Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008.) i čl. 12. i 61. Statuta OŠ kralja Zvonimira, Seget Donji, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća donio:

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku 2026./2027. godinu

KLASA: 602-02/26-01/00001

URBROJ: 2184-3-1-07-26-1

SADRŽAJ:

UVOD

1. **CILJEVI I ZADAĆE**
2. **RAZREDNA NASTAVA**
   - 2.1. DOPUNSKA NASTAVA
   - 2.2. DODATNA NASTAVA
   - 2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
   - 2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
   - 2.5. PROJEKTI
3. **PREDMETNA NASTAVA**
   - 3.1. DOPUNSKA NASTAVA
   - 3.2. DODATNA NASTAVA
   - 3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
   - 3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI, IZLETI, EKSKURZIJE)
   - 3.5. SAT RAZREDNIKA
4. **IZBORNA NASTAVA**
5. **PROJEKTI**

Uvod

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa, kako je kurikulum definirao prof. dr. Vladimir Jurić.

Uz ovu definiciju valja spomenuti Vijeće za normu hrvatskog standardnog jezika koje je donijelo odluku da se riječ curriculum prevodi hrvatskim nazivima naukovna osnova ili nastavni uputnik. Naziv nastavni uputnik je od 2005. neko vrijeme bio upotrebljavan i u dokumentima Ministarstva.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarenje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece odnosno učenika.

Školskim kurikulom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog sustava.

Kod izrade kurikula nastavnici moraju voditi računa o specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Prvenstveno moraju paziti i osluškivati interese i potrebe djece, njihovih roditelja i lokalne zajednice.

1. CILJEVI I ZADAĆE

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom pohađanja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama te međuljudskim odnosima.

Kod određivanja ciljeva i zadaća posebice moramo voditi računa o društveno-političkim, gospodarskim, radno-tehnološkim, informacijskim i drugim promjenama u svijetu rada.

Sve dinamičniji razvoj znanosti, nameće školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorene za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

2.RAZREDNA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

Razred	Nositelj aktivnosti i predmet
1.	Milenka Ćurić – Matematika, Hrvatski jezik Anamaria Tomaš – Matematika, Hrvatski jezik Tanja Roso – Matematika, Hrvatski jezik Marija Šistov – Matematika, Hrvatski jezik
2.	Marina Bilota – Matematika, Hrvatski jezik Ljubenka Abaza – Matematika, Hrvatski jezik Maja Muštra – Matematika, Hrvatski jezik
3.	Tanja Roso – Matematika, Hrvatski jezik Diana Pajčić – Matematika, Hrvatski jezik Ivana Brčić – Matematika, Hrvatski jezik
4.	Maja Drušković – Matematika, Hrvatski jezik Anita Hrabar – Matematika, Hrvatski jezik Marija Šistov – Matematika, Hrvatski jezik Maja Muštra – Matematika, Hrvatski jezik

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Milenka Ćurić, Anamaria Tomaš, Tanja Roso, Marija Šistov
Razredni odjel	1.a, 1. b, 1. Ljubitovica, 1. Prapatnica
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti. Razvijanje navike uvježbavanja matematičkih sadržaja. Izgrađivanje samopouzdanja, poticajne odgovornosti. Razvijanje samostalnosti, primjerene brzine i sigurnosti u radu. Poticanje na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama. Poticanje interesa za matematičke sadržaje. Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Ishodi	Poznaje brojeve do 20. Zbraja i oduzima brojeve do 20. Prepoznaje geometrijske oblike i imenuje ih. Prepoznaje dužinu i imenuje je.
Načini realizacije aktivnosti	Učenje kroz igru. Demonstracija. Razgovor. Rad s didaktičkim materijalima. Prema nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno).
Troškovnik	Nabava nastavnih materijala i pomagala, vježbenica, radnih bilježnica i sl.)
Način vrednovanja	Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2. Ljubitovica
Planirani broj učenika	2-5 učenika (broj je promjenjiv)
Planirani broj sati	18
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
Ishodi	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Načini realizacije aktivnosti	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.
Vremenski okvir	1 sat svaki drugi tjedan, od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet.
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Tanja Roso, Diana Pajčić, Ivana Brčić
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3. Ljubitovica
Planirani broj učenika	3-4 učenika razrednog odjela
Planirani broj sati	15 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji otežano usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Ishodi	Učenik usvaja osnovna matematička znanja, primjenjuje naučeno, rješava jednostavnije matematičke probleme.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati jednostavnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje. Praćenje napretka u radu.

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4. Ljubitovica, 4. Prapatnica
Planirani br. učenika	10 (broj je promjenjiv)
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine (jedan sat svakog drugog tjedna - oko 17 sati ukupno)
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje radnih navika, te usvajanje osnovnih sadržaja rada; ponoviti i utvrditi te dopuniti znanje sadržaja koji su djelomično usvojeni, razvijati sposobnost rješavanja jednostavnijih matematičkih problema te razvijanje urednosti, točnosti i preglednosti u radu.
Ishodi	Učenik samostalno i točno rješava matematičke zadatke, redovit je u radu, samostalno i spretno se služi geometrijskim priborom.
Načini realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima; pisanje, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje.
Vremenski okvir	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik	Kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Milenka Ćurić, Anamaria Tomaš, Tanja Roso, Marija Šistov
Razredni odjel	1.a, 1. b, 1. Ljubitovica, 1. Prapatnica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja. Poticanje čitanja s razumijevanjem. Poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi. Poticanje književnog izražavanja. Izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju. Razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti. Osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Ishodi	Samostalno usmeno izražavanje. Oblikovanje i pravilno izgovaranje misaonih cjelina (rečenica). Usvajanje početnog čitanja i pisanja. Samostalno čitanje kraćih tekstova s razumijevanjem. Samostalno oblikovanje kraćih rečenica.
Načini realizacije aktivnosti	U manjim grupama i individualno, suradničko učenje. Rad s didaktičkim materijalima. Metode rada: demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskoga jezika.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).
Troškovnik	Papir za kopiranje, troškovi kopiranja, dodatni materijali.
Način vrednovanja	Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja. Analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2. Ljubitovica
Planirani br. učenika	5
Planirani br. sati	17
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Ishodi	Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Pravilno pisati pisanim slovima.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.
Vremenski okvir	Svaki drugi tjedan, od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo.
Način vrednovanja	Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem).

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Tanja Roso, Diana Pajčić, Ivana Brčić
Razredni odjel	3. Ljubitovica, 3. Prapatnica
Planirani broj učenika	3-4 učenika razrednog odjela
Planirani broj sati	15 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji otežano usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Ishodi	Učenik razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvija čitalačke sposobnosti i interese. Naučeno primjenjuje u govoru i pismu.
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metode rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika.

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4. Ljubitovica, 4. Prapatnica
Planirani broj učenika	10
Planirani br. sati	17
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. - dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave - ovladavanje tehnikom čitanja i pisanja - poticanje čitanja s razumijevanjem - poticanje pravilne artikulacije glasova i pravilnog izgovora riječi - poticanje književnog izražavanja - izgrađivanje pozitivnog stava prema čitanju - razvijanje samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti - osposobljavanje za samostalno govorno i kreativno pisano izražavanje, te komunikaciju.
Ishodi	Rješavati jednostavnije zadatke, zaključivati uz pomoć učiteljice primijeniti zakonitosti u pomoć, uvježbati gradivo stečeno na satu hrvatskog jezika, uvježbavati razumijevanje pročitanog teksta individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo hrvatskog jezika.
Načini realizacije aktivnosti	U manjim grupama i individualno, suradničko učenje, rad s didaktičkim materijalima, prema nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o procjeni učiteljice).
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Kontinuirano učiteljevo praćenje rezultata učenikova rada i napredovanja, analiza postignuća na RV. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

2.2. DODATNA NASTAVA

Razred	Nositelj aktivnosti i predmet
1.	Milenka Ćurić – Matematika Anamaria Tomaš – Matematika Tanja Roso – Matematika Marija Šistov – Matematika
2.	Marina Bilota – Matematika Ljubenka Abaza – Matematika Maja Muštra – Matematika
3.	Tanja Roso – Matematika Marija Šistov – Matematika
4.	Anita Hrabar – Matematika Maja Drušković – Matematika Maja Muštra – Matematika Marija Šistov – Matematika

Područje	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Milenka Ćurić, Anamaria Tomaš, Tanja Roso, Marija Šistov
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1. Ljubitovica, 1. Prapatnica
Planirani broj učenika	7
Planirani br. sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri. Poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina. Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu. Podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti. Poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema.
Ishodi	Traže različite načine za rješavanje matematičkih problema. Rješava teže matematičke zadatke. Razvijanje kreativnosti u osmišljavanju matematičkih zadataka. Stečeno iskustvo u natjecanjima unutar grupe.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu. Zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost. Izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu.
Vremenski okvir	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati).
Troškovnik	—
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika

Područje	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2. Ljubitovica
Planirani broj učenika	5-8 učenika
Planirani br. sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo da razvijaju svoje sposobnosti u što većoj mjeri. Poticanje na rješavanje matematičkih problema na više načina. Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema radu. Podrška učenicima koji pokazuju više znanja, interesa ili sposobnosti. Poticanje kreativnosti i neovisnosti u traženju načina rješavanja postavljenog matematičkog problema.
Ishodi	Traže različite načine za rješavanje matematičkih problema. Rješava teže matematičke zadatke. Razvijanje kreativnosti u osmišljavanju matematičkih zadataka. Stečeno iskustvo u natjecanjima unutar grupe.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka iz vježbenice za dodatnu nastavu. Zajedničkim radom i analiziranjem radova poticati samostalnost i kreativnost. Izmišljanje zadataka i rješavanje u natjecateljskom duhu.
Vremenski okvir	Kroz nastavnu godinu (jedan sat tjedno, ukupno oko 35 sati).
Troškovnik	—
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika

Područje	**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3. Ljubitovica
Planirani broj učenika	6-8 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka. Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka.
Ishodi	Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Načini realizacije aktivnosti	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Vremenski okvir	1 sat tjedno, od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik	Nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor.
Način vrednovanja	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika).

Područje	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Maja Muštra, Marija Šistov
Razredni odjel	4. Ljubitovica, 4. Prapatnica
Planirani broj učenika	6 - 8 učenika razrednog odjela
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika. Međurazredno natjecanje, postignuti rezultati na ostalim natjecanjima.

Područje	**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Anita Hrabar, Maja Drušković, Tanja Roso, Marija Šistov
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4. Ljubitovica, 4. Prapatnica
Planirani br. učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena je rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema. Razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike. Proširivanje gradiva redovne nastave, poticanje interesa za složenije matematičke zadatke, razvijanje matematičke intuicije i stvaralačkog mišljenja, originalnosti u rješavanju matematičkih problema, rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema, razviti kod učenika logičko mišljenje, korist i primjenjivost matematike.
Ishodi	Učenik rješava problemske zadatke, računa, shvaća zadatke matematičke logike, ovladava prirodnim brojevima, sudjeluje na natjecanjima, motiviran za natjecateljski duh među učenicima, uporan u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Frontalni rad, individualni rad, rješavanja zadataka uz individualizirani pristup, rad kroz igru, rad s tekstom, čitanje i pisanje, upotreba didaktičkih pomagala, demonstracija, rad s konkretnim materijalima.
Vremenski okvir	tijekom šk. god. 2026./2027.; 1 sat tjedno
Troškovnik	Kopirni papir, pribor za pisanje, radni materijal, radni listići...
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje, nastavni listići, opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

R A Z R E D N A N A S T A V A	Ime i prezime nositelja aktivnosti
DOMAĆINSTVO	Marina Bilota
KREATIVNI KUTAK	Ljubenka Abaza
URADI SAM	Diana Pajčić
MALI ZBOR	Ivana Brčić
MAŠTAMO KISTOM	Anita Hrabar
HRVATSKA ŠKRINJICA	Maja Drušković
BAJKAONICA	Milenka Ćurić
GLAZBENO-MEDIJSKA GRUPA	Anamaria Tomaš
DOMAĆINSTVO	Maja Muštra
DOMAĆINSTVO	Tanja Roso
MALI ISTRAŽIVAČI	Marija Šistov

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO**
Nositelj aktivnosti	Marina Bilota i učenici
Razredni odjel	2. a
Planirani br. učenika	6-8 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovna namjena je pružanje mogućnosti za uključivanje u aktivnosti koje će učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina koje će koristiti za svoj osobni napredak. Razvijati praktične životne vještine, samostalnost i odgovornost, usvajati higijenske i sigurnosne navike, upoznati osnovne namirnice i sudjelovati u pripremi jednostavnih jela i napitaka, čitati i slijediti jednostavne recepte te razvijati vještine mjerenja i uspoređivanja, pravilno koristiti osnovni kuhinjski pribor primjeren dobi, razvijati kulturu blagovanja i urednost radnog prostora.
Ishodi	Kroz praktične aktivnosti učenik razvija samostalnost, odgovornost, samopouzdanje, ustrajnost, suradnju, empatiju i osjećaj pripadnosti skupini te uči prepoznavati i primjereno izražavati vlastite emocije, prihvaćati pogrešku kao dio procesa učenja i vrednovati vlastiti trud i trud drugih.
Načini realizacije aktivnosti	Praktičan rad kroz svakodnevne životne zadatke i situacije. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
Troškovnik	Nabava nastavnih pomagala, materijala (pribor)
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNI KUTAK**
Nositelj aktivnosti	Ljubenka Abaza i učenici
Razredni odjel	2.b
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje pozitivnih odnosa prema radu. Stjecanje i razvijanje vještine čitanja, slušanja i razumijevanja pročitanoga, obogaćivanje rječnika i razvijanje mašte. Razvijanje interesa i sposobnosti za kreativno izražavanje u likovnom području. Poticanje i razvijanje kreativnog mišljenja, izražavanja i snalaženja u rješavanju zadataka, suradnje i zajedništva u radu u grupi. Razvijanje ekološke svijesti.
Ishodi	Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Promiče kvalitetu života u razredu. Razvija svoje potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
Načini realizacije aktivnosti	Slušanje i čitanje književnih tekstova, analize tekstova, dramske igre, likovne radionice, radionice recikliranja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala i troškovi printanja
Način vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST URADI SAM**
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Diana Pajčić i učenici
Razredni odjel	3.a
Planirani broj učenika	6 - 8 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati kod učenika kreativnost, maštovitost i sposobnost zapažanja, razvijati finu motoriku ruku, naučiti promatrati i koristiti u radu umjetnička djela i reprodukcije, prepoznati i poticati učenike na vlastite ideje, uvažavati ideje drugih, razvijati kritičnost, samokritičnost, kao i zalaganje u radu, razvijati estetsku osjetljivost, poticati i njegovati pozitivan odnos prema radu, aktivnost, upornost, samostalnost, očuvanje baštine i tradicije, na osnovu navedenog oblikovati kod učenika vlastiti stil i osobnost u likovnom izražavanju, motivirati učenike za istraživanje, timski rad, suradnju i humane vrednote.
Ishodi	- navedene ciljeve provoditi u praksi, - različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvoju kreativnosti učenika - osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju zadanih sadržaja; - pospješiti razvoj estetske i emocionalne inteligencije; razvijati osjećaje za bližnje, posebno za potrebite
Načini realizacije aktivnosti	Rad u maloj skupini - vezenje, pletenje, slikanje, crtanje, modeliranje, građenje, kombinirane tehnike
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZBOR**
Nositelj aktivnosti	Ivana Brčić i učenici
Razredni odjel	3.b
Planirani broj učenika	10 učenika razrednog odjela
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje ljubavi prema pjevanju, razvoj glasovnih sposobnosti putem različitih tehničkih vježbi i osjećaja pripadnosti skupini.
Ishodi	Pjevanjem u skupini učenici će dobiti predodžbu o tome što je to globalni zvuk i kako mu svojim djelovanjem mogu doprinijeti.
Načini realizacije aktivnosti	1 školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	U okviru nastavnog predmeta glazbene kulture

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MAŠTAMO KISTOM**
Nositelj aktivnosti	Anita Hrabar i učenici
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	6-8 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvoj stvaralačkih sposobnosti učenika, likovnog izričaja kroz praktični rad, mašte, vizualne percepcije te upoznavanje s likovnim djelima. Razvijati kreativne sposobnosti, razvijati osjećaj za lijepo. Doprinositi estetskom izgledu škole.
Ishodi	Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Opisuje i uspoređuje svoj likovni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Analizira predmete i pojave oko sebe i prikazuje ih bojom i crtom.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u maloj skupini.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
Troškovnik	Troškovi likovnog materijala.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja i napredovanja učenika. Veselje i zadovoljstvo učenika zbog stjecanja novih znanja i umijeća. Praktična znanja primjenjivati na likovnim uradcima kojima će obogatiti interijer učionice i škole.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BAJKAONICA**
Nositelj aktivnosti	Milenka Ćurić i učenici
Razredni odjel	1.a
Planirani broj učenika	6-7 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvoj čitalačke pismenosti, stjecanje navike čitanja, upoznavanje s autorima dječje književnosti, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje. Razvijanje mašte, bogaćenje rječnika, stjecanje pozitivnih životnih stavova, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti.
Ishodi	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju, učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem, učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom,učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi, učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.
Načini realizacije aktivnosti	Odabir tekstova, čitanje ili slušanje, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje. Stvaranje stripova, igrokaza i novih priča temeljenih na bajkama.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi materijala za individualni i grupni rad (A4 papir za kopiranje), nabava literature
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmene pohvale i poticaji. Prezentacija rada roditeljima.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST HRVATSKA ŠKRINJICA**
Nositelj aktivnosti	Maja Drušković
Razredni odjel	4.b
Planirani br. učenika	17
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati posebnosti, prirodne ljepote i kulturno nasljeđe RH
Ishodi	Razvijaju ljubav prema domovini, te odgovornost prema prirodi i kulturnom nasljeđu
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal, literatura
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. Rezultati će se koristiti u svrhu odabira djelotvornijih oblika, metoda i modela rada.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GLAZBENO - MEDIJSKA GRUPA**
Nositelj aktivnosti	Anamaria Tomaš i učenici
Razredni odjel	1.b
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike s različitim oblicima glazbenog i medijskog izražavanja. Razvijati sklonost i interes za glazbeno stvaralaštvo i slušanje glazbe. Razvijati vještinu usmenog, audio i vizualnog izražavanja kroz igru, pjesmu i jednostavne medijske sadržaje. Poticati maštu, muzikalnost, ritam i kreativnost. Razvijati vještine suradnje, slušanja te razviti kulturu slušanja i komunikacije.
Ishodi	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način upoznati učenike s projektnom nastavom.
Vremenski okvir	jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Dodatni materijali za rad, nastavni listić
Način vrednovanja	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DOMAĆINSTVO**
Nositelj aktivnosti	Tanja Roso I Maja Muštra
Razredni odjel	1./3. i 2./4. razred PŠ Ljubitovica
Planirani br. učenika	9
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovna namjena je pružanje mogućnosti za uključivanje u aktivnosti koje će učenicima omogućiti stjecanje znanja i vještina koje će koristiti za svoj osobni napredak, ali i napredak drugih. Ciljevi: potaknuti maštu i darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja; samovrednovanje i vrednovanje u skupini ; motiviranje za napredak
Ishodi	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe , misli i osjećaje. Izvodi prirodne načine gibanja. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. Provodi jednostavne motoričke igre.
Načini realizacije aktivnosti	Grupne , individualne te igre u paru. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)
Troškovnik	Nabava nastavnih pomagala i materijala (pribor)
Način vrednovanja	Praćenje učeničkih sposobnosti i napredovanja; samovrednovanje i vrednovanje u skupini; motiviranje za napredak.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ISTRAŽIVAČI**
Nositelj aktivnosti	Marija Šistov
Razredni odjel	1. i 4.r. PŠ Prapatnica
Planirani br. učenika	6
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika. Razvijanje govora i komunikacije. Razvijati spretnost i volju za ručne radove. Razvoj znatiželje i mišljenje te pažnje i koncentracije. Kroz istraživanja razvijati logičko mišljenje i radoznalost. Poticati suradnju, strpljenje i međusobno uvažavanje te tako pridonijeti razvoju socijalnih vještina učenika.
Ishodi	Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih materijala i postupaka u vlastitom izražavanju. Učenik uspoređuje svoj rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Načini realizacije aktivnosti	Samostalni rad, čitanje i govorenje – razgovor, demonstracija, objašnjavanje
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika; izvedba, izložba radova

2. 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Područje	**POLUDNEVNI IZLET**
Nositelj aktivnosti	Milenka Ćurić, Anamaria Tomaš, Tanja Roso, Marija Šistov
Razredni odjel	1.a, 1.b., 1.Ljubitovica, 1. Prapatnica
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Stručno vodstvo po ranču, terapijsko jahanje. Upoznavanje sa florom i faunom ranča, igra. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Ishodi	Ostvariti planirane programske sadržaje prvog razreda izvan škole.
Načini realizacije aktivnosti	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Vremenski okvir	lipanj 2027.
Troškovnik	50 EURA
Način vrednovanja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta. Provođenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata, crteža.

Područje	**POSJET LOKVI**
Nositelj aktivnosti	Milenka Ćurić i Anamaria Tomaš
Razredni odjel	1.a, 1.b
Planirani br. učenika	36 učenika
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Doživljaj okoliša, osvijestiti važnost očuvanja prirode. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi.
Ishodi	Učenici će upoznati živi svijet lokve
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak do lokve, provođenje slobodnog vremena na livadi
Vremenski okvir	Travanj 2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Područje	**GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU SNALAŽENJE U PROSTORU PROMET MJESTO U KOJEM ŽIVIM**
Nositelj aktivnosti	Tanja Roso, Maja Muštra i Marija Šistov te učenici
Razredni odjel	1., 2., 3., 4. razred PŠ Prapatnica i Ljubitovica
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti pozitivno stajalište učenika/učenica prema šetnji, boravku u prirodi. Razvijati ljubavi prema prirodi i potrebi očuvanja iste. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja i zaključivanja Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja Poticati odgovorno ponašanje u prometu poticati ljubav i ponos prema svom mjestu Razvijati pozornost i urednosti. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja Razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu.
Ishodi	Promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; obilježja vremena; izgled biljaka; ponašajne životinja; djelatnost ljudi Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama; odrediti položaj predmeta, građevina u prostoru Spoznati funkciju pješačkog prijelaza i semafora ;osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko nje; odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla ;razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila te pridržavati se istih Znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresnu, razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja; razlikovati i usporediti grad i selo Saznati da živimo na planetu Zemlja; prepoznati i imenovati zaštićene biljke; prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu; spoznati važnost održavanja čistoće prostora,

	predmeta i okoliša
Načini realizacije aktivnosti	Prema planu i programu izvanučioničke nastave
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Papir za plakate, ljepilo i flomasteri; troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Realizacija ciljeva, izrada plakata i fotozapisa, usmeno iznošenje dojmova, izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Nastavni listići Razvoj opće kulture; rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada na području medijske kulture.

Područje	**POSJET NAŠEM MJESTU KROZ GODIŠNJA DOBA**
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	1.a, 1.b, 2a , 2.b , 3.a, 3. b, 4.a, 4. b, 1.- 4. Ljubitovica, 1.- 4. Prapatnica
Planirani broj učenika	145
Planirani broj sati	2-3 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
Ishodi	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole.
Načini realizacije aktivnosti	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./ 2027. (rujan, prosinac, ožujak)
Troškovnik	Papir za plakate, ljepilo, flomasteri , troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hj, izrada crteža. Kviz.

Područje	**IZLETI**
Nositelj aktivnosti	učiteljice Marija Šistov, Tanja Roso i Maja Muštra te učenici i vodič turističke zajednice
Razredni odjel	1., 2., 3., 4. razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti pozitivno stajalište učenika prema šetnji, boravku u prirodi; razvijati ljubav prema prirodi i potrebi očuvanja iste Poznavanje učenika sa ciljanim dijelovima našeg grada; upoznavanje i imenovanje pojedinih ustanova, razvijanje kompetencije kulturne svijesti i izražavanja. Stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja; razvijati kompetencije kulturne svijesti i izražavanja te inicijativnosti i poduzetnosti. Spoznati obilježja putovanja vlakom, zrakoplovom, autobusom i brodom; osposobljavanje učenika za korištenje prijevoza; razvijanje socijalne i građanske kompetencije te kulturne svijesti i izražavanja.
Ishodi	Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u jesen, zimu, proljeće i ljeto; obilježja vremena; izgled biljaka; ponašanje životinja; djelatnost ljudi. Njegovati tradiciju, običaje, dijalekte i zanate; razvijati kulturu ponašanja i ophođenja; razvijati vještina slušanja i govorenja, poticati na međusobno druženje; razvijati ljubav prema starim zanatima; povezivati prošlost i sadašnjost; razvijati svijest o kulturnoj baštini; uvažavanje i poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje su nam ostavili preci; razvijati ljubav prema estetskom izgledu zavičaja; upoznati učenike sa prirodnim ljepotama užeg zavičaja ; razvijati ljubav prema posebnostima svog zavičaja. Razvijati higijenske navike; upućivanje učenika u pridržavanje liječničkih uputa i ponašanja tijekom određenih bolesti; razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih; poticanje brižnosti prema starijima, bolesnima i nemoćnim osobama; izgrađivati pravilan odnos prema hrani; osvješćivanje važnosti zaštite od zaraznih bolesti, osvješćivanje važnosti zdrave prehrane i higijene tijela, doma i okoliša. Proširivati i produbljivati znanja o zračnom, autobusnom, brodskom i željezničkom prometu; upoznavati i imenovati djelatnika u promet;

	upoznavati specifičnosti pojedinih sredstava prometa, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima kao sudionicima u prometu
Načini realizacije aktivnosti	Dogovoriti lokaciju izleta, organizirati autobusni prijevoz do i od odredišta. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026. / 27.
Troškovnik	Papir za izradu plakata, flomasteri, ljepila, troškovi prijevoza i sl.
Način vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno obrazovni rad. Kroz razgovor, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva

Područje	**CJELODNEVNI IZLET: PODRUČJE DALMACIJE**
Nositelj aktivnosti	učiteljice i putnička agencija
Razredni odjel	2.a i 2.b
Planirani broj učenika	18 - 20 po razredu
Planirani broj sati	12 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Ishodi	Ostvariti planirane programske sadržaje trećeg razreda izvan škole.
Načini realizacije aktivnosti	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Vremenski okvir	svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	50 eura
Način vrednovanja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izleta. Provođenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata, crteža.

Područje	**SNALAŽENJE U PROSTORU: Brdo sv. Ilija**
Nositelj aktivnosti	Diana Pajčić i Ivana Brčić
Razredni odjel	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	34 učenika
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Naučiti određivati glavne strane svijeta u konkretnim situacijama. Prepoznavati znakove u prirodi za lakšu orijentaciju u prostoru. Uočavati reljefne oblike zavičaja, obilježja klime, biljke te način života životinja našeg zavičaja. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i suživota s njom razvijati osjećaj zajedništva.
Ishodi	Učenik opaža prirodne pojave, uočava vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet.
Načini realizacije aktivnosti	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem, te obrazloženjem uzroka i posljedica.
Vremenski okvir	rujan 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata, izložba radova, kviz znanja.

Područje	**TERENSKA NASTAVA – MEDILS- posjet**
Nositelj aktivnosti	Diana Pajčić i Ivana Brčić, Anita Hrabar, Maja Drušković, Tanja Roso, Maja Muštra, Marija Šistov
Razredni odjel	3.a i 3.b; 4.a i 4.b; 3. i 4. Ljubitovica, 1. i 4. Prapatnica
Planirani broj učenika	cca 100 učenika
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	- Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi) - Istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za načine istraživanja u kontroliranim uvjetima - Izvođenje pokusa - Uočavanje etapa pokusa i načina donošenja zaključka - Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji - Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja - Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice) - Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog boravka u drugoj ustanovi
Ishodi	Učenici će upoznati specifičnosti putovanja prijevoznim sredstvima (autobus). Učenici će upoznati prostore znanstvene ustanove Učenici će proširivati i produbljivati znanja o znanstvenicima i tome šta oni rade. Upoznat će važnost pokusa za praćenje i kontroliranje događaja oko nas. Samostalno će se služiti priborom u izvođenju nekih pokusa. Naučit će što je mikroskop i zašto služi Učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru.
Načini realizacije aktivnosti	U suradnji s školom , roditeljima i osobljem MEDILS-a , te prijevoznikom
Vremenski okvir	Kroz godinu
Troškovnik	Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih suradnica - vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz, evaluacijski listić za učenike i roditelje

Područje	**KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE**
Nositelj aktivnosti	Ljubenka Abaza i Marina Bilota, Diana Pajčić, Ivana Brčić, Anita Hrabar; Maja Drušković, Milenka Ćurić; Anamaria Tomaš, Tanja Roso, Maja Muštra, Marija Šistov, Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	1.a, 1.b, 2.a i 2.b,3.a i 3.b, 4.a i 4.b, 1.-4. Ljubitovica, 1.-4. Prapatnica
Broj učenika	140
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost.
Ishodi	Koristiti stečene spoznaje u nastavi Hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.
Načini realizacije aktivnosti	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe Kazalište mladih Split, Kazalište lutaka Split, kino Mall of Split. Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema interesu učenika filmove koje ćemo gledati.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027. (tri predstave)
Troškovnik	15-20 eura po predstavi
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja.

Područje	**POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI TROGIR**
Nositelj aktivnosti	Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Maja Muštra, Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	2.a i 2.b, 2. Ljubitovica
Planirani broj učenika	36
Planirani br. sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga gradskoj knjižnici.
Ishodi	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
Načini realizacije aktivnosti	Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni ad.
Vremenski okvir	Početak školske godine 2026./2027.
Troškovnik	prijevoz do Trogira 5 Eura
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja. Kviz.

Područje	**DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA i POSJET MUZEJU**
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić, Anita Hrabar, Maja Drušković, Tanja Roso, Marija Šistov, Udruga turističkih vodiča, Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	3.a i 3.b, 4.a i 4.b, 4. Ljubitovica, 4.Prapatnica
Planirani broj učenika	cca 80 učenika
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati se s povijesnim spomenicima grada. Razvijati ljubav i svijest o očuvanju povijesne baštine. Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Razvijati ljubavi prema rodnom gradu. Upoznati se s prošlošću, načinu života nekad i danas. Istraživati značajne događaje iz prošlosti. Razvijati kreativnosti kroz istraživački rad, sliku i priču.
Ishodi	Upoznati Dioklecijanovu palaču - kulturno-povijesni spomenik zavičaja, upoznati kako su živjeli ljudi koji su u prošlosti živjeli na tom prostoru. Poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja kod najmlađe populacije, poštivati kulturno nasljeđe, razlikovati život ljudi nekad i danas na našim prostorima.
Načini realizacije aktivnosti	Razgledavanje užeg dijela grada, integrirani dan, istraživanje, fotografiranje, predavanja, posjet muzejima, obilazak grada, prikupljanje pisanih materijala i fotografija, obilazak gradske jezgre u pratnji turističkih vodiča.
Vremenski okvir	Šk. godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata, izložba radova, gradsko natjecanje, kviz znanja.

Područje	**ZVJEZDANO SELO MOSOR, METEOROLOŠKA STANICA, IZVOR ŽRNOVNICE**
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice Anita Hrabar, Maja Drušković, Diana Pajčić, Ivana Brčić,Tanja Roso, Maja Muštra, Marija Šistov
Razredni odjel	3a, 3b, 4.a i 4.b, 3.i 4. Ljubitovica, 1. i 4. Prapatnica
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	10 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Izgraditi zavičajni identitet. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja. Promatrati i opisati izgled i značaj kulturno povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Shvatiti važnost prirodnih resursa. Proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama i stajaćicama. Spoznati važnost očuvanja prirode i voda, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. Promatranje i proučavanje jezera, mora i morske obale.
Ishodi	Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Objašnjava međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka. Prepoznaje načine korištenja energijom u svome okolišu. Navodi primjere prijenosa električne energije i topline. Promatra i opisuje. Postavlja pitanja.
Načini realizacije aktivnosti	Provođenjem nastavnog dana u prirodi, odlazak na brdo Mosor, posjet meteorološka stanica, posjet izvoru rijeke Žrnovnice.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine 2026./27.
Troškovnik	Troškovi organizacije i prijevoza snose roditelji (cca 30 Eura)
Način vrednovanja	Izrada plakata, zajednička evaluacija provedenih sadržaja kroz razgovor i pisano izvješće.

Područje	**POSJET PŠ VRSINE- TJEDAN BOTANIČKIH ARBORETUMA**
Nositelj aktivnosti	Diana Pajčić, Ivana Brčić
Razredni odjel	3.a i 3.b,
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Posjet školskom vrtu u PŠ Vrsine, u sklopu Tjedna botaničkih vrtova u RH u svrhu popularizacije prirodoslovlja i znanstvenih istraživanja kako bi kod učenika razvili svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirodne baštine.
Ishodi	Upoznati mediteransku floru i vegetaciju, ljekovite biljke, zaštićene i endemske vrste . Razvijati će svijest o ekološkoj povezanosti ljudi s prirodom i potrebi očuvanja okoliša kao i o kulturi ponašanja u botaničkom vrtu.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će se upoznati s mediteranskim, ljekovitim i zaštićenim biljkama(pod vodstvom učiteljice Dijane Rinčić) te s načinima uporabe u svakodnevnom životu. Studenti će im demonstrirati zanimljive pokuse iz prirode ,biologije i kemije. Samostalno će izraditi slike koristeći se materijalom iz prirode. Sudjelovati će u kvizu “Potraga za blagom“ uz degustaciju zdravih napitaka pripravljenih od dijelova biljaka iz botaničkog vrta
Vremenski okvir	Svibanj 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, 5-10 Eura
Način vrednovanja	Samovrednovanje, sudjelovanje u kvizu „Potraga za blagom“, rješavanje radnih listića, izrada plakata.

Područje	**POSJET DVD TROGIR**
Nositelj aktivnosti	Tanja Roso, Maja Muštra ,Marina Bilota, Ljubenka Abaza
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2.Ljubitovica, 3.a, 3.b, 3. Ljubitovica
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	3 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati se s načinom rada vatrogasaca. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
Ishodi	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Načini realizacije aktivnosti	Kratko predavanje zapovjednika i vatrogasca DVD-a Trogir.
Vremenski okvir	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema ga.
Način vrednovanja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem. Razgovor i kviz.

Područje	**POSJET KULTURNIM I ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA**
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica Marija Šistov, Maja Muštra i Tanja Roso
Razredni odjel	1., 2., 3. i 4. razredi
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Iskazati ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu, te posjećivanju kulturnih ustanova. Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog Pridonositi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog. Promicati školu kao kulturnu sredinu Razvijati kulturu ponašanja Senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i uočiti njihovu važnost za očuvanje kulturne baštine.
Ishodi	Učenik koristi javna prijevozna sredstva, usvaja pravila kulture ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu i filmsku umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima.
Načini realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne i kino predstave. Škola, školsko dvorište, kino „Cinestar“ Split, gostovanja u Časničkom domu u Lori, Gradskom kazalištu mladih i Gradskom kazalištu lutaka, Split i drugim kulturnim i odgojno-obrazovnim ustanovama
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja, osvrt/razgovori na satu.

Područje	**EKSKURZIJA**
Nositelj aktivnosti	odabrana putnička agencija, pratitelji, učiteljice četvrtih razreda
Razredni odjel	4. b, 4. r. PŠ Prapatnica
Planirani broj učenika	20-ak učenika
Planirani broj sati	3-4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine, produbljivanje prijateljstva i zajedništva, upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti zavičaja, promatrati i uočavati značajke pojedinih prirodnih lokaliteta, detalje na kulturno -povijesnim znamenitostima, razvijati ekološku svijest, poticati učenike na stvaralaštvo, razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima
Ishodi	Znanja stečena u učionici učenik primjenjuje u stvarnoj životnoj sredini.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na ekskurziju u organizaciji odabrane putničke agencije
Vremenski okvir	druga polovica svibnja 2027.
Troškovnik	cca 400 eura
Način vrednovanja	Kviz znanja, analiza ponašanja, usmeno i pisano jezično izražavanje i stvaranje, izrada i prezentacija plakata

Područje	**PROMETNI POLIGON AUTOKLUBA SPLIT**
Nositelj aktivnosti	učiteljice 4. razreda: Anita Hrabar, Maja Drušković, Marija Šistov, Maja Muštra, učenici, djelatnici Autokluba Split (učitelj prometne kulture)
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. r. PŠ Ljubitovica i PŠ Prapatnica
Planirani br. učenika	39
Planirani broj sati	4 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Edukacija učenika s ciljem podizanja razine sigurnosti učenika u prometu, upoznati prometne znakove i signalizaciju u prometu, ponoviti i utvrditi prometna pravila za pješake i bicikliste razvijati međusobnu toleranciju i kulturu ponašanja u prometu
Ishodi	Učenik razlikuje i uočava prometne znakove, ponaša se u skladu s prometnim pravilima i signalizacijom u prometu, poštuje sve sudionike u prometu.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na prometni poligon Autokluba Split, predavanje u učionici, ponavljanje prometnih pravila, vožnja biciklima po poligonu uz poštivanje prometnih pravila (znakova i semafora)
Vremenski okvir	Prosinac 2026.
Troškovnik	Prijevoz (cijena autobusne karte do Splita - financira Općina)
Način vrednovanja	Anketa, samovrednovanje (listić)

Područje	**POSJET OCEANOGRAFSKOM INSTITUTU U SPLITU**
Nositelj aktivnosti	učiteljice Diana Pajčić, Ivana Brčić, učenici, djelatnici Oceanografskog instituta
Razredni odjel	3.a, 3.b
Planirani br. učenika	34
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje učenika s načinom rada u laboratoriju, BIOS dva – istraživački brod, upoznavanje s načinom istraživanja mora, živog svijeta u moru, analizom mora i radom meteorološke postaje, obnoviti i proširiti znanja o moru, upoznavanje rada instituta s radom znanstvenika, motivirati učenike na istraživački rad, razvoj sposobnosti uočavanja vještine timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i komunikacijskih vještina
Ishodi	Učenik objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu, prepoznaje obilježja riba te ih razvrstava u skupine, imenuje i opisuje neku od zaštićenih životinjskih i biljnih vrsta te predlaže načine njena očuvanja.
Načini realizacije	posjet Oceanografskom institutu
Vremenski okvir	lipanj 2027.
Troškovnik	papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte
Način vrednovanja	kviz znanja, evaluacijski listić – izrada plakata i prezentacija

Područje	**JEDNODNEVNI IZLET - PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA DALMACIJE**
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Diana Pajčić, Ivana Brčić, Tanja Roso, Maja Muštra, Marija Šistov
Razredni odjel	2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 2.i 3. Ljubitovica, 1./4.Prapatnica
Planirani broj učenika	70 učenika
Planirani broj sati	12
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati prostor Dalmacije i njezine znamenitosti. Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti.
Ishodi	Učenici će opisati geografske i povijesne značajke mjesta u kojem će boraviti, nabrojiti načine očuvanja prirode u konkretnom vremenu i mjestu, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena.
Načini realizacije aktivnosti	Prostor Dalmacije, izbor destinacije biraju roditelji.
Vremenski okvir	Kraj svibnja - lipanj 2027.
Troškovnik	Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta (cca 60 eura). Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Analiza radnih listića, izrada plakata, foto zapisi. Kviz i uređenje razrednog panoa na temu izleta.

Područje	**KULTURNE USTANOVE- Galerija Meštrović; Muzej hrvatskih arheoloških spomenika**
Nositelj aktivnosti	Anita Hrabar, Maja Drušković, Maja Muštra, Marija Šistov, Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	4.a i 4.b, 4. Ljubitovica, 4. Prapatnica
Planirani br. učenika	15
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, kulturno ponašanje u istim, međusobno strpljenje i toleranciju, odgovornost u radu
Ishodi	Posjetiti i razgledati eksponate u Muzeju HAS –a , Etnografskom muzeju, Muzeju grada Splita i Prirodoslovnom muzeju,Galeriji Meštrović te aktivno sudjelovati u radionicama istih, posjetiti kino i GKL-Split te pogledati film i predstave u njima, uočiti razlike pojedinih medija i njihove specifičnosti, prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu, uljudno se ponašati za vrijeme kino projekcije, predstave
Načini realizacije aktivnosti	Dogovoriti posjet kulturnim ustanovama, organizirati autobusni prijevoz do i od odredišta
Vremenski okvir	Studeni - travanj 2026./2027.
Troškovnik	Cijena ulaznica za predstave i prijevoza do odredišta (15-ak Eura)
Način vrednovanja	Realizirati cilj i putem prezentacije stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice

Područje	**FESTIVAL ZNANOSTI**
Nositelj aktivnosti	učiteljice Diana Pajčić i Ivana Brčić, Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka
Razredni odjel	3.a i 3.b
Planirani br. učenika	34
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Približiti učenicima znanost , informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti i umjetnosti te ih motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati problem, koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja istraživačkom jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja problema, izraziti ideje i rezultate rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije	posjet Festivalu znanosti
Vremenski okvir	lipanj 2027.
Troškovnik	papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, novac za autobusne karte
Način vrednovanja	kviz znanja, evaluacijski listić – izrada plakata i prezentacija

2.5. PROJEKTI – RAZREDNA NASTAVA

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI I IZVAN ŠKOLE

NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO	EVALUACIJA
10.9. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Aktivno bavljenje sportom te promicanje olimpijskih načela, razumijevanja, mira i solidarnosti među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.	10. 9. 2026. .	Nastavni listić, prezentacija olimpijskih sportova. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti.
22.9. KIDS CRO RACE	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Cilj virtualne utrke je potaknuti što više djece na rekreaciju i bavljenje sportom, te razviti svijest o pozitivnim učincima vožnje bicikla na zdravlje, kako pojedinca tako i zajednice	22. 9. 2026.	Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.
23.9. MEĐ. DAN ZNAKOVNIH JEZIKA	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Osvijesti kod učenika da nas različitosti spajaju te razvijati empatiju.	23. 9. 2026.	Osobno zadovoljstvo učenika.
25.9. SVJETSKI DAN SRCA	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Osvijestiti učenika kako male promjene u životnim navikama mogu dovesti do poboljšanja zdravlja srca.	25. 9. 2026.	Iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.
5.10. SVJETSKI DAN UČITELJA	Učiteljice i učenici razredne	Isticanje važnosti rada svih učitelja i njihov utjecaj na razvoj društva u	5.10. 2026.	Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti. Učeničke

	nastave, knjižničarka	cjelini, naglasiti važnost te profesije, ali i obrazovanja		čestitke učiteljicama.
8.10. DAN HRVATSKOG SABORA	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Poticanje svijesti o nacionalnom identitetu, poticanje ljubavi prema domovini.	8.10. 2026.	Prezentacija likovnih i literarnih radova na temu domovine.
9.10. DAN ŠKOLE	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Svečano obilježiti Dan škole, prezentirati učeničke radove i postignuća. Svečanost, izložba	9.10. 2026.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike uživajući u svečanim trenutcima
DANI OTVORENIH VRATA	Učiteljice i učenici, roditelji, lokalna zajednica	obilježiti 30 godina postojanja škole, prezentirati učeničke radove i postignuća. svečanost, izložba	listopad 2026.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike
15. 10. DAN BIJELOG ŠTAPA / SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Upoznati učenike sa poteškoćama s kojima se u svakodnevnom životu susreću slijepe osobe kako bismo svi zajedno doprinijeli većoj kvaliteti njihovog života.	15. 10. 2026.	Utvrđivanje učeničkog predznanja o slijepim i slabovidnim osobama, dugom bijelom štapu, kretanju slijepih/slabovidnih osoba.
TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Osvijestiti učenike o važnosti pravilne prehrane za tjelesno i mentalno zdravlje, stvaranje zdravih prehrambenih navika, podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka.	13.-17. 10. 2026.	Aktivnosti će se provoditi na školskom igralištu i učionici, prema nacionalnoj inicijativi, smjernicama i poticaju Ministarstva zdravstva

14. 10. **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**	Učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Potaknuti učenike na zahvalnost na pšenici i drugim plodovima zemlje te ljudima koji su svojim radom učinili naš život boljim i ljepšim. Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Prikupiti plodove od kojih nastaje hrana, izložba jesenskih plodova i pekarskih proizvoda, posveta hrane.	14. 10. 2026.	Izložba pekarskih proizvoda, literarno i likovno izricanje doživljenog. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti.
16.10. SVJETSKI DAN HRANE	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Odgovorno se ponaša prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba. Planira, kombinira i sudjeluje u pripremi zdravih obroka.	16. 10. 2026.	Aktivnosti će se provoditi na školskom igralištu i učionici, zadovoljstvo sudionika, anketni listić
20.10. SVJETSKI DAN JABUKA	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	20. 10. 2026.	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i Različite aktivnosti. Prezentacija radova.
MJESEC LISTOPAD - MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Knjižničarka, učiteljice i učenici razredne nastave i ostali članovi aktiva	Razvijati ljubav prema hrvatskoj pisanoj riječi i čitanju.	listopad 2026.	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.

26.10. MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Potaknuti učenike da opisuju i uvažavaju osjećaje i potrebe drugih. Pomažući drugima prepoznaju razvojne promjene u sebi.	27. 10. 2026.	Osobno zadovoljstvo učenika.
31.10. MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Ukazati na važnost štednje; poticati djecu na promišljanje i provođenje	31. 10. 2026.	Izrada plakata. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
1.11. SVI SVETI	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dan spomena na mrtve. Potaknuti učenike na zahvalnost našim pretcima koji više nisu s nama. Osvijestiti njegovanje tradicijskih običaja vezanih za obilježavanje navedenih blagdana.	31. 10. 2026.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.
18. 11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na sve žrtve. Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini. Razviti poštovanje prema svim sudionicima i žrtvama Domovinskog rata. Prezentirati dokumentirane događaje vezane za opsadu, obranu i pad Vukovara, te život u Vukovaru danas.	17. 11. 2026.	Prezentiranje učeničkih radova na satu razrednika.

20.11. MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Osvijestiti javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Razviti svijest kod učenika o potrebi zaštite i unaprjeđenja dječjih prava. Radovi djece na temu dječjih prava, izložba.	20. 11. 2026.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.
6.12. SV. NIKOLA	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana i običaje. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika. Razredne priredbe, radovi djece na temu sv. Nikola, uređenje panoa.	6. 12. 2026.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika
22.12. BOŽIĆNA SVEČANOST	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Božićna priredba	22. 12. 2026.	Zadovoljstvo i radost učenika, roditelja i nastavnika
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	učiteljice i učenici razredne nastave, nastavnica informatike, knjižničarka, svi članovi aktiva	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih. Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje.		Evaluacijski listić za učenike sudionike aktivnosti - Sigurnije korištenje interneta i društvenih mreža.

14.2. VALENTI-NOVO	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Obilježiti Valentinovo kao dan ljubavi. Upoznati učenike s blagdanom i legendom o sv. Valentinu. Njegovati pozitivne osjećaje. Razvijati kreativnost. Radovi djece na temu ljubavi, uređenje panoa atriju škole.	14. 2. 2027.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima
POKLADE	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja za vrijeme poklada. Poticanje stvaralaštva i zajedništva; razvijanje kreativnosti. Radionice, maskenbal	Veljača 2027.	Sudjelovanje u aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika
24.2. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, SRS, svi članovi aktiva	Prevencija vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, odgovornosti pojedinca u zajednici. Znati njegovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način. Učenici i djelatnici obuku ružičasto i fotografiraju se u znak podrške. Radionice na temu nenasilja.	24.2. 2027.	Diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje na webu škole
8.3. DAN ŽENA	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Razvijati svijest o ravnopravnosti spolova i ulozi žene u društvu	6.3. 2027.	Prezentacija likovnih i literarnih radova, izvođenje prigodnih recitacija
19. 3. DAN OČEVA	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji	19.3. 2027.	Pisanim, literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i

		sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip).		odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima.
20.3. SVJETSKI DAN PRIPOVI-JEDANJA	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Potaknuti učenike na usmeno izražavanje, kreativnost i aktivno slušanje. Širenje vokabulara.	20. 3. 2027.	Izrada i pripovijedanje kamishibai priče. Osobno zadovoljstvo učenika.
21.3. SVJETSKI DAN SINDROM DOWN	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka	Senzibilizacija učenika na prava, inkluziju i dobrobit osoba s Down sindromom. Razvijanje tolerancije na različitosti, naročito prema osobama s posebnim potrebama. Informiranje učenika o sindromu Down na satu razredne zajednice.	20. 3. 2027.	Obilježavanje Svjetskog dana sindroma Down nošenjem različitih čarapa. Rasprava na satu razredne zajednice, fotografiranje
22.3. SVJETSKI DAN VODA	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika važnost zaštite voda. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša. Informiranje učenika o potrebi zaštite voda, radionice, izložba likovnih radova	22. 3. 2027.	Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata
28. 3. USKRS	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Uskrsa i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i	24.3. 2027.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo

		pohvalu za uloženi trud. Radionice, uređenje prostora škole, izložba radova		učenika
9.5. MAJČIN DAN	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Obilježiti Majčin dan u spomen na ljubav i zahvalnost za naše majke. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove. Radovi djece na temu ljubavi, uređenje panoa.	7. 5. 2027.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika
15.5. MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Navesti i kratko protumačiti izabrane tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece; prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima.	15. 5. 2027.	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje tekstova i razgovor, film, kreativne radionice
26.5. MEĐUNARO-DNI DAN SPORTA	učiteljice i učenici razredne nastave, knjižničarka, svi članovi aktiva	Aktivnim sudjelovanjem manifestiraju svoju svijest o sportu i sportskoj rekreaciji kao potrebi suvremene civilizacije i obliku zdravijeg i humanijeg življenja. Pravilna i dozirana tjelesna aktivnost djece ujedno utječe i na zdravstveni status tj. na jačanje imuniteta i održavanje sveukupnog zdravlja	26. 5. 2027.	Sudjelovanje u sportskim natjecanjima u školi.
5.6. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	učiteljice i učenici razredne nastave,	Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području.	5. 6. 2027.	Usmeno procjenjivanje procesa,

	knjižničarka, svi članovi aktiva	Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša.		individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata Radionice, izložba likovnih radova

Područje	**U SUSRET BOŽIĆU I USKRSU**
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice, školska knjižničarka
Razredni odjel	1.- 4. razreda
Planirani broj učenika	140
Planirani broj sati	15 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i Uskrsa i običaje vezane za ove blagdane. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Božićna priredba,
Ishodi	Izrada božićnih ukrasa, pjevanje pjesama, sudjelovanje na Božićnom sajmu, izrada prigodnih ukrasa, izrada literarnih i likovnih radova
Načini realizacije aktivnosti	Prikupljanje prirodnih materijala kao i ostalih materijala potrebnih za izradu konačnih proizvoda. Izrada dekorativnih i uporabnih proizvoda od recikliranog materijala namijenjenih za prodaju na štandu. Božićni sajam – prodaja ukrasa i drugih božićnih proizvoda. Prigodni program uz prodaju.
Vremenski okvir	listopad, studeni i prosinac 2026.
Troškovnik	Materijal za izradu proizvoda(pšenica, zemlja, vata, vuna, silikon, piljevina, svijeće, sprejevi, boje, ljepila, hameri)
Način vrednovanja	Opisno praćenje svih planiranih aktivnosti. Rezultati praćenja i vrednovanja uključit će se u analizu izvješća o cjelokupnom projektu. Na temelju postignutih rezultata provedbe Božićnog sajma koji je prodajnog karaktera, planirat će se i zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

Područje	**STEM RADIONICE**
Nositelj aktivnosti	Prirodoslovno matematički fakultet Sveučilišta u Splitu, Odsjek za fiziku, Centar izvrsnosti Split, dr. sc. Nikolina Rinčić i dr. sc. Margarita Bužančić Milosavljević i učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	2.- 4. razred, Matična škola, PŠ Prapatnica, PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	20-30 učenika po radionici
Planirani broj sati	3
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovna namjena STEM radionica je potaknuti učenike od 2. do 4. razreda osnovne škole na istraživanje i razumijevanje prirode kroz praktičan, kreativan i istraživački rad. Radionice povezuju prirodoslovne sadržaje sa STEM područjima (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) te učenicima omogućuju da kroz pokuse, promatranje, istraživanje i rješavanje problema uče o pojavama i procesima u prirodi. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje znatiželje, samostalnog zaključivanja, suradnje i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu. Učenici se potiču da postavljaju pitanja, istražuju, donose zaključke i primjenjuju stečena znanja u svakodnevnom životu.
Ishodi	- poticati učenje kroz istraživanje, promatranje, pokuse i praktičan rad - razvijati sposobnost postavljanja pitanja, pretpostavljanja, opažanja i donošenja jednostavnih zaključaka - poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje primjereno dobi učenika - razvijati vještine rješavanja problema kroz jednostavne STEM izazove - povezivati znanja iz prirode s matematikom, tehnologijom i inženjerstvom - razvijati sposobnost mjerenja, uspoređivanja, bilježenja i prikazivanja rezultata - poticati suradnju, komunikaciju i timski rad
Načini realizacije aktivnosti	STEM radionice realizirat će se kroz različite oblike praktičnog, istraživačkog i iskustvenog učenja, prilagođene uzrastu učenika od 2. do 4. razreda osnovne škole.

Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027. po dogovoru.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Naglasak će biti na formativnom vrednovanju, odnosno praćenju napretka svakog učenika i pružanju povratne informacije koja učeniku pomaže u daljnjem učenju. Vrednovat će se proces istraživanja, trud, kreativnost, suradnja i sposobnost primjene znanja, a ne samo konačan rezultat.

Područje	**KLOKAN BEZ GRANICA**
Nositelj aktivnosti	HMD, učiteljice razredne nastave i učenici
Razredni odjel	2.- 4. razreda
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenski okvir	ožujak 2027. godine
Troškovnik	Otprilike 5 Eura po učeniku (prijava za natjecanje)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

Područje	**VEČER MATEMATIKE**
Nositelj aktivnosti	HMD, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i učenici
Razredni odjel	1. – 4. razreda
Planirani broj učenika	Oko 130 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom.
Načini realizacije aktivnosti	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (prpfesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenski okvir	prosinac 2026. godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova. .

Područje	KAD SE MALE RUKE SLOŽE
Nositelj aktivnosti	učiteljice, stručna služba, školska knjižničarka
Razredni odjel	1.-4. razreda
Planirani broj učenika	150
Planirani br. sati	45
Osnovna namjena i ciljevi	Povezati učenike matične i područnih škole, poboljšanje međusobne suradnje
Ishodi	Učenici će naučiti nove i razvijati postojeće socijalne i kulturološke vještine. Povećat će se kohezija između učenika matične i područnih škola. Vježbat će prihvaćanje i poštivanje različitosti. Poboljšati će sliku o sebi; povećanje samopouzdanja i samopoštovanja. Učenici područnih škola će razviti osjećaj pripadnosti matičnoj školi.
Načini realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati na način da će učenici nižih razreda područnih škole jednom mjesečno (u jutarnjoj smjeni) pratiti nastavu s učenicima matične škole ili na način da učenici dvije područne škole realiziraju zajednički nastavu taj dan. Isti će u matičnoj školi biti podijeljeni po razredima prema dobi i razredu koji pohađaju. Učiteljice iz područnih škola koje predaju u kombiniranim razredima rasporedit će se po razredima ovisno o potrebama djece (vrijeme prilagodbe, veći broj djece u pojedinom razredu) te prema dogovoru s kolegicama iz matične škole. Učenici iz matične škole će također prigodno posjetiti područnu školu kako bi sudjelovali u organiziranim aktivnostima (radi smanjenih prostornih kapaciteta nije moguće da učenici matične škole prate nastavu u područnim školama).
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal, troškovi prijevoza - snosi škola
Način vrednovanja	Zajednički razgovor učenika i učiteljica u svrhu analiziranja događaja. Opserviranje promjena kod djece (ponašanje, socijalizacija, socijalne vještine, razvoj empatije i dr.)

Područje	**MOJA VOĆKA**
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice
Razredni odjel	1- 4. razreda
Planirani broj učenika	130
Planirani broj sati	5 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Projekt „Moja voćka“ namijenjena je svim učenicima razredne nastave. Ciljevi: - spoznavanje prave vrijednosti svakog stabla za okoliš, zajednicu i pojedinca - poboljšanje zraka koji u školi udišu naša djeca - stvaranje odgovornosti za brigu o voćki - razvijanje društvene i ekološke svijesti učenika
Ishodi	učenici će spoznati važnost sadnje stabala, naučit će brinuti se za voćku koju posade.
Načini realizacije aktivnosti	rad u školskom vrtu
Vremenski okvir	Ožujak - travanj 2027.godine
Troškovnik	Gnojivo za voćke
Način vrednovanja	Usmena pohvala, samovrednovanje.

Područje	**MEDNI DAN** **Sv. Ambrozije – zaštitnik pčela i pčelara**
Nositelj aktivnosti	Razredne učiteljice i vanjski suradnici
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1. Prapatnica,1. Ljubitovica
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati	3 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Promovirati med hrvatskih pčelinjaka) i podignuti svijest djece o važnosti i značaju meda i pčelarstva, povećanje unosa meda u prehranu, stjecanje znanja o važnosti meda kao prehrambenog proizvoda, stjecanje znanja o važnosti pčelarstva.
Ishodi	Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. Odgovorno se ponaša prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih osoba.
Načini realizacije aktivnosti	Edukativna radionica, izrada prigodnih slikovnica učenicima razvoj svijesti o pčelarstvu kao važnoj grani gospodarstva, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane, promocija meda lokalnih proizvođača
Vremenski okvir	Prosinac 2026.
Troškovnik	Prema potrebi potrošni materijali
Način vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

Područje	**NA PUTU DOBROTE**
Nositelj aktivnosi	Učiteljice razredne nastave i učenici
Razredni odjel	učenici razredne nastave
Planirani br. učenika	cca 18 učenika po razredu
Planirani broj sati	Tijekom Adventa 2026.
Osnovna namjena i ciljevi	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Ishodi	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslati čestitku s pozitivnim mislima.
Vremenski okvir	Tijekom Adventa 2026.
Troškovnik	Potrošni materijal, papir u boji.
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja .

Područje	**E-TWINNING PROJEKT: ČAKAVICA U SRCU**
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica Diana Pajčić, Ivana Brčić, školska knjižničarka
Razredni odjel	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	15 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i očekivanja međupredmetnih tema. Razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste.
Ishodi	Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. Izvodi ritmičke i plesne strukture.

Načini realizacije aktivnosti	Projektne aktivnosti su predložene okvirno po mjesecima, a bit će realizirane tijekom rada na projektu. RUJAN Upoznajmo se (predstavljanje i izrada razrednog loga, himna projekta) LISTOPAD Misec o' libri (predstavljanje knjige na čakavici) STUDENI/PROSINAC Blagdani prid vratiman (izrada zavičajne slovarice, ukrasi za bor sa zavičajnim riječima, digitalna čestitka) SIJEČANJ, VELJAČA Igrajmo se, pivajmo i balajmo (prikaz dječje tradicijske igre ili plesa) OŽUJAK/TRAVANJ Pisma našeg razreda (pisanje razredne pjesme na čakavici, obilježavanje Uskrsa) SVIBANJ Moje misto (predstavljanje običaja svoga mjesta) LIPANJ Fešta za kraj (prikaz zajedničkih rezultata projekta)
Vremenki okvir	tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt.

Područje	**ISTRAŽIVAČI BAŠTINE**
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Diana Pajčić, Ivana Brčić i učenici 3.a i 3.b razreda, školska knjižničarka
Razredni odjel	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Projekt „Istraživači baštine“ stvoren je u suradnji učenika 4. r Osnovne škole Bijaći i njihove učiteljice Mirjane Dražin te učenika 3.a i 3.b razreda OŠ Kralja Zvonimira iz Segeta Donjeg Osnovna namjena i ciljevi samog projekta su: - međusobno upoznavanje učenika grada Kaštela i Segeta Donjeg - upoznavanje svoje kulturne baštine - spoznavanje vrijednosti i poštivanja kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema povijesti svoga grada - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja tradicije svoga mjesta - istraživanje te predstavljanje povijesne i kulturne znamenitosti grada Kaštela i mjesta Segeta Donjeg - uočavanje i razlikovanje osobitosti pojedinog kraja - poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa poštovanja prema drugim krajevima i kulturi samog kraja - sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava - poticanje na međusobno poštovanje i prijateljstvo
Ishodi	Tijekom brojnih radionica i prezentacija učenik će aktivno istraživati, upoznavati i prezentirati (ne)materijalnu tradiciju grada Kaštela te mjesta Segeta Donjeg. Učenik će osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine te će biti u mogućnosti opisati i prepoznati narodne običaje i stare zanate pojedinih dijelova Hrvatske. Nakon detaljnog istraživanja učenici će biti osposobljeni za predstavljanje svoje kulturne baštine učenicima OŠ Kralja Zvonimira. Učenik će stečena znanja prezentirati u obliku edukativnih prezentacija, fotografija, intervjuiranja videozapisa… Učenici zaključuju o svome ponašanju, odnosu i postupcima prema drugima i promišlja o utjecaju tih postupaka na druge. Otkrivaju svoju ulogu u zajednici, povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima.

Načini realizacije aktivnosti	- video upoznavanja učenika mjesta Kaštel Novi i Kaštel Štafilić - izrada prigodnih čestitki - prezentiranje mjesta Seget Donji (najpoznatije znamenitosti) izrade razglednica
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Papir, troškovi printanja i kopiranja
Način vrednovanja	Usmena pohvala, pisana zahvalnica, video zapisi, fotografije, povratna informacija učenika drugih škola

Područje	**OTPAD ODGOVORNO ODLOŽI I NAŠU PLANETU POSLOŽI**
Nositelj aktivnosti	Diana Pajčić i Ivana Brčić
Razredni odjel	razredna nastava
Planirani broj učenika	svi učenici razrednog odjela
Planirani broj sati	4 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovni cilj projekta je senzibilizirati ekološku svijest kod učenika tj. približiti učenike prirodi kako bi shvatili važnost zaštite i očuvanja prirodne baštine. Podizanje javne svijesti s ciljem sprječavanja nastanka otpada, povećanja odvojenog prikupljanja te ponovne uporabe predmeta.
Ishodi	- razlikuje pojmove „zdravi okoliš“ i „održivi razvoj“ - objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja - sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, čepova, odjeće - sakuplja i razvrstava otpad te recikliranjem izrađuje nove uporabne predmete.
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u skupini. Aktivnosti se odvijaju tijekom godine kroz sve oblike neposrednog odgojno-obrazovnog rada s učenicima
Vremenski okvir	Ekološke teme inkorporirane su u sve nastavne predmete redovite, izborne i dodatne nastave.
Troškovnik	Sjemenje, posude, različiti iskoristivi otpad, boje, gume...
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike. Opisno praćenje, likovni i literarni radovi, pisano izvješće. Komunikacija i povratne informacije roditelja

Područje	**STOTI DAN ŠKOLE**
Nositelj aktivnosti	Marina Bilota, Ljubenka Abaza, Diana Pajčić, Ivana Brčić, Anita Hrabar, Maja Drušković, Milenka Ćurić, Anamaria Tomaš, Tanja Roso, Maja Muštra, Marija Šistov
Razredni odjel	učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	55 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Vođenim aktivnostima ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
Ishodi	Povećati interes učenika za nastavu matematike. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Načini realizacije aktivnosti	Učenjem kroz igru i međupredmetnim aktivnostima obilježiti 100. dan nastave, pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
Vremenski okvir	Veljača 2027.
Troškovnik	Didaktički materijal, papir, likovni materijal
Način vrednovanja	Formativno praćenje, unapređivanje nastavnog procesa i planiranje daljnjih projekata.

Područje	**PROJEKT: ISKUSTVENO UČENJE U PRIRODI – VLAK U SNIJEGU**
Nositelj aktivnosti	Diana Pajčić, Ivana Brčić, Anita Hrabar, Tanja Roso, Maja Muštra, Marija Šistov
Razredni odjel	učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	45 učenika
Planirani broj sati	4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi). Obrazovno istraživanje krajolika koji se posjećuje i iskustvo korištenja različitih prijevoznih sredstava (vlak) Zajedničke aktivnosti, grupni rad učenika u „učionici u prirodi“ Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekologiji i samoodrživom razvoju Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika Boravak u prirodi
Ishodi	Učenici uočavaju osobitosti šumsko-brdskog područja Učenici proširuju znanja o geografskim i prirodnim karakteristikama Primorsko-goranske županije i Gorskog kotara Učenici koreliraju znanja školskih nastavnih predmeta u „učionici u prirodi“ uz vodstvo učitelja Učenici uočavaju i imenuju biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja te uče o njima Učenici razvijaju vještine samozbrinjavanja (spavanje, prehrana, higijena, oblačenje) i socijalne vještine u cjelodnevnim kontaktima s ostalim učenicima i učiteljima Učenici razvijaju samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za boravak izvan obiteljskog doma Učenici jačaju spretnost, motoriku i snalažljivost u prostoru

Načini realizacije aktivnosti	višednevna izvanučionička nastava (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima) nastavne jedinice prema GIK-u nastavnih predmeta istraživačka nastava: Biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja tematske radionice: Razgled šume s vodičem posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri izleti: Delnice - klizanje i posjet Parku jelena, Prva skakaonica, Popovićev mlin
Vremenski okvir	Veljača 2027.
Troškovnik	Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.
Način vrednovanja	vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi te nakon povratka (sastavak, likovni rad, strip i sl.) na poticaj učiteljica i stručnih suradnica vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; evaluacijski listići za učenike i roditelje

PREDMETNA NASTAVA

2.1. DOPUNSKA NASTAVA

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Marija Mula
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	13, ostali po potrebi
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Usavršavanje i nadopunjavanje znanja iz matematike. Ojačavanje u vještinama i nadopunjavanje znanja.
Ishodi	Učenici će imati pomoć u zadatcima koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju tako što će bolje razumjeti, imati pomoć i usvojiti znanje.

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Milena Zulim Ezgeta, Snježana Radić
Razredni odjel	5a, 5b, 6.a, 6.b , 7.a i 7.b i 8.a i 8.b
Planirani broj učenika	Prema potrebi (promjenjiv)
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	usavršavanje i nadopunjavanje znanja iz matematike ojačavanje u vještinama i nadopunjavanje znanja
Ishodi	Učenici će imati pomoć u zadatcima koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi
Načini realizacije aktivnosti	Po jedan sat tjedno
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje, folije za laminiranje
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju tako što će bolje razumjeti, imati pomoć i usvojiti znanje.

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (PO Ljubitovica)**
Nositelj aktivnosti	Nikolina Klišmanić, prof. mat.
Razredni odjel	5./6., 8. razred
Planirani broj učenika	2 – 3 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz matematike koje im predstavlja problem ili nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi. Poticanje motivacije učenika za sistematičan i redovit rad.
Ishodi	Učenik će biti uspješniji u usvajanju nastavnih sadržaja te razvijati dobre radne navike.
Načini realizacije aktivnosti	Dopunska nastava se odvija jednom tjedno u školskoj učionici.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje
Način vrednovanja	Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja. Uspjeh učenika u predmetu.

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA (PO Ljubitovica)**
Nositelj aktivnosti	Ivana Ursa, prof. fizike
Razredni odjel	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	2 – 3 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Pružanje dodatne potpore učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja te učenicima koji su zbog izostanaka propustili obradu novog gradiva.
Ishodi	Učenik će uspješnije usvajati i primjenjivati nastavne sadržaje, razumjeti osnovne fizikalne pojave, zakonitosti i pojmove te ih povezivati s primjerima iz svakodnevnog života. Razvijat će sposobnost samostalnog rješavanja zadataka, odgovornost prema radu, ustrajnost, samopouzdanje i pozitivne radne navike.
Načini realizacije aktivnosti	Dopunska nastava provodit će se jednom tjedno u školskoj učionici, individualnim radom i radom u manjim skupinama. Aktivnosti će obuhvaćati dodatna objašnjenja nastavnih sadržaja, ponavljanje i uvježbavanje gradiva, rješavanje zadataka različite razine složenosti, analizu pogrešaka te pripremu učenika za usmene i pisane provjere znanja. Sadržaji i način rada prilagođavat će se individualnim potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine prema utvrđenom rasporedu dopunske nastave.
Troškovnik	Troškovi papira, krede, pribora za rad te umnožavanja i pripreme potrebnih nastavnih materijala.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje napretka učenika u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda kroz usmene provjere, rješavanje zadataka, aktivnost na dopunskoj nastavi i samostalnost u radu.

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Marijana Ćavar, Mirjana Šarić
Razredni odjel	5.,6,,7. i 8. r.
Planirani broj učenika	Prema potrebi (promjenjiv)
Planirani broj sati	35
Namjena	Pomoć učenicima koji zbog određenih razloga ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Cilj	Pomoć učenicima u učenju i stjecanju znanja iz hrvatskog jezika. Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja prema planu i programu. Pomoć učenicima koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik (inojezičnim učenicima).
Načini realizacije aktivnosti	Poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Prema nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027. (dva puta tjedno u popodnevnoj smjeni)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, ostali uredski materijali
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost nastavnog programa. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

Područje	**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Jelena Barada, prof., Ana Rajčić, prof.
Razredni odjel	5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8,b
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Cilj je pomoći i osposobiti učenika za adekvatnu komunikaciju u budućim situacijama.
Ishodi	Učenici će moći samostalnije i adekvatnije komunicirati engleskim jezikom u budućim situacijama. Razumjet će bolje nastavne sadržaje koje zbog određenih razloga nisu uspjeli tijekom redovnih sati.
Načini realizacije aktivnosti	Dopunska nastava se organizira u određeno vrijeme tijekom tjedna u školi, kada je takav oblik pomoći potreban učenicima.
Vremenski okvir	Dopunska nastava engleskog jezika provodi se tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, a sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s planom i programom rada.
Troškovnik	Za dopunsku nastavu engleskog jezika nema dodatnih troškova, osim papira za kopiranje.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika u savladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave, kada se i vrednuje te ocjenjuje.

2.2. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Područje	**DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Milena Zulim Ezgeta, Snježana Radić
Razredni odjel	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a i 8.b
Planirani broj učenika	Promjenjiv
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja iz matematike Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama, te inozemnim aktivnostima i razvijanje ljubavi prema matematici
Ishodi	Učenici će proširiti svoje poznavanje matematike, razviti kritičko i logičko mišljenje mišljenje te vlastite sposobnosti
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno po grupi
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje, folije za laminiranje
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i sudjelovanjem na natjecanjima

Područje	**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Marijana Ćavar, Mirjana Šarić i učenici
Razredni odjel	7.r i 8. r.
Planirani broj učenika	Prema potrebi (promjenjiv)
Planirani broj sati	35
Namjena	Produbljivanje i razvijanje interesa za određeni predmet te razvijanje spoznaje o važnosti tog predmeta u svakodnevnome životu Razvijanje natjecateljskog duha kod djece te priprema za školska natjecanja.
Cilj	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te razvijanje interesa i želje kod njih više; poticanje razvoja njihove darovitosti
Načini realizacije aktivnosti	Poticanje i razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku Priprema za školska natjecanja. Prema nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027. (dva puta tjedno u popodnevnoj smjeni)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, ostali uredski materijali.
Način vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje tijekom školske godine Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanju Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

Naziv aktivnosti	**DODATNA NASTAVA - KEMIJA**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije Anita Žižić, Jelena Kusić i učenici
Razredni odjel	7.r i 8.r
Planirani broj učenika	3-10
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširiti gradivo iz kemije. Provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi. Razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa. Pripremiti učenike za natjecanje. Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje te razvijati sposobnosti za samostalni ali i timski rad.
Namjena aktivnosti	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za kemiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja biologije, kemije, fizike i informatike. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja. Razvijanje umijeća pisanja i prezentiranja svog rada. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz kemije.
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Sadržaj rada (skica)	Kemija i njezino značenje Tvari, vrste tvari i njihova svojstva Građa tvari Tvari i promjene Zrak, voda i tlo – tvari neophodne za život Elementarne tvari i spojevi Soli i maseni udio elemenata u spoju Ugljik i ugljikovodici Neki organski spojevi s kisikom Brzina kemijske reakcije
Troškovnik	Materijali i oprema ta dodatnu nastavu mogući troškovi odlaska na županijsko natjecanje.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Poticanje učenika da sami procijene vrijednost svog sudjelovanja.

Područje	**DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Učitelji Engleskog jezika
Razredni odjel	Predmetna nastava
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik. Takvi učenici će dodatno proširiti svoje znanje.
Ishodi	Učenici će nadopuniti svoje znanje u različitim sadržajima (gramatike, vokabulara). Upoznati se pobliže s raznim elementima kulture i civilizacije vezanih uz nastavni predmet. Učenici će se osposobiti za komunikaciju u nekim budućim životnim situacijama.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, u prostorima škole te natjecanjima (školskim, županijskim…)
Vremenski okvir	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine, jednom tjedno.
Troškovnik	Za dodatnu nastavu nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati testiranjem, sudjelovanjem na natjecanjima i sličnim projektima.

2.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	Broj učenika	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Ime i prezime izvršitelja
ŠKOLSKA KLAPA	10	1	35	Vesna Maglica
PRVA POMOĆ (LJ)	6	1	35	Anita Žižić
ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB	23	1	70	Antiša Pavković
ŠKOLSKI BAND	9	1	35	Vesna Maglica
ŠKOLSKI ZBOR (LJ)	12	1	35	Vesna Maglica
LIKOVNA GRUPA MŠ **LIKOVNA GRUPA PŠ**	10	4	140	Tomislava Kunkić (zamjena: Sanja Hamm)
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	10	2	70	Tomislava Kunkić (zamjena: Sanja Hamm)
NOVINARSKA GRUPA	7	1	35	Marijana Ćavar
KREATIVNI KNJIŽNIČARI	6	1	35	Tatjana Š. Katarinček
BIBLIJSKA GRUPA	5	1	35	Ariana Tomaš
VJERONAUČNA GRUPA	5	2	70	Ariana Tomaš
BIBLIJSKO-LIKOVNA	5	1	35	Ariana Tomaš
VJERONAUČNA GRUPA	7	2	70	Ana Ševo
MARIJINI OBROCI	5	1	35	Ana Ševo
POSJET ŽUPNOJ CRKVI	RO			Ana Ševo
STEM RADIONICA	12	1	35	Katarina Pauk
DIGITALNA IGRAONICA	6	1	35	Marija Mula
ŠKOLSKA ZADRUGA	15	1	35	Anita Žižić

Područje	**ŠKOLSKI ZBOR (PŠ LJUBITOVICA)**
Nositelj aktivnosti	Vesna Maglica
Razredni odjel	1.-8. (PŠ Ljubitovica)
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ usvajanje određenog broja skladbi, usavršavanje glasovnog aparata kao i rad na slušnom izoštravanju intonativne čistoće NAMJENA Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama i razvijanje ljubavi prema izvođenju glazbe
Ishodi	Učenici će proširiti svoje poznavanje glazbene literature, osjetiti ljepotu javne izvedbe, razviti kritičko mišljenje prema drugim izvođačima, kao i razviti vlastite glazbene sposobnosti
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje notnih zapisa, prijevoza za nastupe
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i zadovoljstvom slušatelja

Područje	**ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB (različite sekcije: NOGOMET, STOLNI TENIS…)**
Nositelj aktivnosti	
Razredni odjel	5.-8.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Osnovna namjena i ciljevi	Utjecati na motoričke i funkcionalne sposobnosti, kao i na specifična motorička znanja primjenom specifičnih kineziološkihoperatora Primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu i u sportskim situacijskim uvjetima. Formirati školsku reprezentaciju za sudjelovanje u natjecanjima Kroz sport stvarati pozitivno i poticajno okruženje, zajedništvo i prijateljstvo, osjećaj za poštivanje pravila igre i sportskog protivnika.
Ishodi	Stvoriti naviku za redovito i cjeloživotno vježbanje i bavljenje sportom. Kroz sportsku aktivnost voditi brigu o osobnom zdravlju. Razvijati posebnu kulturu ponašanja u sportskom smislu(navijačkom, briga o sportskim objektima).
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. Realizacija pojedinačnih treninga.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Trošak mogućih putovanja.
Način vrednovanja	Pripremu učenika organizirati u suprotnim turnusima i prema kliznom dogovoru. Odlazak na natjecanja. Podjela priznanja i nagrada.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	5./6. razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razmatranje i otkrivanje poruke biblijskih tekstova prateći liturgijsku godinu, poticaj življenja po toj Božjoj riječi upućenoj nama danas, kreativno likovno izražavanje na biblijske teme
Ishodi	Rad na biblijskim tekstovima te pravilno otkrivanje riječi Božje upućenoj nama vjernicima, izrada biblijskih plakata
Načini realizacije aktivnosti	Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir	1 šk. sata tjedno
Troškovnik	Troškovi materijala za rad u grupi (hamer u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, ispis slika u boji, A4 papir za kopiranje)
Način vrednovanja	Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na radionicama.

Područje	**POSJET ŽUPNOJ CRKVI - VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	5-8. r
Planirani broj učenika	Razredno odjeljenje
Planirani broj sati	Nekoliko sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe, spoznati da kršćanska obitelj s drugim obiteljima čini Crkvu, razvijati osjećaj pripadnosti Crkvi kao zajednici Kristovih vjernika po čitavom svijetu, osjećati se aktivnim članom svoje župe, odlučiti redovito ići na nedjeljnu misu i vjeronauk, obilježiti svibanj – mjesec posvećen Mariji – Majci Crkve.
Ishodi	Shvatiti i doživjeti Crkvu kao zajednicu u kojoj se okupljaju ljudi svih rasa, iz svih naroda, plemena i jezika na svijetu; Naslutiti da su nam za život u vjeri potrebni drugi: kršćanska zajednica, župa, Crkva; Otkriti svoju župu kao zajednicu braće i sestara koji se okupljaju na nedjeljnu sv. misu, primaju sakramente i slave župnoga zaštitnika; Shvatiti kako se u župi svaki njezin član treba osjećati kao »kod svoje kuće« i uzajamno se poštovati i pomagati; Moliti se i pjevati Mariji; Zahvaliti Mariji osobnom molitvom.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.
Vremenski okvir	Prema potrebi tijekom šk. god. 2026/27.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u životu vlastite župne zajednice.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KREATIVNI KNJIŽNIČARI**
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici
Razredni odjel	5.-8. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Promicanje kulture čitanja i svijesti o važnosti čitanja te razvoj čitalačkih navika i interesa učenika. Upoznavanje učenika s organizacijom i poslovanjem školske knjižnice te razvijanje samostalnosti u pronalaženju, odabiru, vrednovanju i korištenju različitih izvora informacija i znanja. Razvijanje kritičke informacijske i medijske pismenosti, kreativnosti, komunikacijskih i suradničkih vještina te pozitivnog odnosa prema knjizi, knjižnici, umjetničkom stvaralaštvu i kulturnim sadržajima.
Ishodi	Učenik: • samostalno se snalazi u prostoru školske knjižnice i koristi knjižnične izvore i usluge; • pronalazi, odabire i koristi informacije iz različitih izvora; • kritički promišlja i vrednuje pronađene informacije i medijske sadržaje; • razvija čitalačke navike, interese i kulturu čitanja; • izražava svoje mišljenje o pročitanim književnim i drugim tekstovima; • primjenjuje stečena znanja u govornom, pisanom i kreativnom izražavanju; • sudjeluje u zajedničkim projektima, radionicama, izložbama i drugim aktivnostima školske knjižnice; • razvija suradničke, komunikacijske i organizacijske vještine te odgovornost prema zajedničkom radu.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u maloj skupini kroz individualni rad, rad u paru i skupini, suradničko učenje, istraživački i stvaralački rad, radionice, čitanje i razgovor o pročitanome, izradu plakata, izložbi i digitalnih sadržaja, uređivanje knjižničnog prostora, upoznavanje s poslovima školskog knjižničara te sudjelovanje u školskim, nacionalnim i međunarodnim projektima i događanjima.

	Posebna će se pozornost posvetiti obilježavanju važnijih datuma i događanja: • 8. rujna – Međunarodni dan pismenosti • 26. rujna - Europski dan jezika • listopad - Međunarodni mjesec školskih knjižnica – International School Library Month (ISLM) • 15. listopada – 15. studenoga – Mjesec hrvatske knjige • 24. – 31. listopada UNESCO Global Media and Information Literacy Week • 11. Studenoga – Dan hrvatskih knjižnica • 3. veljače - Svjetski dan čitanja naglas • 21. veljače – Međunarodni dan materinskoga jezika • 11. – 17. ožujka – Dan hrvatskoga jezika • 20. ožujka – Svjetski dan pripovijedanja • 21. ožujka – Svjetski dan poezije • 2. travnja – Međunarodni dan dječje knjige • 22. travnja – Dan hrvatske knjige • 23. travnja – Noć knjige. • 3. svibnja – Svjetski dan slobode medija • 21. svibnja – Svjetski dan kulturne raznolikosti; • lipanj – Dan empatije / završne aktivnosti poticanja čitanja i kreativnog pisanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, , jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnog za provedbu aktivnosti i rad u knjižnici (materijal za kreativne radionice, papir, folije za plastificiranje i zaštitu knjiga, naljepnice za signature, toner i drugi uredski i potrošni materijal) te, prema potrebi, troškovi prijevoza i sudjelovanja učenika na smotrama, susretima, radionicama i drugim događanjima.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, interesa, samostalnosti i suradnje učenika; praćenje i analiza izrađenih radova i provedenih aktivnosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; predstavljanje rezultata rada kroz izložbe, projekte, školske priredbe, mrežnu stranicu škole i druga događanja.

Područje	**LIKOVNA GRUPA (MŠ KRALJA ZVONIMIRA, PŠ. LJUBITOVICA)**
Nositelj aktivnosti	Tomislava Kunkić (zamjena Sanja Hamm)
Razredni odjel	Zainteresirani učenici viših razreda (5., 6., 7., 8. razred)
Planirani broj učenika	10
Planirani br. sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Proširiti znanje i vještine iz likovne kulture, upoznavanje s različitim li kovnim tehnikama. Razvoj stvaralačkih sposobnosti i likovnog izričaja kroz praksu, razvoj mašte i vizualne percepcije, te upoznavanje s likovnim djelima. Usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika. Učenici dobivaju informacije o umjetničkim djelima svjetske i nacionalne baštine, uče riječi i sintakse kojima mogu vršiti analizu viđenoga.
Ishodi	Razvijanje likovne pismenosti i likovne kreativnosti. Uključivanje učenika u uređenje školskog prostora.
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Posjet izložbi tokom školske godine. Vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe. Troškovi potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja, vrednovanje izloženih uradaka (korištenje rezultata za razvoj likovne osjetljivosti i razumijevanje umjetničkih uradaka, te vlastito usavršavanje). Izlaganje likovnih radova nastalih na likovnoj grupi kroz estetsko uređenje školskih prostora.

Područje	**UČENIČKA ZADRUGA (MŠ KRALJA ZVONIMIRA, PŠ. LJUBITOVICA)**
Nositelj aktivnosti	Anita Žižić, Školski tim, vanjski suradnici
Razredni odjel	Zainteresirani učenici viših razreda (5., 6., 7., 8. razred)
Planirani broj učenika	15
Planirani br. sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Stjecanje znanja i vještina vezanih uz sadržaje proizvodne prirode. Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz praksu, razvoj mašte te dodatno stjecanje znanja koja će im omogućiti lakšu prilagodbu današnjim uvjetima rada. Omogućavanje učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Ishodi	Stjecanje znanja i sposobnosti vezanih za proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog vrednovanja rada.
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Sudjelovanje na Županijskoj smotri, troškovi izložbe i prijevoza. Troškovi potrošnog materijala, vrtni alat, maslinovo ulje, natrijev hidroksid.
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda proslijedit će se za daljnji rad zadruge, ili u humanitarne svrhe, ovisno o dogovoru zadrugara.

Područje	**VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**
Nositelj aktivnosti	Tomislava Kunkić (zamjena Sanja Hamm)
Razredni odjel	Zainteresirani učenici viših razreda (5., 6., 7, 8.)
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Učiniti radni prostor ugodnim te estetski prikladnim odgojno-obrazovnoj ustanovi, uređenje škole tematski prema godišnjim dobima, praznicima, blagdanima te obljetnicama na lokalnoj, državnoj i svjetskoj razini, izlaganje učeničkih radova.
Ishodi	Uključiti učenike te razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticati na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja, stjecanje trajnih uporabljivih znanja, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja.
Načini realizacije aktivnosti	Uređenje školskog prostora, uređivanje panoa učeničkim radovima ostvarenim na redovnoj nastavi likovne kulture i izvan nastave i škole, izrada tematskih plakata, uređenje scenografije za školske priredbe i druge prigode: početak školske godine, Dan škole, obilježavanje Dana neovisnosti i Dana Kruha, Svih Sveti, Advent, zima, Božić, Sv. Nikola, Valentinovo, maškare, proljeće, Uskrs, Dan planeta Zemlje, dolazak ljeta i ljetnih praznika i dr. po potrebi.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (150 eura)
Način vrednovanja	Pojedinačna analiza postignuća i zalaganja opisno evidentiranje rada.

Područje	**ŠKOLSKI INSTRUMENTALNI SASTAV - BAND**
Nositelj aktivnosti	Vesna Maglica
Razredni odjel	5.-8.
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ usvajanje određenog broja skladbi, razvijanje sviračkih vještina na određenim glazbalima kao i sposobnost muziciranja u skupini NAMJENA Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama
Ishodi	Učenici će proširiti svoje poznavanje glazbene literature, osjetiti ljepotu javne izvedbe, razviti kritičko mišljenje prema drugim izvođačima, kao i razviti vlastite glazbene sposobnosti
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje notnih zapisa, prijevoza za nastupe
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i zadovoljstvom slušatelja

Područje	**GLAZBENA KULTURA - KLAPA**
Nositelj aktivnosti	Vesna Maglica
Razredni odjel	5.-8.
Planirani broj učenika	6-12
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ usvajanje određenog broja skladbi, usavršavanje glasovnog aparata kao i rad na slušnom izoštravanju inovativne čistoće. NAMJENA Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama i razvijanje ljubavi prema klupskoj pjesmi.
Ishodi	Učenici će proširiti svoje poznavanje tradicijske glazbene literature, osjetiti ljepotu javne izvedbe, razviti kritičko mišljenje prema drugim izvođačima, kao i razviti vlastite glazbene sposobnosti
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Trošak kopiranja – papir za kopiranje notnih zapisa, prijevoza za nastupe
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju kroz zalaganje u redovnim satima, ali i zadovoljstvom slušatelja

Područje	**NOVINARSKA GRUPA**
Nositelj aktivnosti	Marijana Ćavar i učenici
Razredni odjel	5.-8.
Planirani broj učenika	Učenici zainteresirani za novinarsko stvaralaštvo
Planirani broj sati	35
Cilj	Razvijati novinarsko stvaralaštvo i ljubav prema pisanim oblicima izražavanja. Razvijati literarne sposobnosti kod učenika.
Namjena	Poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za stvaralaštvo.
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno. Individualni i grupni rad. Novinarsko stvaralaštvo.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Trošak kopiranja, ostali uredski materijal.
Način vrednovanja	Pisano praćenje rada i interesa učenika.

Područje	**STEM RADIONICA**
Nositelj aktivnosti	Katarina Pauk i učenici
Razredni odjel	5.a, 5.b
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Detektirati potencijalno darovite učenike i omogućiti im drugačiji pristup učenju, s naglaskom na znanstvenom pristupu kroz STEM područja, poticati kreativni i istraživački rad, osmišljavanje i provođenje vlastitih projekata, misaonu analizu i kritičko promišljanje, njegovati strpljenje, preciznost i upornost te razvijati osobne potencijale učenika, popularizirati STEM područja.
Ishodi	Koristiti alate za sastavljanje robota poštujući pravila sigurnosti, rukovati alatom i priborom za sastavljanje elektroničkih uređaja, slijediti tehničke upute, razlikovati uređaje i elemente prilikom spajanja robota, upoznati osnove programiranja, primijeniti software za programiranje robota prepoznati problem prilikom izvedbe robota, koristiti adekvatne naredbe u software-u za programiranje robota crtati, grafički uređivati i 3D modelirati u jednostavnim računalnim programima, ispravno koristiti software za pripremu modela za 3D ispis, ispisati model na 3D pisaču
Načini realizacije aktivnosti	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir, toner, filamenti za 3D printer, mlaznice, igle za čišćenje mlaznica, popravak i servis računala i ostale tehničke opreme, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, prezentiranje ideja i aktivnosti.

Područje	**DIGITALNA IGRAONICA**
Nositelj aktivnosti	Marija Mula
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Detektirati potencijalno darovite učenike i omogućiti im drugačiji pristup učenju, s naglaskom na znanstvenom pristupu kroz STEM područja, poticati kreativni i istraživački rad, osmišljavanje i provođenje vlastitih projekata, misaonu analizu i kritičko promišljanje, njegovati strpljenje, preciznost i upornost te razvijati osobne potencijale učenika, popularizirati STEM područja.
Ishodi	Koristiti alate za sastavljanje robota poštujući pravila sigurnosti, rukovati alatom i priborom za sastavljanje elektroničkih uređaja, slijediti tehničke upute, razlikovati uređaje i elemente prilikom spajanja robota, upoznati osnove programiranja, primijeniti software za programiranje robota prepoznati problem prilikom izvedbe robota, koristiti adekvatne naredbe u software-u za programiranje robota crtati, grafički uređivati i 3D modelirati u jednostavnim računalnim programima, ispravno koristiti software za pripremu modela za 3D ispis, ispisati model na 3D pisaču
Načini realizacije aktivnost	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir, toner, filamenti za 3D printer, mlaznice, igle za čišćenje mlaznica, popravak i servis računala i ostale tehničke opreme, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, prezentiranje ideja i aktivnosti.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	5-8. r
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje na aktivno i realno slavljenje glavnih blagdana te rad različitih aktivnosti vjerskog sadržaja
Ishodi	Razvijanje kreativnih kršćanskih aktivnosti, rad na temelju biblijskih tekstova, poticanje i razvijanje pozitivnog aktivnog vjerskog duha
Načini realizacije aktivnosti	Rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Troškovi materijala za rad u grupi (hamer papir u boji, ispis slika u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, krep papir…)
Način vrednovanja	Pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na radionicama.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	7.r
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	razmatranje i otkrivanje poruke biblijskih tekstova prateći liturgijsku godinu, poticaj življenja po toj Božjoj riječi upućenoj nama danas
Ishodi	rad na biblijskim tekstovima te pravilno otkrivanje riječi Božje upućenoj nama vjernicima, izrada biblijskih plakata
Načini realizacije aktivnosti	rad u maloj skupini (individualni, grupni, suradnički) prema planu i programu rada izvannastavnih aktivnosti
Vremenski okvir	1 šk. sat tjedno
Troškovnik	troškovi materijala za rad u grupi (papir A4, flomasteri, ...)
Način vrednovanja	pisano praćenje rada i interesa učenika, sudjelovanje učenika na radionicama

Naziv aktivnosti	**OSNOVE PRUŽANJA PRVE POMOĆI**
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije Anita Žižić i grupa učenika 7. i 8. razreda područne škole Ljubitovica
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja i poštivanja ljudskog bića. Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Najuspješniji učenici će sudjelovati u natjecanjima. Program je uvršten u katalog učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje. Sadržaj natjecanja obuhvaća provjeru znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, te provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći
Vrijeme realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Materijali za rad.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine.

Područje	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FRANCUSKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Marija Miljanović i zainteresirani učenici
Razredni odjel	5. - 8.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati višejezičnosti i afinitet prema frankofoniji. Motivirati učenike za učenje francuskog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju stranog jezika. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i običaja.
Ishodi	Učenici pokazuju razumijevanje kratkih i jednostavnih rečenica. Oblikuju i izgovaraju vrlo jednostavne i kratke rečenice. Pravilno izgovaraju francuske glasove. Usvajaju opće znanje o Francuskoj, kulinarstvu, glazbi, kulturi, običajima. Recitiraju kratke pjesmice.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici ponavljaju prema zvučnom modelu, slušaju, pjevaju, recitiraju. Pišu kratke i jednostavne rečenice. Vode jednostavne dijaloge.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi materijala za individualni i grupni rad (hamer u boji, ljepilo, flomasteri, bojice, ispis slika u boji, A4 papir za kopiranje)
Način vrednovanja	Opisno praćenje. Učenici će samovrednovati svoj rad i aktivnost.

2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Područje	**TERENSKA NASTAVA – POSJET EDUKATIVNOM CENTRU SKRIVENA DALMACIJA**
Nositelj aktivnosti	učitelji i učenici škole
Razredni odjel	1-8. razred
Planirani broj učenika	50 učenika
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Posjetiti edukativan, multimedijalan i interpretativan novoosnovani centar Skrivena Dalmacija i otkriti čari Dalmatinske zagore.
Ishodi	Učenici će moći na materinskom jeziku izraziti spoznajne koncepte te misli, osjećaje i mišljenje o viđenom. Imat će sposobnost razumijevanja običaja, tradicije i kulture svoga kraja te iste primijeniti u svojim obiteljima i potrebama. Jačat će sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Učenici će unaprijedit sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno i u skupini.
Načini realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom, uz pratnju školskog knjižničara i razrednika, učenici posjećuju centar Skrivena Dalmacija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
Način vrednovanja	Vrednovanjem za učenje i kao učenje (formativno vrednovanje) te sumativnim vrednovanjem koje će provoditi predmetni nastavnik. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

Područje	**TERENSKA NASTAVA KREATIVNIH KNJIŽNIČARA**
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka i zainteresirani učenici od petog do osmog razreda.
Razredni odjel	5.-8. razred
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati	8 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Promicanje svijesti o važnosti posjećivanja kulturnih ustanova i događaja te njegovanje kulture ponašanja u/na istim. Usvajanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju kroz posjet knjižnici i/ili sudjelovanjem na kulturnom događaju (festivalu, smotri...)
Ishodi	Učenici primjenjuj stečena znanja; učenik usvaja pravila kulture ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu i filmsku umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima.
Načini realizacije aktivnosti	Terenska nastava prema planu i programu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji.
Način vrednovanja	Prezentacija stečenih iskustava

Područje	**HRVATSKI JEZIK - ODLAZAK U KAZALIŠTE I KINO (PŠ LJUBITOVICA)**
Nositelj aktivnosti	Daria Čikeš Svilan, Tanja Roso, Maja Muštra, Nikolina Klišmanić, Marijana Ćavar
Razredni odjel	1., 2., 3., 4., 5./6.,7., 8. razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ - Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava i kino predstava (prema mogućnostima), razlikovati pozornicu od gledališta, razlikovati predstavu od filma, razlikovati animirani od igranog filma, razlikovati, knjižnicu i knjižaru, razlikovati školsku i gradsku knjižnicu, upoznavanje 3D slikovnica, upoznati način posuđivanja i učlanjivanja u gradsku knjižnicu, kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama. Upoznati prostorije i zanimanja u kazalištu. NAMJENA - Poticati zanimanje za posjet kazališnim predstavama i kino predstavama. Razlikovati vrste predstava i kazališne pojmove (glumac, gledatelji i pozornica). Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
Ishodi	Učenik će biti uspješniji u usvajanju nastavnih sadržaja te razvijati dobre radne navike.
Načini realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Trošak ulaznica i prijevoza ukupno ne viši od 20 eura.
Način vrednovanja	Individualno praćenje usvajanja nastavnog sadržaja, u višim razredima pisanje osvrta i sumativno vrednovanje. Praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja. Stečena znanja učenici će primjenjivati u nastavi hrvatskog jezika, osobito u području književnosti i stvaralaštva te kulture i medija.

Područje	**CJELODNEVNI IZLET - POVIJESNA I KULTURNA BAŠTINA DALMACIJE**
Nositelji aktivnosti	Učitelji Edi Labor , Hrvoje Vukelić, Jelena Lukač
Razredni odjel	8.a, 8.b matične škole i 8 razred PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	8-12
Osnovna namjena i ciljevi	Saznati ključne informacije o povijesnoj i kulturnoj baštini izabrane lokacije u Dalmaciji
Ishodi	Učenici će steći vještinu snalaženja u prostoru prema znakovima u prostoru i opisivanja kulturnih točaka i infrastrukture koju su posjetili. Moći će analizirati, objasniti i opisati lokaciju na kojoj su boravili.
Načini realizacije aktivnosti	Putovanje prigodnim vozilom, roditelji izabiru lokaciju, dogovor s roditeljima i učenicima
Vremenski okvir	Proljeće 2027. godine
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji. Cijena prati standardne cijene izleta za učenike.
Način vrednovanja	Izrada plakata, oblikovanja sastava na temu izleta i tematika vezanih za predmete.

Područje	**Višednevna terenska nastava u inozemstvo – Beč (Austrija)**
Ciljevi	Cilj višednevne terenske nastave je primjena stečenog znanja njemačkog jezika u autentičnom govornom području te razvijanje komunikacijskih vještina učenika u stvarnim svakodnevnim situacijama. Kroz neposredno iskustvo i posjet ključnim povijesnim i kulturnim lokalitetima Beča, učenici proširuju kulturološke spoznaje, razvijaju interkulturalnu osjetljivost te osvještavaju važnost učenja stranog jezika. Terenska nastava teži jačanju motivacije za daljnje jezično obrazovanje, poticanju samostalnosti i odgovornosti u inozemnom okruženju te razvijanju socijalnih vještina i zajedništva među učenicima kroz timski rad i istraživačke zadatke.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. Razreda koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika, s namjenom da im se pruži izravan doticaj s jezikom, kulturom i civilizacijom zemlje čiji jezik uče. Boravak u Beču omogućuje učenicima transformaciju teorijskog školskog znanja u praktične životne vještine, čime se jača njihovo samopouzdanje u komunikaciji sa stranim govornicima. Namjena programa je i širenje opće kulture i europskih vidika kod mladih, poticanje tolerancije prema različitostima te dugoročno povezivanje povijesnih i geografskih veza između Hrvatske, Dalmacije i Austrije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji ove aktivnosti su Marija Miljanović, učiteljica Njemačkog jezika i stručni pratitelji, odnosno učitelji u pratnji, koji imaju punu odgovornost za cjelokupnu organizaciju, sigurnost i pedagoško vođenje učenika tijekom putovanja. Odgovornost učiteljice Njemačkog jezika obuhvaća iniciranje aktivnosti, izradu stručnog i edukativnog plana puta, koordinaciju s upravom škole, roditeljima i odabranom turističkom agencijom te pripremu učenika kroz jezične i kulturološke smjernice prije samog polaska. Tijekom boravka u Beču, svi učitelji u pratnji solidarno su odgovorni za sigurnost, zdravlje i ponašanje učenika, nadzor nad provođenjem planiranih posjeta te pružanje podrške u rješavanju eventualnih nepredviđenih situacija. Učenici imaju odgovornost savjesnog pridržavanja kućnog reda i pravila ponašanja u inozemstvu, aktivnog sudjelovanja u terenskim zadacima te poštivanja uputa svih voditelja.

Način realizacije	Višednevna terenska nastava u inozemstvo realizira se kao višednevno stručno putovanje u Beč u proljeće 2027. godine, uz angažman licencirane turističke agencije odabrane putem javnog poziva i u skladu sa zakonskim propisima. Prije samog polaska provode se pripremni roditeljski sastanci te pripremni satovi s učenicima na kojima se oni jezično i kulturološki usmjeravaju za boravak u inozemstvu. Sama realizacija na terenu obuhvaća putovanje turističkim autobusom, smještaj u hotelu te stručne obilaske ključnih povijesnih, znanstvenih i kulturnih znamenitosti grada pod vodstvom agencijskog vodiča i pratećih učitelja. Učenici tijekom boravka sudjeluju u zadacima koji od njih zahtijevaju izravnu komunikaciju s izvornim govornicima na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027. godine
Okvirni troškovnik	Financijska sredstva za realizaciju višednevne terenske nastave u potpunosti osiguravaju roditelji ili skrbnici učenika sudionika, a konačna cijena aranžmana ovisit će o uvjetima i ponudi turističke agencije odabrane putem javnog poziva. Okvirni troškovnik obuhvaća troškove prijevoza turističkim autobusom, smještaja u hotelu na bazi polupansiona, putnog zdravstvenog osiguranja, agencijskog vodstva te ulaznica za planirane kulturne i povijesne lokalitete u Beču. Roditeljima će biti omogućeno plaćanje cjelokupnog iznosa u više mjesečnih obroka na temelju izravnog ugovora s odabranom agencijom, dok će škola i učiteljica voditeljica nastojati istražiti mogućnosti sufinanciranja ili donacija za učenike slabijeg imovinskog stanja, kako bi se osigurala inkluzivnost i jednake mogućnosti sudjelovanja za sve zainteresirane.
Način vrednovanja i način praćenja	Praćenje se provodi kontinuirano kroz promatranje ponašanja, angažmana i truda učenika u rješavanju jezičnih zadataka tijekom boravka u Beču. Vrednovanje se temelji na završnim učeničkim radovima, poput prezentacija ili digitalnih dnevnika putovanja, te na usmenoj refleksiji po povratku u školu, uz mogućnost upisivanja poticajne ocjene u e-Dnevnike.

Područje	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA U INOZEMSTVU
Nositelji aktivnosti	Italija (Verona, Safari park, Gardaland, Sirmione, Venecija)
Razredni odjel	Učiteljice: Daria Čikeš Svilan i učitelj/-i pratitelj/-i. Korisnici: zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika.
Planirani broj učenika	Oko 20.
Planirani broj sati	Ovisno o programu, od 3 do 5 dana.
Osnovna namjena i ciljevi	- poticati aktivnu uključenost u istraživački usmjerenu nastavu - poticati logičko mišljenje i zaključivanje - poticati učenike na pravilnu primjenu znanja talijanskog jezika u svakodnevnom životu i u kontaktu s izvornim govornicima - potaknuti odgovornost i poštovanje prema ljudima, kulturnim znamenitostima i prirodi - uočiti specifičnosti talijanske gastronomije, arhitekture i običaja - primijeniti pravila ponašanja na putovanju te snalažljivost u novim situacijama - motivirati učenike za daljnje učenje jezika
Ishodi	- učenik razumije kratke rečenice i tekstove iz različitih izvora - govori riječi, kratke rečenice i jednostavne govorne tekstove oponašajući izgovor i intonaciju govornog modela - navodi osnovne informacije o zemljama talijanskog govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura u kojima boravi - učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s talijanskim jezikom te za njemu strane i nerazumljive sadržaje koristi se različitim izvorima informacija - učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama - učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije

	prikupljene iz različitih izvora
Načini realizacije aktivnosti	Učenje u realnom okruženju u kojem se primjenjuje stečeno znanje stranog jezika u neposrednoj komunikaciji s izvornim govornicima. Predavanja, tumačenja, kvizovi, radionica, promatranje, bilježenje, razgovor, fotografiranje, pisanje i prezentacije o prirodnoj i kulturnoj baštini te turističkim znamenitostima Italije. U realizaciji će sudjelovati osobe koje su odgovorne za provedbu (učiteljice, pratitelji, vodiči).
Vremenski okvir	Proljeće 2027.
Troškovnik	Roditelji će u suradnji s odabranom turističkom agencijom dogovoriti način plaćanja i troškove usluge.
Način vrednovanja	Pratit će se broj učenika koji su sudjelovali u pojedinim aktivnostima te će se voditi bilješke i napisati izvještaj. Nakon putovanja učenici će izraditi plakat s tekstom i fotografijama koji će biti izložen u školskom atriju te prezentaciju na mrežnoj stranici škole.

Područje	**JEDNODNEVNI IZLET**
Nositelj aktivnosti	Ana Rajčić, Vesna Maglica, Jelena Lukač
Razredni odjel	7.a i 7.b matične škole, 7. razred PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	Učenici matične škole (33) i učenici područne škole (2)
Planirani broj sati	Ovisno o programu izleta
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje šireg zavičaja. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima, njegovanje kulture putovanja.
Ishodi	Proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom. Razgledavanje zavičajne regije.
Načini realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja.

Područje	**POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU**
Nositelj aktivnosti	Ana Rajčić, Vesna Maglica, Jelena Lukač
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda MŠ i učenici sedmog razreda PŠ
Planirani broj sati	Ovisi o ponuđenom programu tijekom godine (od 2-4 sata)
Osnovna namjena i ciljevi	Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem.
Ishodi	Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj).
Načini realizacije aktivnosti	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027. ovisno o programu određenih ustanova.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture.

Područje	**JEDNODNEVNI IZLET**
Razredni odjel	6.a i 6.b razrednici; Milena Zulim Ezgeta i Tomislava Kunkić (zamjena Sanja Hamm)
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	Prema programu izleta
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje domovine. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima, njegovanje kulture putovanja.
Ishodi	Stjecanje novih znanja i praktičnih iskustava. Razgledavanje zavičajne regije.
Načini realizacije aktivnosti	Prema nastavnom planu i programu.
Vremenski okvir	Drugo polugodište nastavne godine, travanj, svibanj 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Zajednički sastanak učenika, roditelja i razrednica u svrhu analiziranja doživljaja.

Područje	**PLANIRANJE I PRIPREMA VIŠEDNEVNE IZVANUČIONIČKE NASTAVE (ekskurzije) za učenike 7. razreda**
Nositelji aktivnosti	razrednici Ana Rajčić, Vesna Maglica i Jelena Lukač
Razredni odjel	7a, 7.b, 7.razred PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda
Planirani broj sati	4 - 5 dana
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Istre; razvijati socijalne vještine, zajedništvo i samostalnost učenika.
Ishodi	Proširenja i produbljivanja znanja, te povezivanja s praktičnim iskustvom. Razgledavanje zavičajne regije.
Načini realizacije aktivnosti	Roditeljski sastanci, prikupljanje suglasnosti roditelja, osnivanje Povjerenstva, izrada i objava javnog poziva za ponude agencija, odabir agencije.
Vremenski okvir	**Siječanj – lipanj [tekuće školske godine]** (Provedba javnog poziva i odabir agencije najkasnije do kraja nastavne godine), ekskurzija je predviđena za rujan i listopad 2027.
Troškovnik	troškovi provedbe natječaja su na račun škole, troškove ekskurzij snose roditelji u dogovru s agencijom
Način vrednovanja	Usvojen plan ekskurzije, odabrana agencija, prikupljene potpisane suglasnosti roditelja (minimalno 2/3 po razredu).

Područje	**JEDNODNEVNI IZLET: Trogir**
Nositelj aktivnosti	Učiteljice njemačkog i talijanskog jezika
Razredni odjel	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	3
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje u realnom okruženju. Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom grada Trogira koji je pod UNESCO-zaštitom. Njegovanje kulture ponašanja u različitim prostorima. Prezentacija grada na njemačkom i talijanskom jeziku.
Ishodi	Stjecanje novih znanja i praktičnih iskustava. Razgledavanje zavičajne regije.
Načini realizacije aktivnosti	Razgledavanje grada Trogira u pratnji turističkog vodiča.
Vremenski okvir	Proljeće 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Pratit će se broj učenika koji su sudjelovali u pojedinim aktivnostima te će se voditi bilješke i napisati izvještaj. Nakon izleta učenici će izraditi plakat s tekstom i fotografijama koji će biti izložen u školskom atriju te prezentaciju na mrežnoj stranici škole.

Područje	**POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU**
Nositelj aktivnosti	Mirjana Šarić, Anita Delaš
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda MŠ
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem.
Ishodi	Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj).
Načini realizacije aktivnosti	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027. ovisno o programu određenih ustanova.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture.

Područje	**POSJET KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU**
Nositelj aktivnosti	Tomislava Kunkić (zamjena: Sanja Hamm), Milena Zulim Egzeta, Nikolina Klišmanić (PŠ)
Razredni odjel	6.a. 6.b (MŠ), 5/6. (PŠ)
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda MŠ
Planirani broj sati	Ovisi o ponuđenom programu tijekom godine (od 2-4 sata)
Osnovna namjena i ciljevi	Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i intermedijalnim pristupom. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem.
Ishodi	Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj).
Načini realizacije aktivnosti	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027. ovisno o programu određenih ustanova.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Obrada kino/ kazališne predstave. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava. Rezultati će se koristiti za unapređenje odgojno- obrazovnog rada na području medijske kulture.

Područje	**POSJET KNJIŽNICI**
Nositelj aktivnosti	Ana Gulišija i Daria Čikeš Svilan
Razredni odjel	Svi učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju talijanski jezik. (Uključujući PŠ Ljubitovica)
Planirani broj učenika	Svi učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju talijanski jezik. (Uključujući PŠ Ljubitovica)
Planirani broj sati	Ovisi o ponuđenom programu tijekom godine (od 2-4 sata)
Osnovna namjena i ciljevi	Pružanje mogućnosti učenja izvan škole uz zabavu i igru. Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: knjižnicom
Ishodi	Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i jezično i pisano izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja konativnih funkcija (emocionalni razvoj).
Načini realizacije aktivnosti	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2026./2027. ovisno o programu određenih ustanova.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica koje snose roditelji.
Način vrednovanja	Obrada pročitanog sadržaja na talijanskom jeziku. Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava.

Područje	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SURADNJI S ARHEOLOŠKIM MUZEJOM U SPLITU**
Nositelji aktivnosti	Ana Ševo, Sanja Hamm, Hrvoje Vukelić, Nikolina Klišmanić, Daria Čikeš Svilan, Marijana Ćavar, Mirjana Šarić, Milena Zulim Ezgeta
Razredni odjel	5 – 8.(MŠ), 5-8 (PO)
Planirani broj učenika	130
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Saznati ključne informacije o povijesnoj i kulturnoj baštini izabrane lokacije u Dalmaciji
Ishodi	Učenici će uočiti raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest. Na temelju arheološke građe i lokaliteta prepoznat će različite elemente antičkih religija i kršćanstva.
Načini realizacije aktivnosti	Putovanje prigodnim vozilom, dogovor s muzejom, roditeljima i učenicima
Vremenski okvir	Proljeće 2027. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Izrada plakata, oblikovanja sastava na temu izleta i tematika vezanih za predmete.

Područje	**EKSKURZIJA (Istra)**
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Vukelić, Edi Labor, Jelena Lukač
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8. PŠ
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati	Ovisno o programu putovanja (4 dana)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati prostor Hrvatske i njezine znamenitosti. Putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti.
Ishodi	Učenici će opisati geografske i povijesne značajke mjesta u kojem će boraviti, nabrojiti načine očuvanja prirode u konkretnom vremenu i mjestu, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena.
Načini realizacije aktivnosti	
Vremenski okvir	5.listopada – 8. Listopada 2027. Godine
Troškovnik	Troškovi organizacije snose roditelji
Način vrednovanja	Analiza radnih listića, izrada plakata, foto zapisi. Uređenje razrednog panoa na temu ekskurzije.

Područje	**TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR**
Nositelj aktivnosti	„Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učitelji:
Razredni odjel	Učenici osmih razreda PŠ i MŠ (8.a, 8.b, 8 Ljubitovica)
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati	Ovisno o udaljenosti mjesta iz kojih dolaze učenici, provodi se jednodnevna, dvodnevna ili trodnevna terenska nastava.
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Ishodi	Tijekom terenske nastave učenici osmih razreda uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovaru.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Vremenski okvir	PO POZIVU
Troškovnik	Trošak terenske nastave u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice u muzeje)
Način vrednovanja	Plakati, izložba fotografija, terenski dnevnik, putopis i dr. – prezentacije na roditeljskom sastanku – korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, važni datumi). – objava realizacije projekta na web stranici škole

Područje	**HRVATSKI JEZIK – POSJET KINU I KAZALIŠTU (MŠ)**
Nositelj aktivnosti	Marijana Ćavar
Razredni odjel	5. i 6. R.
Planirani broj učenika	Učenici 5. I 6. Razreda MŠ
Planirani broj sati	6
Cilj	Pružanje mogućnosti učenja multimedijalnim i inter medijalnim pristupom.
Namjena	Upoznavanje s kulturnim i javnim ustanovama: kinom i kazalištem. Razvijanje kulture ponašanja u istim. Učenje interdisciplinarnim pristupom. Poticanje razvoja jezične i vizualne komunikacije. Usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena. Poticanje na stvaralaštvo i scensko izražavanje. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije. Razvijanje vještine slušanja. Poticanje razvoja kognitivnih funkcija (emocionalni razvoj).
Načini realizacije aktivnosti	Terenska nastava. Tematsko – integracijska nastava. Integrirani dan, mini projekti, istraživanja, igre.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Trošak ulaznica i prijevoza (snose roditelji).
Način vrednovanja	Obrada kino/ kazališne predstave. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno- obrazovnog Izražavanje doživljenih sadržaja putem drugačijih izražajnih sredstava rada na području medijske kulture.

2.5. SAT RAZREDNIKA

Područje	**SAT RAZREDNIKA – 7. Razred**
Nositelj aktivnosti	Vesna Maglica, Ana Rajčić
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	Učenici petih razreda MŠ
Planirani broj sati	33
Osnovna namjena i ciljevi	Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva. Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba), usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati..
Ishodi	Promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi.
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno. Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova.

Područje	**SAT RAZREDNIKA – 5./6. (PŠ LJUBITOVICA)**
Nositelj aktivnosti	Daria Čikeš Svilan, prof.
Razredni odjel	5./6.
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva. Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba), usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati.
Ishodi	Promicati pravila demokratske zajednice, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi.
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno. Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova.

Područje	**SAT RAZREDNIKA – 6. razredi**
Nositelj aktivnosti	Tomislava Kunkić/ zamjena Sanja Hamm, Milena Zulim Ezgeta
Razredni odjel	6.a, 6.b
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	CILJ Usavršavanje, proširivanje i nadopunjavanje znanja, razvijanje socijalnih vještina, rješavanje tekućih problema.
Ishodi	Učenici će razviti kritičko i logičko mišljenje te vlastite sposobnosti, upoznati razne teme.
Načini realizacije aktivnosti	Jedan sat tjedno. Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad u školi i u školskom dvorištu, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenici se motiviraju kroz razgovore i druženja

Područje	**SAT RAZREDNIKA – 8.razred (PŠ Ljubitovica)**
Nositelj aktivnosti	Jelena Lukač
Razredni odjel	8. (PŠ Ljubitovica)
Planirani broj učenika	Učenici 7./8. razreda područne škole
Planirani broj sati	1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Ostvariti socijalne kontakte, promicati uzajamno poštivanje, toleranciju i razumijevanje među djecom. Odgovorno izvršavati razredna zaduženja. Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva. Usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba). Usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima, razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, obilježavati posebne dane u godini. Upoznati običaje i tradiciju našeg zavičaja, te ih naučiti cijeniti i njegovati. Pripremiti učenike za upis u srednju školu.
Ishodi	Učenici će ostvariti dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama. Spremno zatražiti i ponuditi pomoć. Stvarati prikladno razredno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Pridonositi skupini, razvijanje osobnog potencijala, slike od sebi.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad u školi i u školskom dvorištu, rad u grupi, rad u paru, individualni rad.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Opisno praćenje, izlaganje praktičnih radova.

Područje	**SAT RAZREDNIKA – 8. razredi**
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Vukelić, Edi Labor
Razredni odjel	8.a, 8.b,
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti pravilan stav prema ne korištenju opojnih sredstava bilo koje vrste. Razvijati i osnažiti socijalne vještine potrebne za uspješno snalaženje u razrednom odjelu i šire. Promicati učeničku odgovornost prema svome zdravlju i sigurnosti -poticati razvoj samopoštovanja kod učenika. Kontinuirano raditi na održavanju potrebne kulturne razine u građanskoj komunikaciji. Pripremiti učenike za upis u srednju školu.
Ishodi	Poticanje verbalne komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijati odgovornost, inicijativu, prihvaćanje pravila i njihovu primjenu. Osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela dostojanstva osobe, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.
Načini realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika organizirati radionice, predavanja, razgovore, debate.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sudjelovanje u radu usmeno vrednuje razrednica i ostali učenici. Provjeravati primjenu stečenih znanja u različitim konkretnim situacijama, praćenje angažiranost i uspješnost svakoga učenika te rješavanje svih problema na vrijeme.

3. IZBORNA NASTAVA

Predmet	Razredi	Voditelj
Vjeronauk	MŠ 2.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b,	Ana Ševo
Vjeronauk	1./2./3./4. (Prapatnica)	Josipa Kero
Vjeronauk	MŠ 1.a, 1.b, 2.b, 8.a, 8.b PŠ 1/3., 2/4., 5/6..7./ 8. (Ljubitovica)	Ariana Tomaš
Vjeronauk	MŠ 3.a	Jadranka Sočo
Informatika	7.a, 7.b, 7./8.	Marija Mula
Informatika	1./2./3./4. (Prapatnica) 1./3., 4. (Ljubitovica)	Ana Čarija
Njemački jezik	4.ab, 5.ab, 6.b, 7.ab 8.ab	Marija Miljanović
Njemački jezik	PŠ Ljubitovica: 4., 5./6., 7./8. PŠ Prapatnica: 4.	Jelena Lukač/ Darija Jović
Talijanski jezik	4. (PŠ Prapatnica) 5./6. (PŠ-Ljubitovica) 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab (MŠ)	Daria Čikeš Svilan
Informatika	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.ab	Katarina Pauk

Područje	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1. PŠ
Planirani broj učenika	37
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

Područje	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	2.a, 2.b, 2. PŠ
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

Područje	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	3.a, 3.b, 3. PŠ
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

Područje	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4. PŠ
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

Područje	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5. PŠ
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.

Područje	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	6.a, 6.b, 6. PŠ
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

Područje	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7. PŠ
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

Područje	**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK**
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8. PŠ
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njezinim dimenzijama te to djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Ishodi	Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi. Pomoć djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja. Upoznati djecu s Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenski okvir	2 šk. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje tijekom godine svakog pojedinog učenika kroz 3 zadane komponente ocjenjivanja.

Područje	**IZBORNI PREDMET - INFORMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Ana Čarija i učenici
Razredni odjel	PŠ Ljubitovica 1., 2.,3., 4.; PŠ Prapatnica 1., 3.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Ishodi	Učenici će: razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, timski rad, individualizirani pristup, rad na računalu
Vremenski okvir	Prema rasporedu
Troškovnik	Troškovi tonera laserskog printera, papira, flomastera za ploču ostalog sitnog materijala i pribora za rad
Način vrednovanja	Praktičan rad na računalu, opisno praćenje i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s očekivanim ishodima učenja.

Područje	**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Katarina Pauk
Razredni odjel	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b Ukupno 8 razrednih odjela.
Planirani broj učenika	Ukupno 102 učenika.
Planirani broj sati	70 sati po razrednom odjelu.
Osnovna namjena i ciljevi	Uporaba računala i namjenskih programa te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Brže i kvalitetnije rješavanje problema. Proširivanje postojećih znanja. Komunikacija i zabava putem različitih medija
Ishodi	Prepoznati digitalnu tehnologiju. Komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima te jednostavnim radnjama. Izrađivati jednostavne digitalne sadržaje. Pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom te štititi svoje osobne podatke. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu.
Načini realizacije aktivnosti	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi.
Troškovnik	Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika se vrednuje na gotovo svakom satu kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl. Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

Područje	**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Katarina Pauk
Razredni odjel	7.a/7.b - Jedna grupa učenika.
Planirani broj učenika	16 učenika.
Planirani broj sati	70 sati.
Osnovna namjena i ciljevi	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina. Brže rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja. Povezivanje područja. Komunikacija i zabava.
Ishodi	Upoznati osnovna načela na kojima se temelje računala te informacijsko-komunikacijska tehnologija. Izrađivati digitalne sadržaje Razviti algoritamski način razmišljanja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.
Načini realizacije aktivnosti	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi.
Troškovnik	Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika se vrednuje na gotovo svakom satu kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl. Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

Područje	**IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA**
Nositelj aktivnosti	Marija Mula
Razredni odjel	7.a i 7.b, 7./8.
Planirani broj učenika	9, 7
Planirani broj sati	70 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina. Brže rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja. Povezivanje područja. Komunikacija i zabava.
Ishodi	Upoznati osnovna načela na kojima se temelje računala te informacijsko-komunikacijska tehnologija. Izrađivati digitalne sadržaje Razviti algoritamski način razmišljanja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.
Načini realizacije aktivnosti	U specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Vremenski okvir	Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom školske godine po grupi.
Troškovnik	Papir, toner, popravak i servis računala, flomasteri za ploču te ostali potrošni materijal i pribor za rad.
Način vrednovanja	Uspjeh učenika se vrednuje na gotovo svakom satu kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl. Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava Njemačkog jezika**
Ciljevi	Glavni je cilj izborne nastave u četvrtom razredu razviti elementarnu komunikacijsku kompetenciju učenika kroz usvajanje temeljnog rječnika unutar početne faze A1.1 razine o bliskim temama poput obitelji, škole i slobodnog vremena. Učenike se osposobljava za razumijevanje vrlo kratkih, jednostavnih zvučnih i pisanih poruka, dok ih se kroz igru, pjesmu i dijaloge potiče na pravilno usmeno izražavanje te postupno pisanje vrlo kratkih unaprijed uvježbanih iskaza. Uz jezični razvoj, nastava teži upoznavanju učenika s običajima i svakodnevicom djece u zemljama njemačkog govornog područja, čime se razvija međukulturna osjetljivost i pozitivan stav prema drugim kulturama. Primjenom kreativnih metoda i radom u parovima potiče se timski duh, razvijaju se socijalne vještine te se kod učenika budi trajna motivacija i samostalnost u učenju stranih jezika.
Namjena	Namijenjeno učenicima **4. razreda** koji su odabrali Njemački jezik kao izborni predmet, s ciljem ranog usvajanja osnova njemačkog jezika, razvijanja elementarne komunikacijske kompetencije te poticanja interesa za učenje stranih jezika i upoznavanje drugih kultura kroz senzorne i auditivne podražaje prilagođene početnicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljica je programa Marija Miljanović, učiteljica Njemačkog jezika koja je zadužena za neposredno izvođenje nastave, pripremu materijala te stručno vodstvo učenika tijekom školske godine. Njezina odgovornost obuhvaća kvalitetnu realizaciju nastavnih sati, praćenje i vrednovanje napretka učenika u skladu s pravilnicima te osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja za učenje. Također, učiteljica je odgovorna za redovito vođenje pedagoške dokumentacije te suradnju s roditeljima i stručnom službom škole.
Način realizacije	Izborna nastava Njemačkog jezika realizira se tijekom cijele školske godine u fondu od 70 nastavnih sati, odnosno dva sata tjedno. Nastava se temelji na holističkom i situacijskom pristupu prilagođenom ranom učenju stranog jezika. Dominiraju metode usmenog izražavanja kroz igru, pjevanje, brojalice i dramsko oblikovanje (gluma), čime se potiče prirodno usvajanje melodije i ritma jezika. Sukladno nacionalnom kurikulumu, realizacija se provodi primjenom metode TPR (Total Physical Response - reagiranje pokretom), radom s vizualnim podražajima (fleš-kartice, slikovnice) te kroz izradu jednostavnih crtanih mini-projekata u paru. Digitalni alati koriste se isključivo za auditivno i vizualno prepoznavanje

	osnovnih glasova i riječi.
Vremenik aktivnosti	Program se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, u skladu sa službenim kalendarom rada škole.
Okvirni troškovnik	Realizacija programa u školskoj godini 2026./2027. ne zahtijeva dodatna financijska sredstva od škole jer se nastava provodi uz besplatne udžbenike i digitalne alate, dok minimalni potrošni materijal osigurava škola. Jedini trošak za roditelje odnosi se na samostalnu kupnju pripadajuće radne bilježnice za četvrti razred na početku školske godine.
Način vrednovanja i način praćenja	Praćenje i vrednovanje provodi se sustavno, s naglaskom na formativno vrednovanje kao poticaj za učenje. Vrednuje se učenikov trud, interes, spremnost na suradnju te vještina slušanja i prepoznavanja glasovnih struktura njemačkog jezika. Sumativno (brojčano) ocjenjivanje provodi se unutar propisanih elemenata, pri čemu se u usmenom izražavanju ocjenjuje isključivo reprodukcija unaprijed uvježbanih i ponovljenih kratkih iskaza, dok se pisana produkcija svodi na prepisivanje riječi i dopunjavanje slova. Samovrednovanje se provodi kroz jednostavne vizualne alate (npr. bojanje sličica smajlića).

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava Njemačkog jezika**
Ciljevi	Cilj nastave je daljnji razvoj i proširivanje elementarne komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku unutar početne A1.1 razine prema A1.2 razini. Kroz nadogradnju ranije usvojenih osnova u četvrtom razredu, učenici razvijaju vještine slušanja, čitanja, govora i pisanja o novim temama iz svakodnevnog života, doma i neposrednog školskog okruženja. Naglasak je na aktivnoj primjeni proširenog vokabulara i jednostavnih jezičnih struktura u konkretnim situacijama, uz kontinuirano poticanje motivacije za učenje jezika i senzibilizaciju za kulturna obilježja njemačkog govornog područja kroz dječju svakodnevicu.
Namjena	Namijenjeno učenicima **5. razreda** koji nastavljaju učenje Njemačkog jezika kao izbornog predmeta, s ciljem nadogradnje temeljnih znanja, širenja komunikacijske kompetencije u okviru prve razine učenja te poticanja interesa za daljnje istraživanje stranih jezika i upoznavanje drugih kultura.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljica je programa Marija Miljanović, učiteljica Njemačkog jezika koja je zadužena za neposredno izvođenje nastave, pripremu materijala te stručno vodstvo učenika tijekom školske godine. Njezina odgovornost obuhvaća kvalitetnu realizaciju nastavnih sati, praćenje i vrednovanje napretka učenika u skladu s pravilnicima te osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja za učenje. Također, učiteljica je odgovorna za redovito vođenje pedagoške dokumentacije te suradnju s roditeljima i stručnom službom škole.
Način realizacije	Izborna nastava Njemačkog jezika realizira se tijekom cijele školske godine u fondu od 70 nastavnih sati, odnosno dva sata tjedno. Nastava se realizira primjenom komunikacijsko-humanističkog pristupa koji je usmjeren na učenika i razvijanje njegove autonomije u učenju. U ovoj fazi učenja, realizacija se temelji na uravnoteženom razvoju svih četiriju jezičnih djelatnosti, s posebnim naglaskom na povezivanje auditivnog i vizualnog podražaja te uvođenje strukturiranog čitanja i pisanja. Nastavne metode obuhvaćaju simulacije vođenih kratkih dijaloga iz svakodnevnog života, rješavanje jednostavnih jezičnih kvizova te izradu kreativnih projekata i plakata koji zahtijevaju kombiniranje slikovnog materijala i kratkih tekstualnih opisa. Oblici rada uključuju rad u parovima i malim skupinama, čime se potiče vršnjačka interakcija, te korištenje primjerenih digitalnih alata za multimedijsko poučavanje i vizualizaciju vokabulara.

Vremenik aktivnosti	Program se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, u skladu sa službenim kalendarom rada škole.
Okvirni troškovnik	Realizacija programa u školskoj godini 2026./2027. ne zahtijeva dodatna financijska sredstva od škole jer se nastava provodi uz besplatne udžbenike i digitalne alate, dok minimalni potrošni materijal osigurava škola. Jedini trošak za roditelje odnosi se na samostalnu kupnju pripadajuće radne bilježnice za peti razred na početku školske godine.
Način vrednovanja i način praćenja	Praćenje i vrednovanje provodi se sustavno i kontinuirano u skladu s važećim pravilnicima i ishodima predmetnog kurikuluma za drugu godinu učenja. Uz redovito brojčano (sumativno) ocjenjivanje unutar propisanih elemenata (Slušanje s razumijevanjem, Čitanje s razumijevanjem, Govorenje, Pisanje), naglasak je na formativnom praćenju uočavanja zakonitosti u jeziku i pravilnog povezivanja stečenih fraza u rečenice. U elementu govorenja ocjenjuje se sudjelovanje u kratkim, strukturiranim dijalozima, dok se u pismu ocjenjuje točnost prepisivanja i dopunjavanja kratkih rečenica prema modelu. Samovrednovanje se provodi redovito nakon tematskih cjelina kroz jednostavne tablice kvačica (ček-liste) kojima učenici procjenjuju što su od zadanih ishoda usvojili.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava Njemačkog jezika**
Ciljevi	Cilj nastave u šestom razredu je daljnji sustavni razvoj i učvršćivanje komunikacijske kompetencije na njemačkom jeziku unutar razine A1.2 Učenici sustavno proširuju rječnik i usvajaju složenije jezične strukture kako bi se postigla veća samostalnost i tečnost u vještinama slušanja, čitanja, govora i pisanja. Naglasak je na povezivanju rečenica u kraće smislene cjeline, samostalnoj razmjeni informacija o osobnim interesima, hobijima, školi i slobodnom vremenu te produbljivanju interkulturalne svjesnosti i razumijevanja geografskih i kulturnih raznolikosti njemačkog govornog područja.
Namjena	Namijenjeno učenicima **6. razreda** koji su odabrali nastaviti učiti Njemački jezik kao izborni predmet, s ciljem stabilizacije osnova njemačkog jezika, razvijanja veće samostalnosti u komunikacijskoj kompetenciji te poticanja interesa za učenje stranih jezika i prepoznavanje kulturnih razlika u svakodnevnom ponašanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljica je programa Marija Miljanović, učiteljica Njemačkog jezika koja je zadužena za neposredno izvođenje nastave, pripremu materijala te stručno vodstvo učenika tijekom školske godine. Njezina odgovornost obuhvaća kvalitetnu realizaciju nastavnih sati, praćenje i vrednovanje napretka učenika u skladu s pravilnicima te osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja za učenje. Također, učiteljica je odgovorna za redovito vođenje pedagoške dokumentacije te suradnju s roditeljima i stručnom službom škole.
Način realizacije	Izborna nastava Njemačkog jezika realizira se tijekom cijele školske godine u fondu od 70 nastavnih sati, odnosno dva sata tjedno. Nastava se realizira primjenom komunikacijsko-humanističkog pristupa s naglaskom na učenika kao aktivnog subjekta koji razvija jezičnu samostalnost unutar razine A1.2. Nastavne metode usmjerene su na situacijsko poučavanje kroz simulacije svakodnevnih interakcija (npr. snalaženje u trgovini, na ulici, u kafiću) te rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka. Uravnoteženo se razvijaju sve četiri jezične vještine, uz uvođenje samostalnog povezivanja rečenica u kraće smislene cjeline. Oblici rada dominantno obuhvaćaju rad u parovima i suradničko učenje u malim skupinama, uz aktivno korištenje autentičnih kraćih tekstova i prigodnih digitalnih alata za izradu multimedijskih prezentacija.
Vremenik aktivnosti	Program se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, u skladu sa službenim kalendarom rada škole.

Okvirni troškovnik	Realizacija programa u školskoj godini 2026./2027. ne zahtijeva dodatna financijska sredstva od škole jer se nastava provodi uz besplatne udžbenike i digitalne alate, dok minimalni potrošni materijal osigurava škola. Jedini trošak za roditelje odnosi se na samostalnu kupnju pripadajuće radne bilježnice za šesti razred na početku školske godine.
Način vrednovanja i način praćenja	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano u skladu s važećim pravilnicima i ishodima kurikuluma za razinu A1.2. Brojčano (sumativno) ocjenjivanje unutar propisanih elemenata (Slušanje, Čitanje, Govorenje, Pisanje) u ovoj fazi stavlja naglasak na razvoj točnosti u pisanju i tečnosti u usmenom izražavanju pri razmjeni informacija o osobnim interesima i hobijima. Formativno praćenje usmjereno je na učenikovu ustrajnost, napredak i aktivno sudjelovanje u radu skupine. Samovrednovanje se provodi nakon završenih tematskih cjelina putem strukturiranih listića procjene znanja (Can-do opisi).

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava Njemačkog jezika**
Ciljevi	Cilj nastave u sedmom razredu je daljnje sustavno razvijanje komunikacijske i međukulturalne kompetencije na njemačkom jeziku unutar razina A1.2 i prelaska na A2.1. Učenici aktivno proširuju vokabular i usvajaju složenije gramatičke strukture poput zavisnih rečenica, djeljivih glagola, osobnih zamjenica u nominativu i akuzativu i sl. koje im omogućuju samostalnije izražavanje vlastitih misli, stavova i planova te snalaženje u raznovrsnijim svakodnevnim situacijama. Naglasak je na razvoju tečnosti u govoru, razumijevanju duljih slušnih i pisanih tekstova o bliskim tinejdžerskim temama, glazbi, sportu i modi te produbljivanju interkulturalne svjesnosti kroz usporedbu vlastite domovine i zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena	Namijenjeno učenicima **7. razreda** koji su odabrali nastaviti učiti njemački jezik kao izborni predmet, s ciljem naprednog usvajanja, razvijanja samostalne komunikacijske kompetencije te poticanja kritičkog razmišljanja o kulturnim sličnostima i razlikama te važnosti višejezičnosti u europskom kontekstu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljica je programa Marija Miljanović, učiteljica Njemačkog jezika koja je zadužena za neposredno izvođenje nastave, pripremu materijala te stručno vodstvo učenika tijekom školske godine. Njezina odgovornost obuhvaća kvalitetnu realizaciju nastavnih sati, praćenje i vrednovanje napretka učenika u skladu s pravilnicima te osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja za učenje. Također, učiteljica je odgovorna za redovito vođenje pedagoške dokumentacije te suradnju s roditeljima i stručnom službom škole.
Način realizacije	Izborna nastava Njemačkog jezika realizira se tijekom cijele školske godine u fondu od 70 nastavnih sati, odnosno dva sata tjedno. Nastava se temelji na komunikacijsko-akcijskom pristupu koji priprema učenike za tranziciju s razine A1.2 na razinu A2.1. Realizacija programa usmjerena je na razvijanje jezične autonomije kroz obradu složenijih gramatičkih struktura, poput prošlih vremena i zavisnih rečenica, te vokabulara bliskog tinejdžerskim interesima (glazba, sport, moda, međuljudski odnosi). Metode rada uključuju suradničko učenje, rad na mini-projektima i simulacije stvarnih situacija poput planiranja putovanja i snalaženja u stranom gradu. U nastavi se, uz udžbenički komplet, aktivno koriste autentični medijski tekstovi, audiovizualni materijali i digitalne platforme koji potiču učenike na samostalno pronalaženje informacija i izradu digitalnih plakata.

Vremenik aktivnosti	Program se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, u skladu sa službenim kalendarom rada škole.
Okvirni troškovnik	Realizacija programa u školskoj godini 2026./2027. ne zahtijeva dodatna financijska sredstva od škole jer se nastava provodi uz besplatne udžbenike i digitalne alate, dok minimalni potrošni materijal osigurava škola. Jedini trošak za roditelje odnosi se na samostalnu kupnju pripadajuće radne bilježnice za sedmi razred na početku školske godine.
Način vrednovanja i način praćenja	Praćenje i vrednovanje usklađeno je s ishodima predmetnog kurikuluma na prijelaznoj razini prema A2.1. Uz brojčano ocjenjivanje svih četiriju vještina, poseban naglasak stavlja se na razvoj argumentacije, izražavanje osobnog stava i razumijevanje duljih tekstova. Formativno vrednovanje prati razvoj autonomije i strategija učenja stranog jezika. Samovrednovanje se provodi u složenijem obliku kroz digitalne upitnike i kontrolne liste za provjeru znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izborna nastava Njemačkog jezika**
Ciljevi	Cilj nastave u osmom razredu je sistematizacija, utvrđivanje i daljnji razvoj komunikacijske i međukulturalne kompetencije na njemačkom jeziku unutar razine A2.2. Učenici proširuju vokabular i usvajaju složenije jezične zakonitosti koje im omogućuju samostalno izražavanje, argumentiranje vlastitih stavova te opisivanje složenijih pojava iz svakodnevnog života, medijske pismenosti i planova za budućnost. Naglasak je na razvijanju tečnosti i točnosti u govornoj i pisanoj produkciji, razumijevanju autentičnih tekstova primjerenih njihovoj dobi te jačanju autonomije u učenju koja ih priprema za nastavak jezičnog obrazovanja u srednjoj školi.
Namjena	Program je namijenjen učenicima **8. razreda** koji završavaju petogodišnji ciklus učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta u osnovnoj školi. Namjena programa je sistematizirati i povezati sva dosad stečena jezična znanja te ih podići na razinu samostalne primjene u svakodnevnoj komunikaciji. Kroz obradu tema bliskih mladima na pragu adolescentske dobi, program nastoji razviti kritičko mišljenje, osnažiti učenike za izražavanje vlastitih stavova i planova za budućnost te im pružiti čvrste jezične temelje i razvijene strategije učenja koje će im olakšati nastavak školovanja i tranziciju u srednjoškolski sustav.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljica je programa Marija Miljanović, učiteljica Njemačkog jezika koja je zadužena za neposredno izvođenje nastave, pripremu materijala te stručno vodstvo učenika tijekom školske godine. Njezina odgovornost obuhvaća kvalitetnu realizaciju nastavnih sati, praćenje i vrednovanje napretka učenika u skladu s pravilnicima te osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja za učenje. Također, učiteljica je odgovorna za redovito vođenje pedagoške dokumentacije te suradnju s roditeljima i stručnom službom škole.
Način realizacije	Izborna nastava Njemačkog jezika realizira se tijekom cijele školske godine u fondu od 70 nastavnih sati, odnosno dva sata tjedno. Nastava se realizira primjenom akcijski usmjerenog pristupa u kojem su učenici potaknuti na visok stupanj autonomije i kritičkog razmišljanja unutar razine A2.2. Nastavne metode usmjerene su na istraživački rad i suradničko učenje kroz kompleksnije projektne zadatke, timski rad, vođenje debata o bliskim adolescentskim temama (medijska pismenost, ekologija, planovi za budućnost) te simulacije realnih životnih situacija. U nastavi se sustavno koriste autentični tekstovi iz medija, digitalne platforme i multimedijski sadržaji koji učenike potiču na samostalno pronalaženje informacija, analizu sadržaja i kreativnu primjenu jezika kroz izradu digitalnih prezentacija i

	videozapisa. Nastavni proces oblikovan je tako da pruža čvrste jezične temelje i strategije učenja za tranziciju u srednjoškolski sustav.
Vremenik aktivnosti	Program se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027. godine, u skladu sa službenim kalendarom rada škole.
Okvirni troškovnik	Realizacija programa u školskoj godini 2026./2027. ne zahtijeva dodatna financijska sredstva od škole jer se nastava provodi uz besplatne udžbenike i digitalne alate, dok minimalni potrošni materijal osigurava škola.
Način vrednovanja i način praćenja	Praćenje i vrednovanje napretka učenika usmjereno je na provjeru ostvarenosti ishoda za razinu A2.2. Uz redovito brojčano ocjenjivanje jezičnih vještina, naglasak je na vrednovanju samostalnosti, točnosti i tečnosti u izlaganju te samostalnoj pisanoj produkciji. Formativno praćenje, uz opisno praćenje učiteljice, redovito uključuje vršnjačko vrednovanje (analiza rada suučenika prema zadanim kriterijima) te složenije oblike samovrednovanja kroz analitičke rubrike i digitalne upitnike, čime se potiče refleksija o vlastitom procesu učenja.

Područje	**IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Jelena Lukač
Razredni odjel	4., 8.
Planirani br. učenika	4
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Razvoj osnovne komunikacijske i međukulturne kompetencije, cjeloviti razvoj učenika. Razvijanje osnovne razine jezičnih vještina slušanja, čitanja, pisanja i govorenja kroz teme prilagođene dobi i interesima učenika (Ljudi: obitelj, prijatelji i vršnjaci; svijet: stanovanje, škola, priroda, promet; svakodnevica: svakodnevne aktivnosti, obveze i slobodno vrijeme).
Ishodi	Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika razvojem jezične svjesnosti i svjesnosti o učenju jezika, povezivanjem učenja i poučavanja njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih predmeta. Poticati razumijevanje i uvažavanje drugih kultura.
Načini realizacije aktivnosti	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije korištenjem audio-vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture uče se slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem i prepisivanjem. U radu koristimo udžbenik i radnu bilježnicu (Paul, Lisa & Co.), interaktivni sadržaj, CD, filmove, slikovne kartice i dodatni materijal.
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, materijala za izradu plakata, narudžbe časopisa i lektira na njemačkom jeziku.
Način vrednovanja	Tijekom školske godine provodi se formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika. Sastavnice za ocjenjivanje i kriteriji ocjenjivanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Pri zaključivanju ocjena vrednuju se svi navedeni elementi, s time da zaključna ocjena treba biti poticajna te se temelji na svim zapažanjima učitelja tijekom praćenja učenika odnosno na rezultatima svih oblika formativnoga i sumativnog vrednovanja.

Područje	**IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**
Nositelj aktivnosti	Daria Čikeš Svilan
Razredni odjel	4.a, 4.b, 5a., 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7. b (MŠ Seget); 4.razred (PŠ Prapatnica), 5./6. razredi (PŠ Ljubitovica)
Planirani br. učenika	30
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	- osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku s naglaskom na praktičnu upotrebu jezika - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - pobuditi zanimanje za talijansku kulturu, tradiciju i običaje - razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - razvijati suradnju, toleranciju i samostalnost u učenju - promicati humanističke vrijednosti prijateljstva, suradnje, altruizma, tolerancije, poznavanja vlastitih korijena te poznavanje i poštivanje drugih kultura i vrijednosti različitih civilizacija.
Ishodi	- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - potaknuti i pripremiti učenike za samostalno služenje stranim jezikom u svakodnevnoj komunikaciji, bilo u izvornoj sredini ili u kontaktu s izvornim govornicima. - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
Načini realizacije aktivnosti	Naglasak je na učenju talijanskog jezika za korištenje u svakodnevnim aktivnostima, u govornoj komunikaciji. Uz vježbe slušanja, čitanja, govorenja i pisanja obrađuju se tekstovi i pjesme, izrađuju se plakati, gledaju se filmovi, crtići i reklame na talijanskom jeziku. U radu koristimo udžbenik i radnu bilježnicu, interaktivni sadržaj koji prati udžbenik (e-sfera), slikovne kartice i dodatni materijal.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027. planira se ostvariti 70 školskih sati po 2 školska sata tjedno.
Troškovnik	Udžbenik, radna bilježnica, troškovi fotokopiranja, hamer papira i ostalog pribora za izradu praktičnih radova.

Način vrednovanja	Tijekom školske godine učenici se vrednuju formativno i sumativno prema elementima podijeljenim u četiri kategorije: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. To uključuje usmene i pismene provjere, provjere aktivne uporabe jezika, vrednovanje kreativnih učeničkih radova, opisno praćenje, lista za procjenu, vršnjačko vrednovanje, kviz, samovrednovanje, suradničko učenje, didaktičke igre, pjesme. Učenik se tijekom školske godine redovito formativno vrednuje u svrhu kvalitetne povratne informacije o napretku u učenju, a zaključna ocjena proizlazi iz svih oblika vrednovanja.

4. PROJEKTI

Područje	„UČIMO ZAJEDNO“
Nositelj aktivnosti	Dominik Matković, Ivana Geić, Iris Alajbeg Vukelić, Romana Topić Vukasović
Razredni odjel	3.b, 5.a, 6.a, 8.a
Planirani br. učenika	4
Planirani br. sati	Prema potrebi
Osnovna namjena i ciljevi	Osiguravanje učenicima pomoćnika u nastavi radi primjerenijeg i kvalitetnijeg školovanja učenika s teškoćama. Olakšati proces obrazovanja učenicima s teškoćama.
Ishodi	Učenici će uz adekvatnu pomoć i podršku što uspješnije obavljati školske zadaće i snalaziti se u školskom okruženju.
Načini realizacije aktivnosti	Prema planu i programu pomoćnika
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	EU fondovi
Način vrednovanja	Izvješće o radu pomoćnika

Područje	**KIMO (KNJIŽNIČNO – INFORMACIJSKO I MEDIJSKO OPISMENJAVANJE)**
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, u suradnji s učiteljima
Razredni odjel	1.- 8. razred
Planirani broj učenika	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj sati	Cca 35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati knjižničnu, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika te ih osposobljavati za samostalno, odgovorno i kritičko pronalaženje, odabir, vrednovanje i korištenje informacija iz različitih izvora. Upoznati učenike s organizacijom i načinom rada školske knjižnice, pravilima korištenja knjižnične građe te različitim vrstama izvora informacija. Razvijati sposobnost prepoznavanja informacijske potrebe i odabira odgovarajućih izvora. Poticati kritičko promišljanje medijskih i digitalnih sadržaja, razlikovanje činjenica, mišljenja i dezinformacija te odgovorno i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju. Upoznati učenike s osnovama autorskoga prava, pravilnog navođenja izvora i etičkog korištenja informacija, uključujući sadržaje nastale uporabom alata generativne umjetne inteligencije.
Ishodi	Učenik, primjereno dobi: • snalazi se u prostoru školske knjižnice i poznaje osnovna pravila njezina korištenja; • razlikuje osnovne vrste knjižnične građe i izvora informacija; • samostalno pronalazi knjigu i druge izvore prema zadanim kriterijima; • prepoznaje vlastitu informacijsku potrebu i odabire prikladan izvor informacija; • pretražuje tiskane i digitalne izvore te izdvaja relevantne informacije; • uspoređuje informacije iz više izvora i procjenjuje njihovu vjerodostojnost; • razlikuje činjenice, mišljenja, reklame, manipulativne sadržaje i dezinformacije; • odgovorno i sigurno koristi digitalne i medijske sadržaje; • poštuje autorska prava i navodi korištene izvore; • prepoznaje mogućnosti i ograničenja alata umjetne inteligencije te kritički provjerava sadržaje nastale njihovom uporabom;

	• primjenjuje stečena znanja pri učenju, istraživanju i izradi vlastitih radova.
Načini realizacije aktivnosti	Program se provodi kroz knjižnično-informacijsko i medijsko opismenjavanje učenika, samostalno ili u suradnji s učiteljima i predmetnim nastavnicima, a sadržaji se prilagođavaju dobi učenika. Aktivnosti obuhvaćaju: • upoznavanje s knjižnicom, knjižničnim fondom i pravilima posudbe; • upoznavanje sa smještajem i organizacijom knjižnične građe; • samostalno pronalaženje knjiga i drugih izvora informacija; • korištenje enciklopedija, rječnika, atlasa, časopisa, mrežnih i drugih izvora; • oblikovanje pitanja i definiranje informacijske potrebe; • pretraživanje, odabir i uspoređivanje informacija iz različitih izvora; • procjenu pouzdanosti i vjerodostojnosti izvora; • prepoznavanje dezinformacija, manipulativnih i reklamnih sadržaja; • razvoj medijske i digitalne pismenosti; • upoznavanje s autorskim pravom, citiranjem i navođenjem izvora; • sigurno i odgovorno korištenje interneta i digitalnih medija; • upoznavanje s mogućnostima, ograničenjima i odgovornom uporabom generativne umjetne inteligencije; • istraživačke zadatke, radionice, kvizove, problemske situacije i praktične aktivnosti povezane s nastavnim sadržajima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema godišnjem planu rada knjižničarke i u dogovoru s učiteljima i predmetnim nastavnicima.
Troškovnik	Aktivnosti se najvećim dijelom provode korištenjem postojećih knjižničnih, digitalnih i nastavnih izvora. Prema potrebi predviđaju se troškovi nabave stručne i referentne građe, pretplata i digitalnih sadržaja, materijala za radionice, tonera, papira i drugog potrošnog materijala.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, interesa i napredovanja učenika; praktični i istraživački zadaci; radni listići, kvizovi i problemske situacije; učenički radovi i prezentacije; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te praćenje sposobnosti učenika da samostalno pronalaze, vrednuju i odgovorno koriste informacije.

Područje	**AI PISMENOST – KRITIČKO I ODGOVORNO KORIŠTENJE UMJETNE INTELIGENCIJE**
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka u suradnji s učiteljima i predmetnim nastavnicima
Razredni odjel	1.-8. razred
Planirani broj učenika	Svi učenici matične i područnih škola
Planirani broj sati	20-30
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati kod učenika temeljnu pismenost o umjetnoj inteligenciji te ih osposobljavati za kritičko, odgovorno, sigurno i etičko korištenje alata umjetne inteligencije. Učenike upoznati s osnovnim pojmovima vezanim uz umjetnu inteligenciju i načinom na koji AI sustavi stvaraju sadržaje. Razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima i rizicima generativne umjetne inteligencije te poticati učenike da informacije dobivene uporabom AI alata ne prihvaćaju nekritički, nego ih provjeravaju u pouzdanim izvorima. Razvijati sposobnost prepoznavanja netočnih, izmišljenih, pristranih i manipulativnih sadržaja te razumijevanje važnosti privatnosti, zaštite osobnih podataka, autorskoga prava i transparentnog korištenja umjetne inteligencije. Poticati odgovornu uporabu AI alata kao podrške učenju, istraživanju, kreativnom izražavanju i rješavanju problema, uz očuvanje samostalnog mišljenja, ljudske prosudbe i odgovornosti učenika za vlastiti rad.
Ishodi	Učenik, primjereno dobi: • objašnjava osnovno značenje pojma umjetna inteligencija; • prepoznaje primjere uporabe umjetne inteligencije u svakodnevnom životu; • razlikuje sadržaj koji je stvorio čovjek od sadržaja koji može biti generiran umjetnom inteligencijom; • razumije da AI može generirati netočne, nepotpune ili izmišljene informacije; • provjerava informacije dobivene uporabom AI alata u drugim pouzdanim izvorima;

	• uspoređuje odgovore umjetne inteligencije s informacijama iz knjiga, mrežnih i drugih vjerodostojnih izvora; • prepoznaje moguće pristranosti, stereotipe i manipulativne sadržaje; • štiti osobne podatke i primjenjuje pravila sigurnoga korištenja digitalnih alata; • poštuje autorska prava i razlikuje vlastiti rad od sadržaja nastalog uz pomoć umjetne inteligencije; • transparentno navodi korištenje AI alata kada ih upotrebljava u školskom radu; • formulira jasne i svrhovite upite AI alatima; • procjenjuje kada je korištenje umjetne inteligencije korisno, a kada je primjerenije zadatak riješiti samostalno; • koristi AI kao pomoć pri učenju, istraživanju i kreativnom radu, a ne kao zamjenu za vlastito razmišljanje; • promišlja o društvenim, etičkim i okolišnim posljedicama razvoja i uporabe umjetne inteligencije.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode u školskoj knjižnici, na satu razrednika, u okviru međupredmetnih tema te u suradnji s učiteljima i predmetnim nastavnicima. Program se ostvaruje kroz: • razgovore i radionice o tome što umjetna inteligencija jest i gdje je susrećemo; • uspoređivanje odgovora AI alata s informacijama iz pouzdanih izvora; • aktivnosti „Pronađi pogrešku AI-ja“ i provjeravanje činjenica; • analizu AI-generiranih tekstova, slika i drugih sadržaja; • prepoznavanje dezinformacija, stereotipa i pristranosti; • vježbe oblikovanja kvalitetnih i preciznih upita; • rasprave o privatnosti, zaštiti osobnih podataka i sigurnom korištenju AI alata; • upoznavanje s autorskim pravom i pravilima navođenja korištenja umjetne inteligencije; • istraživanje primjera dobre i neprihvatljive uporabe AI-ja u školskim zadacima; • projektne i istraživačke zadatke u kojima učenici koriste AI uz obveznu provjeru dobivenih informacija; • rasprave o utjecaju umjetne inteligencije na obrazovanje, zanimanja, društvo i svakodnevni život; • aktivnosti prilagođene dobi učenika i njihovoj razini digitalne i informacijske pismenosti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s učiteljima i predmetnim nastavnicima te u skladu s dobi učenika i nastavnim sadržajima.

Troškovnik	Nema dodatnih troškova. Aktivnosti se provode korištenjem postojeće informatičke opreme, knjižnične građe i dostupnih digitalnih alata.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz praćenje sudjelovanja, raspravu, praktične zadatke, radne listiće, kvizove, istraživačke aktivnosti i učeničke radove. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te procjena sposobnosti učenika da kritički provjeravaju, etički koriste i transparentno navode uporabu umjetne inteligencije.

Područje	**HRVATSKA ČITA – PROGRAM ZA RAZVOJ ČITALAČKE PISMENOSTI**
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, Ivana Brčić, Diana Pajčić, Tanja Roso, Maja Muštra
Razredni odjel	3. razredi
Planirani broj učenika	30-40
Planirani broj sati	20 – 30 sati tijekom školske godine, integrirano u redovitu nastavu, rad školske knjižnice i zajedničke čitalačke aktivnosti
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati čitalačku pismenost učenika i stvarati naviku svakodnevnoga čitanja kroz kvalitetne, učenicima primjerene književne tekstove. Poticati učenike da čitanje doživljavaju kao ugodnu, smirujuću i poticajnu svakodnevnu aktivnost, a ne samo kao školsku obvezu. Razvijati razumijevanje pročitanoga, pažnju, koncentraciju, rječnik, sposobnost izražavanja vlastitog mišljenja, maštu i kreativnost. Poticati zajedničko i samostalno čitanje, razgovor o pročitanome, međusobno slušanje i razmjenu čitateljskih iskustava. Razvijati pozitivan odnos prema knjizi, književnosti i školskim knjižnicama te osnaživati kulturu čitanja u razredu, školi i obitelji.
Ishodi	Učenik: • redovito čita tekstove primjerene dobi i interesima; • čita s razumijevanjem i izdvaja važne informacije iz teksta; • prepoznaje glavne likove, događaje i poruke pročitanoga teksta; • odgovara na pitanja vezana uz sadržaj i razumijevanje pročitanoga; • izražava vlastiti doživljaj, mišljenje i osjećaje potaknute pročitanim tekstom; • povezuje sadržaj priče s vlastitim iskustvom; • bogati rječnik i razvija sposobnost usmenog i pisanog izražavanja; • razvija pažnju, koncentraciju i naviku svakodnevnoga čitanja; • sluša druge i sudjeluje u razgovoru o pročitanome; • preporučuje vršnjacima priče i knjige koje su na njega ostavile poseban dojam;

	• razvija pozitivan odnos prema čitanju kao izvoru znanja, zadovoljstva, mašte i odmora.
Načini realizacije aktivnosti	Program se provodi u suradnji školske knjižničarke i učiteljica trećih razreda, korištenjem materijala programa **HRVATSKA ČITA**, zbirke priča **„Čitam i ja“**, digitalnih priča i drugih preporučenih sadržaja. Aktivnosti uključuju: • svakodnevno ili redovito čitanje kraćih priča u razredu i školskoj knjižnici; • glasno čitanje učitelja, knjižničarke i učenika; • samostalno i zajedničko čitanje; • kratke razgovore i pitanja za razumijevanje pročitanoga; • izražavanje osobnog doživljaja i mišljenja o priči; • izdvajanje omiljenih likova, događaja i poruka; • vođenje jednostavnih čitateljskih bilješki; • preporučivanje priča drugim učenicima; • kreativne aktivnosti nakon čitanja: crtanje, pisanje, dramatizacija, pripovijedanje, izrada stripa, plakata ili drugih učeničkih radova; • izradu razredne ili školske liste omiljenih priča; • susrete s književnicima, književne tribine i druge aktivnosti programa prema mogućnostima; • uključivanje roditelja u poticanje svakodnevnoga čitanja kod kuće; • predstavljanje provedenih aktivnosti i učeničkih radova u školskoj knjižnici i na mrežnim stranicama škole. Poseban naglasak stavlja se na poticanje učenika na najmanje **20 minuta čitanja dnevno**, u školi ili kod kuće, u skladu s ciljevima programa.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., od listopada 2026.
Troškovnik	Troškove nabave knjiga, slikovnica i materijala potrebnih za provedbu projekta snosi škola.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje interesa učenika za čitanje, sudjelovanja u čitalačkim aktivnostima i razumijevanja pročitanoga. Vrednovanje se provodi kroz razgovor, kratka pitanja uz tekst, učeničke radove, čitateljske preporuke, samovrednovanje i jednostavne evaluacijske aktivnosti. Pratit će se razvoj čitalačkih navika, učestalost čitanja, interes za posudbu knjiga te sposobnost učenika da razumiju, interpretiraju i izraze vlastiti doživljaj pročitanoga.

Područje	**NAŠA MALA KNJIŽNICA – međunarodni projekt**
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, u suradnji s učiteljima razredne nastave
Razredni odjel	1.- 4. razred
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje čitanja iz užitka i razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju kroz upoznavanje kvalitetnih književnih djela domaćih i stranih autora. Razvijati čitalačku pismenost, razumijevanje pročitanoga, sposobnost izražavanja vlastitih dojmova i mišljenja te kreativno i kritičko mišljenje učenika. Upoznati učenike s kvalitetnim suvremenim književnim i ilustratorskim ostvarenjima te poticati suradnju učenika, učitelja, knjižničara i roditelja u razvoju kulture čitanja.
Ishodi	Učenik: • čita odabrana književna djela domaćih i stranih autora; • izražava vlastite dojmove, mišljenja i osjećaje o pročitanome; • razgovara o književnim likovima, događajima i porukama djela; • povezuje pročitani tekst s vlastitim iskustvom; • razvija čitalačke navike i interes za samostalno čitanje; • razvija kreativno i kritičko mišljenje; • sudjeluje u izradi čitateljskog kutka, čitateljskog vlakića i drugih kreativnih aktivnosti; • surađuje s drugim učenicima te razmjenjuje čitateljska iskustva i preporuke.
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine knjižničarka u suradnji s učiteljima razredne nastave potiče učenike na aktivno sudjelovanje u projektu i čitanje odabranih kvalitetnih književnih djela. Aktivnosti obuhvaćaju: • zajedničko i samostalno čitanje; • razgovor o pročitanim djelima; • kreativne i likovne radionice;

	• izradu čitateljskog kutka i čitateljskog vlakića; • predstavljanje omiljenih likova i knjiga; • razmjenu čitateljskih dojmova i preporuka; • sudjelovanje u projektnim zadacima i drugim aktivnostima predviđenima programom projekta.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., od listopada 2026.
Troškovnik	Troškove nabave knjiga, slikovnica i materijala potrebnih za provedbu projekta snosi škola.
Način vrednovanja	Praćenje interesa, sudjelovanja i čitalačkog napretka učenika; analiza provedenih aktivnosti i učeničkih radova; samovrednovanje i razgovor s učenicima o iskustvu sudjelovanja u projektu. Rezultati projekta predstavljat će se kroz izložbe učeničkih radova, mrežnu stranicu škole i druge školske komunikacijske kanale.

Područje	**ČITANJE NE POZNAJE GRANICE – međunarodni projekt**
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, Daria Čikeš Svilan, razredni učitelji
Razredni odjel	Odabrani učenici razredne i/ili predmetne nastave, prema dogovoru s partnerskom školom
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika
Planirani broj sati	15 – 20 sati godišnje (prema dogovoru i fazama projekta)
Osnovna namjena i ciljevi	Promicanje kulture čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi. Unaprjeđivanje čitalačke pismenosti, izražajnog čitanja i razumijevanja pročitanoga te razvoj komunikacijskih, istraživačkih i suradničkih vještina učenika. Upoznavanje jezika, književnosti, kulturne baštine i običaja partnerske sredine te razvijanje međukulturnog razumijevanja, tolerancije i otvorenosti prema drugim kulturama. Poticati suradnju učenika i učitelja partnerskih škola kroz zajedničko čitanje, istraživanje, stvaralačke aktivnosti i predstavljanje vlastite kulturne i književne baštine.
Ishodi	Učenik: • čita književne tekstove s razumijevanjem i izražajno naglas; • izražava vlastiti doživljaj i mišljenje o pročitanome; • obogaćuje rječnik i razvija komunikacijske sposobnosti; • istražuje književne, kulturne i povijesne posebnosti vlastitoga i partnerskog kraja; • uspoređuje elemente vlastite kulture s kulturom partnerske sredine; • razvija kritičko mišljenje i osnovne istraživačke vještine; • primjenjuje različite izvore informacija u istraživačkom radu; • razvija vještine suradnje, javnog nastupa i predstavljanja rezultata rada; • koristi digitalne alate za komunikaciju, suradnju i predstavljanje aktivnosti projekta; • razvija osjećaj pripadnosti vlastitoj kulturi uz uvažavanje kulturne i jezične različitosti.

Načini realizacije aktivnosti	Projekt se ostvaruje kroz: • čitanje i interpretaciju odabranih književnih djela; • predstavljanje autora i književnosti vlastitoga i partnerskog kraja; • istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti, običaja i baštine; • čitalačke, istraživačke i kreativne radionice; • izradu zajedničkih učeničkih radova, plakata, prezentacija i digitalnih sadržaja; • razmjenu čitateljskih dojmova i preporuka; • komunikaciju i suradnju s učenicima partnerske škole; • uporabu informacijsko-komunikacijskih tehnologija; • završni susret učenika i učitelja uživo ili putem mrežnih platformi te predstavljanje rezultata projekta.
Vremenski okvir	školska godina 2026./2027. (rujan – svibanj)
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice i izradu učeničkih radova te, prema mogućnostima i potrebama projekta, troškovi prijevoza učenika i učitelja za završni susret, nabave knjiga i promotivnih materijala.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje uključenosti, interesa i suradnje učenika; vrednovanje čitalačkih, istraživačkih i stvaralačkih zadataka; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; povratne informacije učenika i učitelja te završno predstavljanje rezultata projekta.

Područje	**ČAJANKA S TETOM JULIOM 6** ***(autorica projekta: Maja Pignar-Mijović)***
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, Marija Šistov, Maja Muštra, Tanja Roso, učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	učenici 1. – 4. razreda PŠ Bristivica i PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	10–15 učenika
Planirani broj sati	20 sati godišnje (u ciklusima i korelacijskim aktivnostima)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike s književnim stvaralaštvom Julie Donaldson te odabranim obilježjima britanske kulture i običaja. Razvijati ljubav prema čitanju i stvarati trajne čitalačke navike. Obogaćivati rječnik učenika na hrvatskom i engleskom jeziku te razvijati jezično izražavanje i komunikacijske vještine. Poticati empatiju, prihvaćanje različitosti, samopoštovanje, zahvalnost i suradnju. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, maštu i kulturu čitanja kroz povezivanje književnih, likovnih, dramskih, jezičnih i digitalnih aktivnosti.
Ishodi	Učenik: • aktivno sluša i izražajno čita odabrane priče i slikovnice; • razumije pročitani tekst i izražava vlastiti doživljaj i mišljenje; • bogati rječnik na hrvatskom i engleskom jeziku; • uspoređuje pojedine riječi, izraze i kulturne posebnosti hrvatskoga i engleskoga govornog područja; • kreativno se izražava crtanjem, glumom, pripovijedanjem, pisanjem i uporabom digitalnih alata; • upoznaje odabrane običaje britanske kulture, uključujući kulturu čajanke; • razvija empatiju, prihvaćanje različitosti i suradničke vještine; • sudjeluje u zajedničkim aktivnostima sa školama, vrtićima i drugim sudionicima projekta; • razvija pozitivan odnos prema knjizi i čitanju.

Načini realizacije aktivnosti	Projekt se ostvaruje kroz: • čitanje i interpretaciju slikovnica i priča Julie Donaldson; • razgovore o pročitanome i rad na nastavnim i kreativnim listićima; • gledanje odabranih animiranih sadržaja nastalih prema književnim predlošcima; • kamišibaj pripovijedanje; • dramske, likovne, jezične i kreativne radionice; • aktivnosti na hrvatskom i engleskom jeziku; • upoznavanje s britanskom kulturom i običajem čajanke; • uporabu digitalnih alata i izradu digitalnih sadržaja; • likovne i druge kreativne natječaje; • virtualnu suradnju s drugim školama i ustanovama; • posjete knjižnicama, knjižarama i drugim kulturnim ustanovama; • sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i obilježavanju važnih događanja unutar projekta.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi nabave slikovnica, materijala za kreativne radionice i potrošnog materijala (papir, hamer, materijali za likovne aktivnosti i sl.) te, prema potrebi, promotivnih materijala i troškova povezanih s provedbom pojedinih aktivnosti.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, interesa i angažiranosti učenika; evaluacijski listići i samovrednovanje; razgovor o pročitanim djelima; učenički kreativni radovi i tematski plakati; izbor omiljenih pročitanih slikovnica te predstavljanje aktivnosti i rezultata projekta putem mrežne stranice škole i projektnih komunikacijskih kanala. Primjeri dobre prakse i ostvareni rezultati mogu se predstaviti na stručnim skupovima, u stručnim publikacijama i drugim prikladnim kanalima.

Područje	**ULICAMA MOGA MJESTA – SLUŠAM, ČITAM I SLIKAM**
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, turistički vodič SDŽ, Sanja Hamm, učiteljica Likovne kulture, učenici sedmih i osmih razreda
Razredni odjel	7.- 8. razred
Planirani broj učenika	10 - 20 učenika
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom, jezičnom, književnom i umjetničkom baštinom Trogira i Segeta Donjeg te razvijati svijest o važnosti njezina očuvanja. Povezivati lokalnu povijest, usmenu i pisanu baštinu, čakavski govor, književnost, fotografiju i likovno izražavanje kroz neposredno iskustvo prostora u kojem učenici žive. Poticati učenike na prikupljanje i bilježenje lokalnih riječi, izraza, priča, legendi i sjećanja te njihovu kreativnu interpretaciju kroz fotografiju, likovni i literarni rad. Prikupljene sadržaje koristiti kao polazište za stvaranje kratkih čakavskih priča i ilustracija te izradu zbirke/slikovnice **„Moja prva SlikopriČA – Čakavske priče za dicu“**.
Ishodi	Učenik: • prepoznaje i opisuje važnije kulturno-povijesne znamenitosti Trogira i Segeta Donjeg; • prikuplja i bilježi riječi i izraze zavičajnoga, čakavskog govora; • sluša, istražuje i zapisuje lokalne priče, legende i sjećanja; • povezuje pročitane i poslušane tekstove s prostorom i lokalitetima koje upoznaje; • fotografira i skicira zavičajne motive; • kreativno oblikuje kratke literarne tekstove inspirirane lokalnom baštinom; • koristi čakavski govor u vlastitom stvaralačkom izražavanju; • izrađuje ilustracije povezane s napisanim tekstovima; • sudjeluje u odabiru i pripremi radova za zajedničku zbirku/slikovnicu;

	• razvija svijest o važnosti očuvanja lokalnoga govora, kulturne baštine i identiteta.
Načini realizacije aktivnosti	Projekt se ostvaruje kroz vođene šetnje Trogirem i Segetom Donjim, istraživanje zavičajne baštine, slušanje lokalnih priča i kazivanja, prikupljanje čakavskih riječi i izraza, fotografiranje i skiciranje lokalnih motiva te istraživački rad u školskoj knjižnici. Na temelju prikupljene građe učenici izrađuju kratke literarne tekstove i slikopriče na čakavskom govoru, ilustracije, fotografske i likovne radove. Odabrani učenički radovi mogu se uključiti u pripremu zbirke/slikovnice **„Moja prva SlikopriČA – Čakavske priče za dicu“** te predstaviti na završnoj izložbi i promociji projekta.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru nositelja aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi likovnog i potrošnog materijala te, prema potrebi, troškovi ulaznica, prijevoza, ispisa fotografija i pripreme izložbe.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, istraživačkog rada, kreativnosti i suradnje učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; analiza izrađenih fotografskih, likovnih i literarnih radova. Rezultati projekta predstavit će se kroz izložbu učeničkih radova, fotodokumentaciju, plakate, digitalne sadržaje te objave na mrežnoj stranici škole i drugim školskim komunikacijskim kanalima.

Područje	**BOOKMARK EXCHANGE 2026. – međunarodni projekt** *International School Library Month (ISLM) 2026*
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, zainteresirani učitelji
Razredni odjel	3. i 4. razredi
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Sudjelovanjem u međunarodnom projektu Bookmark Exchange 2026 obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica te povezati učenike s vršnjacima iz druge zemlje kroz knjigu, čitanje, kreativnost i kulturnu razmjenu. Razvijati interes za druge kulture, jezike i načine života te poticati komunikaciju, međunarodnu suradnju i osjećaj pripadnosti globalnoj zajednici mladih čitatelja. U skladu s temom ISLM-a 2026. **„Libraries, Literacy and Artificial Intelligence“**, poticati učenike na promišljanje o ulozi knjižnica, čitanja, ljudske kreativnosti i umjetne inteligencije u suvremenom učenju i stvaralaštvu. Razvijati kreativno izražavanje učenika kroz osmišljavanje i izradu originalnih straničnika koji predstavljaju knjigu, čitanje, školu, zavičaj i kulturu učenika.
Ishodi	Učenik: • sudjeluje u međunarodnom projektu i surađuje s učenicima partnerske škole; • upoznaje osnovna obilježja zemlje, mjesta i škole svojih partnera; • uspoređuje pojedine kulturne, jezične i čitateljske navike s vlastitima; • razvija kreativnost i vizualno izražavanje kroz izradu originalnog straničnika; • predstavlja svoju školu, mjesto i kulturu vršnjacima iz druge zemlje; • razmjenjuje ideje, poruke i čitateljske preporuke s učenicima partnerske škole; • razvija komunikacijske i međukulturne kompetencije;

	• promišlja o ulozi knjižnica, čitanja i tehnologije u učenju i svakodnevnom životu; • razvija poštovanje prema različitim kulturama i perspektivama.
Načini realizacije aktivnosti	Projekt se provodi prema smjernicama International Association of School Librarianship (IASL). Nakon povezivanja s partnerskom školom učenici će: • istražiti zemlju, mjesto i školu svojih partnera; • predstaviti vlastitu školu i zavičaj; • razgovarati o ovogodišnjoj temi ISLM-a; • osmisliti i ručno izraditi originalne straničnike; • na straničnike uključiti poruke o knjigama, čitanju, knjižnicama, prijateljstvu ili kulturnim posebnostima svoga kraja; • prema mogućnostima razmijeniti kratke poruke ili preporuke knjiga s učenicima partnerske škole; • poslati izrađene straničnike partnerskoj školi; • predstaviti primljene straničnike i partnersku školu izložbom u školskoj knjižnici; • dokumentirati projekt fotografijama i digitalnim sadržajima.
Vremenski okvir	Listopad – studeni 2026. , odnosno prema dogovoru s partnerskom školom.
Troškovnik	Troškovi likovnog i potrošnog materijala te troškovi poštarine za slanje straničnika partnerskoj školi. Troškove snosi škola.
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti, kreativnosti i suradnje učenika; samovrednovanje i razgovor o iskustvu međunarodne suradnje; analiza izrađenih straničnika i komunikacije s partnerskom školom. Rezultati projekta predstavit će se izložbom primljenih i izrađenih straničnika, fotodokumentacijom te objavama na mrežnoj stranici škole i školskim komunikacijskim kanalima.

Područje	**STEAM u školskoj knjižnici**
Nositelj aktivnosti	Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave, vanjski suradnici
Razredni odjel	3., 4., 5., 6. i 7. razredi
Planirani broj učenika	oko 60 učenika godišnje
Planirani broj sati	10 - 12 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati znatiželju, kreativnost, inovativnost i prostorno mišljenje učenika kroz praktične STEAM aktivnosti u školskoj knjižnici. Upoznati učenike s osnovama 3D oblikovanja i aditivne proizvodnje te mogućnostima primjene 3D olovke i 3D printera u učenju, istraživanju i kreativnom stvaralaštvu. Razvijati sposobnost planiranja, oblikovanja, izrade i poboljšavanja vlastitoga proizvoda kroz proces od ideje i skice do gotovog 3D modela. Poticati problemsko i projektno učenje, suradnju, timski rad, ustrajnost i odgovorno korištenje tehnologije te povezivati književnost, prirodoslovlje, tehniku, matematiku, umjetnost i lokalnu baštinu.
Ishodi	Učenik: • objašnjava osnovna načela rada 3D olovke i 3D printera; • primjenjuje pravila sigurnoga i odgovornog rada s opremom; • izrađuje jednostavnu skicu i prema njoj oblikuje 3D predmet; • razvija prostornu percepciju i sposobnost pretvaranja dvodimenzionalne ideje u trodimenzionalni oblik; • koristi 3D olovku za izradu jednostavnih modela i kreativnih radova; • upoznaje osnovne korake pripreme modela za 3D ispis; • sudjeluje u izradi jednostavnih predmeta na 3D printeru; • prepoznaje problem, predlaže rješenje, izrađuje prototip i prema potrebi ga poboljšava; • povezuje sadržaje različitih nastavnih područja u zajedničkom projektnom zadatku; • razvija kreativnost, suradnju, preciznost, strpljenje i ustrajnost u radu; • predstavlja i obrazlaže vlastiti rad i proces njegova nastanka.

Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti se provode kroz praktične radionice u školskoj knjižnici i učionicama, individualni i timski rad te manje projektne zadatke. Planirane aktivnosti uključuju: • upoznavanje s 3D olovkom i pravilima sigurne uporabe; • izradu jednostavnih oblika, slova, geometrijskih tijela i ukrasnih predmeta 3D olovkom; • izradu straničnika, privjesaka, oznaka i drugih predmeta povezanih s knjigama i školskom knjižnicom; • oblikovanje likova, predmeta i motiva iz pročitanih književnih djela; • izradu modela povezanih s nastavnim sadržajima iz matematike, prirodoslovlja, tehničke i likovne kulture; • upoznavanje s osnovama 3D modeliranja i pripreme predmeta za ispis; • demonstraciju rada 3D printera i praćenje procesa ispisa; • izradu jednostavnih funkcionalnih i kreativnih predmeta na 3D printeru; • istraživačke i dizajnerske izazove od ideje i skice do prototipa i gotovog proizvoda; • izložbu i predstavljanje izrađenih radova.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal za 3D olovke i 3D printer (filament), materijali za skiciranje i izradu prototipa te drugi potrošni materijali potrebni za provedbu radionica.
Način vrednovanja	Praćenje angažiranosti, samostalnosti, kreativnosti, suradnje i napretka učenika tijekom praktičnog rada; vrednovanje procesa od ideje do izrađenog proizvoda; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; predstavljanje i izložba nastalih 3D radova.

Područje	**ČUVARI BAŠTINE**
Nositelj aktivnosti	Diana Pajčić, učiteljica razredne nastave, Tatjana Šijaković Katarinček, stručna suradnica knjižničarka, ostali zainteresirani učitelji, učenici škole, lokalna zajednica
Razredni odjel	1-8. razred
Planirani broj učenika	100 učenika
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj programa „Čuvari baštine“ je razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Uključene učenike i djelatnike potiče se u izgradnji osobnog, kulturnog i zavičajnog identiteta stvaranjem sadržaja vezanih uz materijalnu i nematerijalnu baštinu, usko vezano uz područje koje ih okružuje.
Ishodi	Učenici će moći na materinskom jeziku izraziti spoznajne koncepte te misli, osjećaje i mišljenje o viđenom. Imat će sposobnost razumijevanja običaja, tradicije i kulture svoga kraja te iste primijeniti u svojim obiteljima i potrebama. Jačat će sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine. Učenici će unaprijedit sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, samostalno i u skupini.
Načini realizacije aktivnosti	Provodit će se kao različite aktivnosti u matičnoj školi, pod vodstvom koordinatora projekta, mentora i ravnatelja. Aktivnosti su prema projektu.
Vremenski okvir	6 mjeseci (studeni 2026. – svibanj 2027.)
Troškovnik	664 eura sufinancirano u sklopu projekta „Jadranski regionalni znanstveni centar za razvoj vještina u području STEM-a, IKT-a, poduzetništva i aktivnog građanstva“ - Jadranski RZC STEM, donacija lokalne zajednice
Način vrednovanja	Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati. Predstavljanje projekta na mrežnoj stranici škole i Facebook stranici školske knjižnice. Izložba radova. Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

Aktivnost, program i/ili projekt	**EDL (European Day of Languages): Jezici nas povezuju**
Ciljevi	Cilj međunarodnog europskog projekta je obilježavanje Europskog dana jezika pod motom da nas jezici ujedinjuju, s posebnim naglaskom na promicanje njemačkog jezika i šire europske višejezičnosti u lokalnom dalmatinskom okruženju. Provedbom aktivnosti nastoji se osvijestiti važnost učenja stranih jezika kao alata za izgradnju zajedništva, tolerancije i međusobnog razumijevanja među narodima. Projekt se provodi u sklopu paneuropske inicijative Vijeća Europe povodom obilježavanja Europskog dana jezika (EDL), s ciljem promicanja jezične raznolikosti i međukulturnog razumijevanja na razini Europske unije i šire. Kroz kreativni rad s učenicima od četvrtog do osmog razreda i korištenje službenih promidžbenih materijala, projekt teži jačanju motivacije za učenje njemačkog jezika, poticanju interkulturalne osjetljivosti te povezivanju europskog jezičnog bogatstva s prepoznatljivim identitetom Dalmacije.
Namjena	Namjena projekta je uključivanje učenika različitih uzrasta od četvrtog do osmog razreda u zajedničku proslavu jezične raznolikosti Europe kroz prizmu nastave Njemačkog jezika u Dalmaciji. Program je oblikovan kako bi učenicima na pristupačan i kreativan način približio ovogodišnji europski moto o ujedinjenju kroz jezike te im kroz podjelu prigodnih EDL poklona pružio pozitivan poticaj za daljnji rad i učenje. Sudjelovanjem u radionicama učenici razvijaju estetske i jezične vještine, prepoznaju vlastiti zavičajni identitet kao dio šireg europskog kulturnog prostora, osvještavaju prednosti višejezičnosti u multikulturalnom okruženju te grade stavove tolerancije i otvorenosti prema drugim kulturama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Glavni nositelj projekta je Marija Miljanović, učiteljica Njemačkog i Francuskog jezika koja je odgovorna za planiranje i vođenje kreativno-jezičnih radionica, komunikaciju s organizacijom EDL radi pribavljanja poklona te za nadzor nad svim aktivnostima. Učiteljica osigurava stručnu podršku učenicima pri ispisivanju višejezičnih poruka, organizira uređenje školskog panoa te provodi podjelu prigodnih kemijskih olovaka i narukvica. Sudionici i neposredni izvršitelji su učenici izborne nastave od četvrtog do osmog razreda koji preuzimaju odgovornost za kreativan doprinos projektu kroz samostalno oslikavanje dalmatinskih razglednica, istraživanje jezičnih izraza te suradnju s vršnjacima tijekom izrade zajedničkog jezičnog mozaika.

Način realizacije	Projekt se realizira kroz kreativno-jezične radionice na satovima Njemačkog jezika s učenicima od četvrtog do osmog razreda u tjednu obilježavanja Europskog dana jezika. Glavna aktivnost je izrada i oslikavanje razglednica s motivima Dalmacije, na čijoj poleđini učenici službenim EDL kemijskim olovkama ispisuju višejezične poruke o važnosti spajanja kultura. Radovi učenika izložit će se na prigodnom školskom panou u obliku jezičnog mozaika, a svim sudionicima bit će uručene službene EDL narukvice i kemijske olovke kao nagrada za trud i poticaj za daljnje učenje jezika.
Vremenik aktivnosti	Projekt se provodi u tjednu obilježavanja Europskog dana jezika, u razdoblju od 21. do 25. rujna. Aktivnosti su raspoređene prema rasporedu sati izborne nastave Njemačkog jezika za svaki pojedini razred od četvrtog do osmog razreda. Na prvom nastavnom satu u tom tjednu provodi se uvodni dio s motivacijskim razgovorom o višejezičnosti i podjelom EDL kemijskih olovaka, nakon čega učenici započinju s kreativnim radom i pisanjem razglednica. Na drugom nastavnom satu u tjednu dovršavaju se jezične poruke na razglednicama te se provodi refleksija i podjela EDL narukvica. Projekt završava u petak, 25. rujna, zajedničkim postavljanjem izložbe učeničkih radova na školskom panou.
Okvirni troškovnik	Provedba projekta u potpunosti je besplatna za školu i učenike jer ne zahtijeva dodatna financijska sredstva. Glavni promidžbeni materijali, koji uključuju kemijske olovke za pisanje višejezičnih poruka i prigodne narukvice za sve sudionike, osigurani su kao besplatna donacija kroz službenu suradnju s organizacijom Europskog dana jezika (EDL). Za preostale kreativne aktivnosti koristit će se isključivo postojeći školski resursi, školski pano te standardni pribor za crtanje i papiri koje učenici i inače redovito koriste u sklopu nastave Njemačkog jezika.
Način vrednovanja i način praćenja	Praćenje i vrednovanje provodi se kontinuirano kroz formativno promatranje učeničkog angažmana, kreativnosti i truda u oblikovanju višejezičnih poruka. Uspješnost projekta procjenjuje se kroz završni produkt, odnosno kvalitetu postavljene izložbe razglednica na školskom panou i web stranici škole. Na kraju aktivnosti provodi se usmena refleksija i samovrednovanje učenika o stečenim spoznajama o višejezičnosti, dok dodijeljeni EDL materijali služe kao priznanje i poticaj za rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan njemačkog jezika**
Ciljevi	Cilj ovog županijskog projekta je obilježavanje Dana njemačkog jezika na županijskoj razini kroz poticanje kreativnog dramskog izražavanja, suradnje i umrežavanja osnovnih škola iz cijele Splitsko-dalmatinske županije. Kroz samostalno osmišljavanje, pisanje i izvedbu igrokaza napamet, učenici razvijaju jezične kompetencije, pravilan izgovor te samopouzdanje u javnom nastupu na velikoj pozornici. Projekt teži integraciji scenske umjetnosti i digitalne tehnologije kroz sinkronizaciju glume s projekcijama na velikom platnu, čime se kod učenika jača timski duh, potiče kreativnost te razvija visoka motivacija za učenje njemačkog jezika u širem društvenom kontekstu.
Namjena	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima i učiteljima osnovnih škola s područja cijele županije koji žele prezentirati svoj kreativan rad i ljubav prema njemačkom jeziku. Namjena manifestacije je pružiti učenicima jedinstvenu priliku za javni nastup u profesionalnom okruženju dvorane Nadbiskupijskog sjemeništa u Splitu, čime se potiče njihovo umjetničko stvaralaštvo i socijalizacija s vršnjacima iz drugih sredina. Sudjelovanjem u pripremi teksta, rekvizita i vizualnih pozadina, učenici razvijaju maštovitost, digitalnu pismenost i javni govor, dok sama manifestacija promovira višejezičnost i važnost njemačkog jezika u našoj županiji.
Nositelji aktivnosti	Marija Miljanović, učiteljica njemačkog jezika i učenici koji su zainteresirani za sudjelovanje.
Način realizacije	Projekt se realizira kroz među-školsku suradnju osnovnih škola Splitsko-dalmatinske županije, a kulminira središnjom manifestacijom u dvorani Nadbiskupijskog sjemeništa i gimnazije u Splitu povodom Dana njemačkog jezika. U prvoj fazi, učenici koji su zainteresirani za sudjelovanje u matičnim školama osmišljavaju npr. dramski tekst, uče ga napamet te pripremaju rekvizite i vizualne prezentacije. Druga faza obuhvaća tehničku probu u dvorani s ciljem sinkronizacije glume i projekcija na velikom platnu. Manifestacija završava svečanom izvedbom igrokaza, pjesama, plesa, recitacija i sl. pred publikom, čime se promovira kreativno stvaralaštvo na njemačkom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027. godine
Okvirni troškovnik	Okvirni troškovnik obuhvaća tek minimalna sredstva za nabavu materijala za izradu prigodnih scenskih rekvizita i dekoracija.

Način vrednovanja i način praćenja	Praćenje se provodi kontinuirano kroz promatranje učeničkog angažmana, redovitosti na probama te truda uloženog u učenje teksta napamet i svladavanje pravilnog izgovora. Vrednovanje se temelji na samoj javnoj izvedbi igrokaza u dvorani sjemeništa, uspješnosti sinkronizacije s projekcijom na velikom platnu uz mogućnost upisivanja poticajne ocjene u e-Dnevnik za izniman doprinos županijskoj manifestaciji.

Područje	**TROGIR I SEGET DONJI - ISTRAŽIVANJE I VIŠEJEZIČNO STVARANJE**
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Marija Miljanović i Daria Čikeš Svilan
Razredni odjel	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu stranih jezika
Planirani broj učenika	Do 40
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Potaknuti učenike na istraživanje grada Trogira i njegove okolice te prezentaciju istih iz njihove perspektive.
Ishodi	Učenici će moći napisati zanimljiv tekst o gradu Trogiru i Segetu Donjem i višejezično ga prezentirati na kreativan način.
Načini realizacije aktivnosti	Istraživanje, pisanje, intervju.
Vremenski okvir	Proljeće 2027. godine
Troškovnik	Putni troškovi kao i eventualni troškovi ulaznica i materijala.
Način vrednovanja	Bilješke o aktivnosti, zalaganju, sudjelovanju i timskom radu.

Područje	**NATJECANJE IZ MATEMATIKE (školsko, županijsko i državno)**
Nositelj aktivnosti	AZOO, učitelji matematike, učitelji četvrtih razreda
Razredni odjel	4. a, 4. b, 4. r. PŠ Ljubitovica, 4. r. Prapatnica, 5.- 8. razreda (PŠ), 5.-8.razreda (MŠ)
Planirani broj učenika	oko 15
Planirani br. sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Razvoj sposobnosti i rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko - logičkog zaključivanja, razvijanje motivacije za daljnjim učenjem matematike, razvijanje radoznalosti, logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti, samopotvrđivanja, proširiti znanja i vještine.
Ishodi	Učenik rješava problemske zadatke, računa, shvaća zadatke matematičke logike, sudjeluje na natjecanjima, motiviran za natjecateljski duh među učenicima, uporan u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje zanimljivih zadataka, matematičke igre i kvizovi, metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi, matematičke mozgalice
Vremenski okvir	siječanj 2027. - lipnja 2027.
Troškovnik	papiri sa zadatcima koje šalje AZOO
Način vrednovanja	Uspjeh na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Rezultati će se koristiti za poboljšanje kompetencija relevantnih za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Naziv aktivnosti	**KLOKAN BEZ GRANICA**
Nositelj aktivnosti	HMD, Nikolina Klišmanić
Razredni odjel	5.- 8. razreda (PŠ)
Planirani broj učenika	Oko 40 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenski okvir	Ožujak 2027. godine
Troškovnik	Otprilike 3 Eura po učeniku (prijava za natjecanje)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	**Ekipno matematičko natjecanje - MAT liga**
Nositelj aktivnosti	MAT- obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik), Nikolina Klišmanić - školski povjerenik, učitelji mentori i učenici
Razredni odjel	5.- 8. razreda (PŠ)
Planirani broj učenika	Oko 5 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dopunske nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje.
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, timski surađivati, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Mjesto realizacije: školska učionica, finale (Zagreb) Način realizacije: Učenici istih razreda se natječu u paru. Natjecanje se odvija u četiri kola – listopadu, prosincu, ožujku i svibnju. Kategorije: MAT ligica (1. razred) , MAT liga (2. - 8. razreda) Deset prvoplasiranih ekipa ostvaruje pravo nastupa u finalnom kolu koje će se održati u Zagrebu.
Vremenski okvir	Natjecanje se odvija u četiri kola (listopad, prosinac, ožujak, svibanj). Svako kolo traje 60 minuta.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje. Koatizacija: 3 € po učeniku za svako kolo (škola, grad, županija ili učenici po dogovoru)
Način vrednovanja	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa. Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

Područje	**PREVENCIJA / ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
Nositelj aktivnosti	Školski preventivni tim, stručni suradnici, razrednici, učitelji i predmetni nastavnici te vanjski suradnici
Razredni odjel	1. – 8. razred
Planirani broj učenika	Svi učenici škole, ovisno o programu i aktivnosti
Planirani br. sati	Periodično tijekom cijele školske godine, prema izvedbenim planovima pojedinih programa i aktivnosti.
Osnovna namjena i ciljevi	Jačati zaštitne čimbenike i stvarati sigurno, podržavajuće i uključivo školsko okruženje koje potiče zdrav socio-emocionalni razvoj učenika te smanjuje rizik za razvoj nasilnih, ovisničkih i drugih neprihvatljivih i rizičnih ponašanja. Razvijati pozitivnu i realističnu sliku o sebi, samopoštovanje i psihološku otpornost učenika te emocionalne, komunikacijske, socijalne i suradničke vještine. Poticati empatiju, toleranciju, prihvaćanje različitosti, osjećaj pripadnosti i prosocijalno ponašanje. Osnaživati učenike za odgovorno donošenje odluka, nenasilno rješavanje sukoba, odupiranje vršnjačkom i drugim socijalnim pritiscima te pravodobno traženje pomoći. Razvijati kritičko mišljenje, digitalnu odgovornost i sigurno ponašanje u digitalnom okruženju. Prevenirati vršnjačko i druge oblike nasilja, uporabu sredstava ovisnosti i druga rizična ponašanja te promicati zdrave životne navike. Pružati podršku učenicima u važnim razvojnim i obrazovnim prijelazima te jačati roditeljske kompetencije i suradnju učenika, roditelja, škole, stručnih službi i lokalne zajednice.
Ishodi	Učenici će, u skladu s dobi i programima u kojima sudjeluju, razvijati pozitivnu i realističnu sliku o sebi, samopoštovanje, samopouzdanje i otpornost; emocionalne, socijalne, komunikacijske i suradničke vještine; empatiju, toleranciju, prihvaćanje različitosti i odgovornost prema sebi i drugima. Primjenjivat će primjerene načine izražavanja emocija i rješavanja sukoba, razvijati kritičko mišljenje i vještine odgovornog donošenja odluka, prepoznavati rizična i neprihvatljiva ponašanja te znati kada i od koga zatražiti pomoć. Razvijat će odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i sigurnosti te sigurno i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Roditelji će jačati znanja i kompetencije za razumijevanje razvojnih potreba djece, prepoznavanje rizičnih ponašanja, postavljanje primjerenih granica i pružanje podrške odgovornom i sigurnom ponašanju djece. Odgojno-obrazovni djelatnici unapređivat će kompetencije za prepoznavanje potreba učenika, preventivno djelovanje i pravodobno pružanje podrške učenicima i roditeljima.

Načini realizacije aktivnosti	Školski preventivni program ostvarivat će se kroz evaluirane i preporučene preventivne programe, preventivne radionice i sate razrednika, predavanja i radionice vanjskih stručnjaka, tematske roditeljske sastanke, stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika, obilježavanje značajnih datuma, projektne i druge školske aktivnosti. Planirana je provedba programa RESCUR, Abeceda prevencije, LQ – Vještine za adolescenciju, Alati za moderno doba, Imam stav i SNEP 2, kao i drugih preventivnih aktivnosti predviđenih Školskim preventivnim programom. Prema mogućnostima realizacije i dostupnosti vanjskih suradnika provodit će se i druge planirane preventivne aktivnosti i programi, uključujući EMA – Edukaciju mladih edukatora te aktivnosti u suradnji s MUP-om, Centrom za sigurniji internet, Ligom za prevenciju ovisnosti i drugim vanjskim suradnicima.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027., prema vremeniku i izvedbenim planovima pojedinih programa i aktivnosti.
Troškovnik	Sredstva škole, sredstva osigurana kroz projekte i javne pozive te sredstva vanjskih provoditelja/partnera, ovisno o pojedinom programu ili aktivnosti. Aktivnosti bez financijskih troškova provodit će se korištenjem postojećih resursa škole.
Način vrednovanja	Praćenje realizacije planiranih programa i aktivnosti, evidencija broja provedenih susreta i uključenih sudionika, evaluacijski upitnici i obrasci pojedinih programa, povratne informacije učenika, roditelja i provoditelja, razgovor i opažanje te analiza ostvarivanja planiranih ciljeva i ishoda.

Područje	**PREVENCIJA / DAN RUŽIČASTIH MAJICA NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA (2/2027.)**
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnici, razrednici, učitelji i predmetni nastavnici, školski knjižničar
Razredni odjel	1. – 8.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani br. sati	prema planu aktivnosti projektnog dana
Osnovna namjena i ciljevi	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja s ciljem podizanja svijesti o neprihvatljivosti svih oblika vršnjačkog nasilja te poticanja međusobnog uvažavanja, empatije, tolerancije i odgovornog ponašanja. Razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika, sposobnost prepoznavanja nasilja u neposrednom i digitalnom okruženju te osnaživati učenike za nenasilno rješavanje sukoba, traženje pomoći i pružanje podrške drugima. Aktivnost doprinosi ostvarivanju ciljeva Školskog preventivnog programa u području prevencije nasilja, razvoja prosocijalnog ponašanja i sigurnog školskog okruženja.
Ishodi	Učenici će prepoznavati različite oblike vršnjačkog nasilja i razlikovati ih od primjerenih oblika ponašanja; osvijestiti vlastitu odgovornost u stvaranju sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja; primjenjivati nenasilne načine rješavanja sukoba; prepoznati kada i od koga mogu zatražiti pomoć te razvijati empatiju, međusobno uvažavanje i spremnost na pružanje podrške vršnjacima.
Načini realizacije aktivnosti	Projektni dan. Radionice i razgovori na satima razrednika i/ili u okviru drugih nastavnih i školskih aktivnosti; grupne rasprave; izrada plakata, poruka, brošura i drugih učeničkih radova; uređenje školskih prostora/panoa te druge aktivnosti primjerene dobi učenika.
Vremenski okvir	Veljača 2027. – posljednja srijeda u veljači
Troškovnik	Potrošni materijal / snosi škola
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i uključenosti učenika u aktivnosti, razgovor i povratne informacije učenika i provoditelja, analiza učeničkih radova te procjena ostvarenosti planiranih ishoda.

Područje	**PREVENCIJA / PREVENTIVNE RADIONICE**
Nositelj aktivnosti	Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić Vukasović, Tatjana Šijaković Katarinček
Razredni odjel	1. – 8. razred
Planirani broj učenika	Svi učenici, prema procijenjenim potrebama razrednih odjela
Planirani br. sati	prema procijenjenim potrebama
Osnovna namjena i ciljevi	Preventivnim radionicama jačati socio-emocionalne, komunikacijske i suradničke vještine učenika te doprinositi sigurnom, podržavajućem i uključivom školskom okruženju. Razvijati pozitivnu i realističnu sliku o sebi, samopoštovanje, emocionalnu pismenost, samoregulaciju, empatiju, toleranciju, prihvaćanje različitosti i osjećaj pripadnosti razredu i školi. Osnaživati učenike za nenasilno rješavanje sukoba, postavljanje osobnih granica, odgovorno donošenje odluka, prepoznavanje neprihvatljivih i rizičnih ponašanja te pravodobno traženje pomoći. Poticati grupnu koheziju, međusobno povjerenje, kritičko promišljanje o stereotipima i predrasudama te razvoj vještina potrebnih za uspješno učenje. S učenicima viših razreda, u skladu s dobi i procijenjenim potrebama, obrađivat će se i teme vršnjačkog, elektroničkog i seksualnog nasilja, sigurnih odnosa, osobnih granica, zaštite i mogućnosti prijavljivanja nasilja.
Ishodi	Učenici će, u skladu s dobi i temom radionice, razvijati i primjenjivati primjerene komunikacijske i socijalne vještine; prepoznavati i primjereno izražavati emocije; razvijati empatiju, toleranciju, samopoštovanje i odgovornost prema sebi i drugima; razlikovati prihvatljiva od neprihvatljivih i nasilnih ponašanja te predlagati nenasilne načine rješavanja sukoba. Prepoznavat će stereotipe i predrasude, razvijati suradnju i osjećaj pripadnosti skupini te znati kada i od koga zatražiti pomoć. Učenici viših razreda, kada se obrađuju teme nasilja i osobnih granica, moći će prepoznati različite oblike nasilja, uključujući seksualno i elektroničko nasilje, te navesti mogućnosti zaštite i prijavljivanja.

Načini realizacije aktivnosti	Stručni suradnici provodit će preventivne radionice u suradnji s razrednicima, prvenstveno na satima razrednika. Teme i intenzitet rada odabirat će se prema dobi učenika, procijenjenim potrebama pojedinog razrednog odjela, uočenim teškoćama i aktualnim situacijama. Prema potrebi u rad će se uključivati roditelji, učitelji i vanjski stručnjaci. Aktivnosti će se povezivati s ciljevima Školskog preventivnog programa i međupredmetnim temama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema procijenjenim potrebama razrednih odjela.
Troškovnik	Potrošni i radni materijal (papir, hamer, pribor za pisanje i likovno izražavanje, radni listovi, upitnici i materijali za radionice) osigurava škola.
Način vrednovanja	Praćenje provedbe i uključenosti učenika, opažanje promjena u razrednoj klimi i ponašanju, razgovor i povratne informacije učenika i razrednika te, prema potrebi i vrsti radionice, kratki evaluacijski upitnici i drugi primjereni oblici vrednovanja.

Područje	**GRAĐANSKI ODGOJ / SVE NAS SPAJA LJUBAV ISTA**
Nositelj aktivnosti	Učitelji, predmetni nastavnici, učenici, roditelji i stručni suradnici
Razredni odjel	1. – 8. razred
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani br. sati	20 sati, odnosno prema planu aktivnosti projektnog dana
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati međusobno upoznavanje, prihvaćanje i povezivanje učenika te razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. Razvijati interkulturalnu osjetljivost, empatiju, toleranciju i poštovanje prema različitim kulturama, običajima i životnim iskustvima. Smanjivati predrasude i stereotipe te poticati otvorenost, suradnju i uvažavanje različitosti.
Ishodi	Učenici će upoznavati obilježja različitih kultura i država te uočavati njihove sličnosti i posebnosti. Razvijat će poštovanje prema kulturnim i drugim različitostima, prepoznavati stereotipe i predrasude te razvijati otvoreniji i odgovorniji odnos prema drugima. Sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima razvijat će suradnju, empatiju, toleranciju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnost će se ostvarivati kroz projektni dan i međupredmetno povezivanje. Učenici će upoznavati odabranu državu ili kulturu koja ima neposrednu poveznicu s učenicima škole i njihovim obiteljima. Organizirat će se radionice primjerene dobi učenika, uz mogućnost uključivanja roditelja i učenika povezanih s predstavljanom državom ili kulturom. Sadržaji mogu obuhvatiti jezik, običaje, glazbu, književnost, geografiju, umjetnost i gastronomiju, uz naglasak na aktivnom sudjelovanju učenika, međusobnom upoznavanju i uvažavanju različitosti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu škole i mogućnostima realizacije
Troškovnik	Troškove potrebnog materijala, namirnica i izrade zahvalnica, prema mogućnostima, snosi škola.
Način vrednovanja	Razgovor i refleksija s učenicima nakon provedenih aktivnosti, praćenje sudjelovanja i suradnje učenika te povratne informacije učenika, roditelja i provoditelja. Vrednovat će se ostvarenost ciljeva povezanih s prihvaćanjem različitosti, međusobnim poštovanjem, tolerancijom i pripadnošću školskoj zajednici.

Područje	**ŠKOLE ZA AFRIKU / MARIJINI OBROCI**
Nositelj aktivnosti	Ana Ševo, Andriana Tomaš, učiteljice izbornog predmeta Vjeronauk, zainteresirani učenici
Razredni odjel	1.-8. razred
Planirani broj učenika	282 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj je kroz niz različitih humanitarnih aktivnosti prikupiti novčana sredstva koje će omogućiti kupnju školskog pribora i nastavnog materijala koji je neophodan za obrazovanje djece u Etiopiji. Također, stjecanje znanja o Africi kao kontinentu, upoznavanje drugih kultura, civilizacija i običaja, učenje i življenje dječjih prava, odgovornosti prema sebi i drugima, razvoj stajališta i sustava vrijednosti potrebnih za prihvaćanje drugih, razumijevanje potreba drugih, poštovanje i prihvaćanje, razvijanje svijesti o pripadnosti zajednici.
Ishodi	Kroz program „Škole za Afriku“ učenici će se zalagati za obrazovanje svojih vršnjaka u Etiopiji te naučiti o dječjim pravima i važnosti solidarnosti, razvijati osjećaj za volontiranje i humanitarno djelovanje, međunarodnu solidarnost i altruizam.
Načini realizacije aktivnosti	Provedba projekta «Škole za Afriku», podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi. Početkom listopada koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju nastavnike i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda i škole. Od listopada do svibnja se realizira projekt u školi - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Krajem svibnja se zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Prate se uspostavljene aktivnosti, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.

Područje	**GRAĐANSKI ODGOJ / KAUFLAND - VIP ŠKOLE**
Nositelj aktivnosti	Iris Alajbeg Vukelić, Tatjana Šijaković Katarinček, učiteljice, predmetni nastavnici
Razredni odjel	1.– 8.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Osigurati učenicima zdrav obrok u školi. Podizati svijest kod učenika o važnosti zdrave i raznolike prehrane.
Ishodi	Učenici mogu objasniti i prepoznati važnost zdrave prehrane. Biraju voće za užinu. Svojim radom pomažu da se svoj djeci osigura zdrav obrok.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će u vrijeme trajanja natječaja koji organizira Kaufland izraditi radove koji su propisani natječajem te će se informirati o važnosti raznolike i zdrave prehrane.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškove za radni materijal snosi škola.
Način vrednovanja	Rezultati natječaja.

Područje	**GRAĐANSKI ODGOJ / EKOLOGIJA / PRIRODA - TO SMI MI**
Nositelj aktivnosti	Iris Alajbeg Vukelić, Tatjana Šijaković Katarinček, razrednici, predmetni nastavnici, učitelji
Razredni odjel	1.– 8.
Planirani br. učenika	Svi učenici
Planirani br. sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša; recikliranja i razvrstavanja otpada. Podučiti učenike o važnosti te stvoriti navike za recikliranja i razvrstavanje otpada.
Ishodi	Učenici će naučiti važnosti recikliranja i razvrstavanja otpada kroz aktivnosti prikupljanje starog papira, vaganje, odvajanje plastičnog i staklenog otpada. Razvijati će se u svjesnije i odgovornije građane.
Načini realizacije aktivnosti	Svi učenici će u jednokratnoj godišnjoj akciji (u trajanju od nekoliko tjedana) sakupljati stari papir s kojim će se škola prijaviti na natječaj „Zeleni korak“ koji organizira DM - drogerie markt d.o.o. Također će se postaviti posebne kante za odlaganje plastičnih i staklenih boca koje će se vraćati na otkup te će se novac od obe akcije iskoristiti upravo u interesu učenika.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškove koševa za odvajanje plastičnih boca snosit će škola.
Način vrednovanja	Zajednički razgovor s učenicima u svrhu analiziranja događaja, informiranje ostalih učenika i roditelja. Rezultati natječaja.

Područje	**PREVENCIJA / ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO**
Nositelj aktivnosti	Policijska uprava splitsko-dalmatinska, stručni suradnici škole i razrednici
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4. PŠ Ljubitovica, 4. PŠ Prapatnica; 5.a, 5.b, 5. PŠ Ljubitovica; roditelji učenika 6.a, 6.b i 6. PŠ Ljubitovica
Planirani br. učenika	Učenici navedenih razrednih odjela i roditelji učenika 6. razreda
Planirani br. sati	Prema planu pojedinih aktivnosti i dogovoru s Policijskom upravom splitsko-dalmatinskom
Osnovna namjena i ciljevi	Preventivno djelovati na rizična i neprihvatljiva ponašanja djece i mladih kroz suradnju škole i policije. Učenike upoznati s ulogom policije kao pomagača i zaštitnika, poticati odgovorno i sigurno ponašanje te razvijati svijest o posljedicama nasilja, vandalizma, ovisničkih i drugih rizičnih ponašanja. Roditelje osnaživati za prepoznavanje rizičnih ponašanja, postavljanje jasnih granica i pravodobno reagiranje.
Ishodi	Učenici će, primjereno dobi, prepoznati ulogu policije u zaštiti djece i zajednice, razlikovati prihvatljiva od rizičnih i neprihvatljivih ponašanja, navesti moguće posljedice takvih ponašanja te prepoznati načine odgovornog postupanja i traženja pomoći. Roditelji će biti informirani o rizičnim ponašanjima djece i mladih, relevantnim zakonskim odredbama i mogućnostima suradnje sa školom i policijom.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti u suradnji s MUP-om provodit će se prema mogućnostima realizacije i dogovoru s Policijskom upravom splitsko-dalmatinskom: MAH 1 i Sajam mogućnosti za učenike 4. razreda, PIA 1 za učenike 5. razreda te MAH 2 – tematski roditeljski sastanak za roditelje učenika 6. razreda.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Policijskom upravom splitsko-dalmatinskom i vremeniku pojedinih aktivnosti.
Troškovnik	Prema uvjetima provedbe pojedine aktivnosti; eventualne troškove materijala i organizacije snose škola i/ili partneri, prema dogovoru.
Način vrednovanja	Praćenje realizacije planiranih aktivnosti, broj uključenih sudionika, razgovor i povratne informacije učenika, roditelja i provoditelja te procjena ostvarenosti planiranih ciljeva.

Područje	**PREVENCIJA „BUDI MI PRIJATELJ“**
Nositelj aktivnosti	Udruga slijepih, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić Vukasović
Razredni odjel	5.a, 5.b / 4.a, 4.b
Planirani br. učenika	55
Planirani br. sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Senzibilizirati učenike za potrebe i iskustva slijepih i slabovidnih osoba te poticati prihvaćanje različitosti, empatiju, toleranciju i međusobno uvažavanje. Razvijati razumijevanje prepreka s kojima se osobe s oštećenjem vida susreću u svakodnevnom životu, primjerenih načina pružanja podrške te doprinositi smanjivanju stereotipa, predrasuda i straha od različitosti.
Ishodi	Učenici će upoznati iskustva slijepe osobe i prepoznati neke od prepreka s kojima se slijepe i slabovidne osobe susreću u svakodnevnom životu. Upoznat će osnovna obilježja Brailleova pisma, razvijati empatiju i toleranciju, uvažavati različitosti te primjenjivati primjerenije načine komunikacije i pružanja podrške osobama s oštećenjem vida.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provesti kroz susret i razgovor učenika s predstavnikom Udruge slijepih, odnosno slijepom osobom, uz predstavljanje osobnog iskustva, razgovor i pitanja učenika te upoznavanje s Brailleovim pismom i svakodnevnim načinima funkcioniranja osoba s oštećenjem vida. Provedba će se prilagoditi mogućnostima realizacije i dogovoru s vanjskim suradnikom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s vanjskim suradnikom.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti, praćenje uključenosti i razumijevanja sadržaja te, prema mogućnostima, učenički pisani ili likovni radovi povezani s temom.

Područje	**MATEMATIKA / TROGIRSKI HUNT**
Nositelj aktivnosti	Milena Zulim Ezgeta, vanjski suradnici
Razredni odjel	7.– 8.
Planirani broj učenika	50
Planirani br. sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira kroz matematičke zadatke.
Ishodi	Učenici će uvježbavati i širiti znanja iz matematike. Razvijati će vještine potrebne za timski rad. Naučiti će se snalaziti po Gradu. Proširiti će znanja iz opće kulture i upoznati Trogir. Moći će nabrojati i prepoznati njegove najvažnije znamenitosti. Upoznat će se s njegovom poviješću. Obogatit će vokabular. Jačat će suradnja između škola u lokalnoj zajednici. Učenici će sklopiti nova prijateljstva i razvijati socijalne vještine.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će kroz rješavanje matematičkih priča prošetati starom jezgrom UNESCO grada Trogira i upoznati njegove najvažnije znamenitosti. U projektni dan će se, ako bude moguće, pozvati i učenici iste dobi iz jedne ili više osnovnih škola iz lokalne zajednice.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal / škola
Način vrednovanja	Evaluacija, razgovor…

Područje	**PREVENCIJA / SURADNJA S RODITELJIMA / JAČANJE RODITELJSKIH KOMPETENCIJA**
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnici škole, razrednici i vanjski stručnjaci/suradnici, prema temi i mogućnostima realizacije
Razredni odjel	Roditelji učenika 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Roditelji učenika, ovisno o temi i odazivu
Planirani broj sati	Prema procijenjenim potrebama i mogućnostima realizacije
Osnovna namjena i ciljevi	Jačati roditeljske kompetencije za razumijevanje razvojnih potreba djece i adolescenata, kvalitetnu komunikaciju i pružanje podrške djetetu. Osnaživati roditelje za postavljanje jasnih i dosljednih granica, prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika te pravodobno reagiranje na rizična i neprihvatljiva ponašanja. Poticati odgovorno i sigurno ponašanje djece, uključujući ponašanje u digitalnom okruženju, te jačati suradnju roditelja i škole.
Ishodi	Roditelji će unaprijediti razumijevanje razvojnih potreba djece i adolescenata te prepoznavati rizične i zaštitne čimbenike. Razvijat će primjerenije načine komunikacije, postavljanja granica i pružanja podrške djetetu. Bit će informirani o mogućnostima prevencije rizičnih ponašanja, sigurnom i odgovornom ponašanju djece te načinima i mjestima traženja stručne pomoći. Jačat će suradnju sa školom u pružanju podrške učenicima.
Načini realizacije aktivnosti	Tematski roditeljski sastanci, predavanja i/ili radionice za roditelje, roditeljske komponente pojedinih preventivnih programa te, prema potrebi i mogućnostima, predavanja vanjskih stručnjaka. Teme će se odabrati prema razvojnim potrebama učenika, procijenjenim potrebama pojedinih razrednih odjela i sadržajima preventivnih programa koji se provode u školi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema procijenjenim potrebama i dogovoru s provoditeljima.
Troškovnik	Sredstva škole i/ili sredstva vanjskih provoditelja i projekata, ovisno o aktivnosti; aktivnosti bez dodatnih troškova provodit će se korištenjem postojećih resursa škole.
Način vrednovanja	Evidencija realiziranih aktivnosti i odaziva roditelja, povratne informacije roditelja i provoditelja, razgovor te evaluacijski upitnici kada su predviđeni pojedinim programom ili aktivnošću.

Područje	**PREVENCIJA / POVEŽIMO SE**
Nositelj aktivnosti	Iris Alajbeg Vukelić, Romana Topić Vukasović
Razredni odjel	5.– 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	Radionice tijekom školske godine, okvirno jednom mjesečno ili prema potrebama i mogućnostima realizacije. Suradnja s partnerskom školom može uključivati online susrete i, prema mogućnostima, međusobni posjet u trajanju do 3 radna dana.
Osnovna namjena i ciljevi	Povezivati učenike s vršnjacima iz partnerske škole te jačati osjećaj pripadnosti, međusobnu suradnju i vršnjačku podršku. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti. Poticati upoznavanje drugih sredina i iskustava, smanjivanje stereotipa i predrasuda te stvaranje šire mreže pozitivnih vršnjačkih odnosa i podrške.
Ishodi	Učenici će razvijati i primjenjivati komunikacijske i suradničke vještine u kontaktu s vršnjacima iz druge škole; uspostavljati i održavati pozitivne vršnjačke odnose; razmjenjivati znanja, iskustva i mišljenja; pokazivati veću otvorenost prema različitostima te razvijati empatiju, toleranciju i međusobno uvažavanje. Učenici će prepoznavati važnost vršnjačke podrške, zajedništva i konstruktivnog rješavanja nesuglasica.
Načini realizacije aktivnosti	Radionice, zajednički projektni zadatci, online susreti i drugi oblici suradnje s učenicima partnerske škole. Učenici će razmjenjivati iskustva i mišljenja, surađivati na dogovorenim temama i aktivnostima te pružati podršku jedni drugima. Prema mogućnostima realizacije i dogovoru s partnerskom školom, suradnja može uključivati i međusobne posjete učenika.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Potrošni materijal te, u slučaju realizacije posjeta, troškovi prijevoza, izleta i prehrane. Financiranje prema mogućnostima škole, donacijama, projektima i drugim dostupnim izvorima.
Način vrednovanja	Praćenje uključenosti i suradnje učenika, razgovor i povratne informacije učenika i provoditelja, evaluacija provedenih aktivnosti te procjena ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda.

Područje	**PREVENCIJA / STRUČNA PREDAVANJA I EDUKACIJE ZA UČENIKE, RODITELJE I DJELATNIKE**
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnici škole i vanjski stručnjaci/suradnici: Ivana Milobara Kovačević, prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander, Toni Maglica, Centar za sigurniji internet te drugi stručnjaci prema potrebama i mogućnostima realizacije
Razredni odjel	Učenici, roditelji i odgojno-obrazovni djelatnici, ovisno o temi pojedine aktivnosti
Planirani broj učenika	Prema ciljnoj skupini i mogućnostima realizacije pojedine aktivnosti
Planirani br. sati	Prema dogovoru s predavačima i planu pojedine aktivnosti
Osnovna namjena i ciljevi	Unaprijediti kompetencije učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika u područjima važnima za dobrobit i sigurno odrastanje učenika: kvalitetna suradnja škole i obitelji, profesionalna komunikacija i granice, socioemocionalne kompetencije, mentalno zdravlje te sigurno, odgovorno i kritičko ponašanje u digitalnom okruženju.
Ishodi	Odgojno-obrazovni djelatnici unaprijedit će razumijevanje potreba i ponašanja visoko uključenih roditelja, primjenjivati asertivnu i partnersku komunikaciju, postavljati profesionalne granice te konstruktivnije reagirati u situacijama neslaganja i pritužbi. Razvijat će znanja i vještine povezane sa socioemocionalnim razvojem učenika i ulogom učitelja u digitalnom dobu. Roditelji će bolje razumjeti izazove roditeljstva i odrastanja u digitalnom okruženju. Učenici i roditelji unaprijedit će znanja o privatnosti, elektroničkom nasilju, sigurnom i odgovornom korištenju interneta, digitalnih sadržaja i umjetne inteligencije.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, stručne edukacije i rasprave, uživo i/ili online, prema dogovoru s vanjskim stručnjacima. Planirani sadržaji uključuju: Ivana Milobara Kovačević – rad s visoko uključenim roditeljima, partnerska i asertivna komunikacija te profesionalne granice (Učiteljsko vijeće); prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander – uloga učitelja u digitalnom dobu (Učiteljsko vijeće) i „Moja uloga kao roditelja u digitalnom dobu“ (roditelji); Toni Maglica – socioemocionalne kompetencije (Učiteljsko vijeće); Centar za sigurniji internet – sigurnost u digitalnom okruženju za učenike i roditelje, uključujući privatnost, elektroničko nasilje, odgovorno korištenje interneta i aktualne digitalne izazove. Realizacija pojedinih predavanja ovisi o dogovoru, dostupnosti predavača i mogućnostima škole.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema potrebama škole i dogovoru s predavačima.

Troškovnik	Prema mogućnostima škole, projektima, donacijama i/ili uvjetima vanjskih provoditelja; dio aktivnosti može se provesti bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Evidencija održanih aktivnosti i broja sudionika, povratne informacije sudionika i predavača, kratki evaluacijski upitnici kada su primjereni te stručna refleksija o korisnosti sadržaja i mogućnostima njihove primjene u radu škole.

Područje	**PREVENCIJA / PROJEKT „DOBRO JE BITI DOBRO“**
Nositelj aktivnosti	Iris Alajbeg Vukelić, Tatjana Katarinček Šijaković te uključeni stručni suradnici i učitelji škole; prema odobrenom projektu i u suradnji s vanjskim stručnjacima/partnerima
Razredni odjel	8. razredi
Planirani broj učenika	Svi učenici osmih razreda; roditelji i djelatnici škole uključuju se u aktivnosti namijenjene odraslima
Planirani br. sati	Ciklus od 10 radionica za svaki uključeni razredni odjel te ostale projektne aktivnosti, prema planu provedbe i odobrenim sredstvima
Osnovna namjena i ciljevi	Unaprijediti mentalno zdravlje i dobrobit učenika osmih razreda jačanjem pozitivne slike o sebi, samopoštovanja, emocionalne otpornosti i socioemocionalnih kompetencija. Razvijati emocionalnu i medijsku pismenost, kritički odnos prema utjecaju društvenih mreža i digitalnih sadržaja, kvalitetne vršnjačke odnose, osjećaj pripadnosti i zdrave strategije suočavanja sa stresom i životnim promjenama. Osnažiti stručne kapacitete škole te roditelje i djelatnike za pružanje primjerene podrške adolescentima.
Ishodi	Učenici će prepoznavati vlastite snage i osobne vrijednosti, primjerenije prepoznavati i izražavati emocije, primjenjivati strategije suočavanja sa stresom i promjenama te kritički procjenjivati utjecaj društvenih mreža i nerealnih standarda na sliku o sebi i mentalno zdravlje. Razvijat će empatiju, kvalitetnu komunikaciju, međusobno uvažavanje i odgovornije korištenje digitalnih tehnologija. Stručne suradnice unaprijedit će kompetencije za provedbu i vrednovanje preventivnih programa, a roditelji i djelatnici znanja o razvojnim potrebama adolescenata i podrški mentalnom zdravlju.
Načini realizacije aktivnosti	Projekt se provodi kao univerzalna preventivna aktivnost. Predviđa edukaciju stručnih suradnica za provedbu strukturiranog preventivnog programa BEA Centra, pripremu provedbe, ciklus od 10 interaktivnih radionica u osmim razredima, učeničku kampanju „Dobro je biti dobro“ s kreativnim porukama o pozitivnoj slici o sebi i mentalnom zdravlju, stručno predavanje za roditelje i djelatnike te praćenje, vrednovanje i diseminaciju rezultata. Aktivnosti se provode iskustvenim učenjem, grupnim radom, raspravom, samorefleksijom i suradničkim metodama. Provedba pojedinih aktivnosti ovisi o odobrenju financiranja i mogućnostima realizacije.

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dinamici projekta; provedba u planiranom opsegu ovisi o odobrenju financiranja.
Troškovnik	Prema prijavljenom i odobrenom projektnom proračunu; u slučaju djelomičnog ili neodobrenog financiranja opseg aktivnosti prilagodit će se raspoloživim sredstvima i mogućnostima škole.
Način vrednovanja	Početno i završno anonimno ispitivanje učenika, kratke povratne informacije nakon aktivnosti, evidencija provedenih radionica i broja sudionika, refleksije provoditelja i sudionika te analiza ostvarenosti planiranih ciljeva i rezultata. Po završetku projekta izradit će se evaluacijski osvrt/izvješće i preporuke za daljnju provedbu.

Područje	**PREVENCIJA / EMA – EDUKACIJA MLADIH EDUKATORA**
Nositelj aktivnosti	Liga za prevenciju ovisnosti, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić Vukasović
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	30
Planirani br. sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj programa je prevenirati ovisnička i druga rizična ponašanja jačanjem životnih i socijalnih vještina učenika. Razvijati kritičko mišljenje, odgovorno donošenje odluka, regulaciju emocija, rješavanje problema, postavljanje ciljeva i vještine odupiranja vršnjačkom i drugim socijalnim pritiscima. Povećati informiranost učenika o rizicima i posljedicama uporabe legalnih i ilegalnih psihoaktivnih sredstava te drugih ovisničkih ponašanja. Poticati pravodobno traženje pomoći i odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i sigurnosti.
Ishodi	Učenici će prepoznavati rizične i zaštitne čimbenike povezane s ovisničkim i drugim rizičnim ponašanjima; objasniti moguće posljedice uporabe psihoaktivnih sredstava i drugih ovisničkih ponašanja; kritički procjenjivati vršnjačke i druge socijalne utjecaje; primjenjivati primjerene načine odupiranja pritisku, donošenja odluka, rješavanja problema i regulacije emocija te prepoznati kada i od koga mogu zatražiti pomoć.
Načini realizacije aktivnosti	Radionice se provode u suradnji s Ligom za prevenciju ovisnosti, uz sudjelovanje stručnog tima i osposobljenih vršnjačkih edukatora. Koriste se interaktivne metode rada: razgovor i rasprava, prezentacija, demonstracija vještina, igranje uloga, praktične aktivnosti te evaluacija i samoevaluacija. Sadržaji se odnose na prevenciju ovisničkih i drugih rizičnih ponašanja, a teme se mogu prilagoditi u suradnji sa stručnom službom škole i razrednicima prema potrebama učenika. Provedba ovisi o mogućnosti realizacije i dogovoru s Ligom za prevenciju ovisnosti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema mogućnostima realizacije i dogovoru s Ligom za prevenciju ovisnosti.

Troškovnik	Prema uvjetima provedbe programa; troškove provedbe u pravilu snosi organizator projekta.
Način vrednovanja	Evidencija provedbe i sudjelovanja učenika, povratne informacije učenika i provoditelja, evaluacija i samoevaluacija predviđena programom te razgovor i opažanje primjene razvijanih vještina.

Područje	**OPĆA KULTURA / POVIJEST / ULICAMA TRAGURIUMA**
Nositelj aktivnosti	Razrednici Predmetni nastavnici Stručni suradnici Vanjski suradnici
Razredni odjel	5.– 8.
Planirani broj učenika	160
Planirani br. sati	16
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje povijesne i kulturne baštine grada Trogira.
Ishodi	Učenici će proširiti znanja iz opće kulture. Upoznati će grad Trogir. Moći će nabrojati i prepoznati njegove najvažnije znamenitosti. Upoznati će se s njegovom poviješću. Obogatit će vokabular te stječi znanja iz područja umjetnosti.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će kroz šetnju starom jezgrom UNESCO grada Trogira uz stručno vodstvo upoznati najvažnije znamenitosti grada.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Stručno vodstvo / škola
Način vrednovanja	Evaluacija, razgovor, izrada plakata..

Područje	**PREVENCIJA / ZDRAV ZA PET**
Nositelj aktivnosti	MUP – Policijska uprava splitsko-dalmatinska, razrednici i stručni suradnici škole
Razredni odjel	8.a, 8.b i 8. razred PŠ Ljubitovica
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda obuhvaćeni aktivnošću
Planirani broj sati	1 školski sat
Osnovna namjena i ciljevi	Preventivno djelovati na uporabu alkohola kod učenika osmih razreda te razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i sigurnosti. Upoznati učenike sa štetnim posljedicama i rizicima konzumacije alkohola, mogućim posljedicama rizičnih ponašanja te ih poticati na donošenje odgovornih odluka i odabir zdravih životnih stilova.
Ishodi	Učenici će prepoznati zdravstvene i druge rizike povezane s konzumacijom alkohola, objasniti moguće posljedice rizičnih ponašanja te razvijati odgovornost za vlastito zdravlje i sigurnost. Učenici će osvijestiti važnost donošenja odgovornih odluka i izbora ponašanja koja pridonose očuvanju zdravlja.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanje i razgovor s učenicima 8. razreda u suradnji s MUP-om, u skladu sa sadržajem preventivnog projekta „Zdrav za 5“. Provedba prema mogućnostima realizacije i dogovoru s vanjskim suradnikom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s MUP-om.
Troškovnik	Bez troškova za školu, odnosno prema uvjetima provedbe vanjskog provoditelja.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, povratne informacije učenika i provoditelja te praćenje realizacije i ostvarenosti planiranih ishoda.

Područje	**PREVENCIJA / STOP NASILJU U VEZAMA**
Nositelj aktivnosti	Dina Linda Veronika, prof. defektolog, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić Vukasović
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	35
Planirani br. sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Preventivno djelovati na pojavu nasilja u mladenačkim vezama te razvijati znanja i vještine potrebne za izgradnju sigurnih, ravnopravnih i uvažavajućih odnosa. Učenike osnaživati za prepoznavanje različitih oblika nasilja i znakova nezdravih odnosa, postavljanje osobnih granica, nenasilnu komunikaciju, odgovorno donošenje odluka te traženje pomoći i podrške.
Ishodi	Učenici će razlikovati obilježja zdravih i nezdravih partnerskih odnosa, prepoznavati različite oblike nasilja i neprihvatljiva ponašanja u vezama, osvijestiti važnost osobnih granica, uzajamnog poštovanja i pristanka te znati kome se mogu obratiti za pomoć i podršku. Razvijat će komunikacijske vještine i odgovornost za vlastito ponašanje u odnosima.
Načini realizacije aktivnosti	Radionica za učenike osmih razreda kroz stručno vođeno izlaganje, razgovor i raspravu, analizu primjera i situacija te vježbe usmjerene na komunikacijske i socijalne vještine. Provedba prema mogućnostima realizacije i dogovoru s vanjskim stručnjakom.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s vanjskim stručnjakom.
Troškovnik	Troškove vanjskog predavača snosi škola, ako ih bude.
Način vrednovanja	Razgovor i povratne informacije učenika, praćenje sudjelovanja i razumijevanja obrađenih sadržaja te, prema mogućnostima, kratka evaluacija radionice.

Područje	**SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE / SPEEDSCHOOLING**
Nositelj aktivnosti	Srednje škole iz lokalne zajednice, prema mogućnostima i Info Zona, Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić, Romana Topić Vukasović
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	45
Planirani br. sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Informirati učenike osmih razreda o programima, obrazovnim smjerovima i posebnostima srednjih škola te im omogućiti neposredan uvid u iskustva srednjoškolaca. Poticati učenike na promišljanje o vlastitim interesima, sposobnostima i obrazovnim mogućnostima te ih osnažiti za informirano i odgovorno donošenje odluke o nastavku školovanja.
Ishodi	Učenici će upoznati programe i mogućnosti srednjih škola koje ih zanimaju, postavljati pitanja i uspoređivati dobivene informacije te ih povezivati s vlastitim interesima i planovima za nastavak obrazovanja.
Načini realizacije aktivnosti	Susreti učenika osmih razreda s predstavnicima i učenicima srednjih škola iz lokalne zajednice kroz kratka predstavljanja, razgovor, pitanja i razmjenu iskustava. Prema mogućnostima realizacije aktivnost se može provesti i u partnerstvu s Info Zonom te drugim relevantnim suradnicima u području profesionalnog informiranja i usmjeravanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru sa srednjim školama i drugim partnerima, osobito u razdoblju pripreme učenika za upis u srednju školu.
Troškovnik	Bez posebnih troškova ili prema mogućnostima škole i partnera, ovisno o načinu realizacije; troškovi osvježenja za goste.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i kratka povratna informacija o korisnosti dobivenih informacija za donošenje odluke o nastavku školovanja.

Područje	**SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE / PROFESIONALNO USMJERAVANJE**
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnici, razrednici, srednje škole iz lokalne zajednice, CISOK i drugi vanjski suradnici prema mogućnostima realizacije
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8. PŠ
Planirani broj učenika	Učenici osmih razreda
Planirani br. sati	Okvirno 10 sati, kroz različite aktivnosti tijekom školske godine
Osnovna namjena i ciljevi	Pružiti učenicima pravodobne i pouzdane informacije potrebne za donošenje odluke o nastavku obrazovanja. Poticati učenike na prepoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti, vrijednosti i obrazovnih mogućnosti te razvijati vještine odgovornog donošenja odluka o daljnjem školovanju i profesionalnom razvoju. Upoznati učenike s obrazovnim programima, uvjetima i kriterijima upisa te dostupnim izvorima profesionalnog informiranja i savjetovanja.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati vlastite interese i sposobnosti važne za izbor daljnjeg obrazovanja; prikupiti i usporediti informacije o srednjim školama i obrazovnim programima; pronaći relevantne informacije o uvjetima i postupku upisa; povezati svoje interese, školska postignuća i mogućnosti s izborom programa; postavljati pitanja predstavnicima srednjih škola te, prema potrebi, koristiti mogućnosti individualnog profesionalnog informiranja i savjetovanja.
Načini realizacije aktivnosti	Radionice i grupne rasprave na satima razrednika, individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja, roditeljski sastanci, praćenje i predstavljanje aktualnih informacija o upisima te korištenje relevantnih mrežnih izvora. Prema mogućnostima realizacije organizirat će se suradnja s CISOK-om i drugim stručnim službama, predstavljanje srednjih škola te posjeti srednjim školama i Danima otvorenih vrata škola u lokalnoj zajednici. Aktivnosti SPEEDSCHOOLING-a mogu dodatno nadopuniti profesionalno informiranje učenika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027., intenzivnije u razdoblju profesionalnog informiranja i pripreme za upis u srednju školu, prema terminima srednjih škola i vanjskih suradnika.
Troškovnik	Troškovi prijevoza za posjete CISOK-u, srednjim školama, Danima otvorenih vrata ili drugim ustanovama prema mogućnostima škole i načinu realizacije.

Način vrednovanja	Razgovor i povratne informacije učenika i roditelja, praćenje uključenosti u aktivnosti te procjena u kojoj su mjeri učenici informirani i osnaženi za donošenje odluke o nastavku školovanja.

Područje	**ERASMUS+ PROJEKTI - RAZMJENA ZNANJA I ISKUSTAVA** **ROOTS & ROUTES - Preserving Cultural Heritage Through Digital Storytelling**
Nositelj aktivnosti	Milena Zulim Ezgeta, Iris Alajbeg Vukelić, Tatjana Šijaković Katarinček te ostali uključeni učitelji i projektni partneri
Razredni odjel	Učenici u dobi 8–12 godina, prema projektnim aktivnostima
Planirani broj učenika	Prema projektnom planu; u aktivnosti škole uključuje se širi broj učenika ciljane dobne skupine, a u završnoj međunarodnoj aktivnosti u Hrvatskoj sudjeluju i učenici partnerskih škola. Učenici naše škole ne putuju na mobilnosti u inozemstvo.
Planirani broj sati	Kontinuirano tijekom trajanja projekta, prema projektnom vremeniku. Mobilnosti učitelja traju po 5 radnih dana, uz pripremu, putovanje, provedbu školskih aktivnosti, suradnju s partnerima i projektnu dokumentaciju.
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati interkulturalne kompetencije, građanski identitet i poštovanje kulturne raznolikosti kroz istraživanje i dokumentiranje lokalne kulturne baštine. Unaprijediti digitalne i pedagoške kompetencije učitelja za digitalno pripovijedanje i izradu pristupačnih višejezičnih sadržaja. Zajednički izraditi otvoreni digitalni obrazovni resurs Roots & Routes Digital Story Atlas te povezati školu, lokalnu zajednicu i međunarodne partnere u očuvanju i predstavljanju žive kulturne baštine.
Ishodi	Učenici će istraživati, dokumentirati i predstavljati elemente lokalne kulturne baštine; razvijati interkulturalnu osjetljivost, poštovanje različitosti, komunikacijske, suradničke i digitalne vještine te sudjelovati u stvaranju digitalnih priča i zajedničkog europskog atlasa. Učitelji će unaprijediti kompetencije za dokumentiranje baštine, digitalno pripovijedanje, izradu i primjenu digitalnih obrazovnih sadržaja te međunarodnu projektnu suradnju. Škola će razvijati kapacitete za međunarodnu suradnju i primjenu projektne metodologije u odgojno-obrazovnom radu.

Načini realizacije aktivnosti	Projekt se provodi u suradnji s partnerskim školama i organizacijom iz Poljske, Španjolske i Turske kroz virtualnu koordinaciju, istraživanje lokalne baštine, intervjue s članovima lokalne zajednice, izradu digitalnih priča i Digital Story Atlasa, razmjenu i vrednovanje materijala te diseminaciju rezultata. Učitelji naše škole sudjeluju u planiranim mobilnostima i stručnim aktivnostima u partnerskim zemljama. Učenici naše škole projektne aktivnosti provode u Hrvatskoj; ne putuju na mobilnosti u inozemstvo. Škola je domaćin završne međunarodne aktivnosti u Hrvatskoj, tijekom koje učenici i učitelji partnerskih škola dolaze u našu školu radi predstavljanja baštine, zajedničkih radionica i predstavljanja Digital Story Atlasa.
Vremenski okvir	Projekt traje od 1. 9. 2026. do 31. 8. 2028. U školskoj godini 2026./2027. provode se početne projektne aktivnosti, izrada Digital Story Atlasa te mobilnosti učitelja u Poljsku i Španjolsku, prema projektnom vremeniku. Završna međunarodna aktivnost u Hrvatskoj planirana je u sljedećoj školskoj godini.
Troškovnik	Sredstva Erasmus+ projekta, prema odobrenom projektnom proračunu.
Način vrednovanja	Praćenje realizacije projektnih aktivnosti i ostvarenja planiranih rezultata; evaluacijski upitnici i povratne informacije sudionika; praćenje razvoja interkulturalnih i digitalnih kompetencija; analiza izrađenih digitalnih sadržaja i Digital Story Atlasa; projektna dokumentacija, diseminacija i izvješćivanje prema pravilima Erasmus+ programa.

Područje	**Erasmus+ projekti - Projekti u pripremi**
Nositelj aktivnosti	Milena Zulim Ezgeta, Iris Alajbeg Vukelić te članovi projektnih timova, ovisno o temi i zahtjevima pojedinog projekta
Razredni odjel	1. – 8. razred, ovisno o ciljnoj skupini i uvjetima pojedinog projekta
Planirani broj učenika	Ovisno o odobrenom projektu. Cilj je izravno i neizravno uključiti što veći broj učenika škole kroz radionice, projektne zadatke, diseminacijske aktivnosti, doček partnera i mobilnosti.
Planirani broj sati	Kontinuirano tijekom školske godine, prema dinamici pripreme, prijave i eventualne provedbe pojedinog projekta. Broj sati i trajanje mobilnosti određuju se projektnim planom.
Osnovna namjena i ciljevi	Pripremati i prijavljivati Erasmus+ projekte u skladu s razvojnim potrebama škole, interesima učenika i učitelja te prioritetima dostupnih poziva. Kroz odobrene projekte razvijati znanja i kompetencije učenika i djelatnika, međunarodnu suradnju, interkulturalnost, jezične i digitalne kompetencije, održivost, uključivost, kreativnost i aktivno građanstvo, ovisno o temi pojedinog projekta.
Ishodi	Učenici i odgojno-obrazovni djelatnici, u skladu s ciljevima odobrenih projekata, razvijat će predmetne i međupredmetne kompetencije, komunikacijske i suradničke vještine, kritičko mišljenje, interkulturalnu osjetljivost, samostalnost i odgovornost te iskustvo međunarodne suradnje.
Načini realizacije aktivnosti	Projektne ideje razvijaju se samostalno ili u suradnji s inozemnim partnerima te se prijavljuju na odgovarajuće Erasmus+ pozive. Ako projekt bude odobren, aktivnosti se provode prema odobrenom projektnom planu i mogu uključivati radionice i projektne zadatke u školi, virtualnu suradnju, izradu digitalnih i drugih materijala, gostovanja partnerskih škola te mobilnosti učenika i djelatnika u partnerske zemlje. Opseg, broj sudionika, trajanje i način provedbe određuju se za svaki projekt zasebno.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027. - priprema i prijava projekata te, u slučaju odobrenja, provedba prema projektnom vremeniku.
Troškovnik	U slučaju odobrenja, troškovi se financiraju iz sredstava Erasmus+ projekta, u skladu s odobrenim proračunom.
Način vrednovanja	Praćenje realizacije i projektne dokumentacije, evaluacijski upitnici i povratne informacije sudionika, analiza projektnih rezultata i proizvoda, diseminacijske aktivnosti te izvješćivanje u skladu sa zahtjevima pojedinog projekta.

Područje	**NEUROFEEDBACK / PLAY ATTENTION**
Nositelj aktivnosti	Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić i Romana Topić Vukasović; prema mogućnostima i Udruga TOMS
Razredni odjel	1. – 8. razred, prema procijenjenim potrebama učenika
Planirani broj učenika	Prema procijenjenim potrebama i mogućnostima provedbe
Planirani br. sati	Kontinuirano tijekom školske godine, individualno prema potrebama učenika i mogućnostima provedbe
Osnovna namjena i ciljevi	Pružati učenicima dodatnu individualiziranu podršku u području pažnje, koncentracije, samoregulacije i izvršnih funkcija kroz strukturirane vježbe uz Play Attention uređaj kojim škola raspolaže. Omogućiti primjenu znanja i vještina stečenih edukacijom školskih provoditeljica te pratiti napredak učenika uključenih u aktivnosti. Prema mogućnostima i odobrenju projekta, razvijati suradnju s Udrugom TOMS radi dodatne edukacije i mogućnosti provedbe neurofeedback tretmana uz odgovarajuću opremu.
Ishodi	Učenik će, u skladu s individualnim potrebama i tijekom uključivanja u aktivnosti: - uvježbavati usmjeravanje i održavanje pažnje i koncentracije; - razvijati samoregulaciju i ustrajnost u izvršavanju zadataka; - primjenjivati uvježbane strategije u školskim i svakodnevnim situacijama; - pratiti vlastiti napredak uz podršku provoditelja. Škola će kontinuirano pratiti učinke provedbe i prema potrebi prilagođavati individualni rad.
Načini realizacije aktivnosti	U školi se provode individualne vježbe uz Play Attention uređaj kojim škola raspolaže. Aktivnosti provode educirane djelatnice Iris Alajbeg Vukelić, Ivana Geić i Romana Topić Vukasović, prema procijenjenim potrebama učenika, u dogovoru s roditeljima i u okviru mogućnosti škole. Neurofeedback ostaje planirana mogućnost suradnje s Udrugom TOMS. U slučaju odobrenja projekta i osiguravanja uvjeta, suradnja može obuhvatiti dodatnu edukaciju provoditelja te provedbu neurofeedback tretmana u prostorima Udruge TOMS i/ili na drugi način utvrđen odobrenim projektom.
Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027.; aktivnosti Play Attention provode se tijekom godine, a suradnja s Udrugom TOMS ovisi o odobrenju projekta

	i dogovorenim uvjetima provedbe.
Troškovnik	Play Attention uređaj u vlasništvu je škole te se aktivnosti u školi provode korištenjem postojećih resursa. Eventualni troškovi dodatne edukacije i neurofeedback tretmana u suradnji s Udrugom TOMS ovise o odobrenju projekta i osiguranim sredstvima.
Način vrednovanja	Evidencija provedenih aktivnosti, praćenje individualnog napretka i funkcioniranja učenika, opažanje provoditelja te razgovor i povratne informacije učenika i roditelja. Prema mogućnostima, uspoređivat će se početno stanje i napredak učenika tijekom uključivanja u aktivnosti.