razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u   svakodnevnome životu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u paru, timski rad, individualizirani pristup, rad na računalu |
| Vremenski okvir | Prema rasporedu |
| Troškovnik | Troškovi tonera laserskog printera, papira, flomastera za ploču ostalog sitnog materijala i pribora za rad |
| Način vrednovanja | Praktičan rad na računalu, opisno praćenje i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s očekivanim ishodima učenja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Katarina Pauk |
| Razredni odjel | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b  Ukupno 8 razrednih odjela. |
| Planirani broj učenika | Ukupno 102 učenika. |
| Planirani broj sati | 70 sati po razrednom odjelu. |
| Osnovna namjena i ciljevi | Uporaba računala i namjenskih programa te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Brže i kvalitetnije rješavanje problema. Proširivanje postojećih znanja. Komunikacija i zabava putem  različitih medija |
| Ishodi | Prepoznati digitalnu tehnologiju. Komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima te jednostavnim radnjama. Izrađivati jednostavne digitalne sadržaje.  Pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom te štititi svoje osobne podatke. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu. |
| Načini realizacije aktivnosti | U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Vremenski okvir | Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi. |
| Troškovnik | Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad. |
| Način vrednovanja | Uspjeh učenika se vrednuje na gotovo svakom satu kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl.  Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima:  vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema,  digitalni sadržaji i suradnja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Katarina Pauk |
| Razredni odjel | 7.a/7.b - Jedna grupa učenika. |
| Planirani broj učenika | 16 učenika. |
| Planirani broj sati | 70 sati. |
| Osnovna namjena i ciljevi | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina. Brže rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja.  Povezivanje područja. Komunikacija i zabava. |
| Ishodi | Upoznati osnovna načela na kojima se temelje računala te informacijsko-komunikacijska tehnologija. Izrađivati digitalne sadržaje Razviti algoritamski način razmišljanja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema. |
| Načini realizacije aktivnosti | U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Vremenski okvir | Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi. |
| Troškovnik | Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad. |
| Način vrednovanja | Uspjeh učenika se vrednuje na gotovo svakom satu kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl.  Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima:  vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema,  digitalni sadržaji i suradnja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA |
| Nositelj aktivnosti | Marija Mula |
| Razredni odjel | 8.a, 8.b, 7./8. |
| Planirani broj učenika | cca 16 učenika po razredu |
| Planirani broj sati | 70 sati |
| Osnovna namjena i ciljevi | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina. Brže rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja.  Povezivanje područja. Komunikacija i zabava. |
| Ishodi | Upoznati osnovna načela na kojima se temelje računala te informacijsko-komunikacijska tehnologija. Izrađivati digitalne sadržaje Razviti algoritamski način razmišljanja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema. |
| Načini realizacije aktivnosti | U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Vremenski okvir | Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi. |
| Troškovnik | Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad. |
| Način vrednovanja | Uspjeh učenika se vrednuje na gotovo svakom satu kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl.  Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima:  vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema,  digitalni sadržaji i suradnja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marija Miljanović i učenici |
| Razredni odjel | 4.a i 4.b razred |
| Planirani broj učenika | 4 učenika |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razviti osnovne komunikacijske i međukulturne kompetencije, cjeloviti razvoj učenika. Razviti osnovne razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci; svijet: stanovanje, škola, priroda, promet; svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obveze i slobodno vrijeme).  Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A1.1 razine znanja njemačkog jezika. |
| Ishodi | Propisani Kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik.    OŠ (2) NJ A.4.1., OŠ (2) NJ A.4.2., OŠ (2) NJ A.4.3., OŠ (2) NJ A.4.4., OŠ (2) NJ A.4.5., OŠ (2) NJ A.4.6., OŠ (2) NJ B.4.1., OŠ (2) NJ B.4.2., OŠ (2) NJ B.4.3.,OŠ (2) NJ C.4.1., OŠ (2) NJ C.4.2. |
| Načini realizacije aktivnosti | Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije korištenjem audio-vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture uče se slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem i prepisivanjem. U radu koristimo udžbenik i radnu bilježnicu (Paul, Lisa & Co.), interaktivni sadržaj, CD, filmove, slikovne kartice i dodatni materijal. |
| Vremenski okvir | 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutom uspjehu, a naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenja. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marija Miljanović i učenici |
| Razredni odjel | 5.a i 5.b razred |
| Planirani broj učenika | 11 učenika |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Produbiti i proširiti tematske sadržaje (obitelj, škola, zanimanja, sport, vrijeme) te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku. Proširiti znanje njemačkog jezika (vokabular, jezične strukture) te razvoj komunikacije putem aktivnog korištenja u svakodnevnim situacijama. Cilj nastave njemačkog jezika usmena je i pisana komunikacijska kompetencija proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Treba pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika. Unaprijediti njihove kognitivne sposobnosti, strategije učenja i socijalnih vještina; poticati kritičko mišljenje i pronalaženje kreativnih i inovativnih rješenja problema. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A1.1 razine znanja njemačkog jezika. |
| Ishodi | Propisani Kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik.    OŠ (2) NJ A.5.1., OŠ (2) NJ A.5.2., OŠ (2) NJ A.5.3., OŠ (2) NJ A.5.4., OŠ (2) NJ A.5.5., OŠ (2) NJ A.5.6., OŠ (2) NJ B.5.1., OŠ (2) NJ B.5.3., OŠ (2) NJ C.5.1.,OŠ (2) NJ C.5.2. |
| Načini realizacije aktivnosti | Nastava se izvodi u dobro opremljenoj učionici njemačkog jezika. U nastavi se osim klasičnih materijala (udžbenik i radna bilježnica *Beste Freunde A1.1*) koriste i interaktivno izdanje udžbenika, rječnici, filmovi, lektire, časopisi, posteri, igre, radio i razni dodatni materijali kako bi učenici što lakše usvojili novo gradivo. |
| Vremenski okvir | 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marija Miljanović i učenici |
| Razredni odjel | 6.a i 6.b razred |
| Planirani broj učenika | 5 učenika |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razviti komunikacijsko jezične kompetencije, međukulturalno jezične kompetencije i samostalnosti u ovladavanju jezikom. Razviti A1.2 razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (Ljudi: dogovori, zabave i događanja; svijet: stanovanje, zdravlje, tijelo, putovanja; svakodnevica: hobiji, praznici i slobodno vrijeme).  Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A1.2 razine znanja njemačkog jezika. |
| Ishodi | Propisani Kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik.    OŠ (2) NJ A.6.1., OŠ (2) NJ A.6.2., OŠ (2) NJ A.6.3., OŠ (2) NJ A.6.4., OŠ (2) NJ A.6.5., OŠ (2) NJ B.6.1., OŠ (2) NJ C.6.1.,OŠ (2) NJ C.6.2. |
| Načini realizacije aktivnosti | Nastava se izvodi u dobro opremljenoj učionici njemačkog jezika. U nastavi se osim klasičnih materijala (udžbenik i radna bilježnica *Beste Freunde A 1.2*) koriste i interaktivno izdanje udžbenika, rječnici, filmovi, lektire, časopisi, posteri, igre, radio i razni dodatni materijali kako bi učenici što lakše usvojili novo gradivo. |
| Vremenski okvir | 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marija Miljanović i učenici |
| Razredni odjel | 7.a i 7.b razred |
| Planirani broj učenika | 5 učenika |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Produbiti i proširiti tematske sadržaje (poznate osobe, društveni odnosi, priroda, putovanja, DACH, obrazovanje, znanost i umjetnost) te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku. Jačati suradnju među učenicima putem projekata, rada u grupi ili zajedničkih prezentacija.  Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću. Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika, s ciljem osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A2.1 razine znanja njemačkog jezika. |
| Ishodi | Propisani Kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik.  OŠ (2) NJ A.7.1., OŠ (2) NJ A.7.2., OŠ (2) NJ A.7.3., OŠ (2) NJ A.7.4., OŠ (2) NJ B.7.1., OŠ (2) NJ B.7.2.,OŠ (2) NJ B.7.3., OŠ (2) NJ C.7.1.,OŠ (2) NJ C.7.2. |
| Načini realizacije aktivnosti | Nastava se izvodi u dobro opremljenoj učionici njemačkog jezika. U nastavi se osim klasičnih materijala (udžbenik i radna bilježnica *Beste Freunde A 2.1*) koriste i interaktivno izdanje udžbenika, rječnici, filmovi, lektire, časopisi, posteri, igre, radio i razni dodatni materijali kako bi učenici što lakše usvojili novo gradivo. |
| Vremenski okvir | 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Marija Miljanović i učenici |
| Razredni odjel | 8.a i 8.b razred |
| Planirani broj učenika | 6 učenika |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Prema Europskom referentnom okviru za jezike učenici vježbaju jezične vještine razumijevanja slušanja i čitanja, govorenja i pisanja na A2.2 razini. Učenici mogu razumjeti česte izraze koji su u svezi s područjima od posve neposredna značenja (vršnjaci, okoliš, vremenske prilike, slobodno vrijeme). U jednostavnim, rutinskim situacijama mogu se sporazumijevati kada su posrijedi poznate stvari. Učenici imaju osnovno znanje potrebno za komunikaciju na drugom stranom jeziku kao i svijest o tome da se strani jezik uči cijeli život.  Potaknuti i osposobiti učenike za cjeloživotno učenje tako što će im se omogućiti pristup i upotreba tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija. Kod učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te na taj način također razvijati pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te povezanosti. Potrebno je usvojiti nastavni sadržaj A2.2 razine znanja njemačkog jezika. |
| Ishodi | Propisani Kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik.    OŠ (2) NJ A.8.1., OŠ (2) NJ A.8.2., OŠ (2) NJ A.8.3., OŠ (2) NJ A.8.4., OŠ (2) NJ B.8.1., OŠ (2) NJ B.8.3., OŠ (2) NJ C.8.1.,OŠ (2) NJ C.8.2. |
| Načini realizacije aktivnosti | Nastava se izvodi u dobro opremljenoj učionici njemačkog jezika. U nastavi se osim klasičnih materijala (udžbenik i radna bilježnica *Beste Freunde A 2.2*) koriste i interaktivno izdanje udžbenika, rječnici, filmovi, lektire, časopisi, posteri, igre, radio i razni dodatni materijali kako bi učenici što lakše usvojili novo gradivo. |
| Vremenski okvir | 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji. |
| Način vrednovanja | Postignuti rezultati učenika se prate i vrednuju tijekom cijele nastavne godine u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Elemente vrednovanja čine slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Učenici dobivaju povratnu informaciju o postignutom uspjehu, a naglasak se stavlja na pozitivne aspekte napretka učenja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Jelena Lukač |
| Razredni odjel | 4., 5., 6., 7., 8. |
| Planirani br. učenika | 8 |
| Planirani broj sati | 70 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razvoj osnovne komunikacijske i međukulturne kompetencije, cjeloviti razvoj učenika. Razvijanje osnovne razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci; svijet: stanovanje, škola, priroda, promet;  svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obveze i slobodno vrijeme). |
| Ishodi | Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na  cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura. |
| Načini realizacije aktivnosti | Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije korištenjem audio-vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture uče se slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem i prepisivanjem. U radu koristimo udžbenik i radnu bilježnicu (Paul, Lisa & Co.), interaktivni sadržaj, CD, filmove, slikovne kartice i dodatni materijal. |
| Vremenski okvir | 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik | Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu plakata, narudžbe časopisa i lektira na njemačkom jeziku. |
| Način vrednovanja | Tijekom školske godine provodi se formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. Sastavnice za ocjenjivanje i kriteriji ocjenjivanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i  pisanje. Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima učitelja tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnog vrednovanja.  Učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke vrednuje se prema razrađenom planu i na način koji je usklađen s poteškoćama i mogućnostima učenika. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji

Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK |
| Nositelj aktivnosti | Daria Čikeš Svilan |
| Razredni odjel | 4.a, 4.b, 5a., 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7. b (MŠ Seget); 4.razred (PŠ Prapatnica), 5./6. razredi (PŠ Ljubitovica) |
| Planirani br. učenika | 30 |
| Planirani broj sati | 70 |
| Osnovna namjena i ciljevi | - osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku s naglaskom na praktičnu upotrebu jezika  - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja  - pobuditi zanimanje za talijansku kulturu, tradiciju i običaje  - razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku  - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima  - razvijati suradnju, toleranciju i samostalnost u učenju  - promicati humanističke vrijednosti prijateljstva, suradnje, altruizma, tolerancije, poznavanja vlastitih korijena te poznavanje i poštivanje drugih kultura i vrijednosti različitih civilizacija. |
| Ishodi | - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika  - potaknuti i pripremiti učenike za samostalno služenje stranim jezikom u svakodnevnoj komunikaciji, bilo u izvornoj sredini ili u kontaktu s izvornim govornicima.  - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika |
| Načini realizacije aktivnosti | Naglasak je na učenju talijanskog jezika za korištenje u svakodnevnim aktivnostima, u govornoj komunikaciji. Uz vježbe slušanja, čitanja, govorenja i pisanja obrađuju se tekstovi i pjesme, izrađuju se plakati, gledaju se filmovi, crtići i reklame na talijanskom jeziku.  U radu koristimo udžbenik i radnu bilježnicu, interaktivni sadržaj koji prati udžbenik (e-sfera), slikovne kartice i dodatni materijal. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2024./2025. planira se ostvariti 70 školskih sati po 2 školska sata tjedno. |
| Troškovnik | Udžbenik, radna bilježnica, troškovi fotokopiranja, hamer papira i ostalog pribora za izradu praktičnih radova. |
| Način vrednovanja | Tijekom školske godine učenici se vrednuju formativno i sumativno prema elementima podijeljenim u četiri kategorije: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. To uključuje usmene i pismene provjere, provjere aktivne uporabe jezika, vrednovanje kreativnih učeničkih radova, opisno praćenje, lista za procjenu, vršnjačko vrednovanje, kviz, samovrednovanje, suradničko učenje, didaktičke igre, pjesme. Učenik se tijekom školske godine redovito formativno vrednuje u svrhu kvalitetne povratne informacije o napretku u učenju, a zaključna ocjena proizlazi iz svih oblika vrednovanja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

1. **PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA, MEDIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA (KIMP) |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda. |
| Razredni odjel | 1.-8. razred |
| Planirani broj učenika | Svi učenici matične i područnih škola |
| Planirani broj sati | 20-30 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Unaprijediti knjižničnu, informacijsku i medijsku pismenost učenika te poticati naviku čitanja kod učenika. |
| Ishodi | Učenik će moći: • prepoznati informacijsku potrebu • pronaći i vrednovati informacije • etički primijeniti informacije • kritički  analizirati medije i medijske poruke • stvarati vlastite medijske poruke • razvijati čitateljske navike • samostalno učiti • koristiti informacijsko- komunikacijske tehnologije (IKT) uz koje je nastavni proces inovativniji, kreativniji, zanimljiviji i dinamičniji. |
| Načini  realizacije aktivnosti | Održavanjem nastavnih sati u školskoj knjižnici u suradnji s razrednicima tijekom sata razrednika; međupredmetnom korelacijom (posebno korelacija s nastavnom Hrvatskoga jezika), projektnom  nastavnom te implementacijom svih međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija, Učiti kako učiti, Poduzetništvo i Zdravlje) Teme prema KIMP. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja | Vrednovanjem za učenje i kao učenje (formativno vrednovanje) te sumativnim vrednovanjem koje će provoditi predmetni nastavnik.  Zadovoljstvo učenika i nastavnika. Uspješnost provođenja programa valorizirat će evaluacijom radi usmjeravanja budućih aktivnosti. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | „UČIMO ZAJEDNO“ |
| Nositelj aktivnosti | Dominik Matković, Ivana Geić, Iris Alajbeg Vukelić, Romana Topić Vukasović |
| Razredni odjel | 1.b, 2.b, 3.a, 6.a |
| Planirani br. učenika | 4 |
| Planirani br. sati | Prema potrebi |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osiguravanje učenicima pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama. Olakšati proces obrazovanja učenicima s teškoćama. |
| Ishodi | Učenici će uz adekvatnu pomoć i podršku što uspješnije obavljati školske zadaće i snalaziti se u školskom okruženju. |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema planu i programu pomoćnika |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | EU fondovi |
| Način vrednovanja | Izvješće o radu pomoćnika |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ČUVARI BAŠTINE |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, Diana Pajčić, učiteljica razredne nastave, ostali zainteresirani učitelji, učenici škole, lokalna zajednica |
| Razredni odjel | 1-8. razred |
| Planirani broj učenika | 100 učenika |
| Planirani broj sati | 30 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Cilj programa „Čuvari baštine“ je razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Uključene učenike i djelatnike potiče se u  izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje. |
| Ishodi | Učenici će moći na materinskom jeziku izraziti spoznajne koncepte te misli, osjećaje i mišljenje o viđenom. Imat će sposobnost razumijevanja običaja, tradicije i kulture svoga kraja te iste primijeniti u svojim obiteljima i potrebama. Jačat će sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Učenici će unaprijedit sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno i u skupini. |
| Načini  realizacije aktivnosti | Provodit će se kao različite aktivnosti u matičnoj školi, pod vodstvom koordinatora projekta, mentora i ravnatelja. Aktivnosti su prema projektu. |
| Vremenski okvir | 6 mjeseci (studeni 2024. – svibanj 2025.) |
| Troškovnik | 664 eura sufinancirano u sklopu projekta „Jadranski regionalni  znanstveni centar za razvoj vještina u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva“ - Jadranski RZC STEM, donacija lokalne zajednice |
| Način vrednovanja | Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ŠKOLSKA ZADRUGA |
| Nositelj aktivnosti | Ravnatelj Dominik Matković, Diana Pajčić, učiteljica razredne nastave, Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, ostali voditelji /mentori, učenici škole |
| Razredni odjel | 1-8. razred |
| Planirani broj učenika | 256 učenika |
| Planirani broj sati | 100 |
| Osnovna namjena i ciljevi |  |
| Ishodi |  |
| Načini realizacije aktivnosti | Aktivnosti će se provoditi prema projektu nakon njegova financijskog odobrenja. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine, nakon financijskog odobrenja projekta |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja | Ravnatelj koordinira, prati i vrednuje organizaciju i realizaciju projekta te potrebne financije. Koordinator projekta prati i vrednuje izvršavanje planiranih aktivnost. Vodi dokumentaciju i financije potrebne za  ,realizaciju projekta. Školski knjižničar prati vođenje potrebne  dokumentacije i vrednuje rezultate realiziranih aktivnost te izvještava na mrežnim stranicama škole. Po završetku projekta planira se evaluacija i predstavljanje cjelokupnog projekta. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | DANI NJEMAČKOG JEZIKA |
| Nositelj aktivnosti | Učitelji i profesori njemačkog jezika Splitsko-dalmatinske županije i svi učenici njemačkog jezika koji žele sudjelovati i nastupati pred većom publikom. |
| Razredni odjel | 4. - 8. |
| Planirani broj učenika | 5-10 |
| Planirani broj sati | 10 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Potaknuti učenike na kreativnu primjenu njemačkog jezika u obliku pjesme, recitacije, glume ili plesa pred publikom. Razviti vještine izražavanja i scenskog nastupa. |
| Ishodi | Učenici će moći na kreativan način primjenjivati njemački jezik izvan svoje škole i pred većom publikom. Steći će iskustvo javnog nastupa i primjene naučenog u lijepom ambijentu velike dvorane Nadbiskupijske klasične gimnazije. |
| Načini  realizacije aktivnosti | Pisanje kraćeg dramskog teksta, ponavljanje prema zvučnom modelu, recitacija, pjevanje, ples i gluma. |
| Vremenski okvir | Proljeće 2025. godine |
| Troškovnik | Putni troškovi kao i eventualni troškovi scenografije i kostima. |
| Način vrednovanja | Bilješke o aktivnosti, zalaganju, sudjelovanju i timskom radu. Učenici će na kraju nastupa dobiti potvrdu o sudjelovanju. |

Slika na kojoj se prikazuje tekst, skeč, poster, crtež

Opis je automatski generiranŠkolski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | TROGIR |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice Marija Miljanović i Daria Čikeš Svilan |
| Razredni odjel | 7.a i 7.b (učenici koji pohađaju izbornu nastavu) |
| Planirani broj učenika | 10-12 |
| Planirani broj sati | 20 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Potaknuti učenike na istraživanje grada Trogira i njegovu prezentaciju iz njihove perspektive. |
| Ishodi | Učenici će moći napisati zanimljiv tekst o gradu Trogiru i višejezično ga prezentirati na kreativan način |
| Načini  realizacije aktivnosti | Istraživanje, pisanje, intervju. |
| Vremenski okvir | Proljeće 2025. godine |
| Troškovnik | Putni troškovi kao i eventualni troškovi ulaznica i materijala. |
| Način vrednovanja | Bilješke o aktivnosti, zalaganju, sudjelovanju i timskom radu. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | NATJECANJE IZ MATEMATIKE (školsko, županijsko i državno) |
| Nositelj aktivnosti | AZOO, učitelji matematike, učitelji četvrtih razreda |
| Razredni odjel | 4. a, 4. b, 4. r. PŠ Ljubitovica, 4. r. Prapatnica, 5.- 8. razreda (PŠ), 5.- 8.razreda (MŠ) |
| Planirani broj učenika | oko 15 |
| Planirani br. sati | 6 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razvoj sposobnosti i rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko - logičkog zaključivanja, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike, razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, proširiti  znanja i vještine. |
| Ishodi | Učenik rješava problemske zadatke, računa, shvaća zadatke matematičke logike, sudjeluje na natjecanjima, motiviran za natjecateljski duh među učenicima, uporan u radu. |
| Načini realizacije aktivnosti | Rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre i kvizovi, metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, matematičke mozgalice |
| Vremenski okvir | Siječanj 2025. - lipnja 2025. |
| Troškovnik | papiri sa zadatcima koje šalje AZOO |
| Način vrednovanja | Uspjeh na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | KLOKAN BEZ GRANICA |
| Nositelj aktivnosti | HMD, Nikolina Klišmanić |
| Razredni odjel | 5.- 8. razreda (PŠ) |
| Planirani broj učenika | Oko 40 učenika, ovisno o interesu |
| Planirani broj sati | Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje |
| Osnovna namjena i ciljevi | Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture |
| Ishodi | Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja  matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja  matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke. |
| Načini realizacije aktivnosti | Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. |
| Vremenski okvir | Ožujak 2025. godine |
| Troškovnik | Otprilike 3 Eura po učeniku (prijava za natjecanje) |
| Način vrednovanja | Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Ekipno matematičko natjecanje - MAT liga |
| Nositelj aktivnosti | MAT- obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik), Nikolina Klišmanić - školski povjerenik, učitelji mentori i učenici |
| Razredni odjel | 5.- 8. razreda (PŠ) |
| Planirani broj učenika | Oko 5 učenika, ovisno o interesu |
| Planirani broj sati | Priprema u okviru dopunske nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje. |
| Osnovna namjena i ciljevi | Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Ishodi | Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, timski surađivati, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke. |
| Načini realizacije aktivnosti | Mjesto realizacije: školska učionica, finale (Zagreb)  Način realizacije: Učenici istih razreda se natječu u paru. Natjecanje se odvija u četiri kola – listopadu, prosincu, ožujku i svibnju.  Kategorije: MAT ligica (1. razred) , MAT liga (2. - 8. razreda)  Deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u finalnom kolu koje će se održati u Zagrebu. |
| Vremenski okvir | Natjecanje se odvija u četiri kola (listopad, prosinac, ožujak, svibanj). Svako kolo traje 60 minuta. |
| Troškovnik | Papir za fotokopiranje. Koatizacija: 3 € po učeniku za svako kolo  (škola, grad, županija ili učenici po dogovoru) |
| Način vrednovanja | Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa. Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PREVENCIJA / ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM |
| Nositelj aktivnosti | Školski tim, vanjski suradnici, razrednici |
| Razredni odjel | 1. – 8. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Planirani br. sati | Periodično tijekom cijele godine / razne radionice, predavanja, roditeljski sastanci, projektni dan i slično - Radioce EMA (prevencija ovisničkih ponašanja – 2 radionice) - Abeceda prevencije (razrednici – svi učenici) - Centar za sigurniji internet (prevencija nasilja na internetu / djeca, roditelji, UV) - Zajedno više možemo (MUP, NZZJZ - rizična ponašanja/nasilje, ovisnost) - Udruga slijepih (bijeli štap) |
| Osnovna namjena i ciljevi | Organiziranim aktivnostima učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika razvijati kod učenika negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti, jačati socijalne vještine te ih osnaživati da biraju prosocijalna ponašanja.  Poticati ujednačeni rast i razvoj osobnosti učenika.  Razvijati i poticati kod učenika kritičko promišljanje, odgovorno ponašanje kao i razvijanje socijalnih, komunikacijskih i suradničkih vještina.  Jačati usvajanje građanskih kompetencija koje doprinose kvalitetnijem suživotu.  Poseban naglasak se stavlja na ujednačen plan sata razrednika s istom temom i aktivnostima u cijeloj Hrvatskoj s ciljem jačanja socijalnih vještina - Abeceda prevencije.  Pružiti podršku roditeljima i učiteljima u prepoznavanju i boljem razumijevanju dječjih ponašanja kao i moguće izazove i posljedice istih na mentalno zdravlje djece i odraslih. |
| Ishodi | Učenici će razvijati pozitivan stav prema životu i zdravlju te učiti i razvijati socijalne vještine.  Jačat će pozitivnu sliku o sebi, razvijati samopoštovanje i unutarnju ravnotežu. Razvijati će kritički odnos i mišljenje prema utjecaju društva (reklama, novina i sl.), ali i pritiscima vršnjaka.  I učenici i roditelji će usavršavati vještinu komunikacije. Roditelje će se osnaživati u primjeni adekvatnih odgojnih metoda. Upoznati će ih se s rizičnim oblicima ponašanja, utjecaju psihoaktivnih sredstava, ali i s pojmom mentalnog zdravlja kao i njegovog očuvanja. Isti će biti osnaženi i informirani u odnosu na daljnje školovanje njihove djece.  Jačati će se suradnja sa školom. Biti će upoznati sa zakonskim regulativama.  U radu s učiteljima očekujemo veću senzibilizaciju za poteškoće mentalnog zdravlja koje su sve češće kod učenika kao i bolje razumijevanje negativnog utjecaja složenih i kompleksnih obiteljskih odnosa na ponašanja učenika. |
| Načini realizacije aktivnosti | Održavanje radionica, satova razrednika, roditeljskih sastanaka s različitim temama (ovisnost, nasilje, komunikacija..).  Suradnja s razrednicima, roditeljima  i predmetnim nastavnicima (prema potrebi suradnja s vanjskim institucijama).  U ŠPP spadaju sva pedagoška djelovanja koje se u školi provode na temu očuvanja mentalnog zdravlja, prevencije svih oblika ovisnosti, prevencije nasilja, učenja ljudskosti i samorazvoja.  Ako se tijekom godine pokaže potreba za nekim temama bit će naknadno uključene u školski preventivni program. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Troškove potrošnog materijala kao i godišnju članarinu za Ligu za prevenciju ovisnosti snosi škola. |
| Način vrednovanja | Evaluacija, razgovori sa svim sudionicima programa. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PREVENCIJA / DAN RUŽIČASTIH MAJICA  NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (VELJAČA 2024.) |
| Nositelj aktivnosti | Stručna služba, učiteljice, predmetni nastavnici, školski knjižničar |
| Razredni odjel | 1. – 8. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Planirani br. sati | 6 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja. Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina te podizanje svijesti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja. Prepoznavanje nasilja u stvarnom i virtualnom  svijetu. Različitim aktivnostima će se promicati primjereno ponašanje bez nasilja u svakodnevnom životu. |
| Ishodi | Učenici će se kroz radionice i aktivnosti upoznati s važnosti odgovornosti pojedinca u društvu. Znati će objasniti pojam osobne odgovornosti. Moći će definirati i prepoznati nasilje kao i objasniti koja ponašanja mogu izabrati umjesto nasilja. |
| Načini realizacije aktivnosti | Projektni dan.  Radionice, grupna rasprava tijekom SRO.  Izrada brošura, plakata, uređivanje školskog panoa |
| Vremenski okvir | Veljača 2025. |
| Troškovnik | Potrošni materijal / snosi škola |
| Način vrednovanja | Posjećenost radionica, aktivnost/uključenost u rad, zadovoljstvo korisnika (roditelja, učenika, učitelja). |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PREVENCIJA / PREVENTIVNE RADIONICE |
| Nositelj aktivnosti | Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić Vukasović, Tatjana Šijaković Katarinček |
| Razredni odjel | 1.– 8. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Planirani br. sati | 50 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Prevencija nasilja, u radu s učenicima od 5. do 8. razreda s posebnim naglaskom na seksualno nasilje, poboljšanje grupne kohezije, učenje i razvijanje tolerancije, rad na sebi, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje vještina potrebnih za uspješno učenje.  Razvijanje socijalnih vještina, poboljšanje komunikacijskih vještina, prihvaćanje i poštivanje različitosti, povećanje samopouzdanja i samopoštovanja, učenje primjerenih oblika ponašanja (kao alternativa nepoželjnim), prepoznavanje i definiranje nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, poboljšanje grupne kohezije, jačanje povjerenja između učenika međusobno kao i između učenika i učitelja, razbijanje  stereotipnih mišljenja i predrasuda. Učiti kako učiti. Prepoznavanje i  definiranje svih oblika seksualnog nasilje nad i među djecom i mladima rad s djecom, ali i s roditeljima. |
| Ishodi | Učenici će ojačati postojeće, ali i naučiti neke nove socijalne i komunikacijske vještine. Dobiti će potporu u rješavanju međusobnih nesuglasica. Moći će imenovati i objasniti nepoželjna ponašanja kao i  vrste i oblike nasilja te navesti koja je alternativa istima. Upoznati će se sa zakonskim regulativama kao i s informacijama kome i na koji način  prijaviti određen oblik nasilja. Prepoznat će svoje emocije, moći će ih imenovati. Naučiti će prepoznati i objasniti što su to stereotipi i predrasude i biti će osnaženi u razbijanju istih.  Naučiti će imenovati i prepoznati seksualno nasilje te dobiti podršku u prijavljivanju istog. |
| Načini realizacije aktivnosti | Stručni suradnici će kroz sat razredne nastave s učenicima odrađivati preventivne radionice s različitim temama (ovisno o tekućim događanjima u razredu, dobi učenika kao i njihovom interesu). |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. (listopad – lipanj) |
| Troškovnik | Potrošni materijal / krede, hamer, bojice, flomasteri, upitnici, pred testovi, printanje / snosi škola |
| Način vrednovanja | Zajedniči razgovor i diskusija. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | GRAĐANSKI ODGOJ / SVE NAS SPAJA LJUBAV ISTA |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice, nastavnici, učenici, roditelji, stručni suradnici |
| Razredni odjel | 1.– 8. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Planirani br. sati | 20 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Međusobno prihvaćanja i zbližavanje učenika.  Podizati svijest kod učenika o važnosti upoznavanja drugih kultura, država kao i prihvaćanja i uvažavanja različitosti te međusobnog poštivanja. |
| Ishodi | Učenici će upoznati različite kulture. Naučiti će prihvaćati i uvažavati različitost. Razvijati će međusobno poštovanje. Mijenjati stavove i uvjerenja temeljena na strahu, nepoznatom i predrasudama. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će kroz jedan nastavni dan upoznavati određenu državu koja  ima neposrednu vezu s nekim od njihovih školskih kolega. Nastava će se realizirati na način da će se organizirati 8 radionica kroz koje će  izmjenjivati učenici po razredima. Sve radionice će se pripremiti uz pomoć roditelja i učenika koji su povezani s dotičnom državom.  Sadržaj radionica će biti u korelaciji s nastavnim predmetima. Središnja radionica biti će kušanje jednog kulinarskog specijaliteta (koji će se pripremiti uz pomoć roditelja) iz države koju će upoznavati. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Troškove kupnje namirnica i izrade zahvalnica snosi škola. |
| Način vrednovanja | Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, informiranje roditelja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ŠKOLE ZA AFRIKU / MARIJINI OBROCI |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, Ana Ševo, Andriana Tomaš, učiteljice izbornog predmeta Vjeronauk, zainteresirani učenici škole |
| Razredni odjel | 1.-8. razred |
| Planirani broj učenika | 282 učenika |
| Planirani broj sati | 25 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Cilj je kroz niz različitih humanitarnih aktivnosti prikupiti novčana sredstva koje će omogućiti kupnju školskog pribora i nastavnog  materijala koji je neophodan za obrazovanje djece u Etiopiji. Također, stjecanje znanja o Africi kao kontinentu, upoznavanje drugih kultura, civilizacija i običaja, učenje i življenje dječjih prava, odgovornosti prema sebi i drugima, razvoj stajališta i sustava vrijednosti potrebnih za prihvaćanje drugih, razumijevanje potreba drugih, poštovanje i prihvaćanje, razvijanje svijesti o pripadnosti zajednici i dr… |
| Ishodi | Kroz program „Škole za Afriku“ učenici će se zalagati za obrazovanje svojih vršnjaka u Etiopiji te naučiti o dječjim pravima i važnosti solidarnosti, razvijati osjećaj za volontiranje i humanitarno djelovanje, međunarodnu solidarnost i altruizam. |
| Načini  realizacije aktivnosti | Provedba projekta «Škole za Afriku», podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi. Početkom listopada koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada do svibnja se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | BOOKMARK EXCHANGE 2024. - Razmjena straničnika |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učenici škole |
| Razredni odjel | 1.-8. razred |
| Planirani broj učenika | 30 učenika |
| Planirani broj sati | 10 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica, razmijeniti  straničnike s odabranom školom kako bi se promovirala knjiga, čitanje, knjižnica... Omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima. |
| Ishodi | Učenici će biti dio međunarodne zajednice i međunarodne kulture, proširiti svoje horizonte – upoznati djecu iz druge zemlje, njihovu zemlju, kulturu, običaje, upoznati školu drugačiju od naše... |
| Načini  realizacije aktivnosti | Učenici će u suradnji s knjižničarkom izraditi svoje straničnike te poslati ih na adresu odabrane države, odnosno škole. Pristigle  straničnike će izložiti u knjižnici te predstaviti na online izložbi putem društvenih mreža. |
| Vremenski okvir | Listopad – studeni 2024. |
| Troškovnik | Troškove likovnog materijala snosi škola. |
| Način vrednovanja | Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | GRAĐANSKI ODGOJ / KAUFLAND - VIP ŠKOLE |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Šijaković Katarinček, Iris Alajbeg Vukelić, učiteljice, predmetni nastavnici |
| Razredni odjel | 1.– 8. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Planirani broj sati | 10 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Osigurati učenicima zdrav obrok u školi. Podizati svijest kod učenika o važnosti zdrave i raznolike prehrane. |
| Ishodi | Učenici mogu objasniti i prepoznati važnost zdrave prehrane. Biraju voće za užinu. Svojim radom pomažu da se svoj djeci osigura zdrav obrok. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će u vrijeme trajanja natječaja koji organizira Kaufland izraditi radove koji su propisani natječajem te će se informirati o važnosti raznolike i zdrave prehrane. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Troškove za radni materijal snosi škola. |
| Način vrednovanja | Rezultati natječaja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | GRAĐANSKI ODGOJ / EKOLOGIJA / PRIRODA - TO SMI MI |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Šijaković Katarinček, Iris Alajbeg Vukelić, razrednici, predmetni nastavnici, učitelji |
| Razredni odjel | 1.– 8. |
| Planirani br. učenika | Svi učenici |
| Planirani br. sati | 5 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša; recikliranja i razvrstavanja otpada.  Podučiti učenike o važnosti te stvoriti navike za recikliranja i razvrstavanje otpada. |
| Ishodi | Učenici će naučiti važnosti recikliranja i razvrstavanja otpada kroz  aktivnosti prikupljanje starog papira, vaganje, odvajanje plastičnog i staklenog otpada. Razvijati će se u svjesnije i odgovornije građane. |
| Načini realizacije aktivnosti | Svi učenici će u jednokratnoj godišnjoj akciji (u trajanju od nekoliko tjedana) sakupljati stari papir s kojim će se škola prijaviti na natječaj  „Zeleni korak“ koji organizira DM - drogerie markt d.o.o. Također će se postaviti posebne kante za odlaganje plastičnih i staklenih boca koje će se vraćati na otkup te će se novac od obe akcije iskoristiti upravo u  interesu učenika. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Troškove koševa za odvajanje plastičnih boca snosit će škola. |
| Način vrednovanja | Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, informiranje ostalih učenika i roditelja. Rezultati natječaja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PREVENCIJA / ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO |
| Nositelj aktivnosti | Policijska uprava splitsko-dalmatinska, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić (u školi) |
| Razredni odjel | 4.a, 4.b, 5.a, 5.b |
| Planirani br. učenika | 55 |
| Planirani br. sati | 4 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Prevencija zlouporaba droga i drugih sredstava ovisnosti,  vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.  Upoznavanje učenika s djelovanjem Policije, zaštita zdrave populacije, upoznavanje određenih zakonskih regulativa  (posljedice), osvještavanje alternativnih oblika ponašanja, kako reći  NE opojnim sredstvima. |
| Ishodi | Učenici će saznati čime se sve Policija bavi. Informirat će se o zakonskim regulativama. Saznat će koje posljedice psihoaktivna sredstva imaju na pojedinca kako po pitanju zakonski regulative tako i na mentalno zdravlja, ali i funkcioniranje općenito. |
| Načini realizacije aktivnosti | Po jedno predavanje za učenike IV. i V. razreda te jedno za roditelje učenika šestih razreda u trajanju od maksimalno 60 minuta. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Tiskanje knjižica / snosi Općina |
| Način vrednovanja | Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PREVENCIJA „BUDI MI PRIJATELJ“ |
| Nositelj aktivnosti | Udruga slijepih, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić Vukasović |
| Razredni odjel | 5.a, 5.b / 4.a, 4.b |
| Planirani br. učenika | 55 |
| Planirani br. sati | 2 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Prihvaćanje i poštivanje osoba s zdravstvenim poteškoćama kao ravnopravnih članova društva.  Senzibilizacija učenika za prihvaćanje različitih i drugačijih te razvijanje poštovanja prema istima. Poučavanje učenika o načinu ponašanja prema osobama s određenim zdravstvenim hendikepom. Razvijati toleranciju i razumijevanje, uklanjati stereotipna mišljena i strah od onih koje ne poznajemo. |
| Ishodi | Učenici će se upoznati sa slijepom osobom te će se kroz druženje s  istom upoznati sa stvarnim poteškoćama i preprekama na koje slijepe osobe svakodnevno nailaze kao i s Brailleovim pismom. Razvijat će emaptiju, toleranciju kao i kritičko mišljenje. |
| Načini realizacije aktivnosti | Projekt će se realizirati na način da će učenike petih razreda posjetit Ivan Bogdanović, slijepa osoba koja je ostvarila izvanredne školske i životne uspjehe unatoč zdravstvenim poteškoćama. Učenici će se družiti s njim, poslušati njegovu životnu priču, postavljati pitanja, upoznati [Brailleovo pismo](https://hr.wikipedia.org/wiki/Brailleovo_pismo). |
| Vremenski okvir | Listopad 2025. |
| Troškovnik | Nema troškova. |
| Način vrednovanja | Zajednički razgovor učenika i učiteljica u svrhu analiziranja događaja; pisanje sastava, crtanje crteža (korelacija s nastavom). |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | MATEMATIKA / TROGIRSKI HUNT |
| Nositelj aktivnosti | Milena Zulim Ezgeta, vanjski suradnici |
| Razredni odjel | 7.– 8. |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Planirani br. sati | 5 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira kroz matematičke zadatke. |
| Ishodi | Učenici će uvježbavati i širiti znanja iz matematike. Razvijati će vještine potrebne za timski rad. Naučiti će se snalaziti po Gradu. Proširiti će  znanja iz opće kulture i upoznati Trogir.  Moći će nabrojati i prepoznati njegove najvažnije znamenitosti. Upoznat će se s njegovom poviješću. Obogatit će vokabular.  Jačat će suradnja između škola u lokalnoj zajednici. Učenici će sklopiti nova prijateljstva i razvijati socijalne vještine. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će kroz rješavanje matematičkih priča prošetati starom jezgrom UNESCO grada Trogira i upoznati njegove najvažnije znamenitosti. U projektni dan će se, ako bude moguće, pozvati i učenici iste dobi iz jedne ili više osnovnih škola iz lokalne zajednice. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Potrošni materijal / škola |
| Način vrednovanja | Evaluacija, razgovor.. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PREVENCIJA/ SURADNJA S RODITELJIMA / PREVENCIJA RIZIČNIH PONAŠANJA JAČANJEM RODITELJSKIH KOMPETENCIJA |
| Nositelj aktivnosti | Liga za prevenciju ovisnosti (vanjski predavač), Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić Vukasović |
| Razredni odjel | 5. – 8. |
| Planirani broj učenika | Roditelji učenika / 145 |
| Planirani broj sati | 4 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Povećati informiranost o učinkovitoj komunikaciji u obitelji, rizičnim i  zaštitnim faktorima, učinkovitim i ne-učinkovitim odgojnim postupcima, naučiti razlikovati želje i potrebe djece, te biti informirani o potrebama djece u vrijeme adolescencije. Promicanje svijesti o načinima i važnosti prevencije rizičnih ponašanja kod djece. |
| Ishodi | Roditelji će biti informirani o stilovima odgojima. Moći će prepoznati rizična ponašanja kod djece. Saznat će što su rizični, a što zaštitni  čimbenici te će iste moći prepoznati. Poboljšat će znanja o učinkovitoj komunikaciji. |
| Načini realizacije aktivnosti | Po jedno predavanja za roditelje učenika od V. od VIII. razreda na različite teme (ovisno o iskazanoj potrebi).  Predavanje za učiteljsko vijeće. |
| Vremenski okvir | Kroz školsku godinu / listopad - svibanj |
| Troškovnik | Troškove snosi škola |
| Način vrednovanja | Evaluacijski listići |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ŠKOLSKA ZADRUGA |
| Nositelj aktivnosti | Školski tim, vanjski suradnici |
| Razredni odjel | 5. – 8. |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani br. sati | Prema planu i programu Zadruge |
| Osnovna namjena i ciljevi | Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| Ishodi | Učenici će steći različite vještine. Razvit će znanja i kompetencije  vezana za proizvodni proces, ali i marketing i prodaju. Naučit će važnost omjera rada i novca. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će se sastajati prema planu rada Zadruge, u dogovoru s  mentorima te odrađivati aktivnosti vezane za proizvodne aktivnosti Zadruge (proizvodnja sapuna, obrada polja, sadnja, pravljenje soka i slično..). |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik | Troškove pokretanja zadruge snosi škola. |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PREVENCIJA / POVEŽIMO SE |
| Nositelj aktivnosti | Iris Alajbeg Vukelić, Romana Topić Vukasović |
| Razredni odjel | 5.– 8. |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati | Radionica 1x mjesečno ili više (ovisno o potrebama).  Posjet partnerskoj školi u trajanju do 3 radna dana. Prihvat učenika gostujuće škole do 3 radna dana. |
| Osnovna namjena i ciljevi | Povezivanje s partnerskom OŠ.  Jačanje međusobne suradnje. Povezivanje učenika, širenje kruga potpore i podrške. |
| Ishodi | Učenici će proširiti krug prijatelja. Razmjenjivati će znanja s vršnjacima iz druge škole koja ne pripada našoj lokalnoj zajednici. Unaprjeđivati će socijalne i komunikacijske vještine. Razvijati će toleranciju, smanjivati predrasude, mijenjati stavove i uvjerenja. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će se kroz radionice i online sastanke upoznati s učenicima iz partnerske škole. Zajedno će odrađivati male projektne zadatke,  razmjenjivati mišljenja, diskutirati o zadanim temama, biti podrška jedni drugima. Online aktivnosti će se završiti međusobnim posjetom partnerskih škola koji će trajati 3 radna dana. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Potrošni materijal / Trošak prijevoza / izleta / prehrane – donacije, škola, projektni fond MZO, Županija |
| Način vrednovanja | Evaluacija, razgovor. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | OPĆA KULTURA / POVIJEST / ULICAMA TRAGURIUMA |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici  Predmetni nastavnici  Stručni suradnici  Vanjski suradnici |
| Razredni odjel | 5.– 8. |
| Planirani broj učenika | 160 |
| Planirani br. sati | 16 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira. |
| Ishodi | Učenici će proširiti znanja iz opće kulture. Upoznati će grad Trogir. Moći će nabrojati i prepoznati njegove najvažnije znamenitosti.  Upoznati će se s njegovom poviješću. Obogatit će vokabular te stječi znanja iz područja umjetnosti. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici će kroz šetnju starom jezgrom UNESCO grada Trogira uz stručno vodstvo upoznati najvažnije znamenitosti grada. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Stručno vodstvo / škola |
| Način vrednovanja | Evaluacija, razgovor, izrada plakata.. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PREVENCIJA / EMA – EDUKACIJA MLADIH EDUKATORA |
| Nositelj aktivnosti | Liga za prevenciju ovisnosti, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić Vukasović |
| Razredni odjel | 7.a, 7.b |
| Planirani broj učenika | 30 |
| Planirani br. sati | 2 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Doprinijeti smanjenju incidencije ovisničkih i rizičnih ponašanja među djecom i mladima povećanjem dostupnosti i kontinuitetom provedbe sveobuhvatnih, višekomponentnih programa univerzalne prevencije.  Kod učenika razviti vještine i kompetencije koje su im neophodne da bi se oduprli socijalnim utjecajima te proširiti njihovo znanje o legalnim i ilegalnim psihoaktivnim sredstvima i njihovim posljedicama.  Unaprijeđene socijalnih vještina mladih uključenih u program vršnjačke edukacije, naročito na konstruktima kritičkog razmišljanja, odolijevanja vršnjačkom pritisku, regulacije emocija, rješavanja problema,  postavljanja ciljeva i donošenja odluka. Povećana razina informiranosti djece i mladih o svim štetnim posljedicama zloupotrebe psihoaktivnih  tvari i ovisničkih ponašanja, uključujući i razvijanje kroniciteta bolesti ovisnosti. Unaprijeđena suradnja lokalne mreže dionika u razvoju i implementaciji preventivnih intervencija. |
| Ishodi | Učenici će razvijati i upoznati se s vještinama i kompetencijama koje su im neophodne da bi se mogli oduprijeti utjecajima. Proširiti će znanje o legalnim i ilegalnim psihoaktivnim sredstvima kao i njihovim posljedicama. |
| Načini realizacije aktivnosti | U provedbi radionica zajedno s Liginim stručnim timom sudjeluju i osposobljeni vršnjaci edukatori/-ice. Metode rada s djecom su izlaganje praćeno interaktivnom prezentacijom u Power Pointu, diskusija, argumentiranje. Svaka radionica sastoji se od: igre, najave vještine, demonstracije vještine video materijalom, poučavanja, igranja uloga, evaluacije i samoevaluacije. Teme radionica su: Ovisnost o internetu;  Legalna sredstva ovisnosti; Ilegalna sredstva ovisnosti; Kockanje i klađenje. Teme se povremeno prilagođavaju u suradnji sa stručnom  službom škole i razrednicima, ovisno o specifičnim potrebama razreda. |
| Vremenski okvir | Veljača – lipanj 2025. |
| Troškovnik | Troškove snose organizatori projekta. |
| Način vrednovanja | Zajednički razgovor u svrhu analiziranja događaja, opserviranje promjena kod djece (ponašanje, socijalizacija, socijalne vještine, razvoj empatije, samopouzdanja i slično..). |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ULICAMA MOGA MJESTA – SLUŠAM, ČITAM I SLIKAM |
| Nositelj aktivnosti | Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, turistički vodič SDŽ, Sanja Hamm, učiteljica Likovne kulture, učenici sedmih i osmih razreda |
| Razredni odjel | 7.-8. razred |
| Planirani broj učenika | 70 učenika |
| Planirani broj sati | 8 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Omogućiti učenicima produbljivanje znanja i upoznavanje kulturne baštine svoga kraja, razvijati ljubav prema likovnoj umjetnosti i usvajanje fotografskih znanja i vještina. Obilazak grada Trogira i Segeta Donjeg uz pratnju lokalnog vodiča i fotografiranje/slikanje gradskih veduta i motiva. |
| Ishodi | Učenik stiče nove tehničke vještine, kao i svijest o kulturno povijesnoj baštini grada u kojem živi. Kroz vlastiti rad utječe na odnos prema likovnoj kulturi u vlastitoj sredini. |
| Načini  realizacije aktivnosti | Okupljanja učenika u izvannastavnim terminima. Rad u skupinama. Šetnja ulicama grada Trogira i Segeta Donjeg uz pratnju lokalnog vodiča. Posjet muzeju grada Trogira.  Kreativno likovno izražavanje. Organiziranje izložbe nastalih likovnih i literarnih radova. |
| Vremenski okvir | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Likovni materijal |
| Način vrednovanja | Praćenje i vrednovanje individualnog rada, napretka i suradništva. Fotodokumentacija i videouradak. Izrada plakata. Evaluacija projekta. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PREVENCIJA / ZDRAV ZA PET |
| Nositelj aktivnosti | Ante Radoja (policijska uprava splitsko-dalmatinska), Davorka Borković (NZZJZ), Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić Vukasović, razrednici |
| Razredni odjel | 8.a, 8.b |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Planirani broj sati | 2 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Prevencija rizičnih ponašanja kod učenika osmih razreda. Upoznavanje s zakonskim regulativama / odgovornostima i posljedicama i s rizicima konzumiranja opojnih sredstava. Prepoznavanje mogućih opasnosti korištenja modernih tehnologija (internet, društvene mreže), biranje  alternativna ponašanja. |
| Ishodi | Učenici će biti upoznati sa zakonskim regulativama kao i odgovornostima i posljedicama ukoliko se iste prekrše.  Također će saznati sve o s rizicima konzumiranja opojnih sredstava. Moći će prepoznati rizike navedenog kao i opasnosti korištenja modernih tehnologija (internet, društvene mreže), a upoznati će ih se i s mogućim  alternativnim ponašanjima. |
| Načini realizacije aktivnosti | Jedno predavanje za učenike VIII. razreda o štetnosti konzumiranja opojnih sredstava i alkohola, kao i o opasnostima modernih tehnologija (internet/facebook, viber…) te zakonskim regulativama i odgovornostima (navršenih 14. godina). |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024. / 2025. |
| Troškovnik | Sve moguće troškove snosi organizator (MUP). |
| Način vrednovanja | Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | PREVENCIJA / STOP NASILJU U VEZAMA |
| Nositelj aktivnosti | Dina Linda Veronika, prof. defektolog, psihoterapeut Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić Vukasović |
| Razredni odjel | 8.a, 8.b |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Planirani br. sati | 2 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Prevencija nasilja u vezama, poboljšanje socijalnih vještina, proširenje znanja o vrstama nasilja, prepoznavanje i prevencija istog.  Omogućiti učenicama sedmih i osmih razreda razvijanje vještina i kompetencije koje su im neophodne da bi se oduprli nasilju u vezama te proširiti njihovo znanje o nasilju, osobitosti i vrstama emocionalnih veza, ali i nasilja kao i o preveniranju istog. |
| Ishodi | Razvijat svijest o zdravim odnosima. |
| Načini realizacije aktivnosti | Učenici osmih razreda bi sudjelovali u radionici koju će voditi gost predavač. Ista će se realizirati kroz predavanje uz ppt prezentaciju, diskusiju, vježbanje socijalnih vještina, prikaz slučaja. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024/2025. |
| Troškovnik | Troškove za vanjskog predavača snosi škola |
| Način vrednovanja | Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, mogućnost izrade prezentacije, slika, tekstova… |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE / SPEEDSCHOOLING |
| Nositelj aktivnosti | InfoZona (gosti učenici srednjih škola), Srednje škole iz lokalne zajednice, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić Vukasović |
| Razredni odjel | 8.a, 8.b |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Planirani br. sati | 2 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Pružanje informacija učenicima osmih razreda o upisima i programima srednjih škola. Pobliže upoznati učenike osmih razreda s programima srednjih škola (prednosti i nedostatci; što mogu očekivati, koja znanja će steći, što bi im moglo predstavljati problem) koje ih najviše interesiraju te im na taj način olakšati odabir srednje škole. |
| Ishodi | Učenici će dobiti konkretne informacije o programima srednjih škola za koje pokažu najviše interesa. |
| Načini realizacije aktivnosti | Projekt će se realizirati na način da će učenike osmih razreda posjetiti učenici srednjih škola za koje naši učenici iskažu najveći interes te će im na zanimljiv i drugačiji način kroz diskusiju i svoje iskustvo prikazati što mogu očekivati upisom u određenu srednju školu. |
| Vremenski okvir | Svibanj 2025. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza / škola |
| Način vrednovanja | Zajednički razgovor u svrhu analiziranja događaja. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | SREDNJEŠKOLSKO OBRAZOVANJE / PROFESIONALNO USMJERAVANJE |
| Nositelj aktivnosti | Stručna služba, razrednici, vanjski suradnici |
| Razredni odjel | 8.a, 8.b, 8. PŠ |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Planirani br. sati | 10 |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razvijanje komunikacijskih vještina, jačanje samopouzdanja; Osposobljavanje učenika za donošenje odluka o svom profesionalnom razvoju.  Uz PPT prezentaciju učenike se upoznaje s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te se potiče grupna rasprava.  Upoznaje ih se s mogućnostima portala e-Usmjeravanje. Individualno informiranje i savjetovanje učenika. |
| Ishodi | Učenici će biti upoznati s izborom srednjih škola u lokalnoj zajednici kao i s kriterijima za upis. Znati će izračunati svoje bodove, moći će se snaći na internetu, odnosno web stranicama željenih škola. Dobiti će  informacije o specifičnim programima. Kroz radionicu u CISOK-u učenici će dobiti rezultate i savjetovanje u kakav program obrazovanja da se dalje usmjere s obzirom na njihova očekivanja, želje, ali i školska postignuća. |
| Načini realizacije aktivnosti | Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima, kao i individualno informiranje učenika i roditelja.  Informiranje učenika i roditelja na njihov zahtjev.  Podjela dostupnih brošura, objavljivanje novina na mrežnim stranicama škole, praćenje portala [www.upisi.hr](http://www.upisi.hr/) i upoznavanje učenika o svim koracima prilikom upisa Radionice, grupna rasprava tijekom SRO. Posjet CISOK-u i srednjim školama u lokalnoj zajednici. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | Troškove prijevoza snosi škola. |
| Način vrednovanja | Zajednički razgovor i diskusija. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | ERASMUS+ PROJEKTI - RAZMJENA ZNANJA I ISKUSTAVA |
| Nositelj aktivnosti | Milena Zulim Ezgeta, Iris Alajbeg Vukelić, Tatjana Šijaković Katarinček |
| Razredni odjel | 5.– 8. |
| Planirani broj učenika | Po svakoj mobilnosti do ukupno 8 učenika iz ciljane dobne skupine uključujući PŠ |
| Planirani broj sati | Same mobilnosti traju po jedan radni tjedan (učenici putuju u  inozemstvo), a priprema učenika, putovanja, vođenje dokumentacije oduzimaju još po nekoliko sati tjedno |
| Osnovna namjena i ciljevi | Razvijanje europske svijesti, kritičkog mišljenja, poboljšanje socijalnih vještina i opće kulture, razvijanje interesa za različita obrazovna i odgojna područja, poboljšanje znanja stranog jezika. |
| Ishodi | Učenici će unaprijediti socijalne i komunikacijske vještina. Poboljšati će znanje engleskog jezika te isti imati priliku primjenjivati i na taj način uvidjeti svoje jake i slabe snage i područja na kojima još moraju raditi.  Razvijati će kritičko mišljenje, senzibilizirati se za prihvaćanje različitih i drugačijih, ali i za poštivanje istih. Naučiti će što je to tolerancije i isto  iskustveno primjenjivati. Smanjit će i mijenjati stereotipna mišljena, predrasude i strahove od nepoznatog.  Moći će bolje regulirati emocije, ali iste i imenovati, razlikovati i prepoznati. Upoznati će se s različitim tehnikama rješavanja problema, načinima postavljanja ciljeva, ali i donošenja odluka. Sve navedeno će praktično i koristiti već kroz realizaciju samih projekata.  Poboljšat će sliku o sebi; razvit će samopouzdanje i samopoštovanje. Poboljšat će se grupna kohezija i ojačati povjerenje između učenika međusobno kao i između učenika i učitelja. |
| Načini realizacije aktivnosti | Prema planu i programu svakog pojedinačnog projekta; kroz svaki projekt po najviše osam učenika će uz pratnju voditelja posjetiti partnersku  zemlju odnosno školu te će tom prilikom biti smješteni kod obitelji domaćina. Svaka mobilnost traje 7 dana te je od toga pet radnih dana, a 2 dana se putuje (dolazak, odlazak). Realizirat će se aktivnosti predviđene projektom, a koje će detaljno osmisliti svaki domaćin. Iste će uključivati različite izlete, upoznavanje tradicije, kulturne baštine, razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje na služenje engleskim jezikom,  natjecateljske igre, rješavanje matematičkih zadataka, poticanje fizičke  aktivnosti i prihvaćanje zdravih životnih navika. Prije i poslije mobilnosti učenici će se za put pripremati kroz različite aktivnosti i zadatke predviđene projektom. |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024./2025. |
| Troškovnik | EU fondovi |
| Način vrednovanja | Završna izvješća, evaluacijski listići, razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | Erasmus+ projekti   * Projekti u pripremi |
| Nositelj aktivnosti | Milena Zulim Ezgeta, Iris Alajbeg Vukelić |
| Razredni odjel | 5. - 8. |
| Planirani broj učenika | Cilj je direktno i indirektno uključiti što veći broj učenika cijele škole (izrada plakata, diskusije, doček gostiju – priredbe, radionice, sama mobilnost) |
| Planirani broj sati | Kontinuirano kroz školsku godinu / mjesečno 3 – 4 sata Mobilnost 7 dana / cijeli dan, boravak u domaćinskoj zemlji  Domaćinstvo 5 dana po 10 – 12 sati te dodatni sati za pripremu taj mjesec |
| Osnovna namjena i ciljevi | CILJ  usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja, razvijanje socijalnih vještina, upoznavanje drugih kultura i običaja, čuvanje tradicije i kulturne baštine s posebnim naglaskom na očuvanje okoliša kao i usvajanje znanja i vještina vezanih za samoodrživost  NAMJENA  Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, te inozemnim aktivnostima i razvijanje ljubavi prema različitim nastavnim predmetima, okolišu i prirodi, usvajanje socijalnih vještina, razvijanje jezičnih sposobnosti, čuvanje kulturne baštine |
| Ishodi | Učenici će proširiti svoja znanja na različitim obrazovnim poljima, razviti kritičko i logičko mišljenje kao i vlastite sposobnosti, upoznati druge kulture |
| Načini realizacije aktivnosti | Projekt se priprema i piše u suradnji s partnerskim školama iz inozemstva nakon čega se prijavljuje Nacionalnoj agenciji.  Ukoliko se isti odobri školski tim upoznaje učenike i roditelje s programom. Biraju se učenici za aktivno sudjelovanje.  Ovisno o planu i programu realiziraju se aktivnosti na mjesečnoj razini; odrađuju se radionice, razgovori, izrada plakata, video uradaka u školi te se u planirano vrijeme s učenicama putuje u zemlju domaćina.  Sve partnerske škole su za vrijeme trajanja projekta dužne biti domaćin i primiti na tjedan dana partnerske zemlje (sam program traje 5 radnih dana, a putuje se dan prije i dan poslije programa). Po završetku projekta se predaje završno izvješće koje se boduje od Nacionalne agencije. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2023./2025. |
| Troškovnik | Troškovi se financiraju iz projektnog fonda |
| Način vrednovanja | Ulazne i izlazne ankete, upitnici...razgovor, izrada plakata, različiti kvizovi |

Školski kurikulum OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji Šk. god. 2024./2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | NEUROFEEDBACK |
| Nositelj aktivnosti | Iris Alajbeg Vukelić, stručna suradnica Udruga Toms |
| Razredni odjel | 1. - 8. |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Planirani br. sati | Kontinuirano kroz godinu / do 20 sati mjesečno |
| Osnovna namjena i ciljevi | Neurofeedback je neinvazivna terapeutska metoda s ciljem omogućavanja zdravog funkcioniranja mozga.  Terapija se izvodi na način da se mjere moždani valovi, nakon čega se mozgu daje povratni signal u vizualnom ili auditornom obliku.  Povratnim signalom se nastoji postići mijenjanje obrazaca moždanih valova kako bi se promijenilo ponašanje. |
| Ishodi | Smanjenje simptoma poremećaja kao što su:   * poremećaja pažnje/hiperaktivnog poremećaja * poremećaja raspoloženja * loše koncentracije * poteškoća u učenju |
| Načini realizacije aktivnosti | Stručna suradnica će proći edukaciju u Zagrebu, u suradnji s Udrugom Toms koja financiranjem kroz projekt istu plaća. Nakon osposobljavanja stručna suradnica će vršiti procjenu učenika kojima je potreban imenovani tretman te će ih upućivati u Udrugu ili će u prostorijama Udruge isti i sama provoditi. |
| Vremenski okvir | Školska godina 2024/2025. |
| Troškovnik | Troškove prijevoza, smještaja i edukacije snosi Udruga Toms.  Uređaj za provođenje neurofeedback terapije je u njihovom vlasništvu i smješten u njihovim prostorima. |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika, razgovor s roditeljima i učenicima. |